

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. ЗМЫЗГОВА /
«15» октября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СТАТИСТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Экономическая безопасность» («Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года.
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность»
«14» октября 2021 года, протокол № 2

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.



О.Т. Зырянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»
доцент, к.э.н.



Н.Н. Зотова

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»
профессор, д.э.н.



С.Н. Орлов

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	116	116
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	89	89
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	172	172
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	127	127
Контрольная работа	18	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1, в учебном процессе при подготовке специалистов по экономике обуславливается необходимостью активного их участия в процессе расчета и обоснования социально-экономических показателей для принятия управленческих решений. Дисциплина представляет собой систему специальных знаний о статистических показателях, применяемых для обработки и анализа экономической информации, методах и приемах их расчетов. Данная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и связана с другими дисциплинами, такими как «Математика», «Экономическая теория», «Эконометрика», «Экономический анализ».

Освоение студентами курса «Статистика» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: «Межкультурное взаимодействие», «Математика», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- понимание экономических основ функционирования хозяйствующих субъектов;

- знание основных характеристик деятельности организаций;

- владение навыками формирования, сбора и обработки экономической информации;

- умение сравнивать, детализировать и обобщать информацию о состоянии и использовании ресурсов хозяйствующих субъектов;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 – способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет результатов.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Статистика» будут использованы студентами в таких дисциплинах как «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономическая безопасность», «Аудит», при прохождении практики.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных показателей ряда распределения;
- изучение рядов динамики;
- изучение индексов и применения их при расчете основных показателей социально-экономической статистики;
- изучение статистики национального богатства;
- изучение статистики населения;
- приобретение навыков по расчету основных статистических показателей и применению их для оценки социально-экономических процессов.

Дисциплина «Статистика» состоит из двух частей:

Первая часть «Общая теория статистики». В этом разделе изучаются вопросы методологии проведения наблюдения и способы обработки статистической информации, полученной в результате наблюдения.

Во второй части «Социально-экономическая статистика» изучается применение основных статистических показателей при оценке экономических и социальных процессов, происходящих в жизни общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (для ОК-12; ПК-3; ПК-6; ПК-31);
- уметь применять в процессе управления количественные и качественные методы анализа и прогнозирования экономической безопасности (для ОК-12, ПК-3, ПК-6, ПК-31);
- владеть навыками работы со статистической информацией для анализа социально-значимых проблем и рыночных процессов, умением использовать знания по статистике для анализа и обоснования выводов и рекомендаций, статистическими приемами обработки документации для обоснования решений типовых задач в области обеспечения экономической безопасности (для ОК-12, ПК-3, ПК-6, ПК-31).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
			Лекции	Практические занятия
Часть 1. Общая теория статистики				
1	1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	1	1
	2	Наблюдение, виды	1	1
	3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	2	2
	4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	2	2
	5	Средние величины, виды, область применения	2	2
	6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	2	2
	7	Корреляционно-регрессионный анализ	2	2
	8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	2	2
	9	Индексы, виды, область применения	4	4
	10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	2	2
		Рубежный контроль 1		1
Часть 2. Социально-экономическая статистика				
	11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета	4	2
	12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	2	2
	13	Статистика затрат на производство.	2	2

		Статистика оплаты труда. Статистика цен		
	14	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов	2	2
	15	Статистика уровня жизни населения	2	2
		Рубежный контроль 2		1
		ИТОГО	32	32

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
			Лекции	Практические занятия
Часть 1. Общая теория статистики				
1	1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	-	-
	2	Наблюдение, виды	-	-
	3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	-	0,5
	4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	-	-
	5	Средние величины, виды, область применения	-	0,5
	6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	0,5	0,5
	7	Корреляционно-регрессионный анализ	0,5	0,5
	8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	0,5	0,5
	9	Индексы, виды, область применения	0,5	0,5
	10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	-	-
Часть 2. Социально-экономическая статистика				
	11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета	-	1
	12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	-	1
	13	Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен	-	-
	14	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов	-	0,5

	15	Статистика уровня жизни населения	-	0,5
		ИТОГО	2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Часть 1. Общая теория статистики

Тема 1. Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории. Предмет статистики. Статистические категории. Значение статистики в жизни общества. Цели и задачи статистики.

Тема 2. Наблюдение, виды. Виды наблюдения. Способы сбора информации. Обработка результатов наблюдения. Отчетность.

