

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГУ
Н.В. Дубив
(подпись, Ф.И.О.)

10 сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

РЕКРЕАЦИОННАЯ ЭКОЛОГИЯ


образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Экология»


Формы обучения: очная


Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Рекреационная экология» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Экология), утвержденным:
- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020_года, протокол №1.


Рабочую программу составили
Заведующий кафедрой географии, фундаментальной экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова


Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н., доцент  В.Г. Савельев

Доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н.,  Т.А. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«География, фундаментальная экология и природопользование»  Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе учебно-методического отдела  Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности  С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа),

Вид учебной работы	Форма	
	Очная	
	6	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	28	
Лекции	8	
Практические работы	20	
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	44	
Подготовка к экзамену		
Подготовка к зачету	18	
Контрольная работа		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	26	
Переаттестация		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зач	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	72	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина вариативной части блока 1, дисциплина по выбору.

Для успешного освоения курса необходимы теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Охрана окружающей среды», «Оценка устойчивости экосистем к антропогенному воздействию», «Особо охраняемые природные территории», «Социальная экология человека, экологические основы жизнедеятельности», «Основы ресурсоведения и охраны природы» и др.

Освоение дисциплины «Рекреационная экология» необходимо для определения приоритетных приемов организации и проведения мероприятий, обеспечивающих сохранение окружающей среды и биосферы.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь представление об основных понятиях рекреационной экологии, ее задачах и направлениях работ;
- знать методы рекреационной экологии;
- знать основные законодательные и нормативные документы, касающиеся видов рекреационной деятельности;
- уметь строить модель функционирования рекреационной системы;
- уметь разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей;
- владеть навыками моделирования рекреационной деятельности;
- владеть навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Рекреационная экология» является формирование системы знаний о рекреации и ее значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение представления о теоретических основах и закономерностях взаимоотношении организмов между собой и средой обитания, степени зависимости воздействия техногенных, социальных условий, факторов природной и социальной среды на здоровье населения, а также специфики проявления экологических проблем в рекреационных видах деятельности.
- овладение методами достижения и поддержки должного уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности;
- изучение приемов организации и проведения мероприятий, обеспечивающих сохранение окружающей среды и биосферы.
- обоснование мероприятий, направленных на оптимизацию рекреационного природопользования и формирование умений применять на практике систему знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение окружающей среды, сохранение биосферы, сохранение животного, растительного мира и человека, а также исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов, достижение благоприятных условий жизнедеятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);

- способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);

- способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции и (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-9	теоретические основы экономики; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; основы земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии; актуальные проблемы экологии, основы рационального природопользования, основные направления экологизации производства, энергетики, сельского хозяйства. методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;
ПК-10	основные закономерности фундаментальной экологии как научной основы охраны природы. биотехнические мероприятия в области сохранения биоресурсов. место рекреационной экологии в решении задач взаимоотношения общества и природы; профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности; принципы оптимизации среды обитания;
ПК-11	понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы . методы оценки техногенных воздействий на экосистемы, необходимые для формирования технологических систем – планирование освоения биоресурсов. закономерности трансформации гео- и экосистем под воздействием хозяйственной деятельности и особенности мониторинга;

2) Уметь:

Индекс компетенции и (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-9	применять знания при составлении планов организации рекреационной деятельности, разработке мероприятий по охране редких видов и экосистем;
	анализировать состояние и динамику показателей качества природных объектов и влияние хозяйственной деятельности человека;
	проводить инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности;
	применять на практике базовые и теоретические экономические знания в различных сферах жизнедеятельности;
ПК-10	использовать базовые знания в области сохранения биоресурсов в жизненных ситуациях;
	разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности,
	оценивания последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
ПК-11	оценивания природно-ресурсного потенциала территории;
	правильно разрабатывать мероприятия с учетом статуса охраняемой территории;
	осуществлять производственный экологический контроль и делать выводы о влиянии выбросов и сбросов предприятий на природу

3) Владеть

Индекс компетенции и (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-9	знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии;
	теоретическими знаниями о рекреационной экологии, ее месте в управлении природопользованием, о ее целях, задачах, функциях и методах реализации
ПК-10	методами анализа особенностей развития туристской инфраструктуры;
	навыками практической деятельности с природными рекреационными объектами
ПК-11	правилами и методами разработки рекреационных проектных мероприятий и объектов
	навыками сбора полевого материала для комплексных исследований

