

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Грантовая поддержка молодежных инициатив

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность:

Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Грантовая поддержка молодежных инициатив» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Организация работы с молодежью» (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «28 » июня 2024 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «05» сентября 2024года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент

Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	56	56
в том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа, всего часов	52	52
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	25	25
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Грантовая поддержка молодежных инициатив» относится к блоку Б1, Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина «Грантовая поддержка молодежных инициатив» является дисциплиной, которая призвана ознакомить обучающегося с теоретическими основами грантовой поддержки молодежных инициатив, а также познакомить с практическими областями применения знаний о грантовой поддержке молодежных инициатив. В процессе лекций и практических занятий обучающийся знакомится с основными направлениями и особенностями грантовой поддержки молодежных инициатив.

Курс нацелен на ознакомление обучающихся с процессом формирования внутренней установки обучающегося на возможность применения знаний о поддержке молодежных инициатив, особенностей грантовой поддержки и участия в конкурсах грантов различного уровня.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы при изучении курсов: «Социальные практики молодежи», «Управление молодежными проектами», а также в ходе прохождения практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Грантовая поддержка молодежных инициатив» — дать обучающимся представление о значении грантовой поддержки молодежных инициатив.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть сущность и значение понятия «молодежная инициатива»;
- Показать особенности взаимодействия молодежи, молодежных организаций и государства в вопросах грантовой поддержки;
- Показать особенности подготовки молодежи к участию в конкурсах грантов;
- Изучить специфику грантовой поддержки молодежных инициатив на региональном и муниципальном уровнях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен участвовать в проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Грантовая поддержка молодежных инициатив», индикаторы достижения компетенций ПК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-9}	Знать: особенности организации грантовых конкурсов молодежных инициатив	З(ИД-1 _{ПК-9})	Знать: особенности организации грантовых конкурсов молодежных инициатив	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ПК-9}	Уметь: оформлять законченные проектные работы для участия в конкурсах грантов	З(ИД-2 _{ПК-9})	Уметь: оформлять законченные проектные работы для участия в конкурсах грантов	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ПК-9}	Владеть: навыками расчёта эффективности и последствий реализуемых проектов — победителей грантовых конкурсов	В(ИД-3 _{ПК-9})	Владеть: навыками расчёта эффективност и и последствий реализуемых проектов — победителей грантовых конкурсов	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Учебно-тематический план****Очная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы

Рубеж 1	1	Теоретические аспекты понятия «инициатива», «молодежная инициатива»	2	2	-
	2	Меры государственной поддержки молодежных инициатив	2	2	-
	3	Теоретические основы понятия «грант»	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Международные грантовые конкурсы	4	4	-
	5	Российские конкурсы грантов для молодежи	4	4	-
	6	Рекомендации по оформлению заявок для участия в конкурсах грантов	4	2	-
	7	Финансовая отчетность проектов, получивших грантовую поддержку	4	2	-
	8	Взаимодействие со СМИ в рамках реализации молодежной инициативы, получившей грантовую поддержку	-	2	-
		Рубежный контроль №2	-	2	-
Всего:			28	28	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические аспекты понятия «инициатива», «молодежная инициатива»

Теоретические подходы к определению понятия «инициатива». Социально - психологические особенности молодежи. Молодежная инициатива. Формулировка проектной идеи молодежной инициативы.

Тема 2. Меры государственной поддержки молодежных инициатив

Теоретические аспекты понятия «поддержка», «государственная поддержка». Меры государственной поддержки молодежных инициатив. Нормативно - правовые меры поддержки молодежных инициатив. Финансово - экономические меры поддержки молодежных инициатив. Организационно - управленческие меры поддержки молодежных инициатив. Научные и кадровые меры поддержки молодежных инициатив. Информационно-аналитические меры поддержки молодежных инициатив.

Тема 3. Теоретические основы понятия «грант»

Взаимосвязь понятий «грант» и «субсидия». Типология грантов. Особенности грантов. Роль и значение грантов при поддержке молодежных инициатив. Характеристика конкурсов грантов.

