

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра  
«Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / А.А. Кирсанкин /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 25 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ФИЛОСОФИЯ»**  
образовательной программы высшего образования –  
программе бакалавриата:  
**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение**  
**машиностроительных производств**  
Направленность (профиль): Технология машиностроения  
Формы обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (направленность (профиль) технология машиностроения), утвержденным:

- для очной формы обучения «27» 06 \_\_\_\_\_ 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «01» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 20 25 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доктор филос. наук, профессор

Н.В. Шихардин

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Социология, социальная работа и организация  
работы с молодежью», канд. биол. наук, доцент

Е.В. Лунева

Заведующий кафедрой  
«Машиностроение»

О.Г. Вершинина

Специалист по учебно-  
методической работе

А.М. Щипанова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Контактная работа с преподавателем, всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>82</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1, обязательная часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются. Изучение мировоззренческих проблем, рассматриваемых в рамках философии, формирование культуры мышления личности и его самостоятельных помогают раскрыть связи изучаемых обучающимися дисциплин данной специальности с другими отраслями знания и различными сферами деятельности людей.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Целью* изучения дисциплины «Философия» является: получение фундаментального образования, способствующего духовному развитию личности.

*Задачами* дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как форме мировоззрения и духовного освоения мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с философскими текстами;
- развитие навыков критической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и путей их решения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Философия», оцениваются при помощи оценочных средств.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия», индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-5, перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	<b>Знать:</b> основные исторические типы мировоззрения, предмет, структуру, функции и методы философии; ключевые категории, проблемы, идеи и концепции в истории философии и основных областях философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия)	З (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )	<b>Знает:</b> специфику философии как рациональной формы мировоззрения; содержание основных философских учений и их роль в историко-культурном контексте; фундаментальные философские проблемы, связанные с природой бытия, познания, человека и общества	Вопросы рубежного контроля (для очной формы обучения) Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать философские тексты; выделять и формулировать основные философские проблемы; логически выстраивать аргументацию, сопоставлять различные точки зрения, делать обоснованные выводы; применять философские принципы и методы (критический анализ, синтез, системный подход) для осмысления проблемных ситуаций в различных сферах	У (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )	<b>Умеет:</b> критически работать с первоисточниками и научной литературой по философии; выявлять мировоззренческие и методологические предпосылки конкретных проблем; строить рассуждение в соответствии с законами логики; применять философское знание для анализа актуальных социальных и профессиональных вопросов Вопросы рубежного контроля (для очной формы обучения) Вопросы для сдачи зачета	Вопросы рубежного контроля (для очной формы обучения) Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 <sub>УК-1</sub>	<b>Владеть:</b> навыками критического мышления, философской рефлексии и аргументации; методологическим инструментарием философии (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация) для решения интеллектуальных задач; основами ведения научной дискуссии и	В (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )	<b>Владеет:</b> техникой философствования как способом постановки и решения проблем; навыками структурированного изложения и аргументированной защиты собственной мировоззренческой позиции; культурой ведения конструктивного диалога	Вопросы рубежного контроля (для очной формы обучения) Вопросы для сдачи зачета

		полемики			
4	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	<b>Знать:</b> основные философско-антропологические и социально-философские концепции человека, культуры, общества; историческое многообразие форм культурного, религиозного, нравственного опыта человечества, отраженное в философских учениях; понятия «толерантность», «диалог культур», «этика признания»	З (ИД-1 <sub>УК-5</sub> )	<b>Знает:</b> философские основания понятия «культура»; как в философии осмыслились различия между цивилизациями, эпохами, социальными группами; ключевые идеи философской компаративистики и межкультурной коммуникации	Вопросы рубежного контроля (для очной формы обучения) Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 <sub>УК-5</sub>	<b>Уметь:</b> распознавать и анализировать мировоззренческие основания различных культурных практик и социальных явлений; воспринимать и интерпретировать социокультурные различия через призму философских категорий; выявлять универсальные и частные аспекты в этических и эстетических системах разных народов и эпох	У (ИД-2 <sub>УК-5</sub> )	<b>Умеет:</b> проводить сравнительный анализ культурных феноменов на основе философских концепций; рассматривать современные процессы глобализации и мультикультурализма в социально-философском и этическом контекстах; преодолевать стереотипы в восприятии «Другого» через философскую рефлексию	Вопросы рубежного контроля (для очной формы обучения) Вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3 <sub>УК-5</sub>	<b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия и философского осмысления социально-культурных различий; основами философской герменевтики для понимания «иного»; культурой диалога как способа достижения взаимопонимания в условиях мировоззренческого плюрализма	В (ИД-3 <sub>УК-5</sub> )	<b>Владеет:</b> пониманием относительности и историчности многих культурных норм; способностью к диалогическому мышлению и этике дискурса, направленной на взаимное признание; навыками конструктивного обсуждения сложных социально-этических дилемм в поликультурной среде	Вопросы рубежного контроля (для очной формы обучения) Вопросы для сдачи зачета

