

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Культурология»



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора  
/ Н.В. Дубив /  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ФИЛОСОФИЯ**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
06.03.01 – Биология

Направленность (профиль):  
Общая биология

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 06.03.01 Биология (Общая биология), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» 08 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» 08 2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Культурология» «5» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

Канд. филос. н., доц.



М.Ю. Прокопьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Культурологии  
Д-р филос. н., проф.



Н.В. Шихардин

Заведующий кафедрой  
«Биология»



О.В. Козлов

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка реферата	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части, блок Б1.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся не предусматриваются. Результаты обучения по дисциплине необходимы для формирования культуры мышления личности и его самостоятельности, помогают раскрыть связи изучаемых студентами дисциплин данной специальности с другими отраслями знания и различными сферами деятельности людей.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Философия» является получение фундаментального образования, способствующего духовному развитию личности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как форме мировоззрения и духовного освоения мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с философскими текстами;
- развитие навыков критической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и путей их решения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать этапы развития философской мысли, содержание важнейших философских учений (для ОК-1).
- Знать основные формы, методы и принципы научного познания (для ОК-1).
- Уметь применять полученное знание по философии при изучении других дисциплин (для ОК-1).
- Уметь использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (для ОК-1).
- Уметь логически мыслить, обобщать, анализировать, критически осмысливать информацию, систематизировать, прогнозировать, формулировать исследовательские задачи и правильно выбирать пути их решения на основании принципов научного познания (для ОК-1).
- Владеть собственным видением ряда мировоззренческих проблем философии (для ОК-1).
- Владеть категориальным аппаратом философии (для ОК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	1	-	-
	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	13	-	-
		Рубежный контроль 1	-	1	-
Рубеж 2	3	Онтология и теория познания	1	2	-
	4	Социальная философия и философия истории	1	1	-
	5	Философия и методология науки	-	1	-
	6	Философская антропология и философия культуры	-	2	-
		Рубежный контроль 2	-	1	-
		Всего:	16	8	

#### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	0,25	0,5	-
	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	0,5	0,5	-
		Рубежный контроль 1	-	0,5	-
Рубеж 2	3	Онтология и теория познания	0,25	0,5	-
	4	Социальная философия и философия истории	0,25	0,5	-
	5	Философия и методология науки	0,25	0,5	-
	6	Философская антропология и философия культуры	0,5	0,5	-
		Рубежный контроль 2	-	0,5	-
	Всего:	2	4		

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философия как мировоззренческий тип знания (понятие мировоззрения, его формы, специфика философии как формы мировоззрения, ее функции, метод, структура).

### Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Философия Древнего мира (философия древней Индии и Китая: школы, ключевые понятия; античная философия: идея космоцентризма и ее реализация, важнейшие школы, их представители и идеи).

Философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения (идеи тео- и антропоцентризма, их реализация, ключевые учения и понятия, сравнительный анализ эпох).

Философия XVII-XVIII веков (эмпиризм, сенсуализм и рационализм в гносеологии, онтологические концепции, социально-философские доктрины; немецкая классическая философия; русская философия).

Философия XIX века (возникновение иррационализма: учение А.Шопенгауэра, экзистенциальная философия С.Кьеркегора, позитивизм, антропологический материализм Л.Фейербаха, марксизм, философия жизни, неокантианство, русская философия).

Философия XX века (прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, психоанализ, немецкая философская антропология, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика, постмодернизм, направления русской философии).  
Философия XX века (прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, психоанализ, немецкая философская антропология, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика, постмодернизм, направления русской философии).

### Тема 3. Онтология и теория познания

Основы онтологии (исходные категории бытия, реальности, существования, субстанции; категории структурности и детерминизма; понятие времени, идея развития).

Основы гносеологии (категории знания и истины, субъект и объект познания, многообразие форм познания, сенсорное, эмпатическое, рациональное познание).

Проблема сознания. Сознание и материя (проблема соотношения ментального и материального, эмоционально-когнитивная концепция ментального, отличия сознания человека от психики животных, сознание и бессознательное, сознание и язык).

### Тема 4. Социальная философия и философия истории

Досоциальное бытие и становление общества (постприродный мир и его становление, роль экзогамии, размер и структура первичных обществ, правогенез как фактор конституирования общества).

Механизмы социальной регуляции (право, политика, идеология, экономика, мораль, религия).

Типы социальной организации (акефальные общества, кефализация, вожество и его становление, государство и его становление, доправовое и правовое государство, гражданское общество, тоталитаризм и его разновидности, родо-племенные общности, этносы, страны и цивилизации).

Исторический процесс, современность и перспективы человечества (факторы исторического развития, проблема исторической закономерности, история как смена ценностно-организованных систем, традиционное и информационное общество, геосоциальная организация современного человечества).

### 4.3. Практические занятия Для очной формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
РК1		Рубежный контроль № 1	1
РК2	3	Онтология и теория познания	1
		Основы гносеологии	1
	4	Социальная философия и философия истории	1
	5	Философия и методология науки	1
	6	Философская антропология и философия культуры	2
		Рубежный контроль № 2	1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

### Для заочной формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	0,5	-
	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	0,5	-
		Рубежный контроль 1	0,5	-
Рубеж 2	3	Онтология и теория познания	0,5	-
	4	Социальная философия и философия истории	0,5	-
	5	Философия и методология науки	0,5	-
	6	Философская антропология и философия культуры	0,5	-
		Рубежный контроль 2	0,5	-
		<b>Всего:</b>	<b>4</b>	

#### 4.4. Подготовка реферата

Для заочной форм обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Для выполнения контрольной работы необходимо выбрать одну тему. Подготовка реферата заключается в самостоятельном изучении выбранной темы. Объем работы - от 5 до 10 страниц.

##### Темы рефератов

1. Понятие и исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
2. Натурфилософия античности. Проблема первоначала.
3. Античная философия: софисты и Сократ.
4. Античная философия: философия Платона
5. Античная философия: философия Аристотеля.
6. Философия эллинизма: эпикурейство, скептицизм и стоицизм.
7. Средневековая философия: патристика (А. Августина)
8. Средневековая философия: схоластика (Ф. Аквинский).
9. Философия Возрождения: гуманизм.
10. Философия Возрождения: натурфилософия.
11. Философия Возрождения: социально-политические теории.
12. Общая характеристика философии Нового времени.
13. Немецкая классическая философия.
14. Неклассическая философия XIX-XX веков: философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон).
15. Неклассическая философия XIX-XX веков: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
16. Неклассическая философия XX века: фрейдизм (З. Фрейд) и неопрейдизм (К. Г. Юнг, Э. Фромм - на выбор).
17. Неклассическая философия XIX-XX веков: экзистенциализм (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).
18. Неклассическая философия XX века: немецкая философская антропология (М. Шелер, А. Гелен, Х. Плеснер).
19. Феномены бытия человека (свобода, смысл жизни, любовь, смерть, игра - на выбор).
20. Русская философия.
21. Философский смысл понятия бытия.
22. Проблема субстанции в философии.
23. Проблема движения, пространства и времени в философии.
24. Психика и сознание человека: сущность, структура и функции. Отличие сознания человека от психики животных.
25. Понятие познания. Объект и субъект познания.
26. Пути познания: сенсорное, рациональное и эмпатическое познание.
27. Проблема познаваемости мира.
28. Проблема истины в философии.
29. Специфика научного познания.
30. Эмпирическое и теоретическое познание.
31. Диалектические категории системности.
32. Проблема детерминизма в философии. Диалектические категории детерминизма.
33. Специфика социального бытия. Общество как система.
34. Проблема единства и многообразия исторического процесса.
35. Вероятность и случайность в истории.



36. Проблема роли масс, элит и личностей в историческом процессе.
37. Теоретические модели исторического процесса в философии: формационный подход, цивилизационный подход, миросистемный анализ.
38. Проблема периодизации исторического процесса. Доиндустриальное, индустриальное, информационное общество.
39. Основные единицы исторического процесса (этнос, страна, локальная цивилизация, человечество).
40. Глобальные проблемы современности: понятие, возникновение, пути решения.
41. Проблема культуры в философии. Проблема кризиса культуры.
42. Проблема ценностей в философии. Классификация ценностей.

### **Оформление реферата**

Работу можно выполнить на компьютере или рукописно. Необходимо указать формулировку темы, фамилию, имя, отчество студента, факультет, номер группы и номер зачетки.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на семинарских занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету, выполнение реферата.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы  
Для очной формы обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>	<b>18</b>
Специфика философского знания. Философия как квинтэссенция культуры	2
Античная философия	2
Философия Древнего Востока	2
Средневековая философия. Средневековая философия арабского Востока	2
Эмпатическое познание и его возможности	4
Диалектика и метафизика	2
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>48</b>

**Для заочной формы обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>22</b>
Специфика философского знания. Философия как квинтэссенция культуры	1
Античная философия	2
Философия Древнего Востока	2
Средневековая философия. Средневековая философия арабского Востока	2
Философия эпохи Возрождения	2
Философия эпохи Просвещения	2
Немецкая классическая философия	2
Неклассическая философия	2
Эмпатическое познание и его возможности	2
Проблема отчужденного бытия личности в философии	2
Антропогенез и его комплексный характер	1
Правогенез как фактор конституирования общества	2
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое пр. занятие)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка реферата</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>66</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и заочной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и заочной формы обучения).
3. Банк вопросов к зачету.
4. Реферат.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов, 4 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 2 б.	До 8 б.	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	8 л.з. x 2 б. = 16 б.	4 пр.з. x 8 б. = 32 б.	На 1-м пр.з.	На 4-м пр.з.	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачет);</b> <b>61...73 – удовлетворительно (зачет);</b> <b>74... 90 – хорошо (зачет);</b> <b>91...100 – отлично (зачет).</b>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать в течение каждого семестра по итогам текущего и рубежного контроля и должен выполнить все практические работы не менее 50 баллов).</p> <p>За каждое пропущенное обучающимся практическое занятие без уважительной причины выставляется 0 баллов, за неподготовленность к занятию – 0 баллов. Для набора баллов предусмотрен ряд внеаудиторных работ: конспектирование философских первоисточников, выполнение домашней контрольной работы, задание творческого характера. За успешное выполнение каждого из этих заданий обучающемуся выставляется определенное количество баллов.</p> <p>Для получения зачета и «автоматически» обучающемуся необходимо набрать в течение каждого семестра 61 баллов. Обучающемуся, набравшему меньше 61 балла в течение каждого семестра, преподавателем могут быть добавлены бонусные баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры. В этом случае «автоматически» может быть выставлен зачет.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем) до 10 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Для заочной формы обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Реферат	Зачет
		Балльная оценка:	До 5	До 5	До 15	До 15	До 25	До 30
Примечания:	1 лек. x 5 б. = 5 баллов	2 пр.з x 5 б. = 10 баллов	На 1-м занятии	На 2-м занятии	20 баллов			

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачет);</b> <b>61...73 – удовлетворительно (зачет);</b> <b>74... 90 – хорошо (зачет);</b> <b>91...100 – отлично (зачет).</b>
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенной практической работы – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Зачет в форме устного ответа.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета (в случае проведения зачета в субботу – ведомость сдается в орготдел в понедельник), а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Примеры тестовых заданий:

Для рубежного контроля 1.

Мыслитель, разработавший онтологическое учение о «мире идей» и мире «вещей» –

это:

- а) Сократ;
- б) Платон;

в) Аврелий Августин;

г) Г.В.Ф.Гегель.

*Для рубежного контроля 2.*

Если философ утверждает онтологическую вторичность материи, природы по отношению к сознанию, духу, он является сторонником учения:

а) материализма;

б) дуализма;

в) идеализма;

г) монизма.

**Список вопросов к зачету:**

1. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения. Предмет, методы и функции философии.

2. Досократовская древнегреческая философия.

3. Философия Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.

4. Средневековая религиозная философия: учения А.Августина и Ф.Аквинского.

