

Программа педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, утвержденным: - для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Программу составил
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

заочная форма обучения

Всего: 4 зачетных единиц ($2\frac{2}{3}$ недели)

Курс	5
Семестр	10
Трудоемкость, ЗЕ	4
Трудоемкость, ак. час	144
Продолжительность, недель	$2\frac{2}{3}$
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха) относится к Блоку 2 обязательная часть образовательной программы.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Прохождение педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях отдыха базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория и методика физической культуры и спорта
2. Лыжный спорт и методика преподавания
3. Спортивные игры и методика преподавания
4. Плавание и методика преподавания
5. Лёгкая атлетика и методика преподавания
6. Гимнастика и методика преподавания
7. Педагогика физической культуры и спорта
8. Физкультурно-спортивное совершенствование

Результаты обучения при прохождении педагогической практики необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, а также написания курсовых работ по дисциплинам «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Физкультурно-спортивное совершенствование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилям подготовки) направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности «Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов.

Цель педагогической практики: совершенствовать полученные в ходе изучения теоретических дисциплин знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в оздоровительных лагерях и организациях отдыха; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на занятии; выработать умения по самостоятельной организации трудового процесса, способности работать в

коллективе; принимать организационные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний в процессе их использования при решении конкретных учебно-воспитательных задач;
- развитие и формирование у будущих учителей и тренеров-преподавателей по спорту педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя и тренера-преподавателя, потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к своей деятельности;
- ознакомление с состоянием учебно-воспитательной работы в современной общеобразовательной и детско-юношеской спортивной школе, с передовым педагогическим опытом;
- оказание помощи педагогическим коллективам в решении учебно-воспитательных задач;
- повышение уровня педагогической культуры будущего педагога.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

а) знать:

- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

б) уметь:

- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);

в) владеть:

- способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
		заочная
1	Организационный этап	2
2	Деятельностный этап	12
3	Заключительный этап	2
Всего:		16

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

1. Организационный этап (6 дней).

Установочная инструктивная конференция в вузе: цель и задачи педагогической практики; место педагогической практики в процессе подготовки обучающегося; содержание практики; требования к отчёту и отчетной документации по итогам практики; инструктаж по технике безопасности; распределение обучающихся по базам практики.

Установочная инструктивная конференция в оздоровительном лагере (ОЛ): цель и задачи ОЛ, распределение студентов-практикантов по отрядам.

Сбор общих сведений о базе практики: контактная информация базы практики; традиции, достижения ОЛ; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса базы практики, его особенностями; режимом учебных занятий; знакомство с расписанием и др.

Сбор сведений об учащих закреплённого отряда: возрастной состав; посещение воспитательных мероприятий в закреплённом отряде; актив отряда; особенности коллектива, традиции, достижения, проблемы и др.

Изучение методики проведения мероприятий по физической культуре и спорту в ОЛ: основные направления деятельности инструктора по физической культуре; использование педагогических инноваций, технологий; знакомство с особенностями методики обучения инструктора по физической культуре в разных отрядах (учёт возрастных особенностей).

Ознакомление с организацией учебно-материальной базы образовательного учреждения: анализ состояния учебно-материальной базы в ОЛ; оснащённость оборудованием, инвентарём, материалами; соблюдение санитарно-гигиенических норм; наличие условий безопасного труда учащихся; обеспечение пожарной безопасности и др.

2. Деятельностный этап (12 дней).

Изучение учебно-программной и учебно-планирующей документации организации, знакомство с учебной программой по предмету, особенности программы; знакомство с календарным планированием инструктора физической культуры; изучение перечня учебно-методических пособий,

дидактических средств, которыми пользуется учитель (таблиц, схем, технологических карт, образцов изделий, презентаций и т.п.).

Планирование работы по физической культуре в закрепленном отряде: составление учебного (перспективно (календарно)-тематического) плана на период практики; утверждение плана учебной работы инструктора по физической культуре и групповым методистом; обсуждение и согласование с инструктором физической культуры темы и даты проведения внеурочного мероприятия по предмету в период практики.

Изучение направлений деятельности и опыта работы вожатого в закрепленном отряде: знакомство с особенностями и направлениями воспитательной работы вожатого; изучение плана воспитательной работы; документации отряда (медицинские карты, личные дела учащихся и др.).

