Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А.Кирсанкин
«___» _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
КУЛЬТУРА ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата
20.03.01 «Техносферная безопасность»
Направленность: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Культура техносферной безопасности» составлена в соответствии с учебными планами по программе, бакалавриата «Техносферная безопасность» (Безопасность жизнедеятельности в техносфере) утвержденного
- для очной формы обучения « 26 » июня 2026 года
- для заочной формы обучения « 26 » июня 2026 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Экологии и безопасности жизнедеятельности» « 26 » июня 2026 года, протокол № 10.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Экологии и безопасности жизнедеятельности», к.т.н С.К. Белякин

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Экологии и безопасности жизнедеятельности» С.К. Белякин

Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (216 академических часа)

Вид учебной работы	**Форма обучения**			
	Очная		**Заочная**	
	4 сем	5 сем	2 сем	3 сем
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	**24**	**24**	**10**	**10**
Лекции	8	8	2	2
Практические занятия	16	16	8	8
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	**120**	**48**	**62**	**134**
Подготовка к экзамену	27		27	27
Подготовка к зачету		18		
Контрольная работа			18	18
Подготовка реферата				
Другие виды самостоятельной работы	93	30	17	89
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	зачет	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	**144**	**72**	**72**	**144**
	216		**216**	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура техносферной безопасности» относится к дисциплине по выбору подготовки бакалавров по данному направлению, части формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла - Б1.В.ДВ.01.02.

Краткое содержание дисциплины. Курс ориентирован на формирование теоретических и практико-ориентированных знаний, умений в области экологической и техносферной безопасности. В теоретической части дисциплины сделан акцент на изучение основных теоретических подходов, принципов, закономерностей, нормативно-правовых аспектов в области экологической и техносферной безопасности, а также сделан акцент на особенности формирования и развития культуры личности, как в профессиональной подготовке, так и в повседневной жизнедеятельности. В практической части дисциплины рассматриваются методические подходы к решению ситуационных и проблемных задач.

В курсе рассматриваются теоретические и нормативно-организационные особенности культуросообразного отношения личности через пропаганду целей и задач обеспечения экологической безопасности окружающей среды.

Межпредметные связи. Содержание дисциплины тесно связано, с такими дисциплинами как «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», «Правоведение», и др.

Требования к входным знаниям студентов:

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются знания и умения, освоенные при изучении курсов «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения данного предмета является освоение обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающей среды.

Задачи программы заложены в ее содержании:

- изучение эколого-социально-техногенных опасностей, которые могут угрожать человеку в повседневной жизни,
- усвоение обучающимися норм поведения и деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски;
- изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующих ценностные социально-значимые ориентации личности;
- развитие у обучающихся способностей анализировать ситуации и принимать решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во все сферах жизнедеятельности человека.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Культура техносферной безопасности», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура техносферной безопасности» индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-1}$	Знать: современные тенденции устойчивого развития в контексте обеспечения техносферной безопасности человека и окружающей среды; знать основные методы, средства, подходы и принципы обеспечения техносферной безопасности	З (ИД-1$_{УК-1}$)	Знает: современные тенденции устойчивого развития в контексте обеспечения техносферной безопасности человека и окружающей среды; знать основные методы, средства, подходы и принципы обеспечения техносферной безопасности	Вопросы для сдачи зачета/экзамена
2.	ИД-2$_{УК-1}$	Уметь: применять основные методы, средства, подходы и принципы по обеспечению экологической и техносферной безопасности в своей дальнейшей профессиональной деятельности	У (ИД-2$_{УК-1}$)	Умеет: применять основные методы, средства, подходы и принципы по обеспечению экологической и техносферной безопасности в своей дальнейшей профессиональной деятельности	Вопросы для сдачи зачета/экзамена
3.	ИД-3$_{УК-1}$	Владеть: навыками поиска, отбора и анализа информации	В (ИД-3$_{УК-1}$)	Владеет: навыками поиска, отбора и анализа информации	Вопросы для сдачи зачета/экзамена
4.	ИД-1$_{УК-2}$	Знать: основные нормативно-правовые документы по обеспечению экологической и техносферной безопасностью	З (ИД-1$_{УК-2}$)	Знает: основные нормативно-правовые документы по обеспечению экологической и техносферной безопасностью	Вопросы для сдачи зачета/экзамена
5.	ИД-2$_{УК-2}$	Уметь: принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе	У (ИД-2$_{УК-2}$)	Умеет: принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе	Вопросы для сдачи зачета/экзамена

