Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

образовательной программы высшего образования ─
программы бакалавриата:

01.03.01 – Математика
Направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение экономической деятельности»
Форма (формы) обучения: очная
09.03.03 – Прикладная информатика
Направленность (профиль): «Интеллектуальные информационные системы и технологии»
Форма (формы) обучения: очная
09.03.04 – Программная инженерия
Направленность (профиль): «Программное обеспечение автоматизированных систем»
Форма (формы) обучения: очная, заочная
13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»
Форма (формы) обучения: заочная
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль): «Электроснабжение»
Форма (формы) обучения: очная, заочная
15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»
Форма (формы) обучения: очная, заочная
27.03.01 - Стандартизация и метрология
Направленность (профиль): «Стандартизация, метрология и управление качеством»
Форма (формы) обучения: заочная
27.03.04 - Управление в технических системах
Направленность (профиль): «Автоматика и робототехнические системы»
Форма (формы) обучения: очная
35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль): «Информационные технологии в электроэнергетике»
Форма (формы) обучения: очная
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Математика и физика»
Форма (формы) обучения: очная, заочная

программы специалитета:

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: «специализация №5 «Безопасность открытых информационных систем»
Форма (формы) обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата: 01.03.01 – Математика (направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение экономической деятельности»), 09.03.03 – Прикладная информатика (направленность (профиль): «Интеллектуальные информационные системы и технологии»), 09.03.04 – Программная инженерия (направленность (профиль): «Программное обеспечение автоматизированных систем»), 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»), 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль): «Электроснабжение»), 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств (направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»), 27.03.01 - Стандартизация и метрология (направленность (профиль): «Стандартизация, метрология и управление качеством»), 27.03.04 - Управление в технических системах (направленность (профиль): «Автоматика и робототехнические системы»), 35.03.06 Агроинженерия (направленность (профиль): «Информационные технологии в электроэнергетике»), 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль): «Математика и физика»); по программам специалитета: 10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация: «специализация №5 «Безопасность открытых информационных систем»), утвержденными для очной и заочной форм обучения «_26__» _____06_____ 2026 г

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» «30» июня 2026 г., протокол № 10.

Рабочую программу составил
доцент кафедры уголовного права Д.А. Фельдшеров

Согласовано:

Заведующий кафедрой уголовного права Р.С. Абдулин

Директор института математики и
интеллектуальных систем Е.Н. Полякова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения (для 01.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.04, 35.03.06, 44.03.05)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4, 6 (44.03.05)
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**24**	**24**
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**48**	**48**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

Очная форма обучения (для 10.05.03)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	**32**	**32**
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**40**	**40**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

Заочная форма обучения (для 09.03.04, 13.03.01, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.01, 44.03.05)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**4**	**4**
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**68**	**68**
Подготовка контрольной работы	18	18

Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	32	32
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блока 1. Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Философия», а также приобретенных обучающимися в средней школе. Студент, приступающий к изучению дисциплины «Правоведение» должен иметь средний уровень знаний по истории России, философии; владеть навыками первичного анализа нормативных правовых актов; иметь представление о признаках, сущности, формах, функциях государства и права.

Дисциплина «Правоведение» предполагает усвоение обучающимися общетеоретических знаний о государстве и праве и знаний основных институтов современного российского права. В ходе лекционных и практических занятий обучающиеся знакомятся с понятийным аппаратом юридической науки, нормативно-правовыми актами, механизмами отраслевого регулирования. Решение проблемных задач способствует формированию навыков анализа правовых документов, умению оценивать различные явления общественной жизни с точки зрения права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, воспитание у них умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений, давать правовую оценку общественным явлениям и событиям, самостоятельно ориентироваться в системе законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Правоведение» является:

- формирование знаний об основах права и конституционного строя России,
- формирование знаний об основных отраслях российского права;
-формирование умений и навыков поиска, анализа и практического использования нормативно-правовой информации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) (для 01.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 13.03.01, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.01, 27.03.04, 35.03.06, 44.03.05);
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10) (для 01.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 10.05.03, 13.03.01, 13.03.02, 35.03.06, 44.03.05);
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11) (для 15.03.04, 27.03.01, 27.03.04).
- способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2) (для 35.03.06).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Правоведение», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-10, УК-11, ОПК-2 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 $у_{К-2}$	Знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых юридических наук	З (ИД-1 $у_{К-2}$)	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 $у_{К-2}$	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	У (ИД-2$у_{К-2}$)	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 $у_{К-2}$	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами	В (ИД-3 $у_{К-2}$)	Владеет: навыками работы с нормативными правовыми документа-	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы

		и их использования в своей профессиональной деятельности		ми и их использования в своей профессиональной деятельности	для сдачи зачета
4	ИД-1$у_{К-10}$	Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	З (ИД-1$у_{К-10}$)	Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2$у_{К-10}$	Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	У (ИД-2$у_{К-10}$)	Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3$у_{К-10}$	Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	В (ИД-3$у_{К-10}$)	Владеет: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
7	ИД-1$у_{К-11}$	Знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	З (ИД-1$у_{К-11}$)	Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законода-	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

				тельстве	
8	ИД-2$у_{К-11}$	Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	У (ИД-2$у_{К-11}$)	Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
9	ИД-3$у_{К-11}$	Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	В (ИД-3$у_{К-11}$)	Владеет: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
10	ИД-1опк-2	Знать: основные источники правового регулирования профессиональной деятельности	З (ИД-1 опк-2)	Знает: основные источники правового регулирования профессиональной деятельности	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
11	ИД-2 опк-2	Уметь: находить необходимые нормы и регламенты в соответствующих нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности	У (ИД-2 опк-2)	Умеет: находить необходимые нормы и регламенты в соответствующих нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
12	ИД-3 опк-2	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере	В (ИД-3 опк-2)	Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи за-

		профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	чета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

(для 01.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.04, 35.03.06, 44.03.05)

Рубеж	Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теория государства и права.	2	1
	2	Конституционное право РФ.	2	1
	3	Гражданское право РФ. Часть 1.	2	1
	4	Гражданское право РФ. Часть 2.	2	1
		Рубежный контроль № 1.	-	1
Рубеж 2	5	Семейное право РФ.	2	1
	6	Трудовое право РФ.	2	1
	7	Административное право РФ.	2	-
	8	Уголовное право РФ.	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	1
		Всего:	**16**	**8**

Очная форма обучения (для 10.05.03)

Рубеж	Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теория государства и права.	2	1
	2	Конституционное право РФ.	2	2
	3	Гражданское право РФ. Часть 1.	2	2
	4	Гражданское право РФ. Часть 2.	2	2
		Рубежный контроль № 1.	-	1
Рубеж 2	5	Семейное право РФ.	2	1
	6	Трудовое право РФ.	2	2
	7	Административное право РФ.	2	2
	8	Уголовное право РФ.	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	1
		Всего:	**16**	**16**

Заочная форма обучения (для 09.03.04, 13.03.01, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.01, 44.03.05)

Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Теория государства и права.	1	-
2	Конституционное право РФ.	1	-

5	Семейное право РФ.	-	1
6	Трудовое право РФ.	-	1
	Всего:	**2**	**2**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теория государства и права.

Понятие государства, его признаки и функции. Формы государственного правления, устройства и политический режим.

Тема 2. Конституционное право РФ.

Система органов государственной власти РФ: президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, система судов России.

Тема 3. Гражданское право РФ.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность физического лица. Коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные юридические лица.

Тема 4. Гражданское право РФ.

Виды гражданско-правовых договоров, особенности их структуры, порядок заключения, изменения и расторжения. Обязательства, особенности их исполнения. Наследственное право.

Тема 5. Семейное право РФ.

Понятие брака, условия и признаки брака, порядок его заключения и расторжения. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Тема 6. Трудовое право РФ.

Трудовой договор, особенности его заключения, изменения и расторжения. Основные и дополнительные условия трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора. Дисциплина труда.

Тема 7. Административное право РФ.

Административно-правовой статус российских граждан. Правовой статус полиции. Административные правонарушения и наказания.

Тема 8. Уголовное право РФ.

Состав преступления, виды преступлений. Уголовные наказания. Соучастие в преступлении.

4.3. Практические занятия

Практические занятия
Очная форма обучения (для 01.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.04, 35.03.06, 44.03.05)

№ темы	Наименование темы	Содержание практических занятий	Норматив времени, ч

1	Теория государства и права.	Понятие, признаки, функции и значение права. Формы (источники) права. Законы РФ. Понятие и классификация подзаконных актов. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов.	1
2	Конституционное право РФ.	Конституция РФ: общая характеристика. Конституционно – правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство РФ.	1
3	Гражданское право РФ. Практическое занятие 1.	Общая характеристика гражданского права: источники, функции, институты. Право собственности и ее формы. Право интеллектуальной собственности (авторское право).	1
4	Гражданское право РФ. Практическое занятие 2.	Понятие и значение сделок в системе юридических фактов. Виды сделок. Гражданско-правовой договор. Доверенность: понятие, виды, срок действия.	1
Рубежный контроль № 1			1
5	Семейное право РФ.	Понятие, предмет, функции и источники семейного права. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи. Усыновление, опека и попечительство.	1
6	Трудовое право РФ.	Понятие, источники, принципы и функции трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения.	1
Рубежный контроль № 2			1
		Всего:	**8**