Тема 4. Международные грантовые конкурсы

Зарубежный опыт грантовой поддержки молодежных инициатив. Примеры грантовой поддержки молодежных инициатив. Особенности участия российских молодежных организаций в международных конкурсах грантов. Нормативно - правовое обеспечение международной грантовой поддержки молодежных инициатив.

Тема 5. Российские конкурсы грантов для молодежи

Этапы развития грантовой поддержки молодежных инициатив в РФ. Президентские гранты. Форумная кампания Федерального агентства по делам молодежи. Конкурсы грантов для молодежи, проводимые Федеральным агентством по делам молодежи. Особенности участия и отбора проектов, представленных на грантовые конкурсы. Конкурсная экспертиза молодежных инициатив. Опыт регионов по реализации грантовой поддержки молодежных инициатив.

Тема 6. Рекомендации по оформлению заявок для участия в конкурсах грантов

Информационная карта проекта. Значение критериев оценки молодежных инициатив. Работа с положением о проведении грантового конкурса. Структура оформления заявки для участия в грантовом конкурсе: описание проблем, целевая аудитория, цели и задачи проекта, механизмы реализации проекта и методы, календарный план проекта, ожидаемые результаты, мультипликативность, детальная смета расходов.

Тема 7. Финансовая отчетность проектов, получивших грантовую поддержку

Определение ресурсов проекта: имеющихся и необходимых. Составление бюджета проекта. Определение партнеров проекта. Функционально стоимостный анализ проекта. Составление аналитического отчета о проекте. Составление финансового отчета о проекте. Правила составления договора в гранте. Возможные ошибки при финансовой отчетности.

Тема 8. Взаимодействие со СМИ в рамках реализации молодежной инициативы, получившей грантовую поддержку

Значение и роль взаимодействия со СМИ при реализации проекта, получившего грантовую поддержку. Определение информационных партнеров проекта. Составление пресс - релиза проекта. Информационное сопровождение проекта на всех этапах реализации. Особенности работы со СМИ: телевидение радио, газеты, интернет. Продвижение проекта в социальных сетях.

4.3. Практические занятия Очная/заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения

1	Теоретические аспекты понятия «инициатива» «молодежная инициатива»	Теоретические подходы к определению понятия к инициативам. Социально психологические особенности молодежи. Молодежная инициатива. Формулировка проектной идеи молодежной инициативы.	4
2	Меры государственной поддержки молодежных инициатив	Теоретические аспекты понятия «поддержка», «государственная поддержка». Меры государственной поддержки молодежных инициатив. Нормативно правовые меры поддержки молодежных инициатив. Финансовые меры поддержки молодежных инициатив. Организационно- управленческие меры поддержки молодежных инициатив. Научные и кадровые меры поддержки молодежных инициатив. Информационно аналитические меры поддержки молодежных инициатив.	4
3	Теоретические основы понятия «грант»	Взаимосвязь понятий «грант» и «субсидия». Типология грантов. Особенности грантов. Роль и значение грантов при поддержке молодежных инициатив. Характеристика конкурсов грантов.	2
	Рубежный контроль №1		2
4	Международные грантовые конкурсы	Зарубежный грантовой поддержки молодежных инициатив. Примеры грантовой поддержки молодежных инициатив. Особенности участия российских молодежных организаций в международных конкурсах грантов. Нормативно - правовое обеспечение международной грантовой поддержки молодежных инициатив.	4
5	Российские конкурсы грантов для молодежи	Этапы развития грантовой поддержки молодежных инициатив в РФ . Президентские гранты. Форумная кампания Федерального агентства по делам молодежи. Конкурсы грантов для молодежи, проводимые Федеральным агентством по делам молодежи. Особенности участия отбора проектов, представленных на грантовые конкурсы. Конкурсная экспертиза молодежных инициатив. Опыт по реализации грантовой поддержки молодежных инициатив.	4
6	Рекомендации по оформлению заявок для участия в конкурсах грантов	Информационная карта Значение проекта. Критерии оценки молодежных инициатив. Работа с положением о проведении грантового конкурса. Структура оформления заявки для участия В грантовом конкурсе: проблем, описание целевая аудитория, цели и задачи проекта, механизмы реализации проекта методы, календарный план проекта, ожидаемые результаты, мультипликативность, детальная смета расходов.	2

