

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

09 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы животного мира: региональный аспект
образовательной программы высшего образования - программы
бакалавриата

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность «Экология»

Форма (формы) обучения: очная

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения);
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Банк заданий к зачету (для очной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 6 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка	1*7 б.=7	2 б	2 б	10 б	15 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 7	Всего 8 работ*2 = 16	11 занятий по 2. Максимум 22	На 7-м занятии	На 11-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущих и рубежных контролей не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</i></p> <p><i>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <p><i>- 61 для получения зачета автоматически.</i></p> <p><i>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</i></p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) не набрано 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов; - прохождение рубежного контроля № 1(тестирование) –10 баллов, рубежного контроля №2 до 15 баллов. <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i></p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий состоят для рубежных контролей № 1 (10 вопросов) и № 2 (15 вопросов). Вопрос оценивается 1 баллом. К рубежным контролям необходимо готовится систематически на протяжении всего периода обучения.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на тест, составляет 1 астрономический час. За правильный ответ на вопрос 1 балл.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Примерные вопросы для рубежного контроля № 1

1. Объект животного мира – это:

1. организм животного происхождения (дикое животное);
2. совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации;
3. часть биологических ресурсов, включающая генетический материал животного происхождения, содержащий функциональные единицы наследственности;

1. Устойчивое использование объектов животного мира представляет собой:

1. существование объектов животного мира в течение неопределенно длительного времени;
2. изучение, добыча объектов животного мира или получение иными способами пользы от указанных объектов для удовлетворения материальных или духовных потребностей человека с изъятием их из среды обитания или без такового;
3. использование объектов животного мира, которое не приводит в долгосрочной перспективе к истощению биологического разнообразия животного мира и при котором

24. Китобойный промысел. Современное состояние популяции китов. Международная китобойная комиссия. Мораторий на китобойный промысел.

Примерные тесты к зачету

1. Кадастр животного мира, как официальный документ, представляет собой свод следующих данных:

1. инвентаризация местообитаний животных, включая их картографическое отображение;
2. инвентаризация ООПТ региона и совершенствование их сети, создание эконета;
3. сведения об образе жизни животных;
4. сбор и анализ существующих литературных, ведомственных и картографических материалов по животному миру.

2. Добыча охотничьих ресурсов – это:

1. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой;
2. отлов или отстрел охотничьих ресурсов;
3. деятельность по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства;
4. деятельность, связанная с преследованием охотничьих ресурсов, их добычей и транспортировкой;

3. В каком году была подписана «Конвенция о биологическом разнообразии»:

1. 1991 г.
2. 1992 г.
3. 1993 г.
4. 1994 г.

4. Организменный принцип сохранения биоразнообразия обеспечивает:

1. сохранение и восстановление численности и местообитаний популяций;
2. сохранение организмов и их воспроизводство, а также сохранение генотипов;
3. сохранение и восстановление природных экосистем и экологически сбалансированных природно-культурных комплексов и поддержание естественных процессов их развития;
4. сохранение биосферы, глобального видового разнообразия и сохранение глобального разнообразия экосистем.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Пункт 7.1. Основная учебная литература:

-
1. Биологические ресурсы Камчатки и их рациональное использование [Электронный ресурс]: Монография / А.Н. Сметанин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
 2. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Д.Б. Горохов [и др.] ; отв. ред. Е.Л. Минина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. — 328 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
 3. Основы биогеографии: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Бабенко В.Г., Марков М.В. - М.: Прометей, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
-

Пункт 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Козлов О.В., Садчиков А.П. Промысловая гидробиология озерных беспозвоночных [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Под ред. Н.Г. Ионина. - М.: МАКС Пресс, 2002. - 36 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
 2. Сметанин, А. Н. Пресноводные и морские животные Камчатки (рыбы, крабы, моллюски, иглокожие, морские млекопитающие) [Электронный ресурс]:— СПб.: Политехника, 2002.— 237 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
 3. Экология. Охота. Рыболовство: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Дехтярь Г.М. - М.: Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
-

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды"
2. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О животном мире"
3. Федеральный закон "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 24.07.2009 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016)
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 406-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О внесении изменений в Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов для очной формы обучения:
 - Адольф Т.Д., Бутьев В. Т., Михеев А. В., Орлов В.И. Руководство к лабораторным занятиям по зоологии позвоночных. — М., 1977.
 - Зеликман А. А. Малый практикум по зоологии беспозвоночных. — М 1965.
 - Карташев Н.Н., Соколов В.Е., Шилов И. А. Практикум по зоологии позвоночных. — М., 1981.
 - Федорова Т.А. Простейшие, беспозвоночные и позвоночные животные: Методические рекомендации к аудиторным и практическим занятиям для студентов специальности 020401 – (география). - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2008. – 40с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское Герпетологическое общество им. А. М. Никольского (адрес в Интернете: <http://www.zin.ru/societies/nhs/index.html>, доступ свободный).
2. <http://www.consultant.ru/search/>
3. <http://lib.priroda.ru/> Экологическая электронная библиотека.
4. <http://atlasprirodirossii.ru/resursy-zhivotnogo-mira/>
5. aquarium.ru
6. <http://www.priroda.kurganobl.ru/3411.html>
7. <http://simple-fauna.ru/animals-life/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Ресурсы животного мира: региональный аспект» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, выполняется (при непосредственном /опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ресурсы животного мира: региональный аспект»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование
Направленности:
Экология (прикладной бакалавриат)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа) прикладного бакалавриата.
Семестр: 6 (очная форма обучения) – прикладной бакалавриат, Форма промежуточной аттестации: зачет. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Биологические ресурсы и их значение. Законодательство о пользовании животном миром. Значение животного мира в природе и жизни человека. Ресурсы беспозвоночных животных. Промыслово-экологическая характеристика рыбных ресурсов. Ресурсы герпетофауны. Промысловые виды птиц. Охотничьи-промысловые виды млекопитающих. Организация и ведение охотничьего хозяйства