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж Дисци- плины	Шифр раздела, темы дисципл ины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Практич. работы
Рубеж 1	Р1	Введение в рекреационную экологию.	1	2
	Р2	Рекреационные ресурсы	1	2
	Р3	Рекреационная деятельность	1	2
	Р4	Управление в сфере рекреации и туризма	1	1
		РК1		1
Рубеж 2	Р5	Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система»	1	2
	Р6	Нормативно-правовое обеспечение. Реестр. Кадастр	1	2
	Р7	Рекреационные учреждения. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений	1	1
	Р8	Обзор основных концепций рекреалогии.	1	1
	Р9	Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий		2
	Р10	Особенности проектирования объектов рекреационного назначения.		3
		РК 2		1
		Всего	8	20

4.2. Содержание лекционных занятий

Р1. Введение в рекреационную экологию

Рекреационная экология как наука и учебная дисциплина. Место рекреационного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. История развития. Взаимосвязь рекреационной экологии с другими науками. Основные понятия рекреационной экологии: рекреация, рекреационное время и пространство. Соотношение понятий: рекреация и туризм, рекреационная деятельность (отдыхающих и организаторов отдыха), рекреационные ресурсы и наследие, рекреационный потенциал. Турист и рекреант. Социологические характеристики. Факторы, обуславливающие разнообразие рекреационных потребностей отдыхающих. Проблемы взаимодействия природы и общества. Влияние загрязнения окружающей природной среды на здоровье населения. Взаимодействие организма со средой обитания. Адаптация к природным и климатогеографическим условиям. Проблема сохранения природы планеты и экологический туризм.

Р2. Рекреационные ресурсы

Понятие о рекреационных ресурсах. Роль рекреационных ресурсов в развитии туристской индустрии. Основные составляющие рекреационных ресурсов:

природные рекреационные ресурсы (ландшафты, охотничьи и рыболовные угодья, биоклимат, природные лечебные ресурсы), историко-культурный потенциал (исторические города, памятники гражданской и культовой архитектуры, археологии, этнографии), туристская инфраструктура, рекреационная сеть, трудовые ресурсы. Степень изученности и принципы оценки. Условия эксплуатации и охраны. Запасы, надежность, емкость рекреационных ресурсов.

Р3. Рекреационная деятельность

Самоорганизация и самоценность рекреационной деятельности, игровой элемент, переход некоторых трудовых действий в рекреационные, комбинирование различных занятий. Экологический туризм. Экологическая тропа. Спортивно-оздоровительный туризм. Основные понятия, виды и формы туризма. Природные опасности и способы их избегания. Обеспечение безопасности в туристском походе. Питание в туристском походе. Контроль и самоконтроль туристов. Оценка физического развития, физической и технической подготовленности туристов. Факторы ограничения рекреационной деятельности: астрофизические (день, ночь, сезоны), биоклиматические, физиологические. Понятие о циклах рекреационных занятий. Временные циклы. Программы занятий и самоорганизация циклов. Формирование групповых циклов. Степень изученности рекреационной деятельности различными науками. Свободное и рекреационное время.

Р4. Управление в сфере рекреации и туризма

Функции и уровни управления рекреацией и туризмом. Содержание и особенности маркетинга в сфере рекреационной деятельности. Методы оценки качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в различных рекреационных учреждениях. Стратегия развития и организации рекреационной деятельности в различных туристских регионах.

Р 5. Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система»

Основные понятия: рекреационная система (РС), территориальная рекреационная система (ТРС). Рекреационные образования различного назначения. Система кратковременного и длительного отдыха. Различия в системах отдыха в урбанизированных, малонаселенных территориях и курортных районах

Р6. Нормативно-правовое обеспечение. Реестр. Кадастр

Федеральные законы: «Об основах туристской деятельности», «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», «Об особо охраняемых природных территориях». Федеральные целевые программы. Нормативные акты и документы. Принципы составления рекреационного реестра. Государственный свод природного и культурного наследия. Рекреационный кадастр: функциональная, качественная и количественная оценка рекреационных угодий. Включение рекреационного кадастра в земельный кадастр.

