

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кирсанкин А.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

### **ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета: **10.05.03 – Информационная безопасность  
автоматизированных систем**

Специализация: «Безопасность открытых информационных систем»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2025 г

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (Безопасность открытых информационных систем), утвержденным:  
- для очной формы обучения «27» 06 2025 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» 09 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М

А.Е. Коваль

Согласовано:  
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М»  
д. э. н., доцент

О.Е. Васильева

Зав. кафедрой «БИАС»,  
к.т.н., доцент

Д. И. Дик

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Казанкова Г.В.

Начальник Управления образовательной  
деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма
	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	32
Лекции	16
Практические работы	16
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	40
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам)	22
Контрольная работа	-
Перезачет	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» – относится к обязательной части Блока1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономической теории – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы инженера. Курс экономической теории является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика предприятия», «Персональный менеджмент» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки хозяйственной деятельности предприятий и инновационных, авторских разработок.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Экономика» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

*Задачами дисциплины* являются:

- раскрыть основные этапы экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве,
  - национальной экономике, международных экономических отношениях;
  - показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
  - охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
- выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 УК-2	Знать: основные категории и законы микроэкономик и, макроэкономик; виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач,	З (ИД-1 УК-2)	Знает: основные законы микроэкономик и, макроэкономик и; виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач,	Вопросы теста Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
2.	ИД-2 УК-2	Уметь: оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности; делать выводы, обобщения, оценивать проводимые	У (ИД-2 УК-2)	Умеет: оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности; управлять проектом на всех этапах его жизненного	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

		социально-экономические реформы.		цикла, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
3.	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики; управлением проектами на всех этапах его жизненного цикла	В (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеет: навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики; управлением проектами на всех этапах его жизненного цикла	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
4.	ИД-1 <sub>УК-9</sub>	Знать: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности и экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических	3 (ИД-1 <sub>УК-9</sub> )	Знает: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных	Вопросы теста Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

		систем различных типов		типов	
5.	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: применять понятийно - категориальны й аппарат, основные законы экономической науки в профессиональ ной деятельности; ориентироватьс я в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	У (ИД-2 <sub>УК-9</sub> )	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности; планировать	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета
6.	ИД-3 <sub>УК-9</sub>	Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителе й, собственников ресурсов и государства	В (ИД-3 <sub>УК-9</sub> )	Владеет: навыками анализа основных социально- значимых проблем, сопровождаящ их развитие современной экономики в России, основными методами решения экономических задач	Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем для очной формы обучения		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборат ор. работы
Рубеж 1		Тема 1. Предмет и методология экономической теории.	2	0	
	<i>Микроэко номика</i>	Тема 2. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.	2	2	
		Тема 3. Производство и издержки.	2	2	
		Тема 4. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции.	2	2	
		Тема 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	0	2	
Рубеж 2	<i>Макроэко номика</i>	Тема 6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.	2	2	
		Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2	2	
		Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».	2	2	
		Тема 9. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.	2	2	
		ИТОГО	16	16	

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### *Раздел 1. Микроэкономика*

###### *Тема 1. Предмет и методология экономической теории.*

Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, познавательная, методологическая, практическая, прикладная. Экономические отношения в системе наук. Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке. Экономические модели и эксперименты. Экономическая теория и экономическая политика.



*Тема 2. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.* Рынок: понятие, сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Функции рынка. Модели рынка. Рыночный механизм: цена, спрос, предложение, конкуренция. Трансакционные издержки. Рынок как взаимодействие спроса и предложения. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Координация спроса и предложения. Равновесные цена и количество продукции. Изменение величин спроса и предложения. Избыток и дефицит продукции.

*Тема 3. Производство и издержки.* Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала. «Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

*Тема 4 Механизм функционирования несовершенной конкуренции.*

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция: ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и монополия. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование

*Тема 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.* Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в условиях конкурентного рынка и монополии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

## ***Раздел 2. Макроэкономика.***

*Тема 6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.* Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

*Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.* Концепции безработицы. Естественная и вынужденная (циклическая) безработица. Полная занятость. Формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, технологическая, региональная, скрытая. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Особенности рынка труда в РФ. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция как многофакторный процесс. Подавленная и открытая инфляция. Измерение роста цен в экономике. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Эффект объявления и стабилизация инфляционных ожиданий. Регулирование денежной массы. Политика цен и доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

*Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».* Совокупный спрос и его модели. Кривая совокупного спроса. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение и его модель. Участки кривой совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный, классический. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое: реальный объем производства и уровень цен. Изменение совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика.

*Тема 9. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.* Бюджет. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты регионов и местных органов власти. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.