		коллектива		коллектива	
6.	ИД-З$_{УК-2}$	Владеть: навыками решения проектных и научно-исследовательских задач	В (ИД-З$_{УК-2}$)	Владеет: навыками решения проектных и научно-исследовательских задач	Вопросы для сдачи зачета/экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела,	Наименование раздела, темы	Трудоемкость, часы Очная форма				Трудоемкость, часы Заочная форма			
темы дисциплины	дисциплины	лекции		практические работы		лекции		Практические работы	
		4 сем	5 сем	4 сем	5 сем	2 сем	3 сем	2 сем	3 сем
Р1.	Культура безопасности и ее компоненты					2			
Р2.	Природные опасности и риски. Способы защиты от них.							2	
Р3.	Виды социальных опасностей и рисков. Способы защиты от социальных опасностей							2	
Рубеж1									
Р4.	Техногенные опасности и риски. Способы защиты и предупреждения техногенных опасностей							2	
Р5.	Культура экологической безопасности							2	
Рубеж 2									
Р6.	Культура техносферной безопасности	2		4			2		2
Р7.	Основы	2		2					2

	безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях								
Р8.	Экологическая культура	1		2					2
Рубеж 1				1					
Р9.	Культура потребления и производства	2		4					2
Р10.	Безопасность в информационном пространстве	1		2					
Рубеж 2				1					
Р11.	Основы правовой культуры.		2		2				
Р12.	Культура труда				2				
Р13.	Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию		2		2				
Рубеж 1					2				
Р14.	Критерии комфортности, безопасности техносферы		2		4				
Р15.	Экологическая безопасность техногенных систем		2		2				
Рубеж 2					2				

4.2. Содержание лекций

Семестр 2 (заочной формы обучения)

Р1. *Культура безопасности и ее компоненты*. Понятие культуры безопасности и культуры безопасной жизнедеятельности. Культура безопасности – важный фактор коэволюционного развития общества и природы. Ценностные ориентиры и установки культуры безопасности личности. Понятие критического мышления личности. Понятие культуросообразного поведения личности. Понятие экологически безопасной деятельности и «экологические привычки» личности.

Семестр 4 (очная форма обучения), семестр 3 (заочная форма обучения)

Р6. *Культура техносферной безопасности.* Понятие техносферы и техносферной безопасности. Техносфера как экологическая проблема. Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию. Критерии комфортности, безопасности техносферы. Аксиомы техносферной безопасности. Методы управления техносферной безопасностью. Принципы нормирования показателей техносферной безопасности. Риски чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экономическое стимулирование

деятельности в области управления рисками чрезвычайных ситуаций. Экономическая заинтересованность объектов экономики в создании безопасных технологий и средств производства. Расчет техногенных рисков и экономический эффект.

Р7. *Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.* Правила экологически безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Правила техногенной безопасности на предприятии.

Р8. *Экологическая культура*. Экологическая культура: понятие, структура, принципы формирования. Мировоззренческие истоки экологической культуры. Четыре закона Барри Коммонера. Антропогенные изменения природной среды. Виды воздействий человека на биосферу. Ценность природы – основополагающее значение в системе ценностей культуры. Экологическая культура как способ гармонизации взаимодействия общества и природы. Эстетическая составляющая экологической культуры. Экологическое поведение как форма взаимодействия человека с внешней средой. Сохранение целостности экосистем. Экологическая и глобальная этика. Эволюция гуманизма и экологическая культура.

Рубежный контроль 1.

