

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Курганский государственный университет»**

**(КГУ)**

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

\_\_\_\_\_/Т. Р. Змызгова/  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность: Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины: «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» составлена в соответствии с учебным планом по программе подготовки магистратуры направление: 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности для очной и заочной форм обучения «28» июня 2024 года.  
(дата утверждения учебного плана)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры:  
«Частное и публичное право»  
(полное наименование кафедры)

«06» 09 2024 года, Протокол заседания кафедры «Частное и публичное право» № 1

Рабочую учебную программу составил:

Старший преподаватель

Е. В. Семенов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
канд. юрид. наук, доцент

А. Н. Глебов

Руководитель ООП  
магистратуры  
д-р. юрид. наук, доцент

Р. С. Абдулин

Специалист по учебно-методической работе

И. В. Тарасова

Начальник управления  
Образовательной деятельности

И. В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 дисциплины (модули) магистерской программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности).

Для освоения дисциплины «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» предполагается, что магистрант уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин бакалавриата: правоведение, философия, а также дисциплинами магистратуры: История и методология юридической науки, Судебная защита прав человека и гражданина, Профессиональная этика юриста, Философия права, Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения, Проблемы теории судебного правоприменения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» является изучение способов разрешения и урегулирования правовых споров, основанных на поиске компромисса между его участниками, как возможности урегулирования спора без обращения в суд, так и на стадии судебного разбирательства.

Изучение курса направлено на решение следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- разрешение спора в третейских судах, использование процедуры посредничества (медиации), причем как в судебном, так и во внесудебном порядке;
- переговоры и использование претензионного порядка;
- изучение иных, возможных механизмов урегулирования частных и корпоративных споров (конфликтные комиссии, инспекции, экспертизы и т.д.);
- участие в урегулировании споров Уполномоченных по правам человека.

В курсе предполагается познакомиться с основными принципами альтернативного рассмотрения споров и тенденциями развития российского законодательства в этой сфере. Особая роль отводится изучению зарубежного опыта урегулирования правовых споров и конфликтов, проблеме заимствования его в России с учетом исторических условий, национальных традиций нашего государства и особенностей менталитета российских граждан.

Учитывая, что в настоящее время применение на практике альтернативных способов урегулирования правовых споров обусловлено большим количеством самых разных проблем, их обсуждение, а также поиск возможных путей разрешения является одной из главных целей дисциплины.

Курс позволяет продолжить формирование необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение применять теоретические знания и положения действующего законодательства в сфере альтернативного разрешения споров на практике, сориентировать будущих юристов на правильный выбор той или иной процедуры в зависимости от характера спора. В конечном итоге, это обеспечит квалифицированную юридическую помощь и защиту нарушенных прав представляемых ими лиц.

После освоения базового курса «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» у магистранта должны быть сформированы следующие профессиональные **компетенции:**

ПК-5: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-7: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов», индикаторы достижения компетенций ПК-5, ПК- 7, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1ПК-5	Знать: существующие в мировом и российском праве основные способы разрешения правовых конфликтов, их правовое регулирование; положения российской процедуры медиации и других альтернативных способов разрешения правовых споров (переговоры, претензионный порядок, третейский суд, коммерческий арбитраж)	З (ИД-1ПК-5)	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов альтернативных способов разрешения споров	Комплект имитационных задач. Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2ПК-5	Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся защиты прав с помощью альтернативных способов урегулирования правовых споров; свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет курса	У (ИД-2ПК-5)	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать точку зрения в дискуссии	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета

3	ИД-3 <sub>ПК-5</sub>	Владеть: способами урегулирования правовых споров: конфликтные комиссии, независимые экспертизы и т.д.	В (ИД-3 <sub>ПК-5</sub> )	Владеет: самостоятельным и и комбинированными способами урегулирования правовых споров: конфликтные комиссии, независимые экспертизы и т.д.	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 <sub>ПК-7</sub>	Знать: порядок и процедуру судебного примирения, роль суда в примирении сторон	З (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> )	Знает: роль, функции Уполномоченных по правам человека направленные на урегулирование правовых споров	Комплект имитационных задач. Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 <sub>ПК-7</sub>	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	У (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> )	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие процедуры альтернативного урегулирования и разрешения споров	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3 <sub>ПК-7</sub>	Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области защиты прав с помощью медиации и альтернативных способах разрешения споров, в третейском суде	В (ИД-3 <sub>ПК-7</sub> )	Владеет: навыками выбора оптимальной процедуры урегулирования конфликта, участия в переговорах, медиации, третейском разбирательстве	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж	1	Тема 1. Общие положения о способах	2	2

