

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/Н.В.Дубив/
«*Зачтедр*» 2020 г.

Программа

ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Спортивная тренировка

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная

Всего: 6 зачетных единиц (4 недели)

Курс	4
Семестр	8
Трудоемкость, ЗЕ	6
Трудоемкость, ак. час	216
Продолжительность, недель	4
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

Очно-заочная

Всего: 6 зачетных единиц (4 недели)

Курс	5
Семестр	9
Трудоемкость, ЗЕ	6
Трудоемкость, ак. час	216
Продолжительность, недель	4
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

Заочная

Всего: 6 зачетных единиц (4 недели)

Курс	5
Семестр	10
Трудоемкость, ЗЕ	6
Трудоемкость, ак. час	216
Продолжительность, недель	4
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тренерская практика относится к Блоку 2 часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: тренерская практика.

Прохождение тренерской практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория и методика физической культуры и спорта
2. Лыжный спорт и методика преподавания
3. Спортивные игры и методика преподавания
4. Плавание и методика преподавания
5. Лёгкая атлетика и методика преподавания
6. Гимнастика и методика преподавания
7. Педагогика физической культуры и спорта
8. Теория спорта
9. Физкультурно-спортивное совершенствование

Результаты обучения при прохождении тренерской практики необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также написания курсовых работ по дисциплинам «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) Спортивная тренировка «Тренерская практика» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов.

Цель тренерской практики: научиться применять полученные в ходе изучения теоретических дисциплин знания, умения и компетенции в практической деятельности тренера-преподавателя по спорту в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в спортивных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности тренера-преподавателя; выработать умения по самостоятельной организации трудового процесса, способности работать в коллективе; принимать организационные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Основными задачами тренерской практики являются:

- закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний в процессе их использования при решении конкретных учебно-воспитательных задач;

- развитие и формирование у будущих тренеров-преподавателей по спорту педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;

- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии тренера-преподавателя, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;

- ознакомление с состоянием учебно-воспитательной работы в современной детско-юношеской спортивной школе, с передовым педагогическим опытом;

- оказание помощи педагогическим коллективам в решении учебно-воспитательных задач;

- повышение уровня педагогической культуры будущего педагога.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- Способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-1);

- Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-2).

В результате прохождения тренеской практики обучающийся должен:

а) знать:

- особенности избранного вида спорта технику движений, технико-тактические действия (ПК-1);

б) уметь:

- осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-1);

в) владеть:

- Способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-2);

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней		
		очная	очно- заочная	заочная
1	Организационно- деятельностный этап	5	5	6
	в т.ч. Рубежный контроль № 1*	1	1	-
2	Деятельностно-завершающий этап	15	15	16
	в т.ч. Рубежный контроль № 2*	1	1	-
3	Подготовка и защита отчета по практике	2	2	2
Всего:		24	24	24

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

1. Организационный этап (1 неделя).

Установочная инструктивная конференция в вузе (цель и задачи практики; место практики в процессе подготовки обучающихся; содержание практики в УДО; требования к отчёту и отчетной документации по итогам практики; права и обязанности студентов в период прохождения практики; инструктаж по технике безопасности).

Установочная инструктивная конференция в УДО (цель (миссия), задачи, структура УДО; нормативные документы, определяющие работу УДО; распределение по отделениям спортивной подготовки, прикрепление к тренерам-преподавателям по спорту).

Сбор общих сведений о базе практики (контактная информация базы практики; традиции, достижения УДО; исследовательские беседы с методистами, кураторами базы практики, педагогами-кураторами ДО; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса базы практики, его особенностями; режимом учебных занятий; знакомство с нормативной документацией и учебно-материальной базой).

Изучение направлений деятельности и опыта работы тренеров-преподавателей по спорту УДО (посещение учебно-тренировочных занятий и педагогическое наблюдение за работой спортивных отделений; знакомство с методикой работы тренеров-преподавателей).

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

2. Деятельностный этап (2, 3 и 4 неделя).

Посещение учебно-тренировочных занятий и педагогическое наблюдение методики работы тренеров-преподавателей (подготовка необходимых материалов для фиксации педагогических фактов (дневник наблюдений, бланк наблюдений и т.п.); сбор информации; обработка полученных результатов, извлечение первичных педагогических выводов).

Оказание помощи тренеру-преподавателю по подготовке учебно-тренировочных занятий (инвентаря, оборудования, приспособлений и др.; мест проведения занятий; ТСО; сбор, систематизация, подготовка методических материалов, разработок, рекомендаций и т.п.

Подготовка к контрольному (пробному) учебно-тренировочному занятию (согласование даты и темы занятия; разработка и обсуждение с тренером-преподавателем и групповым методистом подробного плана-конспекта занятия с полным дидактически обеспечением; оформление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с требованиями; утверждение плана-конспекта занятия у тренера-преподавателя и группового методиста).

Проведение контрольного (пробного) учебно-тренировочного занятия, самоанализ его результатов. Взаимопосещение контрольных (пробных) учебно-тренировочных занятий студентов-практикантов, анализ результатов.

Проведение «открытого» учебно-тренировочного занятия, самоанализ его результатов.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов практики.

3. Заключительный этап.

Самоанализ педагогической деятельности в период практики (обобщение и педагогические выводы об уровне собственной профессионально-педагогической компетентности).

Подбор фотоматериалов для отчета (осуществление, в соответствии с нормативами, действующими в УДО, фотосъемки; подбор (сортировка), компьютерное редактирование, сопровождение поясняющими надписями фотоизображений, отражающих деятельность студента в период практики.

Посещение семинаров, предусмотренных программой практики: получение дополнительной информации, её систематизация и осмысление; обсуждение результатов выполнения заданий, возникших затруднений, путей их устранения и коррекции.

Подготовка отчёта (отчетной документации) к сдаче (заполнение «Дневника студента-практиканта»; проверка готовности к сдаче подробного плана-конспекта проведенного учебно-тренировочного занятия с полным дидактическим обеспечением; подготовка фотоотчета по итогам практики (индивидуальный или групповой); подготовка других материалов (по личной инициативе студента).

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчётности по практике является «Дневник студента-практиканта» и «Отчёт о прохождении тренерской производственной практики».

5.1. Дневник студента-практиканта

«Дневник студента-практиканта» является первичным отчётным документом по производственной (тренерской) практике.

На организационном этапе оформляются: титульный лист, раздел «Общая информация» в рамках общего знакомства с организацией.

По мере прохождения деятельностного этапа практики обучающийся вносит необходимые записи в соответствующие разделы «Дневника»: «Учебно-тренировочные занятия, проведенные в период практики», «Оценка результатов работы студента тренером-преподавателем», «Оценка результатов работы студента групповым методистом».

На заключительном этапе обучающийся заполняет «Отчет о прохождении производственной практики». Тренер-преподаватель по спорту заполняет страницу «Характеристика работы студента-практиканта», а групповой методист (от выпускающей кафедры) соответственно страницу «Характеристика работы студента-практиканта групповым методистом».

По окончании практики заполняется страница «Характеристика работы студента-практиканта руководителем практики».

Полностью оформленный «Дневник студента-практиканта» прикладывается к выносимому на защиту «Отчёту о прохождении производственной (тренерской) практики».

5.2. Отчёт о прохождении производственной (тренерской) практики

В отчёте обучающийся представляет краткое описание проделанной работы за период прохождения практики. Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

Для студентов-практикантов заочной формы обучения и заочной (в ускоренные сроки обучения) отчёт согласовывается с руководителем практики от университета и оформляется по окончании практики.

Для окончательного оформления индивидуального отчёта студенту-практиканту даётся три (3) рабочих дня с момента завершения сроков производственной (тренерской) практики, после чего отчёт представляется групповому методисту и руководителю практики для проверки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной и очно-заочной форм обучения);
2. Дневник студента-практиканта.
3. Отчёт о прохождении тренерской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении практики

Текущий контроль проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в ходе рубежных контролей руководителем практики от университета по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 40 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 40 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать по итогам рубежных контролей не менее 50 баллов.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к дифференцированному зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики. Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях практики, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Дифференцированный зачёт (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения) по итогам прохождения практики проводится в форме защиты отчёта о прохождении производственной (тренинговой) практики на

итоговой конференции, которая проводится не позднее 10 дней после окончания практики.

Обучающийся даёт краткую характеристику базы практики, коротко докладывает выполненных мероприятиях с целью осознания компетенции, приобретенных им в результате прохождения практики.

При выступлении обучающегося учитывается:

- качество сообщения и презентуемого материала;
- четкость, последовательность (логика);
- лаконичная грамотная речь;
- соблюдение регламента;
- оригинальность выступления;
- аргументированные ответы на вопросы.

Члены комиссии в составе руководителя практики, группового методиста заместителя руководителя образовательного учреждения, ответственного за производственную (тренинговую) практику, тренера-преподавателя по спорту на основании анализа отчёта, предоставленных материалов и результатов промежуточной аттестации высказывают мнение о возможности получения студентом-практикантом зачёта с соответствующей дифференцированной оценкой.

При выставлении итогового дифференцированного зачёта по практике учитываются:

- готовность применять психолого-педагогические знания, умения и навыки для решения задач обучения, воспитания и развития личности обучающегося;
- методический уровень проводимых уроков и воспитательных мероприятий;
- применение на практике педагогических технологий, в т.ч. информационных;
- личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- самостоятельность и творческий подход к организации профессионально-педагогической деятельности;
- использование научно-обоснованных методов педагогического исследования;
- ответственность, дисциплинированность, инициативность;
- своевременность сдачи отчетной документации.

Итоговая оценка за производственную (тренинговую) практику выставляется групповым руководителем на основании мнения комиссии.

У обучающихся заочной формы обучения, руководитель выставляет оценку по итогам прохождения практики, оценивая полноту выполнения календарного плана, качество выполнения мероприятий практики, качество подготовки дневника практики и отчета по практике, системность собранных материалов, качество доклада и качество и полноту ответов на вопросы при защите отчета по практике.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по производственной (тренерской) практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература:

1. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
2. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

Методическая литература:

1. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Дневник студента-практиканта / Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования (УДО); ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Курган: изд-во КГУ, 2017. – 48 с.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

Ресурсы сети «Интернет»:

- 1 www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал
- 2 katalog.iot.ru - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- 3 <http://bookoliki.gmsib.ru> - Библиотечно-информационный центр
- 4 <http://www.alleng.ru>

- 5 <http://www.it-n.ru>
- 6 <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 7 <http://www.zankov.ru/about/>
- 8 <http://stranamasterov.ru/about>
- 9 <http://univertv.ru/project/>
- 10 <http://www.pomochnik-vsem.ru>

Официальные сайты организаций-баз практики:

1. <http://school32-kurgan.ucoz.ru>
2. <http://gimnazia-27.3dn.ru>
3. <http://12kurgan.ucoz.ru>
4. 48school@rambler.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Тренерская практика у студентов-бакалавров проводится в учреждениях дополнительного образования (УДО), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для полноценного прохождения практики необходимо соблюдение *следующих требований*.

1. В УДО образовательный процесс осуществляется на основании утвержденного учебного плана, разработанной и утвержденной образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

2. Численность учащихся (наполняемость классов) регламентируется государственными нормативными требованиями по охране труда, санитарных норм и техники безопасности.

3. В общеобразовательном учреждении образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях (спортивных залах бассейнах и пр.), учитывающих санитарно-гигиенические требования, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

4. Помещения должны быть оснащены соответствующими расходными материалами, инструментами, приспособлениями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией, учебно-наглядными пособиями, ТСО и т.п.

5. Планировка, размещение оборудования, должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательной деятельности, возможности контроля за действиями каждого обучающегося.

Обучающийся для прохождения практики может самостоятельно выбрать УДО, удовлетворяющую вышеназванным критериям. Выбор базы практики должен быть предварительно согласован с заведующим выпускающей (профилирующей) кафедрой и руководителем практики.