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела,	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
-------	----------------	----------------------------	---

	темы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	1	-
	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4	1	-
		Рубежный контроль 1	-	1	-
Рубеж 2	3	Онтология и теория познания	2	1	-
	4	Социальная философия и философия истории	4	1	-
	5	Философия и методология науки	2	1	-
	6	Философская антропология и философия культуры	2	1	-
		Рубежный контроль 2	-	1	-
	Всего:		16	8	

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философия как мировоззренческий тип знания (понятие мировоззрения, его формы, специфика философии как формы мировоззрения, ее функции, метод, структура).

### Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Философия Древнего мира (философия древней Индии и Китая: школы, ключевые понятия; античная философия: идея космоцентризма и ее реализация, важнейшие школы, их представители и идеи).

Философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения (идеи тео- и антропоцентризма, их реализация, ключевые учения и понятия, сравнительный анализ эпох).

Философия XVII-XVIII веков (эмпиризм, сенсуализм и рационализм в гносеологии, онтологические концепции, социально-философские доктрины; немецкая классическая философия; русская философия).

Философия XIX века (возникновение иррационализма: учение А.Шопенгауэра, экзистенциальная философия С.Кьеркегора, позитивизм, антропологический материализм Л.Фейербаха, марксизм, философия жизни, неокантианство, русская философия).

Философия XX века (прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, психоанализ, немецкая философская антропология, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика, постмодернизм, направления русской философии). Философия XX века (прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, психоанализ, немецкая философская антропология, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика, постмодернизм, направления русской философии).

### Тема 3. Онтология и теория познания

Основы онтологии (исходные категории бытия, реальности, существования, субстанции; категории структурности и детерминизма; понятие времени, идея развития).

Основы гносеологии (категории знания и истины, субъект и объект познания, многообразие форм познания, сенсорное, эмпатическое, рациональное познание).

Проблема сознания. Сознание и материя (проблема соотношения ментального и материального, эмоционально-когнитивная концепция ментального, отличия сознания человека от психики животных, сознание и бессознательное, сознание и язык).

#### **Тема 4. Социальная философия и философия истории**

Досоциальное бытие и становление общества (постприродный мир и его становление, роль экзогамии, размер и структура первичных обществ, правогенез как фактор конституирования общества).

Механизмы социальной регуляции (право, политика, идеология, экономика, мораль, религия).

Типы социальной организации (акефальные общества, кефализация, вождество и его становление, государство и его становление, доправовое и правовое государство, гражданское общество, тоталитаризм и его разновидности, родо-племенные общности, этносы, страны и цивилизации).

Исторический процесс, современность и перспективы человечества (факторы исторического развития, проблема исторической закономерности, история как смена ценностно-организованных систем, традиционное и информационное общество, геосоциальная организация современного человечества).

### **4.3. Практические занятия Очная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
Рубеж 1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	1
	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	1
		Рубежный контроль 1	1
Рубеж 2	3	Онтология и теория познания	1
	4	Социальная философия и философия истории	1
	5	Философия и методология науки	1
	6	Философская антропология и философия культуры	1
		Рубежный контроль 2	1
		Всего:	8

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на семинарских занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает изучение тем дисциплины, подготовку к рубежным контролям (очной форме обучения), подготовку к зачету

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**  
**Очная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>	<b>28</b>
Специфика философского знания. Философия как квинтэссенция культуры	4
Античная философия	6
Философия Древнего Востока	4
Средневековая философия. Средневековая философия арабского Востока	6
Эмпатическое познание и его возможности	4
Диалектика и метафизика	4
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>58</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Примеры тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)..
3. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 1 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Зачет
		Балльная оценка :	До 16 баллов	До 12 баллов	До 21 баллов	До 21 баллов	До 30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	6 практических занятий по 2 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – незачет; 61...100 – зачет					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены</p>					

		дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли (для очной формы обучения) проводятся в форме письменного тестирования. Зачет в форме устного ответа.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета (в случае проведения зачета в субботу – ведомость сдаётся в орготдел в понедельник), а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей (для очной формы обучения) и зачета**

#### **Примерные тестовые задания**

##### *Для рубежного контроля 1.*

Создателем онтологического учения о «мире идей» и «мире вещей» является:

- а) Парменид;
- б) Сократ;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

Родоначальником эмпиризма как направления в теории познания Нового времени являлся:

- а) Т.Гоббс;
- б) Д.Локк;
- в) Ф.Бэкон;
- г) Р.Декарт.