Р9. *Культура потребления и производства*. Культура потребления и перспективы ее развития. Культура повседневного быта. Требования безопасности, предъявляемые к качеству товаров, благ и услуг. Понятие о культуре рационального природопользования. Культура управления промышленного производства.

Р10. *Безопасность в информационном пространстве*. Развитие информационных технологий и их влияние на безопасность человека. Понятие кибербезопасности. Человек и информационные системы, безопасность информационных систем. Культура информационной безопасности, правила защиты от информационных атак (фейков).

Рубежный контроль 2.

Семестр 5 (очная форма обучения)

Р11. *Основы правовой культуры*. Понятие правосознания личности. Аксиологическая функция правовой культуры. Регулятивная функция правовой культуры. Соотношение понятий правовая культура и культура экологической и техносферной безопасности.

Р12. *Культура труда*. Понятие и содержательные компоненты культуры труда. Соотношение понятий культуры труда с экологической культурой. Этические и моральные нормы культуры труда. Понятие безопасности труда. Государственные, отраслевые и межотраслевые стандарты безопасности труда.

Р13. *Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию*. Устойчивое и коэволюционное развитие общества и природы. Понятие ключевых аспектов перехода к коэволюционному развитию в системе «природа-человек-техника-технологии». Индексы и индикаторы устойчивого развития регионов. Соотношение культуры безопасности с устойчивым развитием общества и природы.

Рубежный контроль 1.

Р14. *Критерии комфортности, безопасности техносферы*. Понятие экологичности техносферы. Основные критерии комфортности и безопасности техносферы. Экологизация технологий и производств. Принципы малоотходных технологий. Безопасность промышленных отходов.

Р15. *Экологическая безопасность техногенных систем*. Соотношение понятий «техногенной системы» и «экологической системы». Компоненты техногенных систем. Характер и особенности воздействия техногенных систем на окружающую среду. Отрасли промышленности и их воздействие на экосистемы. Пути модернизации техногенных систем с учетом принципа экологичности производств и технологий. Воздействие техногенных систем на человека и его жизнедеятельность. Культура экологически безопасной жизнедеятельности. Компоненты культуры экологически безопасной жизнедеятельности. Эколого-социальные аспекты культуры экологически безопасной жизнедеятельности личности. Особенности культуры здоровье сбережения на рабочем

месте. Соотношение культуры экологической безопасности с культурой техносферной безопасности: общие компоненты и особенности.

Рубежный контроль 2.

4.3. Практические занятия

Семестр 2 (заочной формы обучения)

Р2. *Природные опасности и риски. Способы защиты от них.* Правила безопасного поведения при наводнении. Правила безопасного поведения при землетрясениях и иных физических явлениях природного происхождения. Правила безопасного поведения в грозу. Правила безопасного поведения при природных пожарах. Правила безопасного поведения при штормовом предупреждении. Деловая игра: соблюдение и несоблюдение правил безопасности. Вебинар: «Ценность природы для человека и его жизни».

Р3. *Виды социальных опасностей и рисков. Способы защиты от социальных опасностей*. Правила безопасного поведения в обществе. Правила этического и морально-нравственного поведения в обществе. Правила безопасного поведения при теракте. Ролевая игра: «Безопасность в социуме».

Р4. *Техногенные опасности и риски. Способы защиты и предупреждения техногенных опасностей.* Правила безопасного поведения при радиационном загрязнении. Защита человека и окружающей среды от радиоактивного воздействия. Правила безопасного поведения в транспорте. Правила безопасного поведения на производстве. Правила безопасности при техногенных авариях и катастрофах.

Р5. *Культура экологической безопасности*. Правила экологически безопасного поведения в социоприродной среде. Экологическая игра: «Безопасность превыше всего!». Правила экологически безопасного поведения в парке, лесу. Экоцентрическое сознание личности, риск-ориентированное мышление (критическое мышление)

Семестр 4 (очная форма обучения), семестр 3 (заочная форма обучения)

Р6. *Культура техносферной безопасности.* Социально-экономические издержки, учитываемые при нормировании безопасности в техносфере.

Р7. *Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.* Круглый стол: Человек в мире опасностей». Составляем правила экологически безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного характера.