1		урегулирования и разрешения правовых споров.		
	2	Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов.	1	2
	3	Тема 3. Третейский суд как способ разрешения конфликтов.	1	2
	4	Тема 4. Переговоры как способ урегулирования конфликтов.	2	2
		<b>Рубежный контроль № 1</b>	2	-
Рубеж 2	5	Тема 5. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения дела.	1	2
	6	Тема 6. Судебное примирение	1	2
	7	Тема 7. Мирное соглашение как способ урегулирования правовых споров.	1	1
	8	Тема 8. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав.	1	1
		<b>Рубежный контроль № 2</b>	2	-
	9	Тема 9. Другие способы урегулирования правовых споров и конфликтов.	2	2
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Тема 1. Общие положения о способах урегулирования и разрешения правовых споров.	0,5	1
2	Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов.	0,5	1
3	Тема 3. Третейский суд как способ разрешения конфликтов.	0,5	1
4	Тема 4. Переговоры как способ урегулирования конфликтов.	0,5	1
5	Тема 5. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения дела.	1	-
6	Тема 6. Судебное примирение	1	-
7	Тема 7. Мирное соглашение как способ урегулирования правовых споров.	1	-
8	Тема 8. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав.	0,5	-
9	Тема 9. Другие способы урегулирования правовых споров и конфликтов.	0,5	-
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Общие положения о способах урегулирования и разрешения правовых споров.** Понятие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров (АРС), их классификация, преимущества и недостатки. Роль юристов в обеспечении альтернативного разрешения споров. Место альтернативных способов урегулирования споров в системе

российского права. Тенденции развития альтернативных способов урегулирования споров в современной России. История и зарубежный опыт развития, становления альтернативных способов урегулирования правовых споров. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах. Выбор способа АРС, его специфика в сравнении с государственным судопроизводством. Терминология в сфере АРС.

## **Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов.**

История медиации как метода альтернативного разрешения споров.

Понятие медиации, ее принципы, основные положения, преимущества. Правовой статус медиатора. Особенность медиация в системе способов урегулирования правовых споров и конфликтов. Зарубежный опыт использования медиации, ее модели. Основные сферы ее применения. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора. Федеральный закон РФ от 20.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участником посредника (процедуре медиации)». Его положения, особенности и проблемы применения в России. Проблемы интеграции процедуры медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции. Положения о медиации в Арбитражном процессуальном кодексе РФ и Гражданском процессуальном кодексе РФ.

## **Тема 3. Третейский суд как способ разрешения конфликтов.**

Понятие третейского судопроизводства и третейского разбирательства. История развития третейского судопроизводства в России. Третейское разбирательство в системе отечественного права, его принципы, компетенция третейских судов, особенности производства по делу. Доказывание и доказательства в третейском процессе. Процедура рассмотрения спора. Решение третейского суда. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда. Международный коммерческий арбитраж. Проблемные вопросы третейского судопроизводства.

## **Тема 4 . Переговоры как способ урегулирования конфликтов.**

Переговоры как способ урегулирования правовых споров и конфликтов. Принципы, особенности и значение переговоров в урегулировании правовых споров. Соперничество и сотрудничество сторон как модели переговоров. Гарвардский метод ведения переговоров. Юридическое значение соглашения о проведении переговоров. Преддоговорная ответственность применительно к переговорам об урегулировании спора. Правовое оформление итогов переговоров. Переговоры – как элемент других способов урегулирования правовых споров. Национальные особенности ведения переговоров.

## **Тема 5. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения дела.**

Претензионное производство как форма альтернативной юрисдикции: понятие, сущность, значение. Претензионная переписка. Обязательный досудебный порядок разрешения спора путем направления претензии оппоненту. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства. Анализ и обобщение претензионной работы на предприятии. Понятие и цели претензионной работы на предприятии. Подготовка претензий и претензионные сроки.

