

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /Кирсанкин А. А./
«_____» _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность:

Технология и экономика

Формы обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»** (Технология и экономика), утвержденными:

- для очной формы обучения **« 27 » июня 2025** года;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры **«Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»** **« 01 » сентября 2025** года, протокол № **1**.

к.э.н., доцент кафедры
«Государственное и
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент»

И. А. Кутенина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
д.э.н.

О. Е. Васильева

Заведующий кафедрой
«Профессионального обучения, технологии
и дизайна»

С.А. Легких

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	18	18
в том числе:		
лекции	6	6
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	54	54
в том числе:		
подготовка к зачету	18	18
другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» относится к обязательным дисциплинам (модулям) Блока 1 подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (направленность - Технология и экономика).

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям в национальной и мировой экономике, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в рамках бакалавриата предполагает формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; выработку системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей; осмысление процесса глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные последствия для развитых и развивающихся стран; уяснение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства.

Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками и компетенциями, полученными при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономика»; «Всеобщая история»; «История России»; «Межкультурное взаимодействие»; «Иностранный язык»; «Правоведение»; «Экономическая теория».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Методика обучения основам экономики и предпринимательской деятельности»; «Основы предпринимательства».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является получение совокупности теоретических знаний о современной мировой экономике и ее институциональной структуре, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе, получение практических навыков анализа сложных явлений международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Задачи курса:

- формирование знаний о направлениях развития мировой экономики, о системе и формах современных международных экономических отношений, выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений, формирование понимания современного механизма функционирования международных экономических отношений;
- овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование умений использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих решений и оценки их эффективности, а также системы показателей, характеризую-

щих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи;

– формирование навыков, необходимых для оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства, расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

–УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

–ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; особенности российской экономики, основные направления внешнеэкономической политики России, отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности (УК-1);

– систему субъектов мировой экономики и основные формы и содержание международных экономических отношений; основы построения расчета и анализа современной системы внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства (ОПК-2);

уметь:

– анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, экономической безопасности и их влияние на внешнеэкономические связи и экономическую безопасность (УК-1, ОПК-2);

– анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по организации международных экономических отношений в направлении обеспечения экономической безопасности (ОПК-2);

владеть:

– современными методиками расчета, анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность (УК-1);

– навыками анализами научной информации в области современного национального и мирового хозяйства на основе отечественных и зарубежных источников информации с целью обобщения и использования зарубежного и отечественного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности (ОПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», оцениваются при помощи оценочных средств:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» индикаторы достижения компетенций УК-1, ОПК-2 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-1}	Знать: важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; особенности российской экономики, основные направления внешнеэкономической политики России, отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности	З (ИД-1 _{УК-1})	Знает: важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; особенности российской экономики, основные направления внешнеэкономической политики России, отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности	Вопросы к рубежному контролю, вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, экономической безопасности и их влияние на внешнеэкономические связи и экономическую безопасность	У (ИД-2 _{УК-1})	Умеет: анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, экономической безопасности и их влияние на внешнеэкономические связи и экономическую безопасность	Вопросы к рубежному контролю, комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: современными методиками расчета, анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	В (ИД-3 _{УК-1})	Владеет: современными методиками расчета, анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Вопросы к рубежному контролю, комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: систему субъектов мировой экономики и основные формы и содержание международных экономических отношений; основы построения расчета и анализа современной системы внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: систему субъектов мировой экономики и основные формы и содержание международных экономических отношений; основы построения расчета и анализа современной системы внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства	Вопросы к рубежному контролю, комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по организации международных экономических отношений в направлении обеспечения экономической безопасности	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по организации международных экономических отношений в направлении обеспечения экономической безопасности	Вопросы к рубежному контролю, комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета

6.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками анализами научной информации в области современного национального и мирового хозяйства на основе отечественных и зарубежных источников информации с целью обобщения и использования зарубежного и отечественного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками анализами научной информации в области современного национального и мирового хозяйства на основе отечественных и зарубежных источников информации с целью обобщения и использования зарубежного и отечественного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Вопросы к рубежному контролю, комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи зачета
----	-----------------------	--	----------------------------	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.	2	3
	2	Потенциал мировой экономики. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	1	2
	Рубежный контроль № 1		-	1
	3	Валюта, валютный курс и валютная система	1	3
	4	Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.	2	2
	Рубежный контроль № 2		-	1
Всего:			6	12

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.

Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Характерные черты и основные показатели мировой экономики. Становление мирового хозяйства. Структура мировой экономики. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики. Классификация стран в мировой экономике. Концепции международной экономической интеграции. Типы и стадии экономической интеграции. Уровни международной экономической интеграции. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации. Место и роль международных экономических организаций в системе международных экономических отношений. Североамериканская

экономическая система. США в мировой экономике. Канада в мировой экономике. Мексика в мировой экономике. Европейская экономическая система в мировой экономике. ЕАЭС в мировой экономике. Япония – развитый центр мировой экономики в азиатском регионе. Нарастание экономической мощи Китая в современном мире. Экономический потенциал Индии в системе международных экономических отношений. Бразилия и Аргентина – развивающиеся экономические центры Южной Америки.

Тема 2. Потенциал мировой экономики. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике.

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Трудовые ресурсы мирового хозяйства и их роль в экономическом развитии. Предпринимательские ресурсы мира. Научные и образовательные ресурсы мира. Информационные ресурсы мира. Финансовые ресурсы мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Современные сдвиги в размещении отраслей мирового хозяйства. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства. Влияние демографических параметров на размещение производительных сил в мировой экономике. Мировая промышленность: факторы размещения и структура. Факторы размещения мирового сельского хозяйства. Факторы, определяющие развитие и размещение мировой транспортной системы. НТП и формирование технико-экономических укладов в мировой экономике.

Тема 3. Валюта, валютный курс и валютная система

Определение валюты. Критерии классификации валют. Конвертируемость валют, условия конвертируемости и ее виды. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс. Понятие и особенности международных валютных отношений. Валютная система, её элементы. Эволюция мировой валютной системы. Характеристика и функции валютного рынка. Основные участники и особенности современных валютных рынков. Понятие международной платежной системы. Основные мировые платежно-расчетные системы. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов. Международный валютный фонд.

Тема 4. Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений

Международное разделение труда как основа международных экономических отношений, его формы и тенденции развития. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Международная миграция капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений. Причины международной миграции трудовых ресурсов. История и современное состояние миграции трудовых ресурсов. Международный кредит как экономическая категория. Понятие и структура международного рынка ссудных капиталов (финансового рынка). Глобализация: содержание, предпосылки, факторы, последствия. Глобальные проблемы XX века (бедность, продовольственная проблема, милитаризация экономики, энергетическая проблема, финансовые кризисы). Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века (экология, глобализация преступности, терроризм). Глобальные проблемы XXI века (кризис управления, недоиспользование человеческого и интеграционного потенциала). Транснациональные корпорации в мировой экономике. Организационные структуры современных ТНК. Транснациональные банки в мировой экономике. Глобальное экономическое регулирование (ООН, ВТО, МВФ, ОЭСР, Группа восьми и Группа двадцати и т.д.).

4.3. Практические занятия

№ раз-дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.
			очная форма обучения
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов, разбор кейсов	3
2	Потенциал мировой экономики. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; обсуждение дискуссионных вопросов; решение тестов	2
Рубежный контроль № 1			1
3	Валюта, валютный курс и валютная система	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; обсуждение дискуссионных вопросов; решение тестов, задач	3
4	Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.	Повторение основных терминов и понятий; заслушивание докладов и ответов на вопросы; решение тестов, разбор кейсов, решение задач	2
Рубежный контроль № 2			1
Всего:			12

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель, направленные на качественное изучение и повторение излагаемого учебного материала.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, обучающимся рекомендуется фиксировать наиболее интересные моменты с целью их активного обсуждения на практических занятиях. Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним обучающихся, путём повторения, прослушанного на занятиях и зафиксированного в конспекте материала лекции. По непонятным моментам рекомендуется подготовить вопросы и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия и разбора конкретных ситуаций, приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной ра-

боте, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям, написание реферата и подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоёмкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоёмкость, акад. час.
	очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	12
Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.	3
Потенциал мировой экономики. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике	3
Валюта, валютный курс и валютная система	3
Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.	3
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие – для очной форм обучения)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка и написание реферата	8
Подготовка к зачету	18
Всего:	54

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ;
- 2 Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2;
- 3 Тематика и требования к написанию реферата;
- 4 Перечень вопросов к зачету.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до све-	Распределение баллов за 7 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Реферат
	Балльная оценка:	до 12	до 24	до 12	до 12	до 10	до 30

	дни обучения на первом учебном занятии)	Примечания:	3 лекции по 4 балла (3*4=12)	до 4-х баллов за практическую работу (4*6=24)	на 3 практич. занятия	на 6 практич. занятия	качество реферата	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – незачтено; 61 и более баллов - зачтено;</p>						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 5 баллов. <p>Прохождение рубежного контроля – баллы в зависимости от рубежа.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на вопросы, зачет проводится в форме билетов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты заданий для рубежных контролей № 1, № 2 для очной формы обучения состоят из 3 вопросов. На каждый рубежный контроль отводится 1 час. Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учёта текущей успеваемости. За каждый правильный ответ обучающемуся выставляется 4 балла.

