Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. КИРСАНКИН /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

23.05.02 – Транспортные средства специального назначения
Специализация «Военные гусеничные и колесные машины»

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Транспортные средства специального назначения специализация «Военные гусеничные и колесные машины», утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
д.э.н., доцент О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Гусеничные машины и прикладная механика»
к.т.н., профессор В.Б. ДЕРЖАНСКИЙ

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**32**	**32**
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**40**	**40**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в обязательную обязательную часть Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующей дисциплины «Организация и планирование производства».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знать базовые положения экономической теории, применять их с учётом особенностей рыночной экономики;
- уметь анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов необходимых знаний для решения экономических задач на производстве и умений поиска наиболее целесообразных, экономически оправданных решений.

Задачами дисциплины являются:

- умение проводить технико-экономический анализ инженерных решений;
- наличие представления о ресурсном обеспечении производства и механизме его формирования и использования;
- знание основ экономической деятельности предприятий;
- овладение навыками использования различных количественных методов для экономических расчетов и аналитических вычислений**.**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства,

владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-6);

- способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; Знать: базовые положения экономической теории, основы их применения с учетом особенностей рыночной экономики, основы применения обоснованных управленческих решений по организации производства, основы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения;

- уметь использовать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; использовать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; использовать организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; использовать основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения;

- владеть навыками использования основ осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; навыками использования основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками использования организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; навыками использования базовых положений экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, применения обоснованных управленческих решений по организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; навыками применения основ организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Экономика предприятия», индикаторы достижения компетенций
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-6, ПК-13,
перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-1}$	Знать: основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	З (ИД-1$_{УК-1}$)	Знает: основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2$_{УК-1}$	Уметь: использовать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	У (ИД-2$_{УК-1}$)	Умеет: использовать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3$_{УК-1}$	Владеть: навыками использования основ осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	В (ИД-3$_{УК-1}$)	Владеет: навыками использования основ осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
4.	ИД-1$_{УК-2}$	Знать: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (ИД-1$_{УК-2}$)	Знает: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2$_{УК-2}$	Уметь: использовать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2$_{УК-2}$)	Умеет: использовать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3$_{УК-2}$	Владеть: навыками использования основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В (ИД-3$_{УК-2}$)	Владеет: навыками использования основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
7.	ИД-1$_{УК-3}$	Знать: основы ор-	З (ИД-1$_{УК-3}$)	Знает: основы ор-	Практические

		ганизации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели		ганизации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	задания. Задания текущего и рубежного контролей
8.	ИД-2$_{УК-3}$	Уметь: использовать организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	У (ИД-2$_{УК-3}$)	Умеет: использовать организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
9.	ИД-3$_{УК-3}$	Владеть: навыками использования организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	В (ИД-3$_{УК-3}$)	Владеет: навыками использования организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
10.	ИД-1$_{ОПК-6}$	Знать: базовые положения экономической теории, основы их применения с учетом особенностей рыночной экономики, основы применения обоснованных управленческих решений по организации производства, основы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	З (ИД-1$_{ОПК-6}$)	Знает: базовые положения экономической теории, основы их применения с учетом особенностей рыночной экономики, основы применения обоснованных управленческих решений по организации производства, основы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
11.	ИД-2$_{ОПК-6}$	Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами эконо-	У (ИД-2$_{ОПК-6}$)	Умеет: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами эконо-	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

		мической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда		мической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
12.	ИД-3$_{ОПК-6}$	Владеть: навыками использования базовых положений экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, применения обоснованных управленческих решений по организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В (ИД-3$_{ОПК-6}$)	Владеет: навыками использования базовых положений экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, применения обоснованных управленческих решений по организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
13.	ИД-1$_{ПК-13}$	Знать: основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	З (ИД-1$_{ПК-13}$)	Знает: основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
14.	ИД-2$_{ПК-13}$	Уметь: использовать основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	У (ИД-$_{2ПК-13}$)	Умеет: использовать основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
15.	ИД-3$_{ПК-13}$	Владеть: навыками применения основ организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	В (ИД-3$_{ПК-13}$)	Владеет: навыками применения основ организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Предприятие как объект рыночных отношений.	2	2	-
	2	Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы	4	2	-
	3	Себестоимость продукции (работ, услуг)	2	2	
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Кадры предприятия. Оплата труда	2	1	-
	5	Прибыль и рентабельность	2	1	-
	6	Планирование деятельности предприятия	2	2	
	7	Инновации и инвестиции	2	2	
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			**16**	**16**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Предприятие как объект рыночных отношений

Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Организационная и производственная структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Тема 2 Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы

Основные средства: понятие, классификация стоимостная оценка. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии.