## **Тема 6. Судебное примирение**

Развитие идей примирения в России. Исторический и зарубежный опыт судебного примирения. Судебное примирение: правовое регулирование, порядок, роль суда в примирении сторон, преимущество примирения сторон перед судебным разбирательством, проблемы.

## **Тема 7. Мирное соглашение как способ урегулирования правовых споров.**

История возникновения и развития мировых соглашений в России. Способы юридического оформления урегулирования споров. Понятие мирового соглашения, сущность и виды: судебные и внесудебные мировые соглашения. Порядок и особенности заключения мировых соглашений в судах общей юрисдикции, их реализация и порядок принудительного исполнения. Соотношение в мировом соглашении материально-правового и процессуального элементов. Форма мировых соглашений. Субъекты и объекты мировых соглашений. Основания для отказа в утверждении мирового соглашения. Правовые последствия утверждения мирового соглашения и его процессуальное оформление. Особенности заключения отдельных видов мировых соглашений в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейских судах и исполнительном производстве.

#### **Тема 8. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав.**

Понятие уполномоченного по защите прав (омбудсмена). Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ и субъектах во внесудебной системе защиты прав граждан. Особенности разрешения правовых конфликтов при содействии уполномоченных. Примирение с участием омбудсмена. Уполномоченные по правам ребенка, по защите прав предпринимателей и по правам человека - как публично-правовые институты защиты прав граждан.

#### **Тема 9. Иные способы урегулирования правовых споров и конфликтов.**

Развитие в России примирительных процедур для урегулирования правовых споров. Исторический и зарубежный опыт использования для урегулирования различных способов и механизмов. Примирительные комиссии, рассматривающие коллективные трудовые споры (ст. 402 ТК РФ). Конфликтные комиссии: полномочия, порядок образования, функции. Инициирование и порядок рассмотрения разногласий и споров в рамках конфликтной комиссии. Иные государственные, муниципальные, общественные органы, рассматривающие правовые споры в разных сферах общественной жизни (согласительные комиссии, инспекции, экспертизы и др.) Проблемы развития примирительных процедур в России.

### **4.3 Практические занятия**

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия
Р 1	Тема 1. Общие положения о способах урегулирования и разрешения правовых споров.	Понятие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров (АРС), их классификация, преимущества и недостатки. Роль юристов в обеспечении альтернативного разрешения споров. Место альтернативных способов урегулирования споров в системе российского права. Тенденции развития альтернативных способов урегулирования споров в современной России. История и зарубежный опыт развития, становления альтернативных способов урегулирования правовых споров. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах. Выбор способа АРС, его специфика в

		сравнении с государственным судопроизводством. Терминология в сфере АРС.
P2	Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов.	История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации, ее принципы, основные положения, преимущества. Правовой статус медиатора. Особенность медиация в системе способов урегулирования правовых споров и конфликтов. Зарубежный опыт использования медиации, ее модели. Основные сферы ее применения. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора. Федеральный закон РФ от 20.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Его положения, особенности и проблемы применения в России. Проблемы интеграции процедуры медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции. Положения о медиации в Арбитражном процессуальном кодексе РФ и Гражданском процессуальном кодексе РФ.
P3	Тема 3. Третейский суд как способ разрешения конфликтов.	Понятие третейского судопроизводства и третейского разбирательства. История развития третейского судопроизводства в России. Третейское разбирательство в системе отечественного права, его принципы, компетенция третейских судов, особенности производства по делу. Доказывание и доказательства в третейском процессе. Процедура рассмотрения спора. Решение третейского суда. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда. Международный коммерческий арбитраж. Проблемные вопросы третейского судопроизводства.
P4	Тема 4. Переговоры как способ урегулирования конфликтов.	Переговоры как способ урегулирования правовых споров и конфликтов. Принципы, особенности и значение переговоров в урегулировании правовых споров. Соперничество и сотрудничество сторон как модели переговоров. Гарвардский метод ведения переговоров. Юридическое значение соглашения о проведении переговоров.