Зачет проводится по билетам, в каждом билете 1 вопрос и задача, максимальная оценка за каждый правильный ответ 15 баллов. Время на подготовку 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачётную книжку обучающегося.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

для 1-го рубежного контроля:

1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Характерные черты и основные показатели мировой экономики.
2. Становление мирового хозяйства. Структура мировой экономики.
3. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики.
4. Классификация стран в мировой экономике.
5. Концепции международной экономической интеграции.
6. Типы и стадии экономической интеграции.
7. Уровни международной экономической интеграции.
8. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации.
9. Место и роль международных экономических организаций в системе международных экономических отношений.
10. Североамериканская экономическая система. США в мировой экономике.
11. Канада в мировой экономике. Мексика в мировой экономике.
12. Европейская экономическая система в мировой экономике.
13. ЕАЭС в мировой экономике.
14. Япония – развитый центр мировой экономики в азиатском регионе.
15. Нарастание экономической мощи Китая в современном мире.
16. Экономический потенциал Индии в системе международных экономических отношений.
17. Бразилия и Аргентина – развивающиеся экономические центры Южной Америки.
18. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
19. Трудовые ресурсы мирового хозяйства и их роль в экономическом развитии.
20. Предпринимательские ресурсы мира.
21. Научные и образовательные ресурсы мира.
22. Информационные ресурсы мира.
23. Финансовые ресурсы мира.
24. Отраслевая структура мирового хозяйства. Современные сдвиги в размещении отраслей мирового хозяйства.
25. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства. Влияние демографических параметров на размещение производительных сил в мировой экономике.
26. Мировая промышленность: факторы размещения и структура.
27. Факторы размещения мирового сельского хозяйства.
28. Факторы, определяющие развитие и размещение мировой транспортной системы.
29. НТП и формирование технико-экономических укладов в мировой экономике.

Для 2-го рубежного контроля

1. Определение валюты. Критерии классификации валют. Конвертируемость валют, условия конвертируемости и ее виды.
2. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс.
3. Понятие и особенности международных валютных отношений. Валютная система, её

- элементы. Эволюция мировой валютной системы.
4. Характеристика и функции валютного рынка. Основные участники и особенности современных валютных рынков.
 5. Понятие международной платежной системы. Основные мировые платежно-расчетные системы.
 6. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов. Международный валютный фонд.
 7. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений, его формы и тенденции развития.
 8. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
 9. Международная миграция капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений.
 10. Причины международной миграции трудовых ресурсов. История и современное состояние миграции трудовых ресурсов.
 11. Международный кредит как экономическая категория. Понятие и структура международного рынка ссудных капиталов (финансового рынка).
 12. Глобализация: содержание, предпосылки, факторы, последствия.
 13. Глобальные проблемы XX века (бедность, продовольственная проблема, милитаризация экономики, энергетическая проблема, финансовые кризисы).
 14. Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века (экология, глобализация преступности, терроризм).
 15. Глобальные проблемы XXI века (кризис управления, недоиспользование человеческого и интеграционного потенциала).
 16. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Организационные структуры современных ТНК.
 17. Транснациональные банки в мировой экономике.
 18. Глобальное экономическое регулирование (ООН, ВТО, МВФ, ОЭСР, Группа восьми и Группа двадцати и т.д.).

Примеры контрольных вопросов к зачету

1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений. Характерные черты и основные показатели мировой экономики.
2. Становление мирового хозяйства. Структура мировой экономики.
3. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики.
4. Классификация стран в мировой экономике.
5. Концепции международной экономической интеграции.
6. Типы и стадии экономической интеграции.
7. Уровни международной экономической интеграции.
8. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации.
9. Место и роль международных экономических организаций в системе международных экономических отношений.
10. Североамериканская экономическая система. США в мировой экономике.
11. Канада в мировой экономике. Мексика в мировой экономике.
12. Европейская экономическая система в мировой экономике.
13. ЕАЭС в мировой экономике.
14. Япония – развитый центр мировой экономики в азиатском регионе.
15. Нарастание экономической мощи Китая в современном мире.
16. Экономический потенциал Индии в системе международных экономических отношений.
17. Бразилия и Аргентина – развивающиеся экономические центры Южной Америки.

18. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его распределение между странами. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
19. Трудовые ресурсы мирового хозяйства и их роль в экономическом развитии.
20. Предпринимательские ресурсы мира.
21. Научные и образовательные ресурсы мира.
22. Информационные ресурсы мира.
23. Финансовые ресурсы мира.
24. Отраслевая структура мирового хозяйства. Современные сдвиги в размещении отраслей мирового хозяйства.
25. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства. Влияние демографических параметров на размещение производительных сил в мировой экономике.
26. Мировая промышленность: факторы размещения и структура.
27. Факторы размещения мирового сельского хозяйства.
28. Факторы, определяющие развитие и размещение мировой транспортной системы.
29. НТП и формирование технико-экономических укладов в мировой экономике.
19. Определение валюты. Критерии классификации валют. Конвертируемость валют, условия конвертируемости и ее виды.
20. Валютный курс. Котировка. Кросс-курс.
21. Понятие и особенности международных валютных отношений. Валютная система, её элементы. Эволюция мировой валютной системы.
22. Характеристика и функции валютного рынка. Основные участники и особенности современных валютных рынков.
23. Понятие международной платежной системы. Основные мировые платежно-расчетные системы.
24. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов. Международный валютный фонд.
25. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений, его формы и тенденции развития.
26. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
27. Международная миграция капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений.
28. Причины международной миграции трудовых ресурсов. История и современное состояние миграции трудовых ресурсов.
29. Международный кредит как экономическая категория. Понятие и структура международного рынка ссудных капиталов (финансового рынка).
30. Глобализация: содержание, предпосылки, факторы, последствия.
31. Глобальные проблемы XX века (бедность, продовольственная проблема, милитаризация экономики, энергетическая проблема, финансовые кризисы).
32. Глобальные проблемы рубежа XX – начала XXI века (экология, глобализация преступности, терроризм).
33. Глобальные проблемы XXI века (кризис управления, недоиспользование человеческого и интеграционного потенциала).
34. Транснациональные корпорации в мировой экономике. Организационные структуры современных ТНК.
35. Транснациональные банки в мировой экономике.
36. Глобальное экономическое регулирование (ООН, ВТО, МВФ, ОЭСР, Группа восьми и Группа двадцати и т.д.).

Тематика рефератов

1. Факторы, способствовавшие формированию системы мирового хозяйства.
2. Основные черты современного этапа развития мировой экономики
3. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике
4. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития.
5. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике
6. Проблема различия стран по уровню социально-экономического развития
7. Товарная структура современной международной торговли
8. Географическая структура современной международной торговли
9. Мировой рынок трудовых ресурсов: состояние и тенденции развития
10. Проблема международной миграции трудовых ресурсов
11. Кризис внешней задолженности стран: последствия и пути преодоления
12. Причины и последствия современного мирового финансового кризиса
13. Современные торговые войны: причины и последствия
14. Экономические санкции против России: причины и последствия
15. Роль валютных курсов и валютных режимов в регулировании мировых рынков.
16. Преимущества и недостатки глобализации
17. Роль инноваций как фактора развития мировой экономики

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1 Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755>. – Режим доступа: по подписке.

2 Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274> – Режим доступа: по подписке.

3 Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А.М. Мозгоев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1317591> – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1 Ажлуни, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362411>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167587> — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Кутенина И.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания для практических работ студентов. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2022 (эл. вариант).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - www.gks.ru
2. ЭБС КГУ - <http://dspace.kgsu.ru>
3. Гарант.ру : справ. – правовая система. – URL: <http://www.garant.ru/>
4. Консультант Плюс : справочно-правовая система - www.consultant.ru
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - <https://customs.gov.ru> Официальной сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации - <https://www.tpprf.ru/ru/>
6. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации - <https://minpromtorg.gov.ru>
7. Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» - <https://www.exportcenter.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - <https://cbr.ru/>

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме он-лайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Направленность - Технология и экономика

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины:

Потенциал мировой экономики.

Особенности размещения производительных сил в мировой экономике

Валюта, валютный курс и валютная система

Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.