Планирование воспитательной работы в закрепленном отряде: знакомство с требованиями к содержанию, форме плана воспитательной работы в отряде; знакомство с программой воспитательной деятельности (воспитательных мероприятий на период практики) в ОЛ; обсуждение и согласование перспективных воспитательных мероприятий с вожатым; составление плана воспитательной работы в отряде на период практики; утверждение плана воспитательной работы вожатым и групповым методистом.

3. Заключительный этап (2 дня)

Завершение оформления дневника студента-практиканта. Оформление и согласование с групповым руководителем и представителем ОЛ отчета по практике. Защита отчета на итоговой конференции в университете.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой отчётности по педагогической практике являются «Отчёт о прохождении педагогической практики» и «Дневник студента-практиканта».

На организационном этапе оформляются: титульный лист и лист-содержание «Отчёта о прохождении педагогической практики», «Блок общей информации» в рамках общего знакомства с образовательной организацией. Также на данном этапе оформляются: «Краткая характеристика методической деятельности инструктора по физической культуре» и «Анализ учебно-материальной базы по физической культуре в ОЛ».

На деятельностном этапе обучающийся осуществляет планирование воспитательной и учебной работы в прикрепленном отряде, оформляет соответствующие планы, которые утверждаются вожатым, инструктором по физической культуре и групповым методистом (форма планов выбирается обучающимся индивидуально при согласовании с вожатым, инструктором по физической культуре и групповым методистом). По завершению данного этапа обучающийся заполняет «Самоанализ деятельности студента в период практики».

По окончанию практики заполняется страница «Характеристика

работы студента инструктора по физической культуре» и «Характеристика работы студента групповым методистом».

Отчёт оформляется в индивидуальную папку.

Выполненные задания и другие, собранные при прохождении практики материалы (по личной инициативе студента), включаются в отчет в качестве отдельных приложений.

Для окончательного оформления индивидуального отчёта студенту-практиканту даётся три (3) рабочих дня с момента завершения сроков учебной практики, после чего он (отчёт) представляется групповому методисту и руководителю практики.

Полностью оформленный «Отчёт о прохождении учебной практики» выносится на защиту на итоговой конференции в университете.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1 Отчёт о прохождении педагогической практики.

2 Дневник студента-практиканта

6.2. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература:

1. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

2. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. -

М. : ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

Методическая литература:

1. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Дневник студента-практиканта / Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования (УДО); ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Курган: изд-во КГУ, 2017. – 48 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

Ресурсы сети «Интернет»:

- 1 www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал
- 2 katalog.iot.ru - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- 3 <http://bookoliki.gmsib.ru> - Библиотечно-информационный центр
- 4 <http://www.alleng.ru>
- 5 <http://www.it-n.ru>
- 6 <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 7 <http://www.zankov.ru/about/>
- 8 <http://stranamasterov.ru/about>
- 9 <http://univertv.ru/project/>
- 10 <http://www.pomochnik-vsem.ru>

Официальные сайты организаций-баз практики:

1. <http://school32-kurgan.ucoz.ru>
2. <http://gimnazia-27.3dn.ru>
3. <http://12kurgan.ucoz.ru>
4. 48school@rambler.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика студентов-бакалавров проводится в оздоровительных лагерях и организациях отдыха (ОЛ), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для полноценного прохождения педагогической практики необходимо соблюдение *следующих требований*.

1. Численность учащихся (наполняемость групп) регламентируется государственными нормативными требованиями по охране труда, санитарных норм и техники безопасности.

2. В учреждении образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях (кабинетах / учебных мастерских), учитывающих санитарно-гигиенические требования, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

3. Помещения (кабинеты/учебные мастерские) должны быть оснащены

соответствующими расходными материалами, инструментами, приспособлениями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией, учебно-наглядными пособиями, ТСО и т.п.

4. Планировка, размещение рабочих мест, оборудования, мебели должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательной деятельности, возможности контроля за действиями каждого учащегося.

Обучающийся для прохождения практики может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям. Выбор базы практики должен быть предварительно согласован с заведующим выпускающей (профилирующей) кафедрой и руководителем практики.

