

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Согласовано

ИТ-директор

ООО «ТАКСТЕЛЕКОМ»

_____ И.В. Татаринцев

«_____» _____ 2025 г.

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ

«_____» _____ 2025 г.

Ректор КГУ

_____ Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

38.04.02

Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление инновациями и проектами

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Курган 2025

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 38.04.02
Менеджмент,
направленность образовательной программы
Управление инновациями и проектами**

Разработала:

заведующий кафедрой
«Государственное и
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и
менеджмент», д-р экон. наук, доцент

О.Е. Васильева

Согласовано:

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

Е.А. Гладких

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент», протокол №10 от 15 мая 2025 года.

Заведующий кафедрой
«Государственное и
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и
менеджмент», д-р экон. наук, доцент

О.Е. Васильева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Актуальность образовательной программы	4
1.2. Определение образовательной программы	4
1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2. Направленность образовательной программы	6
2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	6
2.5. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	7
2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы	11
2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	12
2.13. Используемые образовательные технологии	12
2.14. Характеристика социокультурной среды университета	12
2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации	14
3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность Управление инновациями и проектами) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 952.

1.1. Актуальность образовательной программы

В Курганской области, как и других регионах Российской Федерации, формируется инновационная экономика и развивается инновационная инфраструктура, в связи с чем регионы испытывают потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием в сфере управления инновациями и проектами. Курганский государственный университет для удовлетворения данной потребности осуществляет подготовку магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности Управление инновациями и проектами с 2015 года.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность Управление инновациями и проектами) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, НИР, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно с учетом направленности образовательной программы; а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и НИР – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 952;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утверждается Минобрнауки России.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Гринюк Кирилл Петрович, директор по экономике ООО «БентИзол», кандидат экономических наук, доцент, депутат Курганской городской Думы; Шлемензон Владимир Ицкович, генеральный директор ООО «Молоко Зауралья»; Кузнецова Ольга Андреевна, заместитель коммерческого директора ООО «Агрокомплекс «Кургансемена»), научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций (Соловьева Ирина Александровна, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономика и финансы» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», выпускники схожей по направленности ООП (Тупицын Александр Александрович, «Иноватика», Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2005 г.), Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Гладких Егор Алексеевич, начальник Управления образовательной деятельности Григоренко Ирина Владимировна.

- Указанной рабочей группой определены:
- Направленность ООП;
 - Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; прикладной характер ООП;
 - Компетентностная модель выпускника; дополнительный набор компетенций сверх требований ФГОС;
 - Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
 - Объем учета требований профессионального стандарта;
 - Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Управление инновациями и проектами**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения – 2 года.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
40.049 Специалист по логистике на транспорте	С	Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	7
	D	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	7
40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных	В	Стратегическое управление процессами организации сетей поставок на уровне промышленной организации	7
	С	Стратегическое управление проектами	7

организаций		и программами по внедрению новых методов и моделей организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне промышленной организации	
-------------	--	---	--

2.5 Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (оценка рисков и ущерба; деятельность головных офисов; консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления; деятельность профессиональная, научная и техническая прочая, не включенная в другие группировки);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: логистики на транспорте; организации сетей поставок).

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский;
- консультационный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);

- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач(ОПК-2);

- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; (ОПК-3);

- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-1. Способен обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование	ИД-1 _{ПК-1} Уметь осуществлять общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование	Анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	ИД-1 _{ПК-2} Способность управлять инновациями на всех стадиях жизненного цикла	Анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
	ИД-2 _{ПК-2} Навыки использования современных методов управления проектами с использованием со-	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
	временных технологий	
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами	ИД-1 _{ПК-3} Умение применять методы и инструменты управления производственными и функциональными подразделениями и проектными командами на стратегическом и тактическом уровнях	ПС 40.049: ТФС/01.7 ТФ С/02.7 ТФ D/03.7 ПС 40.084: ТФ В/01.7 ТФ В/02.7 ТФ В/03.7 ТФ В/04.7
ПК-7. Способен анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику	ИД-1 _{ПК-7} Умение правильно составлять и оформлять юридические документы, сопровождающие инновационную и проектную деятельность	Анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический		
ПК-4. Способен анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и рынков	ИД-1 _{ПК-4} Навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния социально-экономических явлений и процессов, поведения экономических агентов и рынков	Анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-5. Способен оценивать социально-экономическую и коммерческую эффективность проектов	ИД-1 _{ПК-5} Умение использовать знания проектного менеджмента для обоснования и оценки проектов	Анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-6. Способен выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказании логистических услуг	ИД-1 _{ПК-6} Способность управлять рисками реализации проектов и внедрения инноваций	ПС 40.049: ТФ D/01.7 ТФ D/02.7
ПК-8. Способен определять и разрабатывать принципы и процедуры информационной поддержки инновационной и проектной деятельности	ИД-1 _{ПК-8} Навыки работы с информационными системами и технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами инновационной и проектной деятельности	ПС 40.084: ТФ С/02.7
ПК-9. Способен использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ПК-9} Навыки использования современных систем управления информацией, информационных технологий и программных средств управления проектами и инновациями	Анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-10. Способен осуществлять разработку перспективных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере	ИД-1 _{ПК-10} Умение производить разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок	ПС 40.084: ТФ С/01.7

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
профессиональной деятельности; методов и механизмов их совершенствования, оценивать и интерпретировать полученные результаты	ИД-2 _{ПК-10} Умение оценивать и интерпретировать полученные научные результаты	ПС 40.084: ТФ С/01.7

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	70
Блок 2	Практики	41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- самооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию – в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)» и общепрофессиональной компетенции «способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; (ОПК-3)»;

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения универсальных компетенций «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)» и «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

на основе самооценки (УК-6)», а также общепрофессиональной компетенции «способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; (ОПК-3);

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений – в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)» и общепрофессиональной компетенции «способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5);

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений – в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)», общепрофессиональной компетенции «способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5) и профессиональной компетенции: «способен осуществлять разработку перспективных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; методов и механизмов их совершенствования, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-10)»;

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)», общепрофессиональной компетенции «способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5)» и профессиональной компетенции: «способен осуществлять разработку перспективных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; методов и механизмов их совершенствования, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-10)».

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы, утверждаемыми ректором университета.

2.15 Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования РФ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебный план, утвержденный ученым советом;
- Календарный учебный график (интегрирован в учебный план);
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, контрольных работ, курсовых работ, к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).