

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
И.Р. Змызгова /
И.Р. Змызгова 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
06.04.01 – Биология
Направленность «Микробиология»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Биология» (Микробиология), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023года.
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023года, протокол №1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.

Е.Н. ИЛЬЧЕНКО

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»,
доцент, д-р экон. наук

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Биология»
доцент, д.б.н.

О.В. КОЗЛОВ

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная, очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	62	62
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	44	44
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» относится к дисциплинам обязательной части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика;
- Менеджмент.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);
УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);
УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» является освоение магистрами основ экономики и управления производственными процессами, а также приобретение практических навыков управления биотехническим производством.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методических основ и практики управления производственными процессами;
- выработка практических навыков разработки и оценки эффективности инновационных проектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели(УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать технологии и методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; процессы групповой динамики, преимущества и ограничения командной работы, особенности формирования эффективной команды (для УК-1, УК-2, УК-3);

- уметь проводить анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-1, УК-2, УК-3);

- владеть навыками принятия управленческих решений; организации и управления командной работы (для УК-1, УК-2, УК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная, очно-заочная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Жизненный цикл организации. Управление изменениями	1	-
	2	Организация как открытая система. Организационное проектирование	1	-
	Рубежный контроль № 1		-	2
Рубеж 2	3	Коммуникации в организации. Лидерство и власть	1	-
	4	Мотивация персонала в управлении проектами	1	2
	Рубежный контроль № 2		-	2
Всего:			4	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Жизненный цикл организации. Управление изменениями

Жизненный цикл организации. Природа, модель и этапы процесса управления изменениями. Типы организационных изменений. Методы разрешения конфликтной ситуации. Концепция организационного развития.

Тема 2. Организация как открытая система. Организационное проектирование

Понятие системы и ее элементный состав. Признаки и свойства систем. Внутренняя и внешняя среда организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Централизация и децентрализация. Типы и виды организационных структур. Принципы проектирования структуры организации.

Тема 3. Коммуникации в организации. Лидерство и власть

Понятие и роль коммуникаций в управлении. Процесс коммуникаций, его элементы и этапы. Формы межличностных коммуникаций и их барьеры.

Формы организационных коммуникаций, их барьеры. Типы коммуникационных сетей. Природа лидерства и его основа. Баланс власти и ее формы. Управление командами.

Тема 4. Мотивация персонала в управлении проектами

Мотивация труда: сущность, виды, структура. Основные теоретические концепции мотивации труда: содержательные и процессуальные. Управление мотивацией персонала. Процесс формирования мотивационных программ.

4.3. Практические занятия
Очная, очно-заочная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
Рубеж 1			Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 2	4	Мотивация персонала в управлении проектами	Разбор конкретных управленческих ситуаций	2
			Рубежный контроль № 2	2
			Всего:	6

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности для очной и очно-заочной форм обучения. Поэтому настоятельно

рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения) и подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная, очно-заочная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	38
Основы экономики	10
Основы менеджмента	10
Теория инноваций	8
Управление инновационными проектами	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на рубежный контроль)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	62

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.
4. Задания к практическим занятиям.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование	Содержание
1	Распределе	Очная, очно-заочная форма обучения
		Распределение баллов за 3 семестр

ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Оригинальность в ходе принятия решений	Зачет
	Балльная оценка:	10 баллов х 2занятий 20 баллов	Максимум 20 баллов в зависимости от активности	Максимум 10 балла в зависимости от результата	Максимум 10 балла в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от активности и на практических занятиях	30 баллов
	Примечания:	За прослушанные лекции	1 занятия	На 8-й неделе	На 16-й неделе	По итогам всех практических занятий	Максимум 10
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов- зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки автоматом, без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования по заранее представленным вопросам. В тесте содержится 30 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий»

1. Укажите правильную последовательность стадий производства:

- а) производство, обмен, распределение, потребление
- б) крупномасштабное разгосударствление
- в) производство, распределение, обмен, потребление
- г) распределение, потребление, обмен
- д) распределение, обмен, потребление

2. Производительность труда измеряется отношением:
- а) затрат капитала к затратам труда
 - б) реального объема производства к численности населения;
 - в) реального объема производства к количеству часов рабочего времени;
 - г) количество часов рабочего времени к реальному ВВП.

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2
по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий»**

1. Как называется период времени от поиска новых идей до их прикладного использования или получения конкретного результата:
- а) инновационный проект;
 - б) инновационный алгоритм;
 - в) инновационный цикл.
2. На какой стадии инновационного проекта осуществляется производство инновационной продукции:
- а) прединвестиционная стадия;
 - б) инвестиционная стадия;
 - в) эксплуатационная стадия.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной
аттестации (зачета) по дисциплине
«Экономика и менеджмент высоких технологий»**

- 1. Понятие рынка, его виды и принципы функционирования.
- 2. Рыночные показатели, их содержание и основное назначение.
- 3. Факторы и закономерности спроса.
- 4. Рыночная конъюнктура: факторы и показатели
- 5. Организация и оплата труда.
- 6. Производственный процесс и принципы его организации
- 7. Понятие менеджмента: принципы и функции.
- 8. Подходы к управлению предприятиями.
- 9. Макро и микросреда предприятия.
- 10. Типы и виды организационных структур
- 11. Управление изменениями.
- 12. Роль инноваций в развитии экономики страны.
- 13. Сущность и классификация инноваций.
- 14. Сущность и содержание стадий инновационного проекта.
- 15. Бизнес-планирование инновационного проекта.
- 16. Расчет дисконтированного периода окупаемости.
- 17. Источники финансирования инновационной деятельности предприятий.
- 18. Стадии жизненного цикла продукта
- 19. Критерии оценки инновационного проекта.

20. Типы инновационных стратегий. Стратегическая хозяйственная единица («бизнес-единица») и анализ хозяйственного портфеля предприятия.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб.пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

3. Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А.П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 350 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

4. Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 656 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

5. Управление проектами : учебник / под ред. И.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

6. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. - 380с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Арчибальд, Р. Д. Управление высокотехнологичными программами и проектами: Учебное пособие / Арчибальд Р.Д., - 5-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2019. - 466 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Павлов, А. Ю. Инструментарий поддержки экономико-управленческих и инвестиционных решений в высокотехнологичном производстве с учетом концепции импортозамещения : монография / А. Ю. Павлов, Е. А. Кобец, Е. К. Захитина, Е. С. Огурцов, К. В. Самонова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС Znanium.com.
4. Электронная библиотека КГУ – <http://dspace.kgsu.ru>.
5. Справочно-правовая система «Гарант».
6. Справочно-правовая система Консультант-Плюс

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика и менеджмент высоких технологий»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

06.04.01 – Биология

Направленность «Микробиология»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов).
Семестр: 3 семестр – очная, очно-заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Жизненный цикл организации. Управление изменениями. Организация как открытая система. Организационное проектирование. Коммуникации в организации. Лидерство и власть. Мотивация персонала.