

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Биология»



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Основы медицинских знаний**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль):  
*Психология и педагогика начального общего образования*

Формы обучения: заочная

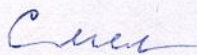
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Психолого-педагогическое образование (*Психология и педагогика начального общего образования*) утвержденным:

- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» «25» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:  
д-р мед. наук, профессор



Л.Н. Смелышева

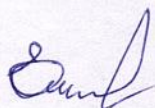
Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Биология»



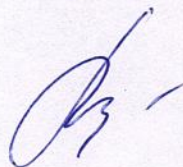
О.В. Козлов

Заведующий кафедрой  
«Педагогика и методика  
обучения гуманитарным  
дисциплинам»



С.В. Еманова

Специалист  
по учебно-методической  
работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной  
деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Практические работы	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к контрольной работе	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части, блок Б1.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по анатомии человека и общей биологии в пределах школьной программы. Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов по анатомии и возрастной физиологии, дефектологии, психологии развития.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;
- основные элементы здорового образа жизни;

- физические, химические, биологические, психологические и социальные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека и его здоровье;

- звенья эпидемического процесса, основных возбудителей заболеваний, способы профилактики инфекционных заболеваний.

Бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (УК-1): способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	
1	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	1	0,5
2	Психическое и социальное здоровье		0,5
3	Личная гигиена и условия окружающей среды		0,5
4	Питание и здоровье		0,5
5	Вредные привычки	1	0,5
6	Двигательная активность. Физическое самовоспитание		0,5
7	Репродуктивное здоровье		0,5
8	Профилактика инфекционных заболеваний		0,5
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>4</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### 1. Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда.

Здоровье и болезнь. Основные понятия, сущность, критерии. Факторы среды: физические, химические, биологические, психические, социальные. Группы здоровья.

## 2. Психическое и социальное здоровье.

Эмоциональная сфера человека. Адаптация организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Стресс и здоровье. Характеристики и критерии социального здоровья.

## 3. Личная гигиена и условия окружающей среды.

Гигиена тела. Гигиена жилища и рабочего места. Суточный режим.

## 4. Питание и здоровье.

Организм человека и обмен веществ. Регуляция обмена веществ. Рациональное питание. Основные принципы. Алиментарно-обусловленные заболевания. Диета и здоровье.

## 5. Вредные привычки.

Табакокурение. Алкоголь. Наркотические вещества. Механизмы формирования зависимости. Способы профилактики.

## 6. Двигательная активность. Физическое самовоспитание.

Двигательная активность и здоровье. Физическая культура и физическое самовоспитание. Спорт и здоровье.

## 7. Репродуктивное здоровье.

Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование..

## 8. Профилактика инфекционных заболеваний.

Патогенные микроорганизмы. Инфекционный и эпидемический процессы. Иммуитет. Инфекционные и паразитарные заболевания. ЗПП.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	<b>1.Здоровье и болезнь.</b> Основные понятия, сущность, критерии. Факторы среды: физические, химические, биологические, психические, социальные. Группы здоровья. Определение утреннего и вечернего типа работоспособности	0,5
2	Психическое и социальное здоровье	<b>1. Психическое и социальное здоровье.</b> Эмоциональная сфера человека. Адаптация организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Стресс и здоровье. Характеристики и критерии социального здоровья. Релаксация по Бенсону	0,5
3	Личная гигиена и условия окружающей среды	<b>1.Гигиена тела.</b> Гигиена жилища и рабочего места. Суточный режим. Закаливание организма	0,5

4	Питание и здоровье	<b>1.Организм человека и обмен веществ.</b> Регуляция обмена веществ. Рациональное питание. Основные принципы. Алиментарно-обусловленные заболевания. Диета и здоровье. Разработка рациона питания	0,5
5	Вредные привычки	<b>1.Вредные привычки.</b> Табакокурение. Алкоголь. Наркотические вещества. Механизмы формирования зависимости. Способы профилактики. Влияние алкоголя на психофизические функции организма	0,5
6	Двигательная активность. Физическое самовоспитание	<b>1.Двигательная активность и здоровье.</b> Физическая культура и физическое самовоспитание. Спорт и здоровье. Определение физической работоспособности. Определение функционального состояния по Р.М. Баевскому	0,5
7	Репродуктивное здоровье	<b>1.Регуляция репродуктивной функции.</b> Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование.	0,5
8	Профилактика инфекционных заболеваний	<b>1.Заболевания, передающиеся половым путем</b> Патогенные микроорганизмы. Инфекционный и эпидемический процессы. Иммуитет. Инфекционные и паразитарные заболевания. ЗПП.	0,5
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа.

Основная форма учебной работы обучающегося заочной формы – самостоятельное изучение материала согласно рабочей программы дисциплины.

Для оценки качества усвоения курса обучающийся выполняет контрольную работу, которая сдается методисту заочного отделения. Работа должна быть написана разборчивым почерком, либо компьютерным текстом (шрифт Times New Roman, шрифт 14, межстрочный интервал полуторный. Объем работы 15-20 страниц.

Контрольная работа включает в себя ответы на 2 теоретических вопроса по вариантам. Выбор варианта осуществляется согласно последней цифры учебного шрифта (от 0 до 9). Необходимо привести список литературы (не менее 5 источников), ссылки в тексте обязательны.

