

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Лексикология» составлена в соответствии учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности), утвержденным:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» 29 августа 2025 года, протокол № 1

Рабочую программу составил:

к.ф.н., доцент кафедры

Савельева М.В.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент

Казенас О.А.

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Щипанова А.М.

Начальник управления
образовательной деятельности

Григоренко И.В.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетных единиц трудоемкости (252 академ.час.)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	32	32
Лекции	32	16	16
Практические занятия	32	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	188	112	76
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	134	85	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	252	144	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лексикология» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Практическая грамматика основного иностранного языка
- Практика устной и письменной речи на основном иностранном языке
- Практическая фонетика основного иностранного языка
- Практический курс второго иностранного языка
- Страноведение (основной иностранный язык)

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин модулей «Иностранный язык» и «Теоретический курс основного иностранного языка» и прохождение итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Лексикология» является изучение словарного состава языка (происхождение, закономерности и тенденции развития, современное состояние и характеристика системных связей языковых единиц), формирование умений анализа и оценки языковых явлений и отбора лексических средств в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями коммуникации, комплексное описание лексического строя английского языка как системы, части которой взаимно связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности, формирование у обучающихся общего представления о лексикологии как научной дисциплине, ознакомление обучающихся с идеями и методами современной сопоставительной лингвистики.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами исторической и дескриптивной лексикологии;
- овладение методами лексикологического анализа иноязычных текстов;
- изучение принципов лексикографии;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно применять теоретические знания по лексикологии к практическому преподаванию английского языка на разных ступенях обучения и в переводческой практике;

- формирование у обучающихся умения работать со справочными материалами и применять полученные знания в области теории английского и русского языков в процессе преподавания английского языка и в переводческой практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории изучаемого языка (языков), языкознания и литературы (литератур), теории и практики перевода (ПК-2)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Лексикология», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лексикология», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: основные способы освоения базовых научно-теоретических знаний по предмету в профессиональной деятельности	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: основные способы освоения и использования знаний по лексикологии английского языка в теоретическом и практическом (содержательном) аспекте	Комплекс упражнений, выполняемых на практических занятиях и самостоятельно, вопросы для дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: грамотно осваивать и правильно использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в области лексикологии основного изучаемого языка	Комплекс упражнений, выполняемых на практических занятиях и самостоятельно, вопросы для дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владеет: навыками освоения и использования научно-теоретических знаний и правильно сформированными практическими умениями в области лексикологии изучаемого языка	Комплекс упражнений, выполняемых на практических занятиях и самостоятельно, вопросы для дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 _{ПК-2}	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка	З (ИД-1 _{ПК-2})	Знает: все основные положения и концепции в области лексикологии основного изучаемого языка	Комплекс упражнений, выполняемых на практических занятиях и самостоятельно, вопросы для дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 _{ПК-2}	Уметь: демонстрировать знание основных	У (ИД-2 _{ПК-2})	Умеет: уверенно демонстрировать зна-	Комплекс упражнений, вы-

		положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка		ние основных положений и концепций в области лексикологии основного изучаемого языка	полняемых на практических занятиях и самостоятельно, вопросы для дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 _{ПК-2}	Владеть: основными практическими навыками использования знаний базовых положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка	В (ИД-3 _{ПК-2})	Владеет: правильными практическими навыками использования знаний базовых положений и концепций в области лексикологии основного изучаемого языка	Комплекс упражнений, выполняемых на практических занятиях и самостоятельно, вопросы для дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с пре- подавателем	
			Лекции	Практич. занятия
5 семестр				
Рубеж 1	1	Лексикология как раздел науки о языке	4	2
	2	Общая характеристика словарного состава современного английского языка	4	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Этимологическая характеристика словарно- го состава современного английского языка	4	2
	4	Морфологическая структура слов и слово- образование в современном английском языке	4	4
		Рубежный контроль № 2	-	2
Итого за 5 семестр:			16	16
6 семестр				
Рубеж 1	1	Семантическая структура слова	4	2
	2	Фразеология современного английского языка	4	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Синонимические и антонимические отно- шения в современном английском языке	2	2
	4	Омонимия	2	2
	5	Особенности словарного состава английско- го языка за пределами Англии. Американ- ский вариант	2	2
	6	Основы английской лексикографии	2	
		Рубежный контроль № 2	-	2
Итого за 6 семестр:			16	16
Всего:			32	32

4.2. Содержание лекционных занятий

5 семестр

Тема 1. Лексикология как раздел науки о языке. Введение. Ознакомление обучающихся с требованиями по данной дисциплине. Предмет, цели и задачи дисциплины. Общая и специальная лексикология. Лексикология и другие филологические науки. Теоретические и практические основы лексикологии Слово как основная единица языка. Теория слова. Словарь как система. Современные методы лингвистического исследования

Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Фундаментальные свойства английского словаря. Неологизмы. Архаизмы. Омонимия. Моносиллабизм. Объем словаря и его употребление. Характерные особенности современной английской лексики. Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц

Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Понятие этимологии. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Исконно английская лексика. Типы заимствований. Ассимиляция. Пути заимствования.

Тема 4. Морфологическая структура слов и словообразование в современном английском языке. Морфологическая структура слова в современном английском языке. Принципы анализа морфологической структуры слова Словообразование. Основные словообразовательные модели: аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация.

6 семестр

Тема 1. Семантическая структура слова. Семантическая структура английского слова. Общее представление о природе значения слова, о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе. Полисемия, ее роль в языке и причины. Смысловая структура многозначного слова. Изменения в семантической структуре слова. Причины изменчивости словарного состава, порожденные внутренними языковыми законами

Тема 2. Фразеология современного английского языка. Основные типы словосочетаний в современном английском языке. Отличительные признаки переменных словосочетаний. Основные критерии фразеологических единиц. Определение фразеологической единицы. Классификация ФЕ (А.И.Смирницкого, Н.Н.Амосовой, А.В.Кунина). Источники ФЕ в английском языке.

Тема 3. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Проблема классификации синонимов. Синонимия и гипонимия. Определение антонимов. Типы слов, соотносящихся как антонимы. Семантические свойства антонимов. Классификация антонимов. Конверсивы.

Тема 4. Омонимия. Определение и классификация омонимов. Источники возникновения омонимов в английском языке.

Тема 5. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Язык в его литературной форме и диалектном разнообразии; устная и письменная разновидности литературного языка (лексикологический и фразеологический аспекты). Американский вариант.

Тема 6. Основы английской лексикографии. Лексикография как раздел науки о языке. Основные типы словарей английского языка и параметры их классификации. Функции словарей. Структура словаря и словарной статьи.

4.3. Практические занятия

5 семестр

Тема 1. Лексикология как раздел науки о языке. Теоретические основы изучения словарного состава языка. Системность словарного состава языка. Современные методы исследования лексического и фразеологического состава языка. Основные проблемы курса лексикологии современного английского языка. Слово как основная единица языка. Теория слова. Словарь как система. Современные методы лингвистического исследования. Выполнение практических заданий.

Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Фундаментальные свойства английского словаря. Неологизмы. Архаизмы. Омонимия. Моносиллабизм. Объем словаря и его употребление. Характерные особенности современной английской лексики. Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Этимологические основы словарного состава английского языка. Слова индоевропейского и общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Типы заимствований. Ассимиляция заимствований. Этимологические дубликаты. Интернациональные слова в составе современного английского языка. Выполнение практических заданий.

Тема 4. Морфологическая структура слов и словообразование в современном английском языке. Морфологическая структура слова в современном английском языке. Принципы анализа морфологической структуры слова. Ступени производности. Трудность морфологического анализа слов. Словообразование. Понятие моделированного словообразования. Различные способы образования слов: аффиксация, словосложение, конверсия, сокращение слов, чередование, сдвиг ударения, удвоение, звукоподражание, обратное словообразование, стяжение. Выполнение практических заданий.

6 семестр

Тема 1. Семантическая структура слова. Общее представление о природе значения слова, о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе. Основные типы значений слова и принципы их классификации. Смысловая структура многозначного слова. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов. Выполнение практических заданий.

Тема 2. Фразеология современного английского языка. Вопрос о фразеологии как самостоятельной лингвистической дисциплине. Основные типы словосочетаний в современном английском языке. Отличительные признаки переменных словосочетаний. Основные критерии фразеологических единиц - устойчивость, переосмысление значения. Фразеологическая концепция А.В.Кунина. Классификация ФЕ (А.И.Смирницкого, Н.Н.Амосовой, А.В.Кунина). Пословицы и поговорки, крылатые выражения, клише. Источники возникновения ФЕ. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Проблема классификации синонимов. Абсолютные синонимы как частный случай в общей системе синонимии. Идеографические синонимы. Локальные синонимы. Эвфемизмы как особый вид стилистических синонимов. Понятие синонимической доминанты. Фразеологическая синонимия. Основные пути возникновения синонимов. Общие тенденции в развитии синонимов. Синонимы, паронимы и лексические варианты. Синонимия и гипонимия. Определение антонимов. Типы слов, соотносящихся как антонимы. Семантические свойства антонимов. Классификация антонимов. Конверсивы. Фразеологическая антонимия. Выполнение практических заданий.

Тема 4. Омонимия. Определение и особенности омонимов. Источники возникновения омонимов в английском языке. Особенности омонимов, возникших вследствие совпадения звуковой и графической форм и в результате заимствований. Омонимы как результат распада полисемии. Классификация омонимов. Выполнение практических заданий.

Тема 5. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии.