Р8. *Экологическая культура.* Золотые правила экологической этики. Деловая игра: «Человек культурный – кто он?». Правила экологически сообразного поведения в окружающей среде. Учимся быть ответственными. Учимся критически мыслить и логически рассуждать. Решаем кейс-задачи, ситуационные задачи.

Р9. *Культура потребления и производства*. Правила безопасных покупок, или сделай правильный и обдуманный выбор. Правила экологически безопасного похода в магазин. Понятие о «потребительской корзине». Составляем свою корзину потребления. Понятие о «полезности отхода». Правила экологически безопасного обращения с отходами потребления и производства.

Р10. *Безопасность в информационном пространстве*. Правила безопасности в информационном пространстве, как в оффлайне, так и онлайне. Семинар: Безопасность человека в информационной среде». Роль экологического просвещения и информирования граждан в обеспечении безопасности человека и окружающей среды.

Семестр 5 (очная форма обучения)

Р11. *Основы правовой культуры*. Правила безопасного эколого-правового поведения. Эколого-правовое сознание личности. Ценность правовой культуры и экологической культуры для человека и общества.

Р12. *Культура труда*. Правила экологически безопасной трудовой деятельности. Ценность труда для современного человека. Семинар: «Безопасность труда». Опасные профессии: понятие профессиональной опасности и риска.

Р13. *Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию*. Виды мероприятий направленных на обеспечение безопасности в техносфере.

Р14. *Критерии комфортности, безопасности техносферы.* Экологическая и производственная безопасность технологических процессов.

Р15. *Экологическая безопасность техногенных систем*. Понятие системы, виды природных, антропогенных и техногенных систем. Основные типы загрязнений и их влияние на различные системы (биосистема, экосистема, агросистема и др.). Семинар: Устойчивость техногенных систем. Экологическая безопасность техногенной среды.

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 26 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № _____обучающегося, института _____, шифр _____, группа _____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние обучающиеся, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20,30, 40, 50, 60.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, на лекциях и на практических работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Практические работы проводятся в активной и интерактивной форме.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к практической работе, выполнение контрольных работ (для заочной формы обучения), подготовка к рубежному контролю (для очной формы обучения), подготовка к зачету и экзамену для очной формы обучения, подготовку к экзамену для заочной формы обучения.

*Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в **таблице**:*

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)		Трудоемкость, часы (заочная форма)	
			4 сем	5 сем	2 сем	3 сем
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	1.1 Культура безопасности и ее компоненты.				15
		1.2 Культура экологической безопасности			3	
		1.3 Экологическая культура	38			16
		1.4 Культура техносферной безопасности	35		3	
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	2.1 Экологическая безопасность и принципы экологической политики			3	
		2.2 Принципы устойчивого развития и формирование культуры экологической и техносферной безопасности		14		50
С3	Подготовка к аудиторным	3.1 Подготовка	-	-	-	-

	занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, контрольных работ, текущий[2] и рубежный контроль[3])	рефератов				
		3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4		
		3.3 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	16	12	8	8
		3.4. Контрольная работа			18	18
С4	Подготовка к промежуточной аттестации[4] по дисциплине (зачет, экзамен)	4.1 Подготовка к экзамену	27		27	27
		4.2 Подготовка к зачету		18		
		ИТОГО:	**120**	**48**	**62**	**134**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (очная форма обучения);
2. Банк заданий к рубежному контролю 1, 2 (очная форма обучения);
3. Банк заданий к зачету (очная форма обучения), экзамену (очная форма обучения, заочная форма обучения);
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="8">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5">Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.</td><td colspan="8">Распределение баллов за 4 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид УР</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение и защита отчетов по практическим работам</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубеж1</td><td>Рубеж 2</td><td></td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка</td><td>2б</td><td>2б</td><td>4б</td><td>7б</td><td>7б</td><td></td><td>30б</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>За прослушанную лекцию: 4*2б Всего: 8б</td><td>Всего 8 работ*2 б = 16 б</td><td>8 занятий по 4. Максимум 32 б</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
68…73 – удовлетворительно;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамене</td><td colspan="8">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.
За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.
Основанием для получения дополнительных баллов являются:</td></tr>
</table>

		- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; *- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.*
3	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	*В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.* *Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.*

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание							
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	*Распределение баллов за 5 семестр*							
		Вид УР	*Посещение лекций*	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	*Работа на практических занятиях*	*Рубеж1*	*Рубеж 2*		*Зачет*
		Балльная оценка	*2б*	*3б*	*3б*	*13б*	*13б*		*30б*
		Примечания:	За прослушанную лекцию: 4*2б Всего: 8б	Всего 6 работ*3 б =18б	6 занятий по 3. Максимум 18б				
		60 и менее баллов –не зачтено; 61 и более баллов –зачтено							
2	Критерии допуска к	*Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля*							

	промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	*не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.* *Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка* *обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.* *Обучающийся, имеющий право на получение оценки* *без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.* *За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.* *Основанием для получения дополнительных баллов являются:* *- выполнение дополнительных задний по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем* *- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.*
3	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	*В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.* *Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным занятиям (1…3 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).* *Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.*

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде беседы (по 1 часу на каждый рубежный контроль).

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты рубежных вопросов № 1 и 2 состоят из 10 вопросов каждый, необходимо ответить на 1 вопрос (за вопрос до 7 баллов – 4 семестр, до 13 баллов – 5 семестр)..

Экзамен и зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы Время на подготовку к ответу на вопрос составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках рассматриваемых вопросов. Всего за зачет и экзамен 30 баллов.

Результаты экзамена и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную и зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена или зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля №1 (для 4 семестра)

1. Правила экологически безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Экологическая культура: понятие, структура, принципы формирования.
3. Ценность природы – основополагающее значение в системе ценностей культуры.
4. Экологическая культура как способ гармонизации взаимодействия общества и природы.
5. Экологическое поведение как форма взаимодействия человека с внешней средой.
6. Сохранение целостности экосистем. Эволюция гуманизма и экологическая культура.
7. Культура техносферной безопасности.
8. Культура потребления и перспективы ее развития.
9. Требования безопасности, предъявляемые к качеству товаров, благ и услуг.
10. Понятие о культуре рационального природопользования.

Примерные задания для рубежного контроля №2 (для 4 семестра)

1. Развитие информационных технологий и их влияние на безопасность человека.
2. Понятие кибербезопасности. Человек и информационные системы, безопасность информационных систем.
3. Культура информационной безопасности, правила защиты от информационных атак (фейков).
4. Понятие правосознания личности.
5. Аксиологическая функция правовой культуры.
6. Регулятивная функция правовой культуры.
7. Соотношение понятий правовая культура и культура экологической безопасности.
8. Понятие и содержательные компоненты культуры труда.
9. Соотношение понятий культуры труда с экологической культурой.
10. Этические и моральные нормы культуры труда.

Примерные задания для рубежного контроля №1 (для 5 семестра)

1. Понятие безопасности труда.
2. Понятие профессиональных рисков и опасностей на промышленном предприятии.
3. Правила безопасного эколого-правового поведения.
4. Правила экологически безопасной трудовой деятельности.
5. Виды мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности в техносфере.
6. Критерии комфортности, безопасности техносферы.
7. Экологическая и производственная безопасность технологических процессов.
8. Экологическая безопасность техногенных систем.
9. Понятие системы, виды природных, антропогенных и техногенных систем.
10. Основные типы загрязнений и их влияние на различные системы (биосистема, экосистема, агросистема и др.).