##### *Для рубежного контроля 2.*

Истину отождествляли с полезностью сторонники:

- а) психоанализа;
- б) феноменологии;

- в) прагматизма;
- г) герменевтики.

Человеческому сознанию присуще:

- а) пассивное отражение действительности;
- б) активная творческая деятельность;
- в) непосредственное воздействие на действительность;
- г) порождение объективной реальности.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету**

1. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения. Предмет, методы и функции философии.
2. Досократовская древнегреческая философия.
3. Философия Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.
4. Средневековая религиозная философия: учения А.Августина и Ф.Аквинского.
5. Философия Возрождения: гуманизм, натурфилософия, социально-политическая теория (с использованием работы Пико дела Мирандолы «Речь о достоинстве человека»).
6. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основатели философии Нового времени.
7. Западноевропейский рационализм XVII века: учения Б.Спинозы и Г.Лейбница
8. Западноевропейский эмпиризм и сенсуализм XVII-XVIII веков.
9. Гносеология и этика И.Канта (с использованием его работы «Пролегомены к будущей метафизике»).
10. Философия Г.В.Ф.Гегеля и Л.Фейербаха
11. Философия марксизма (с использованием работ К.Маркса «Экономическо-философские рукописи 1844 года» и «Критика политической экономии. Предисловие»).
12. Неклассическая философия XIX века (философия жизни, неокантианство, прагматизм, аналитическая философия).
13. Неклассическая философия XX века (феноменология, фрейдизм и неопрейдизм, экзистенциализм, немецкая философская антропология, философская герменевтика, философия постмодернизма).
14. Русская философия XIX-XX вв.
15. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия, их характеристика.
16. Проблема субстанции в философии. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
17. Движение, пространство и время как атрибутивные характеристики бытия.
18. Проблема соотношения души и тела в истории философии.
19. Психика и сознание человека: сущность, структура и функции. Отличия сознания человека от психики животных.
20. Объект и субъект познания. Формы познавательной деятельности. Проблема истины в философии.
21. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, философские основания науки. Вненаучное познание.
22. Методы и формы научного познания.
23. Законы диалектики. Категории диалектики (категории системности, категории детерминизма).
24. Проблема сущности и существования человека в истории философии.
25. Основопологающие феномены бытия человека (жизнь, смерть, свобода, судьба).
26. Единство и многообразие исторического процесса. Вероятность и случайность в историческом процессе. Роль масс и личности в историческом процессе.
27. Проблема периодизации исторического процесса: формационный подход, цивилизационный подход, мир-системный анализ, концепция трех волн (Э.Торффлер).

28. Единицы исторического процесса (этнос, страна, цивилизация, человечество).
29. Исторические типы цивилизаций: традиционная, техногенная, российская.
30. Проблема культуры в истории философии. Сущность и формы культуры. Проблема кризиса культуры.
31. Проблема ценностей в истории философии. Классификация ценностей. Духовность, бездуховность и псевдодуховность личности.
32. Глобальные проблемы современности.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей (для очной формы обучения) и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Губин В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие /. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия: цикл лекций: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 324 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Философия: учебник / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - М.: РИОР, 2008. - 137 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин и др.; Под ред. А.М. Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации для изучения курса «Философия» для студентов всех специальностей. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2002. – 45с.
2. Планы семинарских занятий по философии для студентов всех специальностей. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2004. – 27с.
3. Философия: Учебно-методический комплект к изучению курса для студентов всех специальностей. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007. – 48с.
4. Философия: Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по философии для студентов заочной формы обучения (всех специальностей). – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. – 26с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-Библиотечная Система

2. <http://www.msu.ru> – Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
3. <http://www.humanities.edu.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Философия»**

образовательной программы высшего образования –  
программе бакалавриата:

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств**

Направленность (профиль): Технология машиностроения

Формы обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего восточного мира. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классическая немецкая философия. Западная философия середины XIX – начала XX вв. Западная философия второй половины XX в. Русская философия. Бытие. Субстанция. Материя. Сознание. Познание. Научное познание. Развитие и его законы. Человек. Личность. Индивидуальность. Общество. Цивилизация. Глобальные проблемы современности. Культура. Ценности.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Философия»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Шихардин Н.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Шихардин Н.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.