Язык в его литературной форме и диалектном разнообразии; устная и письменная разновидности литературного языка. Исторические и экономические причины распространения английского языка, варианта, диалекта. Заимствования в американском варианте английского языка. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке, характеристика лексических особенностей американского варианта английского языка, американского сленга, отличий в орфографии, произношении. Выполнение практических заданий.

Тема 6. Основы английской лексикографии. Лексикография как раздел науки о языке. Место лексикографии среди лингвистических дисциплин. История развития лексикографии английского языка. Основные типы словарей английского языка и параметры их классификации. Функции словарей. Структура словаря и словарной статьи. Перспективы развития лексикографии. Выполнение практических заданий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на формирование необходимых навыков и умений для качественной подготовки к практическим занятиям, рубежному и промежуточному контролю. При чтении лекций запланировано использование технологии учебной дискуссии. Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Практические занятия состоят из обсуждения теоретического материала, прослушанного на лекциях и/или освоенного самостоятельно, по вопросам, предложенным для дискуссии, и блока заданий для формирования и развития навыков применения полученных знаний на практике (выполнение практических заданий). Рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность при подготовке ответа на определенные вопросы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. по семестрам	
	5	6
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	57	21
Теория слова. Словарь как система.	10	-
Современные методы лингвистического исследования	12	-
Слова индоевропейского и общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка.	15	-
Различные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия, сокращение слов, чередование, сдвиг ударения, удвоение, звукоподражание, обратное словообразование, стяжение	20	-
Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.	-	4
Источники возникновения ФЕ.	-	4
Синонимы, паронимы и лексические варианты.	-	4
Фразеологическая синонимия.	-	3
Фразеологическая антонимия.	-	3
Характеристика лексических особенностей американского варианта английского языка, американского сленга, отличий в орфографии, произношении.	-	3
Подготовка к практическим занятиям	6*4ч=24	6*4ч=24
Подготовка к рубежным контролям (по 2 ч на РК)	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	112	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Примерные задания к рубежным контролям (для очной формы обучения).
3. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине 5 и 6 семестры

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до **8** баллов (по 1 баллу за 2-х часовую лекцию);
- работа на практических занятиях – до **30** баллов (до 5-и баллов за практическое занятие – 6 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 4-м и 8-м практическом занятии в письменной и/или устной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **16** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **16** баллов;

Экзамен – до **30** баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.

Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекционных и практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического (семинарского) занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 61...73 – удовлетворительно;
- 74...90 – хорошо;
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в устной и/или письменной форме. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов (32 вопроса по 0,5 балла за каждый правильный ответ) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися предложенный список терминов и вопросов из соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме, билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается до 15 баллов. Количество баллов по результатам промежуточной аттестации соответствует полноте ответа на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя. Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости заносятся преподавателем в соответствующую ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения промежуточного контроля, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль №1

Give the definition to the following terms:

THEME I	8. Paradigmatic relations	3. Transnominations
1. Word	9. Context	4. Semantic innovations
2. Diachronic	10. Distribution	5. Archaisms
3. Synchronic	11. Substitution	6. Obsolescent words
4. Linguistic system	12. Transformation	7. Obsolete words
5. Set	13. Immediate constituents	8. Historisms
6. Closed set / Open set	THEME II	9. Lexico-grammatical groups
7. Syntagmatic relations	1. Neologisms	
	2. Neologisms proper	

Give the definition to the following terms:

THEME III	THEME IV	15. Pseudo-morpheme
1. Etymology	1. Morpheme	16. Derivation
2. Loan words	2. Root morpheme	17. Composition
3. Source of borrowing	3. Affixational morpheme	18. Conversion
4. Origin of borrowing	4. Flexion	19. Substantivation
5. Loans proper	5. Derivational affix	20. Partial / Complete substantivation
6. Semantic loans	6. Free morpheme / Bound morpheme	21. Stone-wall problem
7. Translation loans	7. Stem	22. Shortening
8. Morphemic loans.	8. Bound stem	23. Onomatopoeia
9. Etymological doublets		

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 10. Assimilation | 9. Allomorph | 24. Distinctive stress |
| 11. Degree of assimilation. | 10. Derived word | 25. Interchange of sounds |
| 12. Completely assimilated words | 11. Compound word | 26. Back formation |
| 13. Partially assimilated words | 12. Determinant / Determinatum | 27. Blend |
| | 13. Endocentric / Exocentric | |
| | 14. Compound derivative | |

Рубежный контроль №2

Give the definition to the following terms:

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Semasiology | 7. Denotative meaning | 14. Irony |
| 2. Onomasiology | 8. Connotative meaning | 15. Hyperbole |
| 3. Theory of nomination | 9. Lexico-semantic variant | 16. Litotes |
| 4. Semantic structure of a word | 10. Context | 17. Extension/Narrowing |
| 5. Lexical meaning | 11. Transference of meaning | 18. Elevation/ Degradation |
| 6. Grammatical meaning | 12. Metaphor | 19. Fixed context |
| | 13. Metonymy | 20. Ellipsis |