Примерные задания для рубежного контроля №2 (для 5 семестра)

1. Соотношение понятий «техногенной системы» и «экологической системы». Компоненты техногенных систем.
2. Характер и особенности воздействия техногенных систем на окружающую среду.
3. Отрасли промышленности и их воздействие на экосистемы.
4. Пути модернизации техногенных систем с учетом принципа экологичности производств и технологий.
5. Воздействие техногенных систем на человека и его жизнедеятельность.
6. Культура экологически безопасной жизнедеятельности.
7. Компоненты культуры экологически безопасной жизнедеятельности.
8. Эколого-социальные аспекты культуры экологически безопасной жизнедеятельности личности.
9. Особенности культуры здоровье сбережения на рабочем месте.
10. Соотношение культуры экологической безопасности с культурой техносферной безопасности: общие компоненты и особенности.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации
(экзамен, зачет)
Примерные вопросы к экзамену 4 семестр (очной формы обучения)

1. Сохранение целостности экосистем. Эволюция гуманизма и экологическая культура.
2. Культура техносферной безопасности.
3. Культура потребления и перспективы ее развития.
4. Требования безопасности, предъявляемые к качеству товаров, благ и услуг.
5. Понятие о культуре рационального природопользования.
6. Развитие информационных технологий и их влияние на безопасность человека.
7. Понятие кибербезопасности. Человек и информационные системы, безопасность информационных систем.
8. Культура информационной безопасности, правила защиты от информационных атак (фейков).
9. Понятие правосознания личности.
10. Аксиологическая функция правовой культуры.
11. Регулятивная функция правовой культуры.
12. Соотношение понятий правовая культура и культура экологической безопасности.
13. Понятие и содержательные компоненты культуры труда.
14. Соотношение понятий культуры труда с экологической культурой.
15. Этические и моральные нормы культуры труда.
16. Понятие безопасности труда.
17. Концепция устойчивого развития и основополагающие принципы экологической безопасности.

Примерные вопросы к зачету 5 семестр (очной формы обучения)

1. Безопасность: экологическая, общественная, техносферная.
2. Современные эколого-экономические проблемы Уральского Федерального округа.
3. Эколого-социо-экономические аспекты развития экологических технологии и поселений будущего.
4. Экономическое и экологическое развитие современного города.
5. Классификация природно-климатических опасностей.
6. Способы защиты людей и природных территорий от различного рода опасностей (природного, техногенного, антропогенного и социального характера).
7. Чрезвычайно опасные виды оружия. Понятие и вред бинарного химического оружия.

8. Классификация социальных опасностей и рисков. Прогнозирование социальных опасностей.
9. Техногенные опасности и риски. Прогнозирование и оценка промышленных и техногенных опасностей. Пути и средства защиты от техногенных опасностей.
10. Культура экологически безопасной жизнедеятельности и ее компоненты.

Примерные вопросы к экзамену 2 семестр (заочной формы обучения)

1. Понятие культуры экологической безопасности.
2. Экологическая безопасность природных комплексов.
3. Экологическая безопасность человека в окружающей социоприродной среде.
4. Экологизация экономики: понятие «зеленой экономики».
5. Экологическая безопасность урбонизированных систем. Безопасность человека в городе.
6. Правила экологически безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
7. Экологическая культура: понятие, структура, принципы формирования.
8. Ценность природы – основополагающее значение в системе ценностей культуры.
9. Экологическая культура как способ гармонизации взаимодействия общества и природы.
10. Экологическое поведение как форма взаимодействия человека с внешней средой.
11. Сохранение целостности экосистем. Эволюция гуманизма и экологическая культура.
12. Культура техносферной безопасности.
13. Культура потребления и перспективы ее развития.
14. Требования безопасности, предъявляемые к качеству товаров, благ и услуг.
15. Понятие о культуре рационального природопользования.
16. Развитие информационных технологий и их влияние на безопасность человека.
17. Понятие кибербезопасности. Человек и информационные системы, безопасность информационных систем.
18. Культура информационной безопасности, правила защиты от информационных атак (фейков).
19. Понятие правосознания личности.
20. Аксиологическая функция правовой культуры.

Примерные вопросы к экзамену 3 семестр (заочной формы обучения)

1. Регулятивная функция правовой культуры.
2. Соотношение понятий правовая культура и культура экологической безопасности.
3. Понятие и содержательные компоненты культуры труда.
4. Соотношение понятий культуры труда с экологической культурой.
5. Этические и моральные нормы культуры труда.
6. Понятие безопасности труда.
7. Концепция устойчивого развития и основополагающие принципы экологической безопасности.
8. Безопасность: экологическая, общественная, техносферная.
9. Современные эколого-экономические проблемы Уральского Федерального округа.
10. Эколого-социо-экономические аспекты развития экологических технологии и поселений будущего.
11. Экономическое и экологическое развитие современного города.
12. Классификация природно-климатических опасностей.

13. Способы защиты людей и природных территорий от различного рода опасностей (природного, техногенного, антропогенного и социального характера).
14. Чрезвычайно опасные виды оружия. Понятие и вред бинарного химического оружия.
15. Классификация социальных опасностей и рисков. Прогнозирование социальных опасностей.
16. Техногенные опасности и риски. Прогнозирование и оценка промышленных и техногенных опасностей. Пути и средства защиты от техногенных опасностей.
17. Культура экологически безопасной жизнедеятельности и ее компоненты.

Контрольная работа для заочной формы обучения (контрольная работа № 1)

1. Экосистемы: глобальные, региональные и локальные.
2. Самоорганизация экосистемы и экологическая безопасность экосистем разного уровня организации..
3. Ноосферный подход и техногенез.
4. Антропогенез. Переход биосферы в ноосферу.
5. Антропоцентрический тип мышления личности.
6. Экоцентрический тип мышления личности.
7. Сущность и истоки технического освоения природы.
8. Антропогенные изменения природной среды.
9. Виды вмешательства человека в биосферу.
10. Экологическая и техносферная безопасность.
11. Экологическая культура в общечеловеческой культуре
12. Экологическая культура как часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношений природы и человека.
13. Гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей среды.
14. Целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение общества к окружающей среде и экологическим проблемам.
15. Экологическая культура как опыт взаимодействия человека с природой.

Контрольная работа для заочной формы обучения (контрольная работа № 2)

1. Эстетическая составляющая экологической культуры. Обоснование экологической культуры в XX и начале XXI века.
2. Охранительное значение экологической культуры.
3. Экологическое поведение как форма взаимодействия человека с внешней средой.
4. Принципы экологического гуманизма.
5. Эколого-правовое сознание личности
6. Факторы здоровья. Коллективное и индивидуальное здоровье.
7. Ценность здоровья. Системная природа здоровья. Системы защиты здоровья.
8. Культура техносферной безопасности.
9. Культура потребления населения. Рациональное природопользование.
10. В чем заключается международное сотрудничество государств в борьбе с терроризмом?
11. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта.
12. Правила безопасного поведения населения при радиационной атаке.
13. Правила безопасного поведения населения при химической атаке.
14. Правила экологически безопасного поведения человека в окружающей среде.
15. Правила экологически безопасного поведения на отдыхе (на природе, возле водоема, в лесу)

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Вишняков Я.Д., Зозуля П.В., Зозуля А.В., Киселева С.П. Охрана окружающей среды. Учебник. М.: Академия, 2013.
2. Гафнер В. В., Петров С. В., Забара Л. И. Опасности социального характера и защита от них: учебное пособие/ В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2010. – 264 с
3. Гигиена: учебник / под ред. акад. РАМН Г. И. Румянцева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 608 с
4. Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л. и др. Экология и экономика природопользования. М., ЮНИТИ, 2010.
5. Добротворская С.Г., Зефиров Т.Л. «Техносферная безопасность человека в современных условиях» / С.Г. Добротворская, Т.Л. Зефиров. Монография. – Казань: КФУ, - 2016, - 99 с.
6. Киселева С.П. Экологическая безопасность инновационного развития. Монография. Издательство: Першина Р.В., Тамбов, 2013 г. (18 п.л.)
7. Захаров П., Пересыпкин С. Культура безопасности труда: Человеческий фактор в ракурсе международных практик / Павел Захаров, Сергей Пересыпкин. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 128 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=352147
8. Ляшко В.Г. Безопасность жизнедеятельности: монография. – Тула: Изд-во ТулГУ , 2015. – 236 с.
9. Строганов И. В. Ноксология : учебно-методическое пособие / И. В. Строганов, О. А. Тучкова, Р. З. Хайруллин; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2019. – 148 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=415990

