

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Работодатель
Директор МБУ «Курганский дом
молодежи»

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ



М. Я. Самойлова



2023 г.

Ректор КГУ

Н. В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки
39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) образовательной программы
Социокультурная работа с молодежью


Квалификация
Магистр

Курган 2023

Сведения о разработке и согласовании образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы – Социокультурная работа с молодежью

Разработано:

Заведующий кафедрой
«Социология, социальная работа
и организация работы с молодежью»
канд. биол. наук, доцент

 Е.В. Лунева

Доцент кафедры
«Социология, социальная работа
и организация работы с молодежью»
канд. ист. наук, доцент

 К.А. Фомичев

Согласовано:


Директор МБУ города Кургана
«Курганский Дом молодежи»

 М.Л. Самойлова

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

 В.И. Екимова

Начальник управления
Образовательной деятельности

 И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
«Социология, социальная работа
и организация работы с молодежью»

 Е.В. Лунева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	7
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	7
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	10
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	11
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	11
2.13.	Используемые образовательные технологии	11
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	12
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	13
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность (профиль) образовательной программы Социокультурная работа с молодежью) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82.

1.1. Актуальность образовательной программы

Проблема развития системы образования кадров для работы с молодежью в современной России обострилась в связи с возрастанием требований современного общества к молодежи и необходимостью модернизации всех сфер жизнедеятельности. Отношение современного общества к молодежи выражается в таких направлениях деятельности, как молодежная политика и работа с молодежью. Работа с молодежью – это системно-организованная деятельность какого-либо субъекта в отношении молодежи.

Социокультурные факторы и условия социальной жизнедеятельности современной молодежи говорят о том, что данная социальная группа находится в зоне повышенного риска. Профессиональная подготовка магистров признана интегрировать лучшие подходы и практики работы с молодежью по устранению данных рисков. Подготовка магистров позволит осуществить формирование и содержательное совершенствование понятийного аппарата соответствующей отрасли, разработку концепции дальнейшего развития, моделирование подготовки кадров для работы с молодежью в системе высшего образования, разработку инновационной концепции развития образования кадров для работы с молодежью в вузах России. Подготовка магистров предполагает профессиональную подготовку квалифицированных кадров в сфере работы с молодежью, для государственных органов и структур, реализующих молодежную политику, молодежных общественных организаций. Результатом реализации программы подготовки магистров является подготовка конкурентоспособных и компетентных специалистов в сфере работы с молодежью.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 - Организация работы с молодежью (направленность (профиль) образовательной программы Социокультурная работа с молодежью) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования утверждается Минобрнауки России.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (директор МБУ города Кургана «Курганский Дом молодежи» Самойлова М.Л., и.о. директора ГАНОУ Курганской области «Центр развития современных компетенций» Садыкова Э.Г.), научно-педагогические работники университета (заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», канд. биол. наук, доцент Е.В. Лунева, доцент кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», канд. ист. наук, доцент К.А. Фомичев); Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) В.И. Екимова; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Григоренко И.В.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Социокультурная работа с молодежью**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

ООП учитывает положения следующего профессионального стандарта:
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н.

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука:

- в сфере научных исследований;

03 Социальное обслуживание:

- в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;
- сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- социально-технологический;
- научно-исследовательский.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- применение полученных знаний для комплексного планирования и проектирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- подготовка обоснований для принятия управленческих решений по содействию занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи;
- организация помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;
- взаимодействие и сотрудничество с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- сотрудничество с молодежными средствами массовой информации и молодежными редакциями;
- участие в гражданско-патриотическом воспитании молодежи;

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- участие в разработке проектов в области молодежной политики;
- изучение опыта деятельности международных молодежных объединений и налаживание международного молодежного сотрудничества;

Социально-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- применение инновационных технологий при работе с различными категориями молодежи;
- формирование здорового образа жизни и обеспечения социальной безопасности молодежи;
- внедрение и повышение информационной культуры в процессы, протекающие в молодежной среде;

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- разработка и реализация исследовательских программ;
- проведение экспертной оценки исследовательских программ и результатов их реализации;
- организация и проведение комплексных социологических исследований в научных исследовательских лабораториях, в аналитических центрах;
- подготовка публикаций;
- выступление с докладами и сообщениями на семинарах, научно-практических конференциях;
- анализ информации и литературы по исследуемой проблеме;
- разработка рекомендаций на основе собранной информации;
- владение методами представления информации;
- применение накопленных знаний в подготовке и написании научно-исследовательских работ, включая кандидатскую и докторскую диссертацию;
- разработка и участие в социальных проектах по реализации информационных программ.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- социокультурные процессы в молодежной среде, свойства и состояния молодежи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы воздействия на молодежь, различные аспекты ее развития.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;
- ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления;
- ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;
- ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-1. Владеет методами, приемами, средствами организации и управления педагогическим процессом;
- ПК-2. Владеет навыками организации социального партнерства по вопросам реализации молодежной политики;
- ПК-3. Способен вырабатывать управленческие решения в молодежной среде;
- ПК-4. Владеет навыками организации превентивной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности молодежи;

- ПК-5. Владеет навыками организации работы с социально незащищенными молодыми гражданами;

проектный тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-6. Владеет методологией социального проектирования;
- ПК-7. Способен проводить мониторинг состояния молодежной среды по социально-значимым критериям и показателям;
- ПК-8. Способен к анализу отечественного и зарубежного опыта работы с молодежью;

социально-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-9. Владеет инновационными технологиями, необходимыми для работы с различными категориями молодежи;
- ПК-10. Владеет навыками формирования здорового образа жизни и обеспечения социальной безопасности молодежи;
- ПК-11. Способен и готов к повышению информационной культуры в профессиональной деятельности;

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- ПК-12. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, приобретать новые знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

Профессиональные компетенции ПК-1 ... ПК-3, ПК-5 ... ПК-12 сформированы рабочей группой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

При формировании рабочей группой профессиональной компетенции ПК-4 учтены требования профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н (обобщенная трудовая функция ОТФ С «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (трудовая функция ТФ С/01.6 «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий»)).

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	93
	Обязательная часть	40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	53
Блок 2	Практика	21
	Обязательная часть	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		120

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;

- технологии образовательных дебатов;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- метод мозгового штурма;
- метод экспертных оценок;
- фокус-группы;
- проектирование.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях,

спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3) и «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебный план для 2023 года начала подготовки;
- Укрупненный календарный учебный график для 2023 года начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированный календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ, к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).