Зачет по курсу принимается только после выполнения контрольной работы и получения от преподавателя положительной рецензии. В период экзаменационной сессии проводятся консультации, читаются лекции по основным разделам курса.

**Тематика контрольных работ:**

Вариант 0.

Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Дефекты развития трубчатых костей и позвоночника.

Нарушения регионального кровообращения: артериальная гипертензия, венозная гиперемия.

#### Вариант 1.

Пороки развития сердца.

Нарушения регионального кровообращения: ишемия, стаз.

#### Вариант 2.

Пороки развития ЦНС.

Расстройства микроциркуляции.

#### Вариант 3.

Пороки развития дыхательной системы: гортани, бронхов, легких.

Инфаркты: сердце, легкие, почки, мозг.

#### Вариант 4.

Пороки развития пищевода, желудка, кишечника.

Понятие некроза.

#### Вариант 5.

Аномалии развития наружного и внутреннего уха и глаз.

Тромбоз, общие положения.

#### Вариант 6.

Пороки развития почек, мочеточников, мочевого пузыря.

Эмболия, общая характеристика.

#### Вариант 7.

Пороки развития половых органов.

Нарушения электролитного обмена.

#### Вариант 8.

Хромосомные болезни (недостаточное число хромосом).

Нарушения водного обмена. Отек.

#### Вариант 9.

Хромосомные болезни (избыточное число хромосом).

Дистрофия. Общие положения.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы, участвовать во

всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения дисциплины, проработать материал дисциплины при самостоятельной работе.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку и написание контрольной работы подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Психическое и социальное здоровье	2
Личная гигиена и условия окружающей среды.	3
Вопросы социального здоровья	3
Общие свойства патогенных микробов	3
Характеристика патогенных микробов	3
Репродуктивное здоровье	3
Рациональное питание	3
Пищевая пирамида	3
Алиментарно-зависимые заболевания	3
<b>подготовка к практическим занятиям (по 2ч. на одно практическое занятие)</b>	<b>4</b>
<b>подготовка контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>66</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Темы контрольных работ
3. Банк вопросов заданий к зачету.

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

На зачете обучающемуся предлагается ответить на 3 вопроса. На подготовку к ответу обучающемуся отводится время не менее 20 минут.



Результаты зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.3. Примеры оценочных средств для зачета**

#### **Примерный перечень вопросов:**

1. Понятие здоровья. Здоровье как норма, как отсутствие болезни, как успешная адаптация. Факторы, определяющие здоровье.
2. Индивидуальное здоровье, его показатели. Критерии здоровья. Группы здоровья.
3. Методы количественной и качественной диагностики здоровья.
4. Популяционное здоровье. Его показатели.
5. Экология и здоровье человека.
6. Психическое здоровье. Критерии и показатели социального здоровья.
7. Личная гигиена и условия окружающей среды.
8. Закаливание как компонент здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
9. Достаточная физическая активность как компоненты здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
10. Репродуктивное здоровье. Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование.
11. Рациональное питание, его основные принципы. Особенности питания современного человека.
12. Злоупотребление психоактивными веществами, влияние на организм человека.
13. Особенности влияния курения на организм. Меры профилактики.
14. Особенности влияния алкоголя на организм. Алкоголизм и пьянство. Меры профилактики.
15. Основные формы нарушения зрения у детей. Профилактика нарушений зрения.
16. Осанка. Её нарушения. Признаки, виды и степени нарушения осанки.
17. Функциональные психоневрологические нарушения, причины и профилактика.
18. Болезни сердечно-сосудистой системы, их причины и связь с образом жизни, профилактика.
19. Профилактика инфекционных заболеваний.
20. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий методические материалы, определяющие процедуру оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Сукало [и др.]; под ред. М.В. Чичко, Е.М. Русаковой. - Минск: Выш. шк., 2008. - 687 с. Доступ из ЭБС Znanium.com
2. Педиатрия : учеб. Пособие [Электронный ресурс] / С.А. Ляликов [и др.]; под ред. проф. С.А. Ляликова. - Минск: Выш. шк., 2012. - 400 с. Доступ из ЭБС Znanium.com

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Ежова, Н.В. Педиатрия. Разноуровневые задания [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Ежова, А.Э. Королева. - Минск: Выш. шк., 2008. - 672 с. Доступ из ЭБС Znanium.com
2. Петеркова В.А. Кураева Т.Л. Титович Е.В. [Электронный ресурс] Лантус (инсулин гларгин) : реальные преимущества и перспективы применения в педиатрии / Сахарный диабет, №3, 2003 Доступ из ЭБС Znanium.com

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ «Структурная организация головного мозга» Л.Н. Смелышева, Курганский гос.университет, РИЦ КГУ, 2006. Доступ из ЭБС КГУ.
2. Методические указания к выполнению лабораторных работ «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» В.И. Кожевников, Курганский гос.университет, РИЦ КГУ, 2009. Доступ из ЭБС КГУ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающимся рекомендуется использовать электронный источник:

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ
3. <http://pedlib.ru/katalogy/> - педагогическая библиотека

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально – техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.