Тема 3. Сводка и группировка, виды, техника группировки. Сводка, понятие. Виды сводки. Группировка, виды группировок, техника группировки. Вторичная группировка.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины, виды, область применения. Виды абсолютных и область их применения. Виды относительных величин и область их применения.

Тема 5. Средние величины, виды, область применения. Виды средних величин: степенные средние и описательные средние. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана.

Тема 6. Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения. Виды рядов распределения. Степень соответствия распределения нормальному, критерии Пирсона, Романовского, Колмогорова. Асимметрия и эксцесс в рядах распределения.

Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ. Парная корреляция, коэффициенты регрессии и эластичности, коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, теоретическое корреляционное отношение. Множественная корреляция. Корреляция рангов. Корреляция атрибутивного признака.

Тема 8. Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование. Виды рядов динамики: моментные и интервальные ряды. Показатели рядов динамики. Обработка рядов динамики. Экстраполяция и интерполяция. Прогнозирование. Оценка достоверности прогноза.

Тема 9. Индексы, виды, область применения. Виды индексов: индивидуальные, общие, агрегатные и средневзвешенные. Индексный анализ: мультипликативные и аддитивные индексные модели.

Тема 10. Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Расчет численности выборки.

Часть 2. Социально-экономическая статистика

Тема 11. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета. Значение системы национальных счетов. Счета для секторов экономики. Показатели, определяемые на основе национальных счетов: ВВП, ВНД и другие. Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, конечного использования.

Тема 12. Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов. Общая характеристика и классификация национального богатства. Показатели состояния, движения и использования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 13. Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен. Структура затрат на производство. Расчет затрат на рубль продукции. Факторный индексный анализ затрат. Фонд заработной платы, структура по видам выплат. Индексный анализ фонда заработной платы. Индексы потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера, Эджворта-Маршалла.

Тема 14. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов. Показатели численности населения. Рождаемость смертность, миграция. Баланс трудовых ресурсов. Занятость населения. Рабочее время. Эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда.

Тема 15. Статистика уровня жизни. Показатели уровня жизни. Доходы на душу населения.

4.3. Содержание практических занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы	
			Формы обучения	
			очная	заочная
P1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	Семинар: значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики	1	-
P2	Наблюдение, виды	Семинар: статистическое наблюдение, виды. Порядок проведения наблюдений. Переписи. Отчетность	1	-
P3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	Решение задач: построение группировок. Первичная, вторичная группировка	2	0,5
P4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	Решение задач: абсолютные величины, виды. Решение задач: относительные величины	2	-

		структуры, динамики, сравнения.		
P5	Средние величины, виды, область применения	Решение задач: средние величины	2	0,5
P6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	Решение задач: показатели вариации, анализ рядов распределения, критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Романовского. Дисперсионный анализ.	2	0,5
P7	Корреляционно-регрессионный анализ	Решение задач: поле корреляции, линейный коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение. Коэффициент регрессии, коэффициент эластичности. Корреляция рангов.	2	0,5
P8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	Решение задач: расчет показателей ряда динамики, аналитическое выравнивание, прогнозирование.	2	0,5
P9	Индексы, виды, область применения	Решение задач: расчет индексов индивидуальных, агрегатных и средневзвешенных	4	0,5
P10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	Решение задач: расчет ошибок выборки и показателей генеральной средней, расчет численности выборки.	2	-
Рубежный контроль 1			1	-
P11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета	Решение задач: счета секторов экономики, расчет ВВП тремя методами	2	1
P12	Национальное богатство: статистика ос-	Решение задач: расчет показателей состояния,	2	1

	новных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	движения и использования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов, расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
P13	Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен	Решение задач: структура затрат, расчет затрат на рубль продукции, факторный индексный анализ затрат. Решение задач: фонд заработной платы, структура по видам выплат, индексный анализ фонда заработной платы, индекс потребительских цен, индексы Пааше, Ласпейриса, Фишера, Эджворта-Маршалла	2	-
P14	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов	Решение задач: показатели естественного и механического движения населения. Решение задач: рабочее время, эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда.	2	0,5
P15	Статистика уровня жизни населения	Решение задач: показатели уровня жизни. Расчет показателей качества жизни.	2	0,5
Рубежный контроль 2			1	-
Итого			32	6

4.4 Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке

учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками профессионального мышления.