		Преддоговорная ответственность применительно к переговорам об урегулировании спора. Правовое оформление итогов переговоров. Переговоры – как элемент других способов урегулирования правовых споров. Национальные особенности ведения переговоров.
P5	Тема 5. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения дела.	Претензионное производство как форма альтернативной юрисдикции: понятие, сущность, значение. Претензионная переписка. Обязательный досудебный порядок разрешения спора путем направления претензии оппоненту. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства. Анализ и обобщение претензионной работы на предприятии. Понятие и цели претензионной работы на предприятии. Подготовка претензий и претензионные сроки.
P6	Тема 6. Судебное примирение	Развитие идей примирения в России. Исторический и зарубежный опыт судебного примирения. Судебное примирение: правовое регулирование, порядок, роль суда в примирении сторон, преимущество примирения сторон перед судебным разбирательством, проблемы.
P7	Тема 7. Мировое соглашение как способ урегулирования правовых споров.	История возникновения и развития мировых соглашений в России. Способы юридического оформления урегулирования споров. Понятие мирового соглашения, сущность и виды: судебные и внесудебные мировые соглашения. Порядок и особенности заключения мировых соглашений в судах общей юрисдикции, их реализация и порядок принудительного исполнения. Соотношение в мировом соглашении материально-правового и процессуального элементов. Форма мировых соглашений. Субъекты и объекты мировых соглашений. Основания для отказа в утверждении мирового соглашения. Правовые последствия утверждения мирового соглашения и его процессуальное оформление. Особенности заключения отдельных видов мировых соглашений в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейских судах и исполнительном производстве.

Р8	Тема 8. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав.	Понятие уполномоченного по защите прав (омбудсмена). Деятельность Уполномоченных по правам человека в РФ и субъектах во внесудебной системе защиты прав граждан. Особенности разрешения правовых конфликтов при содействии уполномоченных. Примирение с участием омбудсмена. Уполномоченные по правам ребенка, по защите прав предпринимателей и по правам человека - как публично-правовые институты защиты прав граждан.
Р9	Тема 9. Иные способы урегулирования правовых споров и конфликтов.	Развитие в России примирительных процедур для урегулирования правовых споров. Исторический и зарубежный опыт использования для урегулирования различных способов и механизмов. Примирительные комиссии, рассматривающие коллективные трудовые споры (ст. 402 ТК РФ). Конфликтные комиссии: полномочия, порядок образования, функции. Инициирование и порядок рассмотрения разногласий и споров в рамках конфликтной комиссии. Иные государственные, муниципальные, общественные органы, рассматривающие правовые споры в разных сферах общественной жизни (согласительные комиссии, инспекции, экспертизы и др.) Проблемы развития примирительных процедур в России.

#### 4.4. Контрольная работа

##### Методические указания для выполнения контрольной работы для заочной формы обучения

В соответствии с учебным планом магистранты обязаны выполнить контрольную работу по курсу «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов». Она включает один теоретический вопрос. Контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено».

К выполнению контрольной работы следует приступать после изучения учебного материала по всему курсу.

Важнейшее требование для письменных работ – самостоятельность их выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, то работа положительной оценки не получит. При этом преподаватель вправе заменить вариант.

Работа должна быть соответствующим образом оформлена. Обязательно должны быть поставлены номера зачетной книжки и варианта, четко обозначена фамилия и инициалы магистранта. Страницы должны быть пронумерованы и содержать поля для пометок рецензента. В конце работы необходимо указать перечень использованных при написании работы источников и литературы, дату выполнения работы и поставить подпись.

При подготовке к контрольной работе магистрант самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и

текущей аттестации;

- выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
- самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
- в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

Номер варианта контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки. Объем контрольной работы 15-20 страниц печатного текста (размер шрифта - 14, интервал – 1,5).

Требования к тексту. Типовая структура контрольной работы. 1. Титульный лист. 2. План (простой или развернутый с указанием страниц). 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Заключение. 6. Список литературы.

Требования к оформлению разделов контрольной работы. Титульный лист должен содержать: название образовательного учреждения; название дисциплины, в рамках которой проводится исследование; тему; сведения об авторе; сведения о руководителе; наименование населенного пункта; год выполнения работы.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. В данном разделе должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану (простому или развернутому) и указанным в плане страницам контрольной работы. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Нумерация страниц контрольной работы и приложений производится внизу посередине арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с.18]. В списке литературы квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

### **Примерные темы контрольных работ**

1. Исторически сложившиеся в России альтернативные способы разрешения и урегулирования правовых споров.
2. Система нормативных источников альтернативных способов разрешения и урегулирования правовых споров.
3. Третейские суды в системе способов разрешения правовых споров в России и за рубежом.
4. Правовая природа третейского суда.