Р 7. Рекреационные учреждения. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений

Рекреационные учреждения кратковременного отдыха: по восстановлению физических сил (фитнес-центры, СПА и велнес-клубы, оздоровительно-спортивные центры, клубный отдых), рекреационные учреждения по развитию духовных сил (клубы, дома культуры, театры, музеи, концертные залы). Рекреационные

учреждения длительного отдыха: лечебно-оздоровительные, спортивного туризма, детского отдыха, круизные суда. Структура обслуживающего персонала в рекреационных учреждениях разного типа. Требования к обслуживающему персоналу. Контактные группы персонала в различных учреждениях отдыха.

Р 8. Обзор основных концепций рекреологии.

Концепция устойчивого развития рекреации и туризма. Концепции развития природно-исторических территорий (аксиологическая концепция). Медико-биологические концепции. Социально-экономические концепции. Базисная и функциональные модели рекреационных систем. Современные модели управленческих структур в рекреации и туризме.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы
1	Введение в рекреационную экологию.	История развития. Взаимосвязь рекреационной экологии с другими науками. Основные понятия рекреационной экологии. Проблемы взаимодействия природы и общества. Влияние загрязнения окружающей природной среды на здоровье населения. Взаимодействие организма со средой обитания. Адаптация к природным и климатогеографическим условиям.
2	Рекреационные ресурсы	Основные составляющие рекреационных ресурсов: природные рекреационные ресурсы (ландшафты, охотничьи и рыболовные угодья, биоклимат, природные лечебные ресурсы), историко-культурный потенциал (исторические города, памятники гражданской и культовой архитектуры, археологии, этнографии), туристская инфраструктура, рекреационная сеть, трудовые ресурсы.
3	Рекреационная деятельность	Спортивно-оздоровительный туризм. Основные понятия, виды и формы туризма. Природные опасности и способы их избегания. Обеспечение безопасности в туристском походе. Оценка физического развития, физической и технической подготовленности туристов.
4	Управление в сфере рекреации и туризма	Функции и уровни управления рекреацией и туризмом. Содержание и особенности маркетинга в сфере рекреационной деятельности. Методы оценки качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в различных рекреационных учреждениях. Рубежный контроль № 1

5	Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система»	Основные понятия: рекреационная система (РС), территориальная рекреационная система (TRC). Рекреационные образования различного назначения.
6	Нормативно-правовое обеспечение. Реестр. Кадастр	Федеральные законы: «Об основах туристской деятельности», «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», «Об особо охраняемых природных территориях».
7	Рекреационные учреждения. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений	Рекреационные учреждения кратковременного отдыха: по восстановлению физических и духовных сил. Рекреационные учреждения длительного отдыха: лечебно-оздоровительные, спортивного туризма, детского отдыха, круизные суда. Структура обслуживающего персонала в рекреационных учреждениях разного типа.
8	Обзор основных концепций рекреалогии.	Концепция устойчивого развития рекреации и туризма. Концепции развития природно-исторических территорий (аксиологическая концепция). Медико-биологические концепции. Социально-экономические концепции.
9	Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий	Устойчивость сообществ к рекреации, экологическая емкость рекреационной территории. Психологическая емкость территории, рекреационная емкость территории. Виды рекреации. Предельная норма рекреационных нагрузок. Методики расчета рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки разных авторов.
10-	Особенности проектирования объектов рекреационного назначения.	Направления в проектировании объектов рекреационного назначения. Сущность предпроектной оценки объекта рекреации. Задание на проектирование. Функциональное зонирование, проектирование объектов рекреационного пользования. Генеральный план развития объекта. Проект организации и ведения хозяйства. Принципы и приемы реконструкции.
		Рубежный контроль № 2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Следовательно, настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Практические работы проводятся в индивидуальной и фронтальной формах в лабораториях кафедры географии и природопользования.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1. Основные понятия рекреационной экологии	1
		С1.2. Адаптация к природным и климатогеографическим условиям.	1
		С 1.3 Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий	2
		С 1.4 Проектирование объектов рекреационного назначения	2
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1. Спортивно-оздоровительный туризм	1
		С2.2. Функции и уровни управления рекреацией	1
		С2.3. Виды рекреационных ресурсов	1
		С2.4. Концепция устойчивого развития рекреации	2
		С 2.5 Организация территорий рекреационных объектов	2
		С 2.6 Комплекс работ по созданию рекреационных объектов	2
		С 2.7 Организация и ведение лесопаркового хозяйства	2
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные занятия, реферата, текущий и рубежный контроль)	С3.1 Подготовка к практическим работам (0,5 час на каждое занятие)	5
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4
		С 3.3. Подготовка контрольной работы	
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	С4.1 Подготовка к зачету	18
		Всего	44

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ;
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2;

3. Отчеты студентов по практическим работам.