### 4.3 Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час.
	Тема 2. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.	Рынок: понятие, сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Функции рынка. Модели рынка.	2
	Тема 3. Производство и издержки.	Производство и издержки.	2
	Тема 4 Механизм функционирования несовершенной конкуренции.	Рыночная власть. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование	2
	Тема 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.	1

	<b><i>Рубежный контроль № 1</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>1</i></b>
2	Тема 6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.	2
	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2
	Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».	Стабилизационная политика.	2
	Тема 9. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.	Финансирование бюджетного дефицита.	1
	<b><i>Рубежный контроль № 2</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>1</i></b>
	<b><i>Итого</i></b>		<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные работы

Номер темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторных работ	Норматив времени, час.
	Не предусмотрены		
	<b><i>Итого</i></b>		

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежному контролю (для очной формы обучения), подготовку к зачету. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы изучения тем

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для очной формы обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8
Подготовка к лабораторным работам	-
Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)	4
Контрольная работа	-
Подготовка к зачету	18
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>	<b>10</b>
4. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции	2
5. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства	2
6. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов	2
9. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика	4
<b>Всего:</b>	<b>40</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.

3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).

4. Вопросы к зачету.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Балльная оценка:	До 32	До 20	До 8	До 10	-	До 30
		Примечания:	8 лекций по 4 балла	До 20 баллов за 8 пар практических работ (2,56*8п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...и более – зачтено;						

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 16 и 20 вопросов (по 0,5 баллов каждый).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### ***Рубежный контроль № 1***

*1. Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:*

- a) только поведение отдельного потребителя;
- b) экономику территориальной единицы;
- c) экономические явления в течение короткого промежутка времени;
- d) поведение потребителей, поведение фирм, отдельные отраслевые рынки, рынки факторов производства

*2. Понятие ограниченности ресурсов относится:*

- a) только к природным ресурсам;
- b) к любому экономическому благу;
- c) только к благам, созданным посредством производства;
- d) только к социально значимым благам

*3. Кривая производственных возможностей показывает:*

- a) структуру национальной экономики;
- b) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
- c) объемы разведанных полезных ископаемых;
- d) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах

*4. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:*

- a) выпуклую форму;
- b) форму прямой;
- c) вогнутую форму;

- d) любую форму

5. Что случится с кривой рыночного спроса на апельсины, если цена 1 кг апельсинов возрастет на 20 % при прочих равных условиях:

- a) кривая спроса сместится вправо;
- b) кривая спроса сместится влево;
- c) кривая спроса не изменит своего положения;
- d) изменится наклон кривой спроса

### ***Рубежный контроль № 2***

1. Выберите верное соотношение для четырехсекторной модели экономики:

- a)  $C + I + G + X_n = C + S + T + I_m$ ;
- b)  $(I - S) + (G - T) = -X_n$ ;
- c)  $Y = C + S + I + G + X_n$ ;
- d)  $Y = C + S + I + T + G + X_n$

2. Располагаемый доход — это:

- a) доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
- b) сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
- c) личный доход минус индивидуальные налоги;

зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

3. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- a) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП;
- b) уровнем цен и произведенным объемом ВВП;
- c) потребленным и произведенным объемом ВВП;
- d) уровнем цен и планируемым объемом ВВП

4. К инъекциям в экономику относятся:

- a) сбережения, инвестиции, экспорт, импорт;
- b) инвестиции, государственные закупки;
- c) инвестиции, государственные закупки, экспорт;
- d) экспорт, импорт, сбережения

5. Уровень безработицы при полной занятости:

- a) включает фрикционную и структурную безработицу;
- b) равен нулю;
- c) учитывает циклическую безработицу;
- d) всегда меньше фактической безработицы

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Типы экономических систем.
3. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
5. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
6. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
7. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.



8. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.
9. Предельная полезность и потребительский выбор.
10. Издержки фирмы, их сущность и структура.
11. Рынок монополии: признаки и виды.
12. Рынок монополистической конкуренции.
13. Признаки и виды рынка олигополии.
14. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
15. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
16. Рынок земли. Земельная рента.
17. Определение ВВП и ВВП.
18. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
19. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
21. Понятие совокупного спроса. Кривая AD. Факторы, влияющие на его изменение.
22. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на его изменение.
23. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
24. Продолжительность и типы экономических циклов.
25. Экономический цикл: фазы, содержание.
26. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
27. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
28. Денежная система. Эволюция денежных систем.
29. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
30. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
31. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
32. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
33. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
34. Свободная торговля и протекционизм.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700> .

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451> .

3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> .

## **7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.

2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

3. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://studyspace.ru/>
2. <http://instituciones.com/>
3. Новости. Президент. События. Президент России.  
<http://www.kremlin.ru/events/president/news>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
<https://www.economy.gov.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Изд-во Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно- периодическое издание: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>
9. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: <http://government.ru/rugovclassifier/614/events>
10. Официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭРС) в РФ: <http://oecdru.org/index.html>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплин и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы программы специалитета: **10.05.03 – Информационная  
безопасность автоматизированных систем**

Специализация: «Безопасность открытых информационных систем»  
Форма (формы) обучения: очная

*Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. (72 академических часа)*

*Семестр: 3 (для очной формы обучения);*

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

*Содержание дисциплины. Основные разделы*

*Микроэкономика. Макроэкономика.*

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Экономика»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.