

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т. Р. Змызгова /
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ПРАВОВАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История и обществознание»
Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Правовая система современной России» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль): «История и обществознание»), утвержденным для очной формы обучения 28.06.2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» «20» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Уголовное право»

Д.А. Фельдшеров

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»

Р.С. Абдулин

Директор Гуманитарного института

Д.Н. Маслюженко

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовая система современной России» относится к дисциплинам блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль): «История и обществознание»).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: правоведение, политология, отечественная история, философия, культурология.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Правовая система современной России» должен:

знать: основные принципы общественного и государственного устройства, а также базовые положения организации регулирования общественных отношений в Российской Федерации;

основные методы познания и самостоятельной обработки теоретических и практических знаний.

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и науками, как: «Правоведение», «Отечественная история», «История политических и правовых учений», «Политология», «Философия». «Правовая система современной России» изучает правовые явления и процессы в современной России, их общие закономерности развития и функционирования. В ходе освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано представление о роли права в регулировании общественных отношений, в укреплении международного мира и безопасности.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Правовая система современной России» позволят обучающимся продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Правовая система современной России» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных правовых постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств. Усвоение особенностей российской правовой системы на современном этапе, отличие ее от других правовых систем.

Задачами освоения дисциплины «Правовая система современной России» являются формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, воспитание у них умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений, давать правовую оценку общественным явлениям и событиям. Обучающиеся неюридических специальностей должны научиться самостоятельно ориентироваться в системе законодательства, пополнять свои знания в области права. По итогам изучения курса обучающиеся получают практические рекомендации о том, как вести себя в конкретных ситуациях, связанных с применением права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовые знания в области комплекса обществоведческих дисциплин (ПК-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Правовая система современной России», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовая система современной России», индикаторы достижения компетенций УК-2, ПК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 ук-2	Знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права,	3 (ИД-1 ук-2)	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

		основные положения отраслевых юридических наук			
2	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	У (ИД-2 _{УК-2})	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности	В (ИД-3 _{УК-2})	Владеет: навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 _{ПК-9}	Знать: основные принципы общественного и государственного устройства, а также базовые положения организации регулирования общественных отношений в Российской Федерации; основные методы познания и самостоятельной обработки теоретических и практических знаний	З (ИД-1 _{ПК-9})	Знает: основные принципы общественного и государственного устройства, а также базовые положения организации регулирования общественных отношений в Российской Федерации; основные методы познания и самостоятельной обработки теоретических и практических знаний	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 _{ПК-9}	Уметь: ориенти-	У (ИД-2 _{ПК-9})	Умеет: ориенти-	Вопросы тес-

		роваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности		роваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	та Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3пк-9	Владеть: правовой терминологией при осуществлении профессиональной деятельности; навыками реализации правовых норм (соблюдение, исполнение и использование) и участия в правовых отношениях; навыками применения законов, подзаконных актов, актов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления при решении профессиональных задач	В (ИД-3пк-9)	Владеет: правовой терминологией при осуществлении профессиональной деятельности; навыками реализации правовых норм (соблюдение, исполнение и использование) и участия в правовых отношениях; навыками применения законов, подзаконных актов, актов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления при решении профессиональных задач	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Правовые системы современности.	2	2
	2	Правовая система России	2	2
	3	Понятие, сущность и признаки права. Нормы права	1	1
	4	Нормативно-правовые акты как источники	1	1

		права		
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	5	Правоотношения	2	1
	6	Система права	1	1
	7	Реализация права	1	1
	8	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	2	1
		Рубежный контроль № 2	-	1
Всего:			12	12

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Правовые системы современности

Понятие правовой системы (семьи). Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозная правовая семья.

Тема 2. Правовая система Российской Федерации

Структура правовой системы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды города федерального значения, суд авто автономной области, суды автономных округов, районные суды, военные суды, арбитражные суды округа, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Специализированные федеральные суды. Суд по интеллектуальным правам. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи. Законодательные органы Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Законодательные процедуры. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Порядок работы Совета Федерации. Вопросы, относящиеся к ведению Совета Федерации.

Тема 3. Понятие, сущность и признаки права. Нормы права

Понятие и признаки права. Принципы права. Функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права.

Тема 4. Нормативные правовые акты как источники права

Понятие нормативного правового акта как источника права. Конституция РФ как источник права. Законы и подзаконные акты. Акты федеральных органов исполнительной власти. Акты государственных органов субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.

Тема 5. Правоотношения

Понятие, признаки и структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Юридические лица. Виды правоотношений. Юридические факты.

Тема 6. Система права

Понятие системы права. Элементы системы права. Система отраслей права. Система права и система законодательства. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право.

Тема 7. Реализация права

Понятие реализации права. Реализация права в законодательной деятельности. Реализация закона и подзаконных актов. Правоприменение как особая форма реализации права. Акты реализации права. Пробелы и коллизии в праве.

Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Понятие и признаки правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практических занятий	Норматив времени, ч
1	Правовые системы современности	Современные правовые системы	2
2	Правовая система России	Особенности развития отечественной правовой системы	2
3	Понятие, сущность и признаки права. Нормы права	Теория права	1
4	Нормативно-правовые акты как источники права	Система нормативно-правовых актов РФ	1
Рубежный контроль № 1			1
5	Правоотношения	Общая характеристика отраслей российского права	1
6	Система права	Система права и система российского законодательства	1
7	Реализация права	Субъективное право, юридическая обязанность, правовой запрет	1
8	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	Понятие правонарушения и виды юридической ответственности	1
Рубежный контроль № 2			1
Всего:			12

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовая система современной России» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы современного международного права. В ходе изучения дис-

циплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Правовая система современной России» в значительной мере посвящены особенностям современной российской правовой системы, выявлению ее особенностей. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений, подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход обучающегося к учебному материалу, существенно ограни-

чивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на зачете.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	20
Правовые системы современности.	3
Правовая система России	3
Понятие, сущность и признаки права. Нормы права	3
Нормативно-правовые акты как источники права	3
Правоотношения	2
Система права	2
Реализация права	2
Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	6
Подготовка к рубежным контролям контролю (по 2 часа на рубежный контроль)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	48

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Вопросы для рубежных контролей №1, №2
3. Банк тестовых заданий для текущего контроля
4. Перечень вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине.

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 24	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	6 занятий по 4 балла	6 занятий по 4 балла	На 4-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов - проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов - сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в традиционной форме – в форме устного ответа на вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету. На зачет выносятся 30 вопросов, в билет включается два вопроса. Время на подготовку к ответу на зачете - 45 минут. Количество баллов по результатам зачета зависит от полноты ответа на вопрос. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля Вариант 1

I. Тесты.

1. В системе источников современного российского права приоритет имеют
А. указы Президента РФ
Б. постановления Правительства РФ
В. правовые прецеденты
Г. законы РФ
2. К отраслям права относится:
А. право наций на самоопределение;
Б. право на образование;
В. уголовное право;
Г. право на отдых.
3. Элементом нормы права является:
А. гипотеза;
Б. превенция;
В. презумпция;
Г. коллизия.
4. Выделите в перечне институты права.
А. гражданское право;
Б. гражданство;
В. административное право;
Г. государственное право.
Д. дарение;
Е. конституционное право;
Ё. уголовное право.
5. Какой элемент уголовно-правовой нормы может содержать лишение свободы:
А. гипотеза
Б. диспозиция
В. Санкция

II. Установите соответствие.

1. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношение	Отрасль права
А) Установление денежной единицы РФ	1) конституционное
Б) Определение полномочий Председателя Правительства РФ	
В) Нарушение требований промышленной безопасности	2) административное
Г) Нарушение правил рыбной ловли	
Д) Установление политического режима	

А	Б	В	Г	Д

Примерные вопросы к рубежному контролю

Вопросы к рубежному контролю №1

1. В чем отличие права от морали?
2. В чем причина многообразия правовых норм?
3. Имеет ли закон обратную силу?
4. Какой орган в Российской Федерации осуществляет высшую законодательную власть?
5. Какие личные права и свободы человека закреплены в Конституции РФ?

Вопросы к рубежному контролю №2

1. При каких условиях гражданин может быть ограничен в дееспособности?
2. В какой форме должна быть совершена сделка купли-продажи квартиры?
3. Кто может быть признан субъектом преступления?
4. Может ли работник отозвать свое заявление об увольнении?
5. Какие существуют препятствия к вступлению в брак?

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Правовая система современной России» для обучающихся очной формы обучения

1. Понятие и виды правовых семей.
2. Структура правовой системы Российской Федерации.
3. Судебная система Российской Федерации: понятие и структура
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Верховный Суд Российской Федерации.
6. Суд по интеллектуальным правам.
7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
8. Мировые судьи.
9. Законодательные органы Российской Федерации: понятие и структура.
10. Акты федеральных органов исполнительной власти.
11. Акты государственных органов субъектов Российской Федерации.

12. Акты органов местного самоуправления.
13. Понятие, признаки и принципы права.
14. Понятие, признаки и структура нормы права.
15. Понятие нормативного правового акта как источника права.
16. Конституция Российской Федерации как источник права.
17. Понятие, признаки и структура правоотношения.
18. Субъекты правоотношений.
19. Понятие и элементы системы права.
20. Система отраслей права.
21. Понятие реализации права.
22. Реализация права в законодательной деятельности.
23. Реализация закона и подзаконных актов.
24. Правоприменение как особая форма реализации права.
25. Акты реализации права.
26. Понятие и признаки правомерного поведения.
27. Понятие и признаки правонарушения.
28. Виды правонарушений.
29. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
30. Виды юридической ответственности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 864 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141758>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 936 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124911>
3. Давидян, Г. М. История отечественного государства и права: учебное пособие для семинарских занятий: в 2 частях. Часть 1 / под ред. Т. Е. Новицкой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-699-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110952>
4. Исаков, В. Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 656 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2114317>
5. Шестаков, Ю. А. История государства и права России: учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 310 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915796>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — Москва: Вузовский учебник:

ИНФРА-М, 2024. — 116 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086792>

2. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права РФ: монография / А. Н. Писарев. - Москва: ИОП РГУП, 2023. - 608 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137493>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации к семинарским занятиям:

- Фельдшер Д.А. Правовая система современной России: методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Курган: КГУ, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://vsrf.ru/> Верховный Суд Российской Федерации
3. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> / Конституционный Суд Российской Федерации
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система Гарант
7. <http://www.consultant.ru/> Справочная система Консультант+
8. <https://rospravosudie.com/> Интернет-сайт «РосПравосудие»
9. <http://www.pravoved.ru/> Интернет-сайт «Правовед»

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Правовая система современной России» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.