4. Банк заданий к зачету.

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 6 семестр						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практ. работам	Работа на практ. занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Балльная оценка	4*4 б. = 16	2 б	26	7 б	7б	30
	Примечания:		За прослушанную лекцию. Всего: 16	Всего 10 работ*2 б. =20	10 занятий по 2. Максимум 20	На 4-м занятии	На 10-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</i></p> <p><i>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i> - 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p><i>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры</i></p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i> - выполнение и защита пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</p> <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планов при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется последовательно</i></p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 (7 вопросов) и № 2 (7 вопросов). На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Вопрос оценивается в 1 балл. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Студент отвечает на 2 вопроса. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 20 мин.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные вопросы для рубежного контроля № 1

1. Туризм – это

- а) выезд в другую страну на несколько лет
- б) изменение постоянного местожительства
- в) временный выезд в другую страну от 24 часов до 6 месяцев

2. Выберите основные причины активного развития туризма:

- а) Сохранение благоприятной окружающей среды
- б) Привлечение инвестиций
- в) Оба варианта верны

3. Одна из задач экологического туризма – научить людей любить и уважать природу, понимать ее законы, относиться к ней бережно.

- а) Верно
- б) Неверно

4. Цель новой политики туризма - обеспечивать физический и духовный отдых людей в непосредственном контакте с ландшафтом:

- а) Да
- б) Нет

5. Каким по Вашему мнению, должен быть экологический туризм:

- а) Не наносящим природе ущерба и экономически эффективным
- б) Заботящимся о сохранении местной социокультурной среды
- в) Нацеленным на экологическое образование и просвещение
- г) Все вышеперечисленное верно

6. Виды экотуризма можно разделить на 2 типа:

- а) Экотуризм в границах особо охраняемых природных территорий
- б) Экотуризм в границах, не охраняемых территорий
- в) Экотуризм вне границ, особо охраняемых природных территорий
- г) Нет верного ответа

7. По основным целям тура, экотуризм делится на следующие виды:

- а) Наблюдение и изучение «дикой» или «окультуренной» природы
- б) Лечение природными факторами
- в) Получение максимальной прибыли

8. Можно ли сказать, что экологический туризм – это не только суровое путешествие с тяжелым рюкзаком, но вполне комфортное развлечение с природой и всеми ее прелестями:

- а) Можно
- б) Нет, это не верно

Примерные вопросы для рубежного контроля № 2

1. К какому виду туризма относят отдых и лечение

- а) научный
- б) деловой

в) рекреационный

2. Что относят к приключенческому туризму

а) походные экспедиции, охота

б) путешествия для занятия спортом

в) путешествия для встреч с родственниками

3. Какие из ниже перечисленных особенностей не относятся к особенностям туризма

а) возрастной состав

б) расовый состав

в) национальный состав

4. Что такое лечебно-оздоровительный туризм

а) природно-климатический объект или явление способное удовлетворить потребности человека

б) индивидуальный вид туризма, который в зависимости от средств воздействия подразделяется на климато-бальнео-, море- и грязелечение

в) походы по маршрутам определенной категории сложности и соревнования по технике спортивного туризма

5. К какому виду туризма относятся походы по рекам, озерам, морям на надувных лодках:

а) горный туризм

б) экологический туризм

в) водный туризм

6. Как изменяется объем продаж туристского продукта на стадии зрелости?

а) стабилизируется;

б) растет;

в) резко падает;

г) стабильно увеличивается;

д) замедляется и даже начинает падать.

7. Как проявляется стадия спада в жизненном цикле туристского продукта?

а) стабилизацией;

б) усилением конкуренции;

в) снижением цен;

г) резким снижением объема продаж и прибыли;

д) снижением спроса.