5. Принципы третейского разбирательства и практические проблемы их реализации.
6. Производство и рассмотрение спора в третейском суде.
7. Взаимодействие третейских и государственных судов.
8. Базовые принципы осуществления альтернативных способов урегулирования правовых споров.
9. Переговоры сторон - как один из способов альтернативного урегулирования споров.
10. Отличие альтернативных способов урегулирования правовых споров от государственных способов разрешения и урегулирования правовых конфликтов.
11. Мировое соглашение и примирительные процедуры в арбитражном и гражданском процессах.
12. Согласительные (примирительные) процедуры как форма урегулирования правовых споров.
13. Понятие медиации, ее принципы, основные положения, преимущества.
14. Зарубежный опыт использования медиации, ее модели. Основные сферы ее применения.
15. Проблемы интеграции процедуры медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции в России.
16. Проблемы применения процедуры медиации в России.
17. Понятие третейского судопроизводства и третейского разбирательства.
18. Третейское разбирательство в системе отечественного права, его принципы.
19. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда.
20. Принципы, особенности и значение переговоров в урегулировании правовых споров.
21. Претензионное производство как форма альтернативной юрисдикции: понятие, сущность, значение.
22. Понятие и цели претензионной работы на предприятии.
23. Развитие идей примирения в России.
24. Роль суда в примирении сторон.
25. Способы юридического оформления урегулирования споров.
26. Особенности разрешения правовых конфликтов при содействии уполномоченных по правам человека.
27. Современное понимание института омбудсмана в зарубежных странах.
28. Проблемы развития примирительных процедур в России.
29. Конфликтные комиссии: полномочия, порядок образования, функции.
30. Способы урегулирования трудовых споров в России и за рубежом.
31. Способы урегулирования брачно-семейных споров в России и за рубежом.
32. Исторический и зарубежный опыт использования способов и механизмов для урегулирования правовых споров.
33. Особенности заключения отдельных видов мировых соглашений в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, третейских судах и исполнительном производстве.
34. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора.
35. Выбор способа альтернативного урегулирования спора, его специфика в сравнении с государственным судопроизводством.
36. Обжалование и принудительная сила решения третейского суда.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются в то время, когда

обучающиеся учатся использовать правовые нормы в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине в семестре является: зачет.

Завершив изучение дисциплины, обучающиеся сдают зачет по билетам. Билет включает два вопроса из списка контрольных вопросов.

**Изучение теоретической литературы и законодательства.** При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов изучаемой дисциплины.

**Выполнение заданий для самостоятельной работы** предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

**Написание научной статьи** предполагает выбор темы, подбор материала, проведение научного исследования по выбранной теме статьи, получение и оформление научных результатов, опубликование научной статьи в научных журналах или сборниках конференций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы магистрантов по отдельным разделам и темам курса:

- написание эссе по отдельным проблемным вопросам
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- балльно-рейтинговая система (для очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>46</b>	<b>60</b>
Тема 1. Общие положения о способах урегулирования и разрешения правовых споров	5	7
Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов	5	7
Тема 3. Третейский суд как способ разрешения конфликтов	5	7
Тема 4. Переговоры как способ урегулирования конфликтов	5	7
Тема 5. Претензионное производство как форма альтернативного	5	7

разрешения дела		
Тема 6. Судебное примирение	5	7
Тема 7. Мировое соглашение как способ урегулирования правовых споров	5	7
Тема 8. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав	5	7
Тема 9. Иные способы урегулирования правовых споров и конфликтов	6	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка и выполнение контрольной работы	-	18
<b>Подготовка к зачету</b>	18	18
<b>Всего:</b>	76	98

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежному контролю № 1, №2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к зачету.
4. Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

### **6.2. Система балльно - рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

#### **Очная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 16 баллов (по 2 балла за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 24 баллов (3 баллов).

**Рубежные контроли** проводятся в форме устного собеседования по изученным темам на 4ой лекции и 7ом лекционном занятии.

Рубежный контроль № 1 – до 15 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 15 баллов.

