

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ

Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20__ г.

(дата дополнений и изменений)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» (Геоинформационные системы), утвержденными:
- для очной формы обучения «28» июня 2024 года

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «20» мая 2024 года, протокол № 9.

Программу государственной
итоговой аттестации составил
доцент кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

И.В. Абросимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Географии фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.2.7. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (уровень бакалавриата), направленность «Геоинформационные системы» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 20.12.2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.02 «География» (уровень бакалавриата), направленность «Геоинформационные системы» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

– подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часа). Из них на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 9 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

04 Культура, искусство: в сфере экскурсионной деятельности

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн: в сферах: кадастрового учета; инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; благоустройства и озеленения территорий; градостроительства

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, антропогенные, природнохозяйственные, эко-

лого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные системы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая
проектно-производственная (проектно-исследовательская);
экспертно-аналитическая;
культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 05.03.02 «География» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и основными видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- решение инженерно-географических задач;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков.

проектно-производственная (проектно-исследовательская) деятельность:

- формирование баз данных, использование программного обеспечения и ГИС-технологий;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;
- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах.

экспертно-аналитическая деятельность:

- подготовка аналитических материалов географической направленности в целях осуществления деятельности в сфере природопользования и социально-экономического развития территорий разного уровня;
- мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов.

культурно-просветительская деятельность:

- культурно-просветительская деятельность в сфере географии, туризма, краеведения, охраны окружающей среды;
- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки
			ВКР
Универсальные компетенции			
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности владеть: навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов	+
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: основные нормативные правовые документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в рамках избранных видов профессиональной деятельности владеть: навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	+
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; уметь: умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; владеть: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	+
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов; обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения; пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; делать сообщения в области профессиональной тематики; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования. владеть: деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка; навыками использования ино-	+

		странного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях);	
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: конфессиональные, этнические и социальные различия в современном обществе уметь: выделять основные причины возникновения проблем в коллективе владеть: способностью толерантно воспринимать различия членов общества, обеспечивая работу рабочего коллектива	+
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальноличностных особенностей; владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	+
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	+
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала владеть: практическими навыками защиты населения	+
УК-9	способен использовать	знать: понятие инклюзивной компетентности, ее ком-	

	базовые дефектологические знания в различных областях жизнедеятельности	поненты и структуру. уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	+
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	+
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	+
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о земле при выполнении работ географической направленности;	знать: базовые основы фундаментальных разделов математики и естественных наук уметь: применять математическую последовательность при расчетах, необходимых для решения географических задач, использовать знания по естественным наукам при изучении фундаментальных разделов географии владеть: методологическим аппаратом математических и естественных наук для анализа и обработке информации при выполнении работ географической направленности	+
ОПК-2	способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных си-	знать: базовые основы фундаментальных разделов наук о Земле о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем уметь: использовать знания разделов наук о Земле при решении задач профессиональной деятельности, установления причинно-следственных связей	+

	стем при решении задач профессиональной деятельности;		
ОПК-3	способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	знать: базовые географические подходы, используемые для изучения территориальных систем разного уровня уметь: применять методы географических исследований при изучении территориальных систем разного ранга и содержания владеть: приемами анализа природно-географических объектов и явлений, пространственных структур хозяйства и населения	+
ОПК-4	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знать: современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей; уметь: работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет с учетом требований информационной безопасности;	+
ОПК-5	способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	знать: основные источники географической информации; уметь: осуществлять сбор, обработку, первичный анализ географических данных владеть: приемами визуализации географических данных с использованием геоинформационных технологий.	+
ОПК-6	способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	знать: все возможные формы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные уметь: представлять, защищать результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, владеть: приемами распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	+
Профессиональные компетенции			
ПК-1	способен использовать базовые знания в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографиро-	знать: основы информатики, компьютерных и мультимедийных технологий, программных средств, методов работы в компьютерных сетях, основы ГИС-технологий картографирования уметь: применять методы ГИС-технологий для решения различных географических и управленческих задач владеть: подходами и методами комплексных геогра-	+

	вания;	фических исследований	
ПК-2	способен использовать базы цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата, разноуровневые геоинформационные системы и геоинформационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	знать: теоретические основы и методы поиска, хранения, обработки геоинформации посредством программного обеспечения ГИС; принципы проектирования специализированных ГИС; каталоги хранения данных уметь: создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет для целей картографирования владеть: геоинформационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	+
ПК-3	способен использовать на практике геостатистический, картографический, геоинформационный и аэрокосмический методы при исследовании природных, социально-экономических, рекреационных геосистем	знать: основы геостатистического, картографического, геоинформационного и аэрокосмического методов применяемых для изучения различных геосистем владеть: методами геостатистического, картографического, геоинформационного и аэрокосмического исследования и мониторинга природных, социально-экономических, рекреационных геосистем разного уровня	+
ПК-4	Способен использовать картографические, геоинформационные и аэрокосмические материалы для планирования и управления природными, социально-экономическими, рекреационными геосистемами	знать: теоретические основы геостатистического, картографического, геоинформационного и аэрокосмического методов применяемых для для планирования и управления различных геосистем уметь: анализировать информацию о природных, социально-экономических, рекреационных геосистемах посредством геостатистического, картографического, геоинформационного и аэрокосмического методов владеть: методами геостатистического, картографического, геоинформационного и аэрокосмического исследования для планирования и управления природными, социально-экономическими, рекреационными геосистемами разного уровня	+
ПК-5	Способен осуществлять проектную деятельность с применением геоинформационных систем и технологий	знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; способы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. уметь: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации с применением геоинформационных систем владеть: навыками осуществления деятельности по управлению проектом, публичного представления и защиты результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях с применением геоинформационных систем и технологий	+
ПК-6	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-	знать: способы обработки и визуализации географических данных для оценки туристско-рекреационных ресурсов уметь: корректно использовать географические подхо-	

	рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов	ды, методы обработки и визуализации данных для оценки туристско-рекреационных ресурсов территории и проектирования туристских продуктов владеть: навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях	+
ПК-7	Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, социально-экономическими территориальными системами	знать: источники систематизации географической информации; уметь: корректно отбирать и систематизировать данные географической направленности касательно природных, социально-экономических территориальных системам владеть: навыками оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, социально-экономическими территориальными системами	+

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является – дипломная работа.

ВКР носит практическую направленность в соответствии с направлением подготовки 05.03.02 «География», направленностью «Геоинформационные системы» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов.

4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «География, фундаментальная экология и природопользование» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководи-

тель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;
- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Структура дипломной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список используемой литературы; список приложений

К оформлению дипломных работ предъявляются следующие требования:
Объем – 40-50 страниц печатного текста. *Формат* – А4, печатается на одной стороне листа. *Шрифт* – Times New Roman, кегль 14 (через полтора межстрочных интервала), отступ первой строки абзаца -1,25. *Нумерация* страниц арабскими цифрами посередине верхнего листа. Титульный лист и страница, на которой расположено оглавление, не номеруются, но принимаются за первую и вторую страницу. *Поля:* верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 15 мм. Название главы пишется прописными (заглавными) буквами, подглавы (параграфы) – строчными. Главы и параграфы должны быть пронумерованы. Номер соответствующего раздела (главы) или подраз-

дела (параграфа) ставится вначале заголовка. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Следующие главы начинаются с новой страницы. Между названием и последующим текстом делается пропуск строки. Названия заголовков глав и пунктов в оглавлении перечисляются в той же последовательности, что и в тексте работы. Необходимые выделения в тексте производятся курсивом или подчеркиванием. Таблицы и графические материалы должны иметь название (выполняются в Word, Excel или любом математическом пакете). Они могут размещаться сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении. Ссылки на них в тексте пишут сокращенно и без значка «№», например: *рис. 3, табл. 4.13*) Обязательно следует давать ссылки на их источники. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом! В целом библиографические ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5; иллюстративный материал, таблицы, приложения - по ГОСТ 2.105; список литературы – по ГОСТ 7.1.

4.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульную лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

– руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;

– заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объём заимствования.

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями).

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите.

4.6. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся при подготовке к государственному итоговому испытанию пользуются электронными системами КГУ, ЭБС «znanium.com», ЭБС «Консультант студента».

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях к выполнению дипломной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 - «География».

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

После получения рецензии необходимо ознакомиться с замечаниями к работе, указанными рецензентом и подготовить ответы на эти замечания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Барчуков И. С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=420317>.
2. Лаврушина, Е. Г. Бочарников, В. Н. Информационные технологии в туризме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Бочарников, Е. Г. Лаврушина, Я. Ю. Блиновская. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-0251-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457754>
3. Болтрамович С. Ф. Геоморфология: [Электронный ресурс] учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / под ред. А. Н. Ласточкина и Д. В. Лопатина. - Москва : Академия, 2005. – 518 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. [Электронный ресурс]— М., Высшая школа, 1991. – 366 стр.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Завьялова О.Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области): уч. пособие /Завьялова О.Г., Коваль А.Е. – Курган: Изд-во КГУ, 2008. – 197 с.
6. Завьялова О.Г. География населения и сферы услуг Курганской области: уч. пособие./О.Г. Завьялова, И.В. Абросимова, Л.В. Меньщикова. – Курган: Изд-во КГУ,2016. – 447 с.
7. Южанинов В.С. Картография с основами топографии: [Электронный ресурс]уч. пособие. – М.: Высшая школа,2005. – 302 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
8. Асташкина М.В. География туризма [Электронный ресурс]: уч. пособие. /М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. – 432 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
9. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учеб. пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 112 с.

— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-115-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029281>.

10. Каргашин, П. Е. Основы цифровой картографии : учебное пособие для бакалавров / П. Е. Каргашин. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 106 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081729>
11. Оформление карт. Компьютерный дизайн. Учебник. Востокова А.В., Кошель С.М., Ушакова Л.А. Издание: Аспект Пресс, Москва, 2002 г., 288 с.
12. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование. Часть I [Электронный ресурс] / К.В. Шошина, Р.А. Алешко - Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3	http://znanium.com/	ЭБС Znanium.com.
4	http://www.studmedlib.ru/	ЭБС Консультант студента

Аннотация к программе
государственной итоговой аттестации
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации:

– подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.