Заочная форма обучения (для 09.03.04, 13.03.01, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.01, 44.03.05)

№ темы	**Наименование темы**	**Содержание практических занятий**	**Норматив времени, ч**
5	Семейное право РФ.	Понятие, предмет, функции и источники семейного права. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи. Усыновление, опека и попечительство.	1
6	Трудовое право РФ.	Понятие, источники, принципы и функции трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения.	1
		Всего:	**2**

Практические занятия (для 10.05.03)

№ те-мы	Наименование темы	Содержание практических занятий	Норматив времени, ч Очная форма обучения
1	Теория государства и права.	Понятие, признаки, функции и значение права. Формы (источники) права. Законы РФ. Понятие и классификация подзаконных актов. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов.	1
2	Конституционное право РФ.	Конституция РФ: общая характеристика. Конституционно – правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство РФ.	2
3	Гражданское право РФ. Практическое занятие 1.	Общая характеристика гражданского права: источники, функции, институты. Право собственности и ее формы. Право интеллектуальной собственности (авторское право).	2
4	Гражданское право РФ. Практическое занятие 2.	Понятие и значение сделок в системе юридических фактов. Виды сделок. Гражданско-правовой договор. Доверенность: понятие, виды, срок действия.	2
Рубежный контроль № 1			1
5	Семейное право РФ	Понятие, предмет, функции и источники семейного права. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи. Усыновление, опека и попечительство.	1
6	Трудовое право РФ	Понятие, источники, принципы и функции трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения.	2
7	Административное право РФ	Административно-правовой статус российских граждан. Правовой статус полиции. Административные правонарушения и наказания	2
8	Уголовное право РФ	Состав преступления, виды преступлений. Уголовные наказания. Соучастие в преступлении	2
Рубежный контроль № 2			1
		Всего:	**16**

4.4. Контрольные работы (заочная форма обучения)

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекционного цикла. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у обучающихся навыков письменной речи, а также навыков самостоятельного анализа литературы, источников международного права, расширение понятийно-категориального аппарата.

Требования к оформлению контрольных работ.

1. Контрольная работа должна быть представлена в печатном виде (формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 кегель, полуторный интервал). Объем контрольной работы не должен превышать 30 печатных листов.
2. Контрольная работа должна содержать титульный лист, оглавление, основную часть, список используемой литературы. Страницы должны быть пронумерованы. На титульном листе номер не ставится.

При написании контрольной работы автор обязан оформлять библиографические ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Примерное задание контрольной работы по дисциплине «Правоведение»

Вариант 1

1. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
2. Составьте схему судебной системы Российской Федерации.
3. 11 декабря 2012 года, в 14-30, в зале судебного заседания мирового суда в ходе разбирательства по административному делу подсудимый Крикунов В.П. во время дачи свидетелем показаний выразился в его адрес нецензурной бранью, чем унизил его честь и достоинство, дав оскорбительную оценку ему, как участнику судебного разбирательства и личности, тем самым проявил неуважение к суду.

При ознакомлении с материалами уголовного дела Крикуновым В.П. заявлено ходатайство о применении особого порядка принятия решения, то есть о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

Смягчающим наказание обстоятельством в отношении Крикунова В.П. суд признал молодой возраст. Отягчающих наказание обстоятельств в отношении Крикунова В.П. суд не усмотрел. Какое решение примет суд?

4. Кошкиной А.Б. в 2-х комнатной квартире принадлежит одна комната, приобретенная в порядке наследования. Второй собственник квартиры – Мышкин П.К., в квартиру ее не пускает, отказывается предоставить ключи от входной двери. Кошкина А.Б. обратилась в мировой суд с просьбой обязать ответчика не чинить ей препятствий в пользовании квартирой и предоставить ключи от входной двери.

Со ссылками на статьи соответствующих законов разрешите спор. Какое решение вынесет мировой суд? Как разрешится дело, если Кошкина А.Б. обратится не в мировой, а городской суд?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественному освоению материалов лекций будет способствовать их конспектирование; при прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. В целях качественного освоения лекционных материалов лекции содержат элементы беседы, что обусловливает активность обучающихся в ходе лекционного занятия. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного освоения лекционных материалов является их повторение.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют содержание лекционного цикла. Практические занятия имеют целью углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения дисциплины. Работа на практических занятиях, в том числе анализ правовых источников, решение задач, формируют у обучающихся умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами, развитие аналитических способностей, необходимые в будущей профессии. Подготовка к практическому занятию предполагает ответы на вопросы практического занятия, выполнение пред-

ложенных заданий, ответы на контрольные вопросы и решение задач. При подготовке к практическому занятию необходимо, прежде всего, обратиться к рекомендуемой учебной и научной литературе, в некоторых случаях и к справочной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать правовые источники. В ходе работы с литературой и источниками необходимо сформулировать собственные выводы. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций, кейс-метода, составление кластеров и синквейнов, поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения
(для 01.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.04, 35.03.06, 44.03.05)

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**16**
Теория государства и права.	2
Конституционное право РФ.	2
Гражданское право РФ.	2
Семейное право РФ.	2
Трудовое право РФ.	2
Административное право РФ.	3
Уголовное право РФ.	3
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**8**
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на рубежный контроль)	**6**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**48**

Заочная форма обучения (для 09.03.04, 13.03.01, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.01, 44.03.05)

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**26**
Теория государства и права.	3
Конституционное право РФ.	5
Гражданское право РФ.	6
Семейное право РФ.	3
Трудовое право РФ.	3
Административное право РФ.	3
Уголовное право РФ.	3
Подготовка к практическим занятиям (по 6 часов на каждое занятие)	**6**
Подготовка контрольной работы	**18**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**68**

Очная форма обучения (для 10.05.03)

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**10**
Теория государства и права.	1
Конституционное право РФ.	1
Гражданское право РФ.	2
Семейное право РФ.	1
Трудовое право РФ.	2
Административное право РФ.	2
Уголовное право РФ.	1
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**8**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на рубежный контроль)	**4**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**40**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Вопросы для рубежных контролей №1, №2 (для очной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий для текущего контроля.
4. Контрольные работы (для заочной формы обучения).
5. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине (для 01.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.04, 35.03.06, 44.03.05)

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 36	До 5	До 5	До 30
		Примечания:	12 занятий по 2 балла	4 занятия по 9 баллов	На 3-м практическом занятии	На 4-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): -проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов -проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов -сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине (для 10.05.03)

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 40	До 7	До 7	До 30
		Примечания:	16 занятий по 1 баллу	8 занятий по 5 баллов	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): -проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов -проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов -сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Время на подготовку – 40 минут.

Зачет проводится в традиционной форме – в форме устного ответа на вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету. На зачет выносятся 52 вопроса, в билет включается два вопроса. Время на подготовку к ответу на зачете - 45 минут. Количество баллов по результатам зачета зависит от полноты ответа на вопрос. Максимум за каждый вопрос – 15 баллов. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, признаки, функции и значение права.
2. Формы (источники) права.
3. Понятие, признаки, функции и социальное назначение государства.
4. Формы правления
5. Политические режимы.
6. Формы внутригосударственного и межгосударственного устройства
7. Законы РФ
8. Понятие и классификация подзаконных актов.
9. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Систематизация нормативных актов.
11. Конституция РФ: общая характеристика.
12. Конституционно – правовой статус человека и гражданина РФ.
13. Гражданство РФ.
14. Президент РФ
15. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
16. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
17. Правительство РФ.
18. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
19. Верховный суд и система судов общей юрисдикции РФ.
20. Общая характеристика гражданского права: источники, функции, институты.

21. Правосубъектность физического лица.
22. Коммерческие юридические лица.
23. Некоммерческие юридические лица.
24. Право собственности и ее формы.
25. Право интеллектуальной собственности (авторское право).
26. Понятие и значение сделок в системе юридических фактов. Виды сделок.
27. Наследственное право: наследование по закону.
28. Наследственное право: наследование по завещанию.
29. Понятие и основание возникновения обязательств, виды и способы обеспечения исполнения обязательств.
30. Гражданско-правовой договор.
31. Доверенность: понятие, виды, срок действия.
32. Понятие, источники, принципы и функции трудового права.
33. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения.
34. Правовое регулирование условий трудового договора.
35. Трудовая дисциплина.
36. Материальная ответственность сторон трудового договора.
37. Понятие, предмет, функции и источники семейного права.
38. Порядок и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
39. Признание брака недействительным. Прекращение брака.
40. Законный режим имущества супругов.
41. Договорный режим имущества супругов.
42. Права и обязанности родителей и детей.
43. Алиментные обязательства членов семьи.
44. Усыновление, опека и попечительство.
45. Административные правонарушения и административная ответственность.
46. Правовой статус полиции.
47. Понятие преступления. Виды преступлений.
48. Соучастие в преступлении.
49. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
50. Понятие и цели наказания.
51. Система наказаний.
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Вопросы к рубежному контролю №1

1. В чем отличие права от морали?
2. В чем причина многообразия правовых норм?
3. Имеет ли закон обратную силу?
4. Какой орган в Российской Федерации осуществляет высшую законодательную власть?
5. Какие личные права и свободы человека закреплены в Конституции РФ?

Вопросы к рубежному контролю №2

1. При каких условиях гражданин может быть ограничен в дееспособности?
2. В какой форме должна быть совершена сделка купли-продажи квартиры?
3. Кто может быть признан субъектом преступления?
4. Может ли работник отозвать свое заявление об увольнении?
5. Какие существуют препятствия к вступлению в брак?

Тест для текущего контроля по теме 1 «Теория государства и права».

Нормативный правовой акт - основной источник права в Российской Федерации»

1. Высшей юридической силой в Российской Федерации обладают:

А) Федеральные законы;

Б) Указы Президента РФ;
В) Приказы министра;
Г) Распоряжения правительства.
2. Федеральные законы в Российской Федерации одобряются:
А) Конституционным Судом РФ;
Б) Министерством юстиции РФ;
В) Президентом РФ;
Г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
3. К нормативным правовым актам органов законодательной власти относятся:
А) Федеральный закон;
Б) Приговор суда;
В) Инструкция министерства;
Г) Указ Президента.
4. Локальные (внутриорганизационные) нормативные правовые акты действуют:
А) в пространстве;
Б) по кругу лиц;
В) в пространстве и по кругу лиц.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. В. А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1173754
2. Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930683
3. Правоведение: учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 444 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926421
4. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4. - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1850702

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 736 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2010481
2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 704 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145731
3. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 780 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941768

4. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024.-304 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2121166
5. Семейное право: учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.]; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 501 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134234
6. Трудовое право: учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 376 с. — DOI 10.12737/1853681. - ISBN 978-5-00156-222-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2129965

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации к семинарским занятиям:

- Фельдшеров Д.А. Правоведение: методические рекомендации к семинарским занятиям и контрольные работы для обучающихся очной и заочной форм обучения всех специальностей. Курган: КГУ, 2019.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Правоведение» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правоведение»

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата:

01.03.01 – Математика
Направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение экономической деятельности»
Форма (формы) обучения: очная
09.03.03 – Прикладная информатика
Направленность (профиль): «Интеллектуальные информационные системы и технологии»
Форма (формы) обучения: очная
09.03.04 – Программная инженерия
Направленность (профиль): «Программное обеспечение автоматизированных систем»
Форма (формы) обучения: очная, заочная
13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»
Форма (формы) обучения: заочная
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль): «Электроснабжение»
Форма (формы) обучения: очная, заочная
15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»
Форма (формы) обучения: очная, заочная
27.03.01 - Стандартизация и метрология
Направленность (профиль): «Стандартизация, метрология и управление качеством»
Форма (формы) обучения: заочная
27.03.04 - Управление в технических системах
Направленность (профиль): «Автоматика и робототехнические системы»
Форма (формы) обучения: очная
35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль): «Информационные технологии в электроэнергетике»
Форма (формы) обучения: очная
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Математика и физика»
Форма (формы) обучения: очная, заочная

программы специалитета:

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: «специализация №5 «Безопасность открытых информационных систем»
Форма (формы) обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)
Семестр: 4 (для 01.03.01, 09.03.03, 09.03.04, 10.05.03, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.04, 35.03.06), 6 (для 44.03.05) (очная форма обучения), 4 (для 09.03.04, 13.03.01, 13.03.02, 15.03.04, 27.03.01, 44.03.05) (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Основы права и законодательства России. Право как основной регулятор общественных отношений. Система российского права. Источники права. Нормативный правовой акт - основной источник права в Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности. Характеристика гражданского права Российской Федерации. Правоспособность и дееспособность. Право собственности. Авторское право. Характеристика уголовного права Российской Федерации. Состав преступления. Система наказаний. Характеристика семейного права Российской Федерации. Характеристика административного права Российской Федерации. Характеристика трудового права Российской Федерации. Основы экологического права.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Правоведение»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.