Педагогическая практика проводится на основе заключения между университетом и образовательными организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимися.

В договоре университет и образовательная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Конкретное место прохождения практики определяется приказом ректора университета.

Руководители практики назначаются приказом по университету за месяц до начала практики. Руководство производственной практикой обучающихся осуществляют:

- групповой руководитель (от выпускающей (профилирующей) кафедры);
- методисты (по профилю) из числа ведущих преподавателей выпускающей (профилирующей) кафедры;
- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель руководителя образовательного учреждения (ответственный за педагогическую практику);
- инструктор по физической культуре;

Выпускающая (профилирующая) кафедра осуществляет общий контроль за организацией и проведением практики:

- обеспечивает профессионально-педагогическую направленность преподавания профильных дисциплин;
- выделяет группового руководителя педагогической практики;
- анализирует ход и итоги педагогической практики на заседаниях кафедры и принимает меры по её совершенствованию.

Руководитель педагогической практики:

- осуществляет подбор образовательных учреждений в качестве баз практики;
- встречается с руководством этих учреждений с целью согласования сроков и условий проведения практики;
- готовит проект приказа о распределении студентов по базам практики с указанием
- места ее проведения, методистов по профилю за месяц до начала практики;

- организует проведение установочных инструктивных и итоговых конференций;
- инструктирует студентов-практикантов по охране труда при организации и проведении выездов, практик и других выездных мероприятий;
- контролирует деятельность методистов (по профилю);
- проводит промежуточную аттестацию и оценивает студентов-практикантов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;
- составляет отчет по итогам практики;
- принимает меры к устранению недостатков в организации проведения практики и её совершенствованию.

Групповой руководитель:

- принимает участие в установочных инструктивных и итоговых конференциях в университете и на базах практик;
- распределяет совместно с руководителем учреждения / заместителем руководителя учреждения (ответственного за педагогическую практику) студентов-практикантов по классам;
- оказывает консультативную помощь студентам в планировании учебно-методической и воспитательной деятельности в период практики;
- утверждает перспективно-тематический план на период педагогической практики с предварительным согласованием учителем-предметником;
- утверждает план воспитательной работы на период педагогической практики с предварительным согласованием;
- контролирует своевременное выполнение студентами всех видов учебных работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает своевременное предоставление студентами отчёта (отчетной документации) по практике, анализирует ее, оценивает результаты учебной работы в соответствии с критериями.

Групповой руководитель имеет право:

- вносить на рассмотрение выпускающей (профилирующей) кафедры предложение об отстранении студента от прохождения практики;
- выносить на обсуждение выпускающей (профилирующей) кафедры мнение об организации учебной практики.

Руководитель ОЛ / заместитель руководителя ОЛ (ответственный за педагогическую практику):

- обеспечивает необходимые условия для пребывания студентов-практикантов в учреждении согласно договору;
- принимает участие в установочной инструктивной конференции в учреждении, знакомит студентов с внутренним распорядком, нормативной документацией, учебно-материальной базой учреждения, общей постановкой учебно-воспитательной работы, успехами, достижениями и традициями, а также проблемами, трудностями работы коллектива и др.;

- совместно с методистом (по профилю) распределяет студентов по отрядам;
- оказывает (при необходимости) административную помощь в проведении педагогической практики;
- на основе обобщения опыта вносит предложения по совершенствованию учебной практики.

Инструктор по физической культуре:

- участвует в установочной инструктивной конференции по практике в учреждении, распределении студентов по отрядам;
- представляет студента-практиканта отряду как своего помощника;
- знакомит студентов-практикантов со сложившейся системой урочной и внеурочной деятельности по предмету; с программой, перспективным и текущим (поурочным) планированием; организацией УМБ кабинетов и мастерских по технологии;
- оказывает консультативно-методическую помощь студентам по вопросам планирования содержания учебного процесса по предмету, согласовывает перспективно-тематический план по предмету «Физическая культура» на период педагогической практики.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
производственной практики
(педагогической практики в оздоровительных лагерях и организациях
отдыха)

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Корюкин Д.А./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Корюкин Д.А.

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

Дневник
студента-практиканта

для направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»)

фамилия, имя, отчество

Курган 2022