

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Змызгова Т.Р. /
«26» сентября 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Теория и методика познавательно-речевого развития

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика дошкольного образования»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2022

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика познавательно-речевого развития»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология и педагогика дошкольного образования

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 4 (очная и очно-заочная форма обучения),

9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Сущность, предмет, задачи познавательно-речевого развития дошкольников. Основные этапы развития речи.

Психолингвистическая характеристика речевого развития дошкольников. Возрастные стандарты и этапы познавательно-речевого развития дошкольников.

Теория и методика развития связной речи детей дошкольного возраста. Методика развития словаря. Содержание коммуникативной деятельности взрослых по познавательно-речевому развитию дошкольника.

Содержание деятельности воспитателя детского сада по познавательно-речевому развитию дошкольников. Методика формирования грамматического строя речи. Методика воспитания звуковой культуры речи.

Методы и формы познавательно-речевого развития речи у детей дошкольного возраста. Воспитание образной, выразительной речи детей. Художественно-речевая деятельность детей. Воспитание культуры речи ребенка.

Типологические отклонения в познавательно-речевом развитии и образовании дошкольников. Общие способы коррекции.