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по одному из 10 предлагаемых вариантов. Каждый вариант включает теоретическую и практическую части. Номер варианта выбирается студентом по последней цифре зачетной книжки.

В контрольной работе должны быть ссылки на источники использованной литературы, которые оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера литературного источника из представленного в конце работы списка использованных источников.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций.

Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов. Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения) подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость по формам обучения, часы	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	53	121
Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	3	8
Наблюдение, виды	3	8
Сводка и группировка, виды, техника группировки	4	8
Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	4	8
Средние величины, виды, область применения	4	8
Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	4	8
Корреляционно-регрессионный анализ	4	8
Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	4	8
Индексы, виды, область применения	4	8
Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	4	8
Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета	3	8
Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	3	8
Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен	3	8
Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов	3	8
Статистика уровня жизни населения	3	9
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	32	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	116	172

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Вопросы к экзамену
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль № I	Рубежный контроль №2	экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 32	До 12	До 10	До 30
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	16 занятий по 2 балла	на 11-м практическом занятии	на 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по	60 и менее баллов - неудовлетворительно; 61.. .73.- удовлетворительно; 74.. .90 - хорошо; 91.. .100- отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные занятия.</p> <p>Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и получить автоматически удовлетворительную оценку. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка хорошо или отлично.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяются преподавателем</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 10 тестов для очной формы обучения. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается по 1 баллу.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме. Билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую ситуацию. Каждый ответ на вопрос и задачу оценивается в 15 баллов.

Количество баллов по результатам экзамена может быть до 30 баллов. Время, отводимое студенту на экзамен – один академический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1

1. Неколичественные признаки, которые могут принимать противоположные значения:

- а) непрерывные
- б) альтернативные
- в) порядковые

г) номинальные

2. Статистическая информация может быть получена путем:

- а) сводки
- б) проведением сбора, анализа и обработки массовых данных
- в) проведением специально организованного наблюдения о единицах совокупности
- г) проведением группировки статистических данных.

3. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется:

- а) сводкой
- б) вариацией
- в) структурой
- г) индексом

4. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели определяются:

- а) цепным методом
- б) графическим методом
- в) индексным методом
- г) базисным методом

5. Модой в ряду распределения является:

- а) наибольшая частота
- б) варианта, которая чаще других встречается
- в) наибольшая варианта
- г) варианта, делящая ранжированный ряд на равные части

6. Индекс фиксированного состава составил 250%, индекс структурных сдвигов 150%, то индекс цен вырос на ___%

- а) 375%
- б) 60%
- в) 275%
- г) 166%

7. Отношение абсолютного прироста показателя за период времени к темпу прироста называется показатель:

- а) абсолютного прироста
- б) темпа роста

- в) абсолютного значения одного процента прироста
- г) относительного ускорения.
- 8. Для выявления формы воздействия одних факторов на другие используется метод:
 - а) дисперсионного анализа
 - б) регрессионного анализа
 - в) корреляционного анализа
 - г) индексного анализа.
- 9. Перепись населения – это:
 - а) периодическое, регистровое выборочное наблюдение
 - б) единовременное не сплошное специально организованное наблюдение
 - в) периодическое специально организованное сплошное наблюдение
- 10. Случайную вариацию отражает:
 - а) межгрупповая дисперсия
 - б) общая дисперсия
 - в) внутригрупповая дисперсия.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

1. С целью приведения несопоставимого уровня к одному основанию применяется прием:
 - а) скользящей средней
 - б) укрупнения интервалов
 - в) приведения к одному основанию
 - в) аналитического выравнивания
2. Какая средняя применяется в динамическом ряду, если информация представлена на определенную дату?
 - а) простая средняя арифметическая
 - б) взвешенная средняя арифметическая
 - в) средняя хронологическая
 - г) средняя геометрическая
3. Абсолютное значение одного процента прироста характеризует:
 - а) изменение показателя в процентах
 - б) абсолютное изменение показателя
 - в) относительное изменение показателя
 - г) прирост показателя в расчете на один процент
4. Аналитическое выравнивание в рядах динамики проводится с целью:
 - а) выявления тенденции в изменении показателя
 - б) определения количественной зависимости показателя от времени
 - в) определения среднего уровня показателя
 - г) установления формы зависимости
5. Моментный ряд – это:
 - а) средняя численность населения за несколько лет в регионе
 - б) уровень доходов населения за несколько периодов
 - в) выручка от продажи продукции за несколько периодов

- г) сумма вкладов населения на конец отчетного периода
6. Экономический индекс – это относительная величина, которая характеризует:
- а) изменение исследуемого явления во времени
 - б) изменение исследуемого явления в пространстве
 - в) изменение исследуемого явления по сравнению с эталоном
7. При каком значении коэффициента корреляции связь между признаками можно считать существенной?
- а) 0,8
 - б) 0,56
 - в) 0,3
8. Определить базисные темпы роста в каждом периоде, если известно, что в первом периоде он составил 1000 денежных единиц. Во втором 1200, в третьем 1100:
- а) 1,2; 1,1
 - б) 0,2; 0,1
 - в) 120%; 110%
9. Цепной абсолютный прирост в рядах динамики показывает:
- а) на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с базисным
 - б) на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с предыдущим периодом
 - в) во сколько раз показатель в каждом последующем периоде больше или меньше, чем в предыдущем
10. Абсолютное значение одного процента прироста показывает:
- а) на сколько единиц изменится показатель, если его величина возрастет на один процент
 - б) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на одну единицу
 - в) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на один процент.

Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний студентов на семинарах и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерные вопросы к экзамену

1. Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды
2. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Техника группировки.
3. Абсолютные и относительные величины, методы их измерения, область применения.
4. Средние величины. Виды средних. Методы расчета
5. Описательные средние. Мода и медиана. Область применения
6. Ряды распределения. Анализ рядов распределения.
7. Показатели вариации. Значение. Область применения.

8. Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.
9. Индексы. Виды индексов. Область применения.
10. Индексный анализ. Мультипликативные и аддитивные индексные модели.
11. Цепные и базисные индексы.
12. Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики.
13. Показатели рядов динамики. Расчет.
14. Способы обработки рядов динамики. Прогнозирование.
15. Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.
16. Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.
17. Понятие и виды корреляционных зависимостей.
18. Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
19. Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
20. Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнении регрессии.
21. Система национальных счетов. Методология построения национальных счетов.
22. Система макроэкономических показателей.
23. Статистика населения, показатели.
24. Статистика трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Занятость
25. Статистика национального богатства.
26. Статистика основных средств.
27. Статистика оборотных средств.
28. Статистика затрат на производство.
29. Статистика цен.
30. Показатели уровня доходов населения.

Примерные темы контрольных работ

(для студентов заочной формы обучения)

1. Статистическое наблюдение, виды и способы организации.
2. Сводка и группировка статистических данных.
3. Абсолютные величины, методы их измерения, область применения.
4. Относительные величины, виды, область применения.
5. Средние величины. Виды средних. Методы расчета.
6. Средняя арифметическая. Расчет, область применения
7. Описательные средние. Мода, расчет, область применения
8. Описательные средние. Медиана, расчет, область применения
9. Ряды распределения. Виды
10. Анализ рядов распределения. Критерии согласия

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Горомыко Г.П. Теория статистики: Учебник/под ред. Горомыко Г.П.-3-е изд. переработ. и доп.: М., НИЦ ИНФА.М., 2016.-476с. – Доступ из ЭБС КГУ.
2. Глинский В.В. Статистика: Учебник/В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга: под ред. В.Г. Ионина-4-е изд. перераб. и доп. М.,ИНФРА – М., 2017 – 335 с. – Доступ из ЭБС КГУ
3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: Учебник/М.Р. Ефимова, ЕВ. петрова, В.Н. Румянцев.-2-е изд. испр. и доп.: М., ИНФРА – М., 2011.-416 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

7.2 Дополнительная литература

1. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549841>. – Режим доступа: по подписке.
2. Мелкумов Я.С.Социально-экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю.Н. – 5-е изд. переработ. и доп.: М., НИЦ ИНФРА. М., 2016 – 584 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Уварова И.А. Методические указания к выполнению самостоятельной (домашней) работы для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Статистика».- Курган, 2016, Электронный вариант

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.
2. Электронный журнал «Вопросы статистики»: – Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru/jour>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1 ЭБС «Лань»
- 2 ЭБС «Консультант студента»
- 3 ЭБС «Znaniium.com»
- 4 СПС «Гарант»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Статистика»
образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.01 – «Экономическая безопасность»
специализация:
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).
Семестр: 4 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Дисциплина рассматривает основные статистические категории, статистические показатели и методы их расчета, применение статистических показателей и статистических методов для изучения экономических и социальных процессов, происходящих в обществе.