Оборотные средства: понятие, классификация и структура. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 3. Себестоимость продукции (работ, услуг)

Экономическая категория издержек производства. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Понятие себестоимости продукции, её состав и структура. Виды себестоимости. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Планирование себестоимости.

Тема 4. Кадры предприятия. Оплата труда

Персонал предприятия. Состав и структура персонала. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Планирование

производительности труда на предприятии. Факторы и резервы роста производительности труда.

Сущность и основные принципы заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Современные формы экономического стимулирования персонала.

Тема 5. Прибыль и рентабельность

Прибыль: понятие, виды, источники получения, факторы и пути увеличения. Рентабельность: понятие, виды.

Тема 6. Планирование деятельности предприятия

Планирование: понятие и основные принципы. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования.

Тема 7. Инновации и инвестиции

Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Оценка предприятия в системе инвестирования.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			ОФО
1	Введение. Предприятие как объект рыночных отношений.	1. Учебная дискуссия: - организационно-правовые формы предприятий. Их преимущества и недостатки; - типы и виды организационных и производственных структур. 2. Решение задач: - количественные показатели производственной программы.	2
2	Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы	Решение задач: - стоимостная оценка основных фондов. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных средств; - нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
3	Себестоимость продукции (работ, услуг)	Решение задач: - смета затрат и калькуляция себестоимости	2
		Рубежный контроль №1	2
4	Кадры предприятия. Оплата труда	Решение задач: - оплата труда персонала и производительность труда	1
5	Прибыль и рентабельность	Решение задач: - показатели прибыли и рентабельности	1

6	Планирование деятельности предприятия	Учебная дискуссия: - планирование: понятие и основные принципы; - сущность текущего, оперативного, стратегического планирования; - понятие прогнозирования. Виды прогнозов.	2
7	Инновации и инвестиции	Решение задач: - оценка эффективности инновационной деятельности.	2
		Рубежный контроль № 2	2
		Всего:	**16**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий может быть выполнена с использованием офисных программных продуктов. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	ОФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**14**
Тема 1. Цифровые технологии в экономике предприятия	8
Тема 2. Нематериальные активы предприятия	2
Тема 3. Ценовая политика организации	2
Тема 4. Инвестиционные риски предприятия	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие для ОФО)	**6**
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	**2**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**40**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания к практическим работам.
4. Банк заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающих-**	Распределение баллов в 7 семестре					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Зачет
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 24 баллов	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	30 баллов

	ся на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4,0 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (4,0 балла*6 занятий)	На 8-й неделе	На 15-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		*60 и менее баллов – незачтено* *61 и более баллов - зачтено*				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.			
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,5 балла (1,5 балла × 10 заданий = 15 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,5 балла (1,5 балла × 10 заданий = 15 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Экономика предприятия»

(следует выбрать правильные ответы)

1 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует

а) объем выпущенной продукции, приходящийся на 1 ден. ед. производственных фондов
б) средняя продолжительность одного оборота
в) количество оборотов оборотных средств за определенный период времени
г) уровень технической оснащенности производства
д) затраты производственных фондов на 1 ден. ед. выпущенной продукции

2 Какое из приведенных ниже утверждений верно

а) производство и производительность – это одно и то же
б) рост производства ведет к росту производительности
в) производительность растет при полном использовании ресурсов
г) увеличение производительности приводит при прочих равных условиях, к росту объемов производства

3. При рассмотрении проблемы износа основных фондов, можно утверждать, что

а) физическому износу подвергаются только бездействующие основные фонды

б) физическому износу подвергаются только функционирующие основные фонды

в) моральному износу подвергаются только бездействующие основные фонды

г) моральному износу подвергаются только функционирующие основные фонды

д) нет правильного ответа

4. Амортизационные отчисления расходуются на:

а) приобретение сырья и материалов

б) выплату заработной платы

в) покупку новых машин и оборудования взамен изношенных

г) аренду машин и оборудования

5. По характеру воздействия на предмет труда предприятия подразделяются на:

а) специализированные, смешанные, многопрофильные, узкоспециализированные

б) с постоянным и прерывным технологическим циклом

в) добывающие, перерабатывающие

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Экономика предприятия»

1. Если при оплате труда рабочего сдельная расценка устанавливается не на отдельные операции технологического процесса, а на весь объем работы, то такая система оплаты труда называется

а) прямой сдельной

б) сдельно-премиальной

в) сдельно-прогрессивной

г) аккордной

2. Если общий заработок рабочего рассчитывается путем умножения сдельной расценки на количество произведенной продукции за расчетный период, то такая система оплаты труда называется

а) прямой сдельной

б) косвенной сдельной

в) сдельно-премиальной

г) сдельно-прогрессивной

3. Что из нижеперечисленного входит в состав тарифной системы
а) тарифные ставки
б) тарифные сетки
в) должностные оклады
г) тарифно-квалификационный справочник
д) премиальные положения

4. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством
а) произведенной продукции
б) отработанного времени
в) оказанных услуг

5. Полный инновационный цикл включает:
а) фундаментальные исследования
б) поисковые исследования
в) прикладные научно-исследовательские работы
г) производство
д) сбыт

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика предприятия»

1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике.
2. Типы предприятий
3. Организационная и производственная структура предприятия
4. Организация производственного процесса на предприятии.
5. Производственная программа и производственная мощность предприятия
6. Основные средства: понятие, классификация стоимостная оценка
7. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств
8. Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии
9. Оборотные средства: понятие, классификация и структура
10. Нормирование оборотных средств
11. Показатели эффективности использования оборотных средств
12. Экономическая категория издержек производства.
13. Классификация затрат, включаемых в себестоимость
14. Понятие себестоимости продукции, её состав и структура.
15. Виды себестоимости
16. Смета затрат и калькуляция себестоимости
17. Планирование себестоимости
18. Персонал предприятия. Состав и структура персонала

19. Понятие производительности труда.
20. Показатели производительности труда.
21. Планирование производительности труда на предприятии.
22. Факторы и резервы роста производительности труда
23. Сущность и основные принципы заработной платы.
24. Формы и системы оплаты труда
25. Современные формы экономического стимулирования персонала
26. Прибыль: понятие, виды, источники получения, факторы и пути увеличения
27. Рентабельность: понятие, виды
28. Планирование: понятие и основные принципы
29. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования
30. Понятие инновационной деятельности.
31. Виды инноваций
32. Оценка эффективности инновационной деятельности
33. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта
34. Оценка предприятия в системе инвестирования

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика предприятия»

1 В экономических процессах официально учитываются следующие виды износа основных производственных фондов:
а) физический, моральный, социальный
б) физический
в) физический и моральный
г) моральный

2 Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости продукции к:
а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
б) первоначальной стоимости
в) восстановительной
г) остаточной

3 При начислении амортизации методом уменьшаемого остатка способом используется:
а) первоначальная стоимость
б) восстановительная стоимость
в) остаточная стоимость
г) ликвидационная стоимость

4 Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
а) реализованную продукцию
б) валовую продукцию

в) чистую продукцию
г) условно-чистую продукцию

5 Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
а) на начало года
б) на конец года
в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов
г) на начало года, с учетом стоимости введенных и ликвидированных в течение года основных производственных фондов

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / под ред. акад. В. М. Семенова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 416 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Ряховская, О. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / О. Н. Ряховская, Т. О. Боярская ; под ред. С. Г. Фалько. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. - 120 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Экономика предприятия : практикум / сост. Н. А. Храмцова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110865 (дата обращения: 26.11.2023) - Доступ из ЭБС Znanium.com

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика

предприятия» для студентов очной и заочной формы обучения специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по направленности (специализации) образовательной программы «Автомобили и тракторы», очной формы обучения специальности 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения» по направленности (специализации) образовательной программы «Военные гусеничные и колесные машины»» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.aup.ru – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»
2. http://www.dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ
3. http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. http://znanium.com/ - Электронно-библиотечной системы Znanium.com.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика предприятия»

23.05.02 – Транспортные средства специального назначения
Специализация «Военные гусеничные и колесные машины»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов).
Семестр: 7 (очная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Введение. Предприятие как объект рыночных отношений. Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы. Себестоимость продукции (работ, услуг). Кадры предприятия. Оплата труда. Прибыль и рентабельность. Планирование деятельности предприятия. Инновации и инвестиции.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономика предприятия»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.