8. Какие из нижеперечисленных пунктов относятся к видам экотуризма и экотуров:

а) Научный туризм

б) Туры истории природы

в) Приключенческий туризм

г) Путешествия в уникальные, экзотические природные объекты

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Содержание и структура РЭ. Предмет и объект исследования рекреационной экологии. Основные понятия рекреационной экологии.

2. История развития рекреологии. Календарь становления науки. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.

3. Понятие отдыхающих. Рекреационные потребности отдыхающих. Рекреационная культура. Рекреационное поведение.

4. Характеристики отдыхающих: избирательность, адаптация, самоорганизация.

5. Рекреационная деятельность. Самоорганизация и самооценность рекреационной деятельности.

6. Факторы ограничения рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий.
7. Понятие и классификация рекреационных ресурсов.
8. Методы исследования рекреационных ресурсов.
9. Природные рекреационные ресурсы. Рекреационная оценка природных комплексов.
10. Дифференциальная оценка ландшафтов.
11. Характеристика биоклимата.
12. Характеристика гидроминеральных ресурсов.
13. Характеристика территорий регламентированного рекреационного использования.
14. Культурные комплексы (КК) и их оценка.
15. Методы включения КК в рекреационную деятельность.
16. Понятие инфраструктуры туризма.
17. Рекреационная сеть – материальная база туризма.
18. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха. Рекреационные учреждения длительного отдыха.
19. Рекреационная освоенность территории.
20. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений. Требования к обслуживающему персоналу.
21. Система управления рекреацией и туризмом. Маркетинг в сфере рекреационной деятельности.
22. Методы оценки качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в различных рекреационных учреждениях.
23. Стратегии развития и организации рекреационной деятельности в различных туристских регионах.
24. Нормативно–правовое обеспечение рекреации и туризма.
25. Принципы составления рекреационного реестра. Рекреационный кадастр.
26. Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система».
27. Принципы организации рекреационных территорий. Рекреационное районирование. Принципы рекреационного зонирования на урбанизированных территориях.
28. Обзор основных концепций рекреологии. Концепция устойчивого развития рекреации и туризма. Концепции развития природно–исторических территорий (аксиологическая концепция).
29. Медико–биологические концепции и социально–экономические концепции.
30. Рекреационное моделирование. Базисная модель. Функциональные модели. Современные модели управленческих структур в рекреации и туризме.
40. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения.
41. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов.
42. Организация и ведение лесопаркового хозяйства.
43. Методы парколесоустройства.
44. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий.
45. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для рубежных контролей, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования [Электронный ресурс]: монография / под ред. В. И. Кружалина, А. Ю. Александровой. - М.: Советский спорт, 2008. - 432 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Экологический туризм [Электронный ресурс]: учебник / Т.К. Сергеева. - М.: Финансы и статистика, 2004. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Безопасность туризма. Правовое обеспечение. Кн. I. Основы безопасноституризма [Электронный ресурс]: учеб.-метод. Пособие: в 3-х кн. / Писаревский Е.Л. - М.: Финансы и статистика, 2007. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Введение в технологию туризма [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ Л.И. Егоренков. - М.: Финансы и статистика, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Гора Е.П. Экология человека: Учебное пособие для вузов / Е.П. Гора. – М.: Дрофа, 2007. – 540 с. URL: <http://ekolog.org/books/43/> (дата обращения 01.12.2017)
4. Типология и психология туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Э. Линчевский, Ю.Н. Федотов. - М.: Советский спорт, 2008. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Федорова Т.А. Методические указания к проведению лабораторных работ по дисциплине «Рекреационная экология» для студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование». Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017.
2. Методические указания к практическим занятиям по курсу: «Рекреация и экологический туризм»/ Э.И. Байбаков.-Казань, Изд-во КГУ, 2010.- 23с.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рекреационная экология»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – «Экология и природопользование»

Направленность «Экология»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Введение в рекреационную экологию. Основные понятия. Проблемы взаимодействия природы и общества. Рекреационные ресурсы. Рекреационная деятельность. Управление в сфере рекреации и туризма. Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система». Нормативно-правовое обеспечение. Реестр. Кадастр. Рекреационные учреждения. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений. Обзор основных концепций рекреологии. Рекреационное моделирование. Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения.