

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ФРОНТАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):
Образование лиц с нарушением речи

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Индивидуальные и фронтальные формы и методы
логопедической работы»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Образование лиц с нарушением речи

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 6 (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Индивидуальные и фронтальные занятия как особая форма организации логопедической работы. Задачи и содержание индивидуальных занятий с детьми по коррекции звукопроизношения на разных этапах работы. Структура занятий по постановке звука, на этапах автоматизации и дифференциации звуков. Направления коррекционной работы. Задачи и содержание занятий с детьми с разными речевыми нарушениями (дизартрия, ринолалия, общее недоразвитие речи). Задачи и содержание занятий с детьми с разными речевыми нарушениями (заикание, алалия). Методические основы проведения фронтальных коррекционно-ориентированных занятий с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Анализ индивидуальных и фронтальных занятий.