5. Философия Возрождения: гуманизм, натурфилософия, социально-политическая теория (с использованием работы Пико дела Мирандолы «Речь о достоинстве человека»).

6. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основатели философии Нового времени.

7. Западноевропейский рационализм XVII века: учения Б.Спинозы и Г.Лейбница

8. Западноевропейский эмпиризм и сенсуализм XVII-XVIII веков.

9. Гносеология и этика И.Канта (с использованием его работы «Пролегомены к будущей метафизике»).

10. Философия Г.В.Ф.Гегеля и Л.Фейербаха

11. Философия марксизма (с использованием работ К.Маркса «Экономическо-философские рукописи 1844 года» и «Критика политической экономии. Предисловие»).

12. Неклассическая философия XIX века (философия жизни, неокантианство, прагматизм, аналитическая философия).

13. Неклассическая философия XX века (феноменология, фрейдизм и неофрейдизм, экзистенциализм, немецкая философская антропология, философская герменевтика, философия постмодернизма).

14. Русская философия XIX-XX вв.

15. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия, их характеристика.

16. Проблема сущности в философии. Эволюция представлений о материи в философии и науке.

17. Движение, пространство и время как атрибутивные характеристики бытия.

18. Проблема соотношения души и тела в истории философии.

19. Психика и сознание человека: сущность, структура и функции. Отличия сознания человека от психики животных.

20. Объект и субъект познания. Формы познавательной деятельности. Проблема истины в философии.

21. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, философские основания науки. Внеаучное познание.

22. Методы и формы научного познания.

23. Законы диалектики. Категории диалектики (категории системности, категории детерминизма).

24. Проблема сущности и существования человека в истории философии.

25. основополагающие феномены бытия человека (жизнь, смерть, свобода, судьба).

26. Единство и многообразие исторического процесса. Вероятность ислучайность в историческом процессе. Роль масс и личности в историческом процессе.

27. Проблема периодизации исторического процесса: формационный подход, цивилизационный подход, мир-системный анализ, концепция трех волн (Э.Торффлер).

28. Единицы исторического процесса (этнос, страна, цивилизация, человечество).

29. Исторические типы цивилизаций: традиционная, техногенная, российская.
30. Проблема культуры в истории философии. Сущность и формы культуры. Проблема кризиса культуры.
31. Проблема ценностей в истории философии. Классификация ценностей. Духовность, бездуховность и псевдодуховность личности.
32. Глобальные проблемы современности.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 622 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Философия: Введение в метафизику и онтологию: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Философия: гносеология и аксиология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 335 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
5. Философия: Учебник / Батурин В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 511 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
6. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
7. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Я.С. Яскевич и др.; под общ. ред. Я.С. Яскевич. - Минск: Выш. шк., 2012. - 474 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. – Минск: Высшэйшая школа. – 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Вишневский, М.И. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М.И. Вишневский. - Минск: Выш. шк., 2008. - 479 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Калмыков, В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В.Н. Калмыков. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: Выш. шк., 2010. - 431 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
5. Основы философии: Учебное пособие / С.С. Антюшин. - М.: ИЦ РИОР и др., 2010. - 411 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации для изучения курса «Философия» для студентов всех специальностей. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2002. – 45с.
2. Планы семинарских занятий по философии для студентов всех специальностей. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2004. – 27с.

3. Философия: Учебно-методический комплект к изучению курса для студентов всех специальностей. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007. – 48с.

4. Философия: Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по философии для студентов заочной формы обучения (всех специальностей). – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. – 26с.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://kph.rgsc.ru">http://kph.rgsc.ru</a>	Сайт кафедры философии КГУ, содержит учебные и учебно-методические материалы к курсу философии
2	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	Интернет-Энциклопедия Википедия
3	<a href="http://www.msu.ru">http://www.msu.ru</a>	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Философия»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
06.03.01 – Биология

Направленность (профиль):  
Общая биология

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)  
Семестр: 4 (очная форма обучения)  
4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Специфика и структура философского знания. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Онтология и теория познания. Социальная философия. Философия истории. Философия и методология науки. Философская антропология. Философия культуры.