Производственная практика проводится на основе заключения между университетом и УДО договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимися.

В договоре университет и УДО оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Конкретное место прохождения практики определяется приказом ректора университета.

Руководители практики назначаются приказом по университету за месяц до начала практики. Руководство производственной практикой обучающихся осуществляют:

- руководитель практики (от выпускающей (профилирующей) кафедры);
- групповые методисты из числа ведущих преподавателей выпускающей (профилирующей) кафедры;
- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель руководителя образовательного учреждения (ответственный за педагогическую практику);
- тренер-преподаватель по спорту;

Выпускающая (профилирующая) кафедра осуществляет общий контроль за организацией и проведением практики:

- обеспечивает профессионально-педагогическую направленность преподавания профильных дисциплин;

- выделяет группового руководителя педагогической практики;
- анализирует ход и итоги педагогической практики на заседаниях кафедры и

принимает меры по её совершенствованию.

Руководитель производственной практики:

- осуществляет подбор УДО в качестве баз практики;
- встречается с руководством этих учреждений с целью согласования сроков и условий проведения практики;
- готовит проект приказа о распределении студентов по базам практики с указанием места ее проведения, методистов по профилю за месяц до начала практики;
- организует проведение установочных инструктивных и итоговых конференций;
- инструктирует студентов-практикантов по охране труда при организации и проведении выездов, практик и других выездных мероприятий;
- контролирует деятельность групповых методистов;
- составляет отчет по итогам практики;
- принимает меры к устранению недостатков в организации проведения практики и её совершенствованию.

Групповой руководитель:

- принимает участие в установочных инструктивных и итоговых конференциях в университете и на базах практик;
- распределяет совместно с руководителем образовательного учреждения / заместителем руководителя образовательного учреждения (ответственного за производственную практику) студентов-практикантов по

отделениям спортивной подготовки;

- оказывает консультативную помощь студентам в планировании учебно-методической и воспитательной деятельности в период практики;
- утверждает перспективно-тематический план на период производственной практики с предварительным согласованием с тренером-преподавателем;
- контролирует своевременное выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает своевременное предоставление студентами отчёта (отчетной документации) по практике, анализирует ее, оценивает результаты работы в соответствии с критериями.

Групповой руководитель имеет право:

- вносить на рассмотрение выпускающей (профилирующей) кафедры предложение об отстранении студента от прохождения практики;
- выносить на обсуждение выпускающей (профилирующей) кафедры мнение об организации учебной практики.

Руководитель УДО / заместитель руководителя УДО (ответственный за производственную практику):

- обеспечивает необходимые условия для пребывания студентов-практикантов в УДО согласно договору;
- принимает участие в установочной инструктивной конференции в УДО, знакомит студентов с внутренним распорядком, нормативной документацией, учебно-материальной базой учреждения, общей постановкой учебно-воспитательной работы, успехами, достижениями и традициями, а также проблемами, трудностями работы коллектива и др.;
- совместно с групповым методистом распределяет студентов по отделениям;
- оказывает (при необходимости) административную помощь в проведении производственной практики;
- на основе обобщения опыта вносит предложения по совершенствованию производственной практики.

Тренер-преподаватель по спорту:

- участвует в установочной инструктивной конференции по практике в УДО, распределении студентов по отделениям спортивной подготовки;
- представляет студента-практиканта воспитанникам как своего помощника;
- знакомит студентов-практикантов со сложившейся системой учебно-тренировочной деятельности; с программой, перспективным и текущим планированием; организацией УМБ;
- оказывает консультативно-методическую помощь студентам по вопросам планирования содержания учебно-тренировочного процесса, согласовывает перспективно-тематический план по виду спорта» на период производственной практики.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на руководителя практики, который готовит заявку и распределяет обучающихся по базам практик не позднее, чем за месяц до начала практики.

Время прохождения практики, её продолжительность определяется учебным планом вышеназванного профиля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

Дневник
студента-практиканта
для направления подготовки

49.03.01 «Физическая культура»
(направленность «Спортивная тренировка»)

фамилия, имя, отчество