Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

_____ / Н.В. Дубив /

«____» _____ 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):

Спортивная тренировка

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Физическая культура (Спортивная тренировка), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «29» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
старший преподаватель Л.А. Артюхова

кандидат биологических наук О.Н. Ловыгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт» Д.А. Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**80**	**48**	**32**
Лекции	-	-	-
Практические занятия	80	48	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**244**	**60**	**184**
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	199	42	157
Вид промежуточной аттестации	**Зачет, экзамен**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**324**	**108**	**216**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**28**	**12**	**16**
Лекции	-	-	-
Практические занятия	28	12	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**296**	**96**	**200**
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	251	78	173
Вид промежуточной аттестации	**Зачет, экзамен**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**324**	**108**	**216**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**14**	**6**	**8**
Лекции	-	-	-
Практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**310**	**138**	**172**
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	265	120	145
Вид промежуточной аттестации	**Зачет, экзамен**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**324**	**144**	**180**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» относится к блоку Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры и спорта» и другими.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» является развитие у обучающихся интереса к спортивным играм, совершенствование технико-тактического мастерства, интегральная подготовка с учетом характера соревновательной деятельности, приобретение знаний для организации и проведения соревнований.

Задачами освоения дисциплины являются:

1.Овладение понятийным аппаратом в волейболе и баскетболе.

2.Ознакомление и совершенствование техники игры в волейболе и баскетболе.

3.Ознакомление с правилами соревнований и судейской практикой.

4.Выполнение нормативов по физической и технико-тактической подготовке.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-2 Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: Особенности избранного вида спорта.
- Уметь: Совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.
- Владеть: Техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)	
			6 семестр	7 семестр
Рубеж 1	1	Методика обучения технике передач (волейбол). Методика обучения технике передвижений, ловле и передаче мяча (баскетбол).	6	6
	2	Методика обучения технике подачам мяча, прием мяча (волейбол). Методика обучения технике ведения мяча (баскетбол).	10	6
	3	Методика обучения нападающему удару. (волейбол). Методика обучения технике бросков в кольцо (баскетбол).	10	6
		Рубежный контроль № 1	1	1
Рубеж 2	4	Методика обучения блокированию. (волейбол). Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите (баскет-	10	6

		бол).		
	5	Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите. (волейбол). Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите(баскетбол).	10	6
	4	Рубежный контроль № 2	1	1
	Итого:		**48**	**32**

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)**	
			6 семестр	**7 семестр**
Рубеж 1	1	Методика обучения технике передач (волейбол). Методика обучения технике передвижений, ловле и передаче мяча (баскетбол).	2	2
	2	Методика обучения технике подачам мяча, прием мяча (волейбол). Методика обучения технике ведения мяча.	2	2
	3	Методика обучения нападающему удару. (волейбол). Методика обучения технике бросков в кольцо (баскетбол).	2	3
		Рубежный контроль № 1	1	2
Рубеж 2	4	Методика обучения блокированию. (волейбол). Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите (баскетбол).	2	3
	5	Методика обучения индивидуальным	2	3

		и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите. (волейбол). Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите (баскетбол).		
	4	Рубежный контроль № 2	1	1
	Итого:		**12**	**16**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)**	
		5 семестр	**6 семестр**
1	Обучение технике передач (волейбол)	2	2
2	Обучение техники подач мяча, прием мяча (волейбол)	1	2
3	Обучение технике передач (баскетбол)	2	2
4	Обучение технике бросков (баскетбол)	1	2
Итого:		**6**	**8**

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практического занятия**	**Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)**	
				6 семестр	**7 семестр**
Рубеж 1	1	Методика обучения технике передач (волейбол). Методика обучения техни-	Верхняя и нижняя передачи мяча на месте, в движении	6	6

		ке передвижений, ловле и передаче мяча (баскетбол).			
	2	Методика обучения технике подачам мяча, прием мяча (волейбол). Методика обучения технике ведения мяча (баскетбол).	Верхняя и нижняя подачи мяча, прием мяча двумя руками снизу	10	6
	3	Методика обучения нападающему удару. (волейбол). Методика обучения технике бросков в кольцо (баскетбол).	Разбег, прыжок, ударное движение, приземление	10	6
	Рубежный контроль № 1			1	1
Рубеж 2	4	Методика обучения блокированию. (волейбол). Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите (баскетбол).	Одиночное и групповое блокирование	10	6
	5	Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите. (волейбол). Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите (баскетбол).	Тактика защиты и нападения	10	6
	Рубежный контроль № 2			1	1
	Итого:			**48**	**32**

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практического занятия**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**

				(Практические занятия)	
				6 семестр	7 семестр
Рубеж 1	1	Методика обучения технике передач (волейбол). Методика обучения технике передвижений, ловле и передаче мяча (баскетбол).	Верхняя и нижняя передачи мяча на месте, в движении	2	2
	2	Методика обучения технике подачам мяча, прием мяча (волейбол). Методика обучения технике ведения мяча (баскетбол).	Верхняя и нижняя подачи мяча, прием мяча двумя руками снизу	2	2
	3	Методика обучения нападающему удару. (волейбол). Методика обучения технике бросков в кольцо (баскетбол).	Разбег, прыжок, ударное движение, приземление	2	3
	Рубежный контроль № 1			1	2
Рубеж 2	4	Методика обучения блокированию. (волейбол). Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите (баскетбол).	Одиночное и групповое блокирование	2	3
	5	Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите. (волейбол). Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите (баскетбол).	Тактика защиты и нападения	2	3
	Рубежный контроль № 2			1	1
	Итого:			**12**	**16**

Заочная форма обучения.

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			5 семестр	6 семестр
1	Обучение технике передач (волейбол)	Верхняя и нижняя передачи мяча на месте, в движении	2	2
2	Обучение техники подач мяча, прием мяча (волейбол)	Верхняя и нижняя подачи мяча, прием мяча двумя руками снизу	1	2
3	Обучение технике передач (баскетбол)	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, передача мяча в движении	1	2
4	Обучение технике бросков (баскетбол)	Бросок одной рукой от плеча, двумя руками от груди, дальний бросок	2	2
Итого:			**6**	**8**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях преподаватель дает задания на овладение технической стороной дисциплины, которую выбрал обучающийся; на развитие физических качеств. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**

работы	Очная форма обучения 6 семестр	Очно-заочная форма обучения 6 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**38**	**74**
Методика обучения технике передач мяча (волейбол).	6	14
Методика обучения технике подачам мяча(волейбол).	8	14
Методика обучения технике нападающего удара и блокирования (волейбол).	8	14
Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите(волейбол).	8	16
Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите(волейбол).	8	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**	**4**
Подготовка к экзамену	**-**	**-**
Подготовка к зачету	**18**	**18**
Всего:	**60**	**96**

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	Очная форма обучения 7 семестр	Очно-заочная форма обучения 7 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**153**	**169**
Методика обучения технике передвижений, ловле и передаче мяча (баскетбол).	33	17
Методика обучения технике ведения мя-	30	38

ча(баскетбол).		
Методика обучения технике бросков в кольцо(баскетбол).	30	38
Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите(баскетбол).	30	38
Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите(баскетбол).	30	38
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**	**4**
Подготовка к экзамену	**27**	**27**
Всего:	**184**	**200**

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	5 семестр	**6 семестр**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**120**	**145**
Разметка волейбольной площадки, оборудование волейбольной сетки.	4	4
Права и обязанности второго судьи.	4	4
Правила расстановки игроков на площадке, ошибки в расстановке.	4	4
Атаки игроков задней линии.	4	4
Очередные замены игроков, процедура замены.	4	2
Начало и окончание матча: действия судей,	4	2

ритуалы, ведение счета и результат игры.		
Результат игры: выигрыш партии, встречи.	4	6
Правила выполнения подачи.	4	6
Правила и обязанности судьи-секретаря, судьи-информатора.	4	6
Права и обязанности капитана, тренера команды.	4	6
Состав судейской бригады в волейболе, права и обязанности первого судьи.	4	6
Касание мяча на блоке, после блока, ошибки блокирующего.	4	6
Судейская жестикуляция.	4	6
Либеро: функции, права, ограничения в игре.	4	6
Виды стоек, перемещений, остановок баскетболиста.	4	6
Игра, площадка, оборудование.	4	6
Команда, игроки, капитан, тренеры.	4	6
Игровое время, дополнительные периоды, статус мяча.	4	5
Спорный бросок, как играют мячом, контроль над мячом.	4	6
Игрок в процессе броска, когда мяч заброшен и его цена, вбрасывание.	4	3
Тайм-аут, замена, игра проигранная из-за нехватки игроков.	4	3
Нарушения. Игрок за пределами площадки и мяч за пределами площадки. Ведение мяча, пробежка.	4	4

Правила 3-х, 5-ти, 8-ми, 24-х секунд.	4	6
Фолы. Контакт: общие принципы.	4	6
Персональный фол, обоюдный фол, неспортивный фол.	4	6
Дисквалифицирующий фол, технический фол, драка.	4	4
Пять фолов игрока, командные фолы.	4	4
Штрафные броски.	4	4
Судьи, старший судья, права и обязанности.	4	4
Жесты судей.	4	4
Подготовка к экзамену	-	27
Подготовка к зачету	18	-
Всего:	**138**	**172**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения).
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения).
3. Банк тестовых заданий.
4. Задания для практических занятий.
5. Вопросы к зачету.
6. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения 6 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(до-**	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет

	водятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 48	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	24 практических занятия по 2 балла	На 13-ом практическом занятии	На 24-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61…100 – зачтено				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

<table>
<tr><th colspan="6">Очная форма обучения 7 семестр</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="5">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 48</td><td>До 11</td><td>До 11</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>16 практических занятий по 3 балла</td><td>На 9-ом практическом занятии</td><td>На 16-ом практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="5">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61…73 – удовлетворительно;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Очно-заочная форма обучения 6 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 48	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	6 практических занятий по 8 баллов	На 4-ом практическом занятии	На 6-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61…100 – зачтено				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

<table>
<tr><td colspan="7">Очно-заочная форма обучения 7 семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="5">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 48</td><td>До 11</td><td>До 11</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>8 практических занятий по 6 баллов</td><td>На 4-ом практическом занятии</td><td>На 8-ом практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="5">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61…73 – удовлетворительно;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестовых упражнений.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися тестовые упражнения. На выполнение 1 и 2 рубежа предоставляется одна попытка.

Задание на рубежный контроль № 1

№	Наименование теста	Количество раз	Баллы	Критерии оценки
1	Верхняя и нижняя передача мяча над собой (жонглирование).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Техника выполнения: работа рук и ног. Количество повторений.

Задание на рубежный контроль № 2

№	Наименование теста	Количество раз	Баллы	Критерии оценки
1	Штрафные броски.	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8	Техника выполнения: работа рук и ног. Количество повторений.

		9 10 11	9 10 11	

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения тестовых упражнений каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме. В день сдачи **зачета** обучающийся должен иметь зачетную книжку. На **зачете** предлагается билет, в котором два вопроса. За ответ на два вопроса можно получить до 30 баллов. За ответ на один вопроса можно получить до 15 баллов. Получив вопросы, обучающимся отводится время на подготовку к устному ответу не менее 30 минут. По завершению подготовки обучающиеся поочередно в последовательности получения билетов отвечают. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов и заносит их в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляется отметка **о зачете** в зачетную книжку.

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. За ответ на два вопроса можно получить до 30 баллов. За ответ на один вопроса можно получить до 15 баллов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов на вопросы билета. Время, отводимое на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.

Оценка знаний на зачете и экзамене

№	Содержание	Баллы	Оценка для з.о.
1.	Ответ полный, осознает и понимает изученный материал.	15	5
2.	Понимает учебный материал, но допускает неточности.	12	4
3.	Объясняет отдельные положения рассмотренной теории, но не может обобщить знания, без подсказки преподавателя.	9	3
4.	Помнит часть материала, но объяснить не может, путается в ответах.	6	2

Вопросы к зачету

1. Разметка волейбольной площадки, оборудование волейбольной сетки.
2. Права и обязанности второго судьи.
3. Правила расстановки игроков на площадке, ошибки в расстановке.
4. Перерывы для отдыха в игре волейбол, необоснованные просьбы об остановке игры.
5. Атаки игроков задней линии.
6. Перенос рук через вертикальную плоскость сетки, касание сетки.

7. Ошибки при переходе средней линии, касание площадки команды-соперника.
8. Ошибки при касании мяча, одновременное касание двумя игроками.
9. Очередные замены игроков, процедура замены.
10. Начало и окончание матча: действия судей, ритуалы, ведение счета и результат игры.
11. Результат игры: выигрыш партии, встречи.
12. Правила выполнения подачи.
13. Правила и обязанности судьи-секретаря, судьи-информатора.
14. Права и обязанности капитана, тренера команды.
15. Состав судейской бригады в волейболе, права и обязанности первого судьи.
16. Судьи на линии: обязанности, жестикуляция.
17. Наказание за неправильное поведение.
18. Касание мяча на блоке, после блока, ошибки блокирующего.
19. Судейская жестикуляция.
20. Либеро: функции, права, ограничения в игре.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Тестовые упражнения к рубежному контролю №1.

1. Штрафные броски. Штрафные броски из 10 попыток: 10 – 8 попаданий – 5 баллов, 7 – 6 попаданий – 4 балла, 5 – 4 попадания – 3 балла, 3 попадания – 2 балла, 2 попадания – 1 балл.
2. Броски с трех точек. Броски с трех точек из-за «трапеции», с разных направлений (45º, 90º, 45º), по 5 бросков с каждой точки. 15 – 13 попаданий – 5 баллов, 12 – 11 попаданий – 4 балла, 10 – 9 попадания – 3 балла, 8 – 7 попаданий – 2 балла, 6 – 5 попаданий – 1 балл.

Тестовые упражнения к рубежному контролю № 2.

Комплексный тест. Комплексный тест включает передвижения в стойке баскетболиста правым и левым боком, ведение мяча змейкой, бросок в движении и с места. Оценивается по времени выполнения и количеству попаданий.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Методика преподавания спортивных игр».

1. Принципы, средства и методы обучения технике спортивных игр, методы организации занимающихся.
2. Классификация техники игры баскетбол, последовательность обучения технике игры.
3. Методика обучения технике нападения в баскетболе: стойки, передвижения и остановки.
4. Методика обучения технике нападения в баскетболе: ведение, ловля и передачи мяча.

5. Методика обучения технике нападения в баскетболе: броски с места и в движении.
6. Методика обучения технике защиты в баскетболе: стойка, вырывание, выбивание, перехват, накрывание мяча, ловля отскока.
7. Закономерности обучения тактике игры в баскетбол.
8. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: индивидуальные тактические действия.
9. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: взаимодействия двух и трех игроков.
10. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: командные тактические взаимодействия.
11. Методика обучения тактике защиты в баскетболе: групповые и командные тактические взаимодействия.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1.Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений/ Ю.Д.Железняк,В.А.Кашкаров, И.П.Кравцевич; Под ред. Ю.Д.Железняк.- М.:Издательский центр «Академия», 2002.-384с.
2. Якимов А.М.Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Якимов А.М., - 2-е изд. - М.:Спорт, 2015. - 176 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс]: монография / К. К. Марков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс]: научные основы и построение тренировки: Пособие / Иссурин В.Б. - М.:Спорт, 2016. - 464 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Фомин Е.В. Былыкина Л.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Фомин Е.А., Булыкина Л.В. - М.:Спорт, 2015. - 88 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Рыцарев В.В.Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - М.:Спорт, 2016. - 456 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Волейбол [Электронный ресурс]: Учебник для ин-тов физ.культ./Под ред.Ю.Н.Клещева, А.Г.Айраянцаю-3-е изд.-М. : Физкультура и спорт,1985.-270 с.

2. Михайлова Т.В. Дневник спортсмена [Электронный ресурс]: Методическое пособие / Михайлова Т.В., Губа В.П. - М.:Спорт, 2017. - 78 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]: Общее / Бомпа Т. - М.:Спорт, 2016. - 384 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Иорданская Ф.А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации [Электронный ресурс]: Пособие / Иорданская Ф.А. - М.:Спорт, 2016. - 176 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал. http: //www.vovr.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http: //window.edu.ru

Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". http://teoriya.ru 4. Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru

http://bmsi.ru/doc Методика обучения навыкам игры в волейбол

https://otherreferats.allbest.ru Методика обучения приёму и подаче мяча в волейболе

http://zakazat.by/biblioteka Методика обучения техническим приемам в волейболе

https://infopedia.su/3x7504.html Методика обучения технике нападающего удара в волейболе

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студент»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания спортивных игр»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):

Спортивная тренировка

Трудоемкость дисциплины: 9 зе (324 академических часа).
Семестр: 6, 7 (очная, очно-заочная формы обучения), 5, 6 (заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретическая подготовка. Термины, понятия. Безопасность на занятиях. Оборудование в волейболе и баскетболе. Физическая подготовка по спортивным играм. Техническая подготовка по волейболу. Технико-тактическая подготовка по волейболу и баскетболу. Интегральная подготовка по волейболу. Практическое судейство на занятиях Выполнение функций членов судейской бригады по волейболу и баскетболу