

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/ Н.В. Дубив /
«21» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального
управления**

Форма обучения: очная,
очно-заочная,
заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Территориальная организация населения» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.

С.А. СУРКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, к.э.н.

З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	134	134
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	116	116
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Территориальная организация населения» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части базового цикла дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Бизнес-графика и презентационные технологии;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Государственное регулирование экономики;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Демография;
- История государственного управления;
- Маркетинг;
- Методы принятия управленческих решений;
- Менеджмент некоммерческих организаций;
- Муниципальное управление;
- Налоги и налогообложение
- Основы государственного и муниципального управления;
- Основы математического моделирования социально-экономических процессов;
- Планирование и проектирование организаций;
- Принятие и исполнение государственных решений;
- Прогнозирование и планирование;
- Региональное управление и территориальное планирование;
- Социальная политика;
- Социология;
- Статистика;
- Стратегический менеджмент;
- Теория управления;
- Управление проектами;
- Учет и анализ;
- Экономика государственного и муниципального сектора;
- Экономика предприятия;
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Связи с общественностью в органах власти», «Социология управления», «Управление государственным и муниципальным заказом», а также государственной итоговой аттестации (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:
ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции); ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности); ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); ОПК-1 (владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности); ОПК-2 (способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений); ОПК-3 (способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия); ОПК-5 (владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации); ОПК-6 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); ПК-1 (умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения); ПК-2 (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры); ПК-3 (умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов); ПК-4 (способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования); ПК-5 (умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы,

административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях); ПК-6 (владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций); ПК-7 (умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления); ПК-8 (способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования); ПК-12 (способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ); ПК-13 (способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий); ПК-14 (способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования); ПК-15 (умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях); ПК-16 (способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); ПК-17 (владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями); ПК-18 (способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудо-вые) обязанности); ПК-20 (способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права); ПК-21 (умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры); ПК-22 (умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов); ПК-23 (владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской

Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций); ПК-24 (владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам); ПК-25 (умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов); ПК-27 (владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и навыков по территориальной организации населения и хозяйства, а так же освоение основных подходов к решению проблем государственного регулирования территориального развития.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических и практических основ территориальной организации населения и хозяйства;
- ознакомление с основными тенденциями развития структурных и организационных процессов расселения, региональных различий в формах территориальной организации населения и хозяйства;
- выработка практических навыков и умений по совершенствованию территориальной или пространственной организации населения и хозяйства в конкретных социально-экономических и природных условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные закономерности территориальной организации населения и хозяйства; особенности количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной (муниципальной) власти (для ПК-6, ПК-12);

- уметь анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и хозяйства на разных иерархических уровнях; осуществлять оценку и экспертизу качества управленческих мероприятий по проблемам территориальной организации населения; учитывать региональные особенности территориальной организации населения и хозяйства (для ПК-6, ПК-12);

- владеть основными приемами разработки проектов (программ развития) прогнозирования изменений территориальной организации населения и хозяйства (для ПК-6, ПК-12);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Очная форма обучения		
			Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р 1	Введение в курс «Территориальная организация населения»	2	2	-
	Р 2	Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории	2	1	-
	Р 3	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития	2	1	-
	Р 4	Особенности размещения и расселения населения России	2	2	-
	Р 5	Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства	2	2	-
	Р 6	Территориальная организация отраслей промышленности	2	2	-
	Р 7	Особенности территориальной организации транспортной системы	2	2	-
	Р 8	Основные факторы и осо-	2	1	-

		бенности развития и размещения сельского хозяйства			
	Р 9	Особенности территориальной организации развития инфраструктуры	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	Р 10	Особенности территориальной организации экономических районов России	2	2	-
	Р 11	Особенности территориальной организации федеральных округов России	2	2	-
	Р 12	Территориальный маркетинг	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			24	24	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р 1	Введение в курс «Территориальная организация населения»	2	1	-
	Р 2	Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории	1	1	-
	Р 3	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития	1	1	-
	Р 4	Особенности размещения и расселения населения России	2	1	-
	Р 5	Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства	1	1	-
	Р 6	Территориальная организация отраслей промышленности	1	1	-
	Р 7	Особенности территориальной организации транспортной системы	1	1	-
	Р 8	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства	1	1	-
	Р 9	Особенности территориальной организации развития инфраструктуры	1	1	-
Рубеж 2		Рубежный контроль № 1	-	1	-
	Р 10	Особенности территориаль-	2	2	-

		ной организации экономических районов России			
	Р 11	Особенности территориальной организации федеральных округов России	2	2	-
	Р 12	Территориальный маркетинг	1	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
Всего:			16	16	-

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р 1	Введение в курс «Территориальная организация населения»	0,5	0,5	-
	Р 2	Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории	0,5	0,5	-
	Р 3	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития	0,5	-	-
	Р 4	Особенности размещения и расселения населения России	0,5	0,5	-
	Р 5	Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства	1	0,5	-
	Р 6	Территориальная организация отраслей промышленности	0,5	0,5	-
	Р 7	Особенности территориальной организации транспортной системы	0,5	-	-
	Р 8	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства	0,5	-	-
	Р 9	Особенности территориальной организации развития инфраструктуры	0,5	0,5	-
Рубеж 2	Р 10	Особенности территориальной организации экономических районов России	0,5	0,5	-
	Р 11	Особенности территориальной организации федеральных округов России	0,5	0,5	-
	Р 12	Территориальный маркетинг	-	-	-
Всего:			6	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в курс «Территориальная организация населения»

Предмет, цель и задачи курса. Основные понятия и закономерности территориальной организации населения (ТОН). Территория и границы РФ.

Тема 2. Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории

Природные условия и ресурсы и их влияние на ТОН. Природные условия и оценка их комфортности. Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.

Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития

Территориальные особенности демографического развития России. Территориальные особенности этнонационального развития России. Конфессиональный состав России.

Тема 4. Особенности размещения и расселения населения России

Закономерности размещения и расселения населения России. Понятие и этапы процессов урбанизации.

Тема 5. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства

Понятие и история развития производительных сил общества. Закономерности и принципы территориальной организации производства в условиях рыночной экономики. Особенности территориального экономического развития. Глобализация и поляризация в территориальном развитии.

Тема 6. Территориальная организация отраслей промышленности

Отраслевая структура экономики страны и формы ее территориальной организации. Промышленность России и ее отраслевая структура. Формы территориальной организации промышленности.

Тема 7. Особенности территориальной организации транспортной системы

Транспортная система и территориальная организация населения. Территориальная организация транспортной системы России.

Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства

Роль сельского хозяйства в экономике территории. Факторы территориального размещения территориального производства. Развитие сельского хозяйства в России и Курганской области.

Тема 9. Особенности территориальной организации развития инфраструктуры

Роль и функции инфраструктуры в системе ТОН. Факторы развития социальной инфраструктуры территории.

Тема 10. Особенности территориальной организации экономических районов России

Экономическое районирование России. Состав экономических районов.

Тема 11. Особенности территориальной организации федеральных округов России

История создания федеральных округов России. Состав федеральных округов.

Тема 12. Территориальный маркетинг

Сущность и разновидности территориального маркетинга. Субъекты маркетинга территории. Стратегии маркетинга территории.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Р 1	Введение в курс «Территориальная организация населения»	Проблемная дискуссия по теме «Введение в курс «Территориальная организация населения»	2	1	0,5
Р 2	Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории	Проблемная дискуссия по теме «Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории»	1	1	0,5
Р 3	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития	Проблемная дискуссия по теме «Территориальные особенности демографического и этнонационального развития»	1	1	-
Р 4	Особенности размещения и расселения населения России	Проблемная дискуссия по теме «Особенности размещения и расселения населения России»	2	1	0,5
Р 5	Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства	Проблемная дискуссия по теме «Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства»	2	1	0,5

Р 6	Территориальная организация отраслей промышленности	Проблемная дискуссия по теме «Территориальная организация отраслей промышленности»	2	1	0,5
Р 7	Особенности территориальной организации транспортной системы	Проблемная дискуссия по теме «Особенности территориальной организации транспортной системы»	2	1	-
Р 8	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства	Проблемная дискуссия по теме «Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства»	1	1	-
Р 9	Особенности территориальной организации развития инфраструктуры	Проблемная дискуссия по теме «Особенности территориальной организации развития инфраструктуры»	1	1	0,5
Рубежный контроль № 1					
Р 10	Особенности территориальной организации экономических районов России	Проблемная дискуссия по теме «Особенности территориальной организации экономических районов России»	2	1	-
			2	2	0,5
Р 11	Особенности территориальной организации федеральных округов России	Проблемная дискуссия по теме «Особенности территориальной организации федеральных округов России»	2	2	0,5
Р 12	Территориальный маркетинг	Практикующее упражнение «Выбор стратегии территориального маркетинга»	2	1	-
Рубежный контроль № 2					
			2	1	-
Всего:			24	16	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	50	74	112
Тема 1. Введение в курс «Территориальная организа-	4	6	9

ция населения»			
Тема 2. Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории	4	6	9
Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития	4	6	9
Тема 4. Особенности размещения и расселения населения России	4	6	9
Тема 5. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства	4	6	9
Тема 6. Территориальная организация отраслей промышленности	4	6	9
Тема 7. Особенности территориальной организации транспортной системы	4	6	9
Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства	4	6	9
Тема 9. Особенности территориальной организации развития инфраструктуры	4	6	9
Тема 10. Особенности территориальной организации экономических районов России	5	7	11
Тема 11. Особенности территориальной организации федеральных округов России	5	7	11
Тема 12. Территориальный маркетинг	4	6	9
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	24	16	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего:	96	112	134

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Банк творческих заданий к рубежному контролю № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Перечень тем рефератов.
6. Задания к практическим работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов в 7 семестре						
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Реферат	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 12 баллов	До 30 баллов	Максимум 5 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов
Примечания:		12 лекций по 1,0 балла	До 3-х баллов за каждое практическое занятие (3,0 балла * 10 занятий)	На 9-й неделе	На 11-й неделе			
2		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем студент могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях.</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов в 7 семестре						
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Реферат	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 5 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 2,0 балл	До 4,0 баллов за каждое практическое занятие (4,0 балла*8 занятий)	На 7-й неделе	На 11-й неделе		
		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия. Для получения зачета по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше. По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 7 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,25 балла (0,25 баллов × 20 заданий = 5 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 75 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в виде творческого задания. На выполнение рубежного контроля № 2 студенту отводится время не менее 90 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов (рубежный контроль № 1) или по качеству выполнения задания (рубежный контроль № 2) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов. Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем.

давателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Территориальная организация населения»

1. В России населенные пункты относятся к категории «город» по следующим параметрам (возможно несколько вариантов ответа):
 - а) численность населения;
 - б) занятость в сельском хозяйстве;
 - в) характер жилой застройки;
 - г) низкая плотность населения;
 - д) занятость вне сельского хозяйства;
 - е) более высокая плотность населения.
2. Как называется схема размещения населенных пунктов вокруг одного крупного населенного пункта?
 - а) линейная;
 - б) агломерационная;
 - в) равномерная;
 - г) урбанистическая.
3. Укажите пару, в которой только города-миллионеры:
 - а) Пермь и Волгоград;
 - б) Владивосток и Воронеж;
 - в) Волгоград и Владивосток;
 - г) Воронеж и Пермь.
4. Укажите ключевой фактор, определяющий размещение предприятий по производству мяса:
 - а) развитое животноводство;
 - б) транспортная инфраструктура;
 - в) высокая урожайность в растениеводстве для откорма скота;
 - г) близость потребителя.
5. Чем больше доля городского населения, тем:
 - а) выше уровень социально-экономического развития территории;
 - б) ниже уровень социально-экономического развития территории;
 - в) взаимозависимости между долей городского населения и уровнем социально-экономического развития территории нет.

Примерное творческое задание для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Территориальная организация населения»

Студентами выполняется творческое задание индивидуально или в мини группах (по 2-3 человека), по результатам которого должен быть подготовлен доклад (на 7-10 мин.) и презентация доклада в виде слайд-программы (7-10 слайдов). Задание выполняется по общей теме «Визитная карточка тер-

ритории...» и конкретизируется для каждого студента (или мини группы) самостоятельно по следующему плану:

- 1) название и статус территории;
- 2) краткая история образования территории;
- 3) местонахождение территории (условия доступности);
- 4) основные данные о населении, структуре экономики, социальной сфере, инфраструктуре территории;
- 5) оценка конкурентных преимуществ данной территории перед другими на основе использования методики SWOT-анализа;
- 6) разработка системы позиционирования территории с акцентом на конкретный элемент PR-технологии позиционирования.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Территориальная организация населения»

- 1 Территориальная организация населения как научная дисциплина: методические основы, основные понятия, показатели и закономерности.
- 2 Особенности экономико-географического и геополитического положения России.
- 3 Территориальное устройство государства. Направления и механизмы трансформации территориального устройства в РФ.
- 4 История освоения территории России. Динамика территориального устройства в РФ.
- 5 Границы: понятие, виды, роль. Государственные границы России и их протяженность.
- 6 Природные условия: понятия, виды. Оценка комфортности природных условий России.
- 7 Природные ресурсы, их классификация и влияние на территориальную организацию населения.
- 8 Территориальные особенности демографического развития России и Курганской области.
- 9 Территориальные особенности этнонационального и конфессионального развития России и Курганской области.
- 10 Территориальные особенности миграционных потоков и способы их регулирования.
- 11 Территориальные особенности рынка труда и занятости населения России и Курганской области.
- 12 Территориальные особенности оценки уровня и качества жизни населения России и Курганской области.
- 13 Закономерности размещения населения. Главная полоса расселения России.
- 14 Основные этапы урбанизации в России. Городские агломерации, города и поселки городского типа. Функции городских поселений.

- 15 Сельское расселение в России: зональная типология, исторические проблемы развития.
- 16 Особенности истории заселения территории и специфика расселения населения Курганской области.
- 17 Закономерности территориального размещения производства в условиях рынка.
- 18 Особенности территориального экономического развития. Региональная экономическая политика: цели, задачи, принципы (на примере Курганской области).
- 19 Типология регионов России. Депрессивные регионы: типологические особенности и механизмы преодоления депрессивности.
- 20 Глобализация и поляризация в территориальном развитии. Межтерриториальная экономическая дифференциация и выравнивание уровней экономического развития регионов России.
- 21 Традиционные и новые формы территориальной организации промышленности. Условия и факторы размещения отраслей промышленности: специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация.
- 22 Территориальная организация отраслей промышленности в России и Курганской области. Главные и депрессивные отрасли промышленности современной России и Курганской области.
- 23 Особенности территориальной организации транспортной системы России. Соотношение между различными видами транспорта. Основные транспортные узлы и магистрали страны.
- 24 Основные направления развития транспортной системы России до 2030 года. Особенности территориальной организации и перспективы развития транспортного комплекса Курганской области.
- 25 Особенности размещения сельского хозяйства по территории России. Управление организацией населения в сельских территориях. Специфика развития и размещения сельского хозяйства в Курганской области.
- 26 Особенности и факторы развития территориальной инфраструктуры. Территориальные особенности развития производственной и социальной инфраструктуры в РФ и Курганской области.
- 27 Понятие территориальной социальной политики и особенности ее реализации в РФ и Курганской области. Социальные стандарты: понятие, гарантии государства и обязанности территории.
- 28 Особенности приграничных территорий России. Основные формы внешнеэкономических связей приграничных территорий. Особенности и тенденции развития Курганской области как приграничной территории.
- 29 Экономическое районирование России. Факторы районирования. Состав и сравнительный анализ экономических районов России.
- 30 Уральский экономический район: особенности территориальной организации населения и экономики в сравнении с другими экономическими районами.
- 31 Федеральные округа России: территориальные и исторические особенности организации в сравнении с экономическими районами.

32 Уральский федеральный округ и Уральский экономический район: общие черты и отличительные особенности.

33 Особенности организации региональной политики России на уровне федерального центра, субъектов Федерации и муниципальных образований.

34 Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, особенности организации.

35 Модернизация управления организации жизнедеятельности населения в территориальных образованиях.

36 Стратегическое планирование территориального развития. Особенности методики и конкретные примеры разработки стратегических документов развития территорий.

Примерная тематика рефератов

- 1) Развитие теории территориальной организации населения.
- 2) Географическое положение и особенности территории России, влияющие на хозяйственную деятельность: территория, природно-ресурсный потенциал, климат.
- 3) Экономическая оценка природных ресурсов.
- 4) Последствия изменения геополитического положения России.
- 5) Общие черты демографической обстановки: численность, структура населения.
- 6) Закономерности размещения населения и влияние территориальных факторов на характер расселения.
- 7) Урбанизация: классификация городских поселений по численности населения (людности); территориальная структура российских городов.
- 8) Особенности территориальной организации экономических районов.
- 9) Общие экономические проблемы регионов России.
- 10) Типы регионов и особенности их развития в условиях формирования рыночных отношений.
- 11) Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
- 12) Специфика размещения производства в условиях развития рынка в России.
- 13) Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда.
- 14) Особенности территориальной организации транспортной системы РФ.
- 15) Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.

- 16) Основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства: природные, социально-демографические, экономические.
- 17) Основные сельскохозяйственные районы, их типы.
- 18) Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства, проблемы экономической интеграции.
- 19) Место России в системе международного разделения труда.
- 20) Задачи территориальной организации населения в современных условиях.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, 2019. – 252 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика [Электронный ресурс] / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 576 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 112 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.
3. Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ:
- Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальная организация населения». – Курган: КГУ, 2020.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»;
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент»;
4. <http://vgmu.hse.ru> – Сайт ежеквартального научно-образовательного журнала «Вопросы государственного и муниципального управления»;
5. <http://www.ptpu.ru/default.asp> – Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления»;
6. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
7. <http://sverdl.gks.ru> – Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области;
8. <http://www.kurganobl.ru> – Официальный сайт Правительства Курганской области;
9. <http://www.kurgan-city.ru> – Официальный сайт муниципального образования город Курган;
10. www.msu.45.ru – Портал представительных органов муниципальных районов и городских округов Курганской области.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Территориальная организация населения»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность «Организация работы органов государственного и муниципально-
пального управления»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).
Семестр: 7 (очная форма обучения), 7 (очно-заочная форма обучения), 9 (за-
очная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Введение в курс «Территориальная организация населения». Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития. Особенности размещения и расселения населения России. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства. Территориальная организация отраслей промышленности. Особенности территориальной организации транспортной системы. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства. Особенности территориальной организации развития инфраструктуры. Особенности территориальной организации экономических районов России. Особенности территориальной организации федеральных округов России. Территориальный маркетинг.