7	Финансовая отчетность проектов, получивших грантовую поддержку	Определение ресурсов проекта: имеющихся и необходимых. Составление бюджета проекта. Определение партнеров проекта. Функционально стоимостный анализ проекта. Составление аналитического отчета. Составление финансового отчета о проекте. Правила составления договора.	2
8	Взаимодействие со СМИ в рамках реализации молодежной инициативы, получившей грантовую поддержку	Значение и роль взаимодействия со СМИ при реализации проекта, получившего грантовую поддержку. Определение информационных партнеров. Составление пресс-релиза проекта. Информационное сопровождение проекта на всех этапах реализации. Особенности работы со СМИ: телевидение, радио, газеты, интернет. Продвижение проекта в социальных сетях.	2
	Рубежный контроль № 2		2
Всего:			28

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы с обучающимися, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины и самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Другие виды самостоятельной работы	9
Развитие проектной деятельности молодежи на региональном уровне (индивидуальная работа в личном кабинете участника грантового конкурса)	1
Подготовка молодежных инициатив для участия в конкурсах грантов в муниципальных образованиях	2
Особенности проведения молодежного конвейера проектов	3
Публичная презентация проектов на конкурсах грантов	3
Подготовка к экзамену	27
Итого	52

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Задания к рубежному контролю № 1, № 2.
3. Задания для практических занятий.
4. Список вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		б семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи	Распределение баллов					

	учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 28	До 24	До 9	До 9	До 30
		Примечания:	14 лекций по 2 балла	12 практических по 2 балла	На 6-м практическом занятии	На 14-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов - неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 - удовлетворительно (зачтено); 74. 90 - хорошо (зачтено); 91...100 - отлично (зачтено).					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль №1 предполагает проведение занятия, на котором обучающиеся описывают проектную инициативу (по выбору обучающегося) и определяют возможность участия в конкурсе грантов.

Рубежный контроль №2 представляет собой составление информационной карты проекта для участия в Конкурсе грантов, проводимой в рамках Форумной кампании Федеральным агентством по делам молодежи.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Теоретические аспекты понятия «инициатива», «молодежная инициатива».
2. Меры государственной поддержки молодежных инициатив.
3. Теоретические основы понятия «грант».
4. Международные грантовые конкурсы.
5. Российские конкурсы грантов для молодежи.
6. Опыт регионов по реализации грантовой поддержки молодежных инициатив.
7. Оформление заявок для участия в конкурсах грантов.
8. Финансовая отчетность проектов, получивших грантовую поддержку.
9. Взаимодействие со СМИ в рамках реализации молодежной инициативы, получившей грантовую поддержку.
10. Публичная презентация проектов на конкурсах грантов. Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическая работа «Рекомендации по оформлению заявок для участия в конкурсах грантов».

Практическое задание:

Ознакомьтесь с положением о проведении Грантового конкурса Федерального агентства по делам молодежи, составьте алгоритм действий молодого человека, у которого есть молодежная инициатива.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие (Электронный ресурс] / Пирогов С. В.- М.: Проспект, 2016.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] /Холостова Е.И. М.: Дашков К, 2017.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Управление социальными проектами [Электронный ресурс] / Селезнев П.С., Жук С.С.- М.: Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211395.html>. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Управление проектами: Учебное пособие / М. В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 390303 Организация работы молодежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 5 от 24 января 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Грантовая поддержка молодежных инициатив»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 8 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические аспекты понятия «инициатива», «молодежная инициатива». Меры государственной поддержки молодежных инициатив. Теоретические основы понятия «грант». Международные грантовые конкурсы. Российские конкурсы грантов для молодежи. Рекомендации по оформлению заявок для участия в конкурсах грантов. Финансовая отчетность проектов, получивших грантовую поддержку. Взаимодействие со СМИ в рамках реализации молодежной инициативы, получившей грантовую поддержку.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Грантовая поддержка молодежных инициатив»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / А.М. Мехнин /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / А.М. Мехнин /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.