7.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов //Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. В. Старостенко и др. – СПб: Питер, 2007. – 302 с
2. Бузанова, Я. В. Теория безопасности // Я. В. Бузанова, В. И. Ярочкин. – М.: Академический проект: Фонд «Мир», 2005. – 176 с.
3. Вишняков Я.Д., Радаев Н.Н. Общая теория рисков. – М., Академия, 2007.
4. Голуб А.А., Маркандия А.. Струкова Е.Б. и др. Экономика окружающей среды и природных ресурсов. - М., ГУ ВШЭ, 2003.
5. Губанов, В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб. пособие / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. – М.: Дрофа, 2007. – 285 с.
6. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования. – М., ЮНИТИ, 2007.
7. Малкина-Пых, И. Г. Экстремальные ситуации // И. Г. МалкинаПых. – М., 2005. – 960 с.
8. Моткин Г.А. Экономическая теория природопользования и охраны окружающей среды. – М., Тиссо, 2009.

9. Михайлов, А. А. Опасные ситуации социального характера и защита от них: учеб. пособие / А. А. Михайлов, С. В. Петров, П. А. Кисляков. – М.: Издательство «Русский журнал», 2009. – 252 с.
10. Современные проблемы экологии: Кн. для учителя/ Ф.М. Баканина, Н.Ф.Винокурова и др.; Под ред. А.А. Касьяна. - М.: Просвещение, 1997.- 94 с .
11. Степановских А.С. Общая экология. М. -Курган, 1996.-464 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Бухтояров О.И., Несговорова Н.П., Савельев В.Г., Иванцова Г.В., Богданова Е.П. Методы экологического мониторинга качества сред жизни и оценки их экологической безопасности. – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 239с.
2. Несговорова Н.П., Савельев В.Г. Основы системного анализа и моделирования экологических систем. – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 222 с.
3. Несговорова, Н. П.Устойчивое развитие и природопользование : учебное пособие / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 173 с.
4. Ноксология: методические указания по изучению дисциплины для бакалавров направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» /сост.: Н. Г. Занько. – СПб.: СПбГЛТУ, 2017. – 32 с.
5. Ясовеев М. Г. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

http://www.un.org/ru/development/sustainable/ (ООН и устойчивое развитие)

http://wdc.org.ua/ (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

http://www.un.org/esa/sustdev/ (Комиссия ООН по устойчивому развитию).

http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).

http://www.fund-sd.ru/ (Фонд «Устойчивое развитие»).

http://www.wwf.ru/sustainability/ (WWF и устойчивое развитие).

http://www.ustoichivo.ru/ (Информационный сайт по устойчивому развитию).

http://sdo.uni-dubna.ru/journal/ и http://www.yrazvitie.ru/ (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).

http://www.sustainabledevelopment.ru/ (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).

http://www.clubofrome.org/eng/home/ (сайт «Римского клуба»).

http://www.worldbank.org/ (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).

http://www.wri.org/ (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).

http://www.worldwatch.org/ (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).

http://www.un.org/ru/development/sustainable/ (ООН и устойчивое развитие)

http://wdc.org.ua/ (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально- техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требования ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культура техносферной безопасности»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)
Семестр: 4, 5 (очная форма обучения); 2, 3 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет 5 семестр; экзамен 4 семестр (очная форма обучения), экзамен 2 и 3 семестр (заочная форма обучения).

Содержание дисциплины

Культура безопасности и ее компоненты. Природные опасности и риски. Способы защиты от них. Виды социальных опасностей и рисков. Способы защиты от социальных опасностей. Техногенные опасности и риски. Способы защиты и предупреждения техногенных опасностей. Культура экологической безопасности. Культура техносферной безопасности. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Экологическая культура. Культура потребления и производства. Безопасность в информационном пространстве. Основы правовой культуры. Культура труда. Техносферная безопасность в условиях перехода к устойчивому развитию. Критерии комфортности, безопасности техносферы. Экологическая безопасность техногенных систем.