**Зачет** – до 30 баллов.

1	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – зачет; 91...100 – зачет
---	--	---

2	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>
3	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования по изученным темам.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Для разрешения конкретных примеров правовых ситуаций преподавателем используются гражданские дела из всероссийской базы судебной практики, содержащиеся на сайте: <https://sudact.ru/>.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися материал соответствующих разделов дисциплины по своему усмотрению. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы. Количество баллов по результатам зачета соответствует качеству подготовки и ответа обучающегося на вопросы. Время, отводимое обучающемуся для подготовки ответа, составляет 20 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета (в случае проведения зачета в субботу ведомость сдается в понедельник), а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

### ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов»

#### *Рубежный контроль 1*

**1. Виды производств в гражданском процессе (указать которых нет)**

- A. особое производство
- B. исковое производство
- C. арбитражное производство
- D. производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений.

**2. Какие дела подсудны мировым судьям:**

- A. Взыскание алиментов в искомом порядке.
- B. Расторжение брака
- C. Раздел имущества супругов до 50 тысяч рублей.
- D. Определение места и времени свидания с несовершеннолетним ребенком.

#### *Рубежный контроль 2*

**1. В порядке особого производства не рассматриваются дела:**

- A. Усыновление.
- B. Отмена усыновления.
- C. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
- D. Признание гражданина безвестно отсутствующим.

**1. Участие прокурора обязательно по делам:**

- A. О защите прав потребителя при взыскании компенсации морального вреда.
- B. По всем трудовым спорам.
- C. По всем делам о возмещении вреда.
- D. О выселении из жилого помещения
- E. По семейным спорам о детях.

#### **Примерные вопросы к зачёту**

- 1 Понятие альтернативного порядка урегулирования и разрешения споров.
- 2 Сущность медиации, ее принципы, отличие от третейского разбирательства.
- 3 Виды медиации.
- 4 Правовой статус медиатора.
- 5 Основные критерии выбора способа урегулирования (разрешения) правового конфликта.
- 6 Признаки медиальности спора.
- 7 Какие споры могут быть урегулированы посредством процедуры медиации в России.
- 8 Причины недостаточной популярности процедуры медиации в России.
- 9 Модель обязательной медиации и возможность ее использования в России.
- 10 Может ли мировое соглашение по результатам медиации выходить за предмет спора в суде?
- 11 Насколько эффективны примирительные процедуры при урегулировании публично-правовых споров?
- 12 Может ли медиация стать полноценной профессией (в том числе удовлетворять финансовые потребности)?

- 13 Медиация при разрешении семейных споров.
- 14 Медиация при разрешении трудовых споров.
- 15 Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
- 16 Переговоры как альтернативный способ разрешения споров.
- 17 Проблемы использования адвокатом переговоров и медиации как внесудебных средств разрешения спора.
- 18 Понятие и признаки мирового соглашения. Случаи запрета заключения мировых соглашений и последствия отказа в его утверждении.
- 19 Как соотносятся понятия мирового соглашения и медиативного соглашения.
- 20 Порядок и особенности заключения мировых соглашений в судах общей юрисдикции. Их исполнение.
- 21 Соотношение в мировом соглашении материально-правового и процессуального элементов. Правовые последствия утверждения мирового соглашения.
- 22 Значение и особенность претензионного порядка разрешения хозяйственных споров.
- 23 Обязательный характер предъявления претензий.
- 24 Понятие и цели претензионной работы на предприятии.
- 25 Понятие и сущность третейского судопроизводства.
- 26 Обжалование и принудительная сила решения третейского суда.
- 27 Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ во внесудебной системе защиты прав граждан.
- 28 Судебное примирение, правовое регулирование в гражданском и арбитражном процессе.
- 29 Роль суда в примирении сторон, проблемы.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Гайдаенко Шер Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деят. (опыт России и зарубежны / Гайдаенко Шер Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Гайдаенко Шер Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

## **9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса «Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Проблемы урегулирования правовых споров и конфликтов»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие положения о способах урегулирования и разрешения правовых споров.

Тема 2. Медиация как способ урегулирования конфликтов.

Тема 3. Третейский суд как способ разрешения конфликтов.

Тема 4. Переговоры как способ урегулирования конфликтов.

Тема 5. Претензионное производство как форма альтернативного разрешения дела.

Тема 6. Судебное примирение

Тема 7. Мирное соглашение как способ урегулирования правовых споров.

Тема 8. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав.

Тема 9. Иные способы урегулирования правовых споров и конфликтов.