Give the definition to the following terms:

- | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Idiom | 8. Euphemisms | 15. Homonyms |
| 2. Nominative-communicative phraseological units | 9. Local synonyms | 16. Lexico-grammatical homonyms |
| 3. Synonyms | 10. Coupled synonyms | 17. Homophones |
| 4. Hyponyms | 11. Lexical variants | 18. Homographs |
| 5. Ideographic (lexical) synonyms | 12. Paronyms | 19. Diverging meaning development |
| 6. Absolute synonyms | 13. Contrary/Contradictory antonyms | 20. Converging sound development |
| 7. Stylistic synonyms | 14. Conversives | |

Вопросы к экзамену 5 семестр

1. Lexicology as a science.
2. Theoretical principles of lexicology study.
3. Modern methods of linguistic investigation.
4. Theory of a word in lexicology.
5. The fundamental features of the English vocabulary.
6. Neologisms in English.
7. Archaisms in English.
8. Non-semantic (formal) classification of the vocabulary.
9. Morphological and lexico-grammatical classifications of the English vocabulary.
10. Thematic and ideographic groups.
11. Stylistic differentiation of the English vocabulary.
12. Slang.
13. Etymological background of the English vocabulary.
14. The genuine English words.
15. Types of loans in English.
16. Assimilation of borrowed words in the English vocabulary.
17. Classical loans in English.
18. French borrowings and Scandinavian loans.
19. The morphological structure of words in English.
20. The methods of morphological analysis.
21. The difficulties of morphological analysis.
22. The notion of word-formation.

23. Prefixation in English.
24. Suffixation in English.
25. Affixation in coining neologisms.
26. Word composition in English.
27. The debatable problems of word-composition: criteria of compounds.
28. Compound verbs, «give up» type verbs, reduplication compounds.
29. Word-composition in coining neologisms.
30. Historical changes in the morphological structure of English words.
31. Conversion in English.
32. «Stone-wall» problem.
33. Conversion and substantivation.
34. Shortening.
35. Onomatopoeia, distinctive stress, blend.
36. Minor types of lexical oppositions: interchange of sounds, back formation.

6 семестр

1. Semasiology as a science.
2. Meaning, the problem of definition. Lexical meaning, grammatical meaning, denotative meaning, connotative meaning and its components. Meaning and context.
3. Types of modification of meaning. Elevation / Degradation of meaning. Extension / Narrowing of meaning.
4. Transference of meaning. Metaphor. Metonymy. Irony. Hyperbole. Litotes.
5. Polysemy. Historical survey. Lexico-semantic variants. Classification of types of meanings of polysemantic words.
6. The notion of componential analysis.
7. Linguistic and extralinguistic reasons calling forth the changes in the semantic structure of a word.
8. Phraseology as a science. The problems of set expressions.
9. The contribution of English scholars into the research of the problems of Phraseology.
10. The contribution of Russian scholars into the research of the problems of Phraseology.
11. Classification of phraseological units (V.V. Vinogradov's classification, A.I. Smirnitsky's classification, I.V. Amosova's classification, A.V. Kunin's classification)
12. Proverbs, sayings, familiar quotations, clichés.
13. The sources of phraseological units.
14. The problem of definition of synonyms. Criteria of synonymy.
15. Classification of synonyms. Synonymic row.
16. Synonyms, paronyms, lexical variants, malapropisms.
17. Synonyms and hyponyms.
18. Sources of synonyms.
19. Antonyms. (The definition. Classification. Properties). Conversives.
20. Homonyms in English, their peculiarities. Classifications of homonyms.
21. Sources of homonyms. Polysemy and homonymy. Criteria for differentiation.
22. The English language in the USA. The historical approach to the development of AE.
23. The English language in the USA. Lexical distinctions between BA and AE.
24. The English language in the USA. Basic differences in spelling, phonetics and grammar.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: Учеб. пособие для студентов. – 2-е изд., - М., Дрофа, 2000.
2. Арнольд. И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A practical course in English lexicology: Учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков/ И.В. Зыкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
4. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М.,1996.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Лексикология современного английского языка (базовый курс) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Елисеева В.В. - СПб:СПбГУ, 2015. - 232 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Швыдка Л.И. Практический курс английской лексикологии (в двух частях). – Магнитогорск: изд-во МаГУ, 2000. – На англ.яз.

Словари

1. Англо-русский словарь американского сленга. Москва: Книжный Сад, 1993.
2. Апресян Ю.Д., Ботякова В.В., Латышева Т.Э. и др. Англо-русский синонимический словарь. М., 1998.
3. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. М.,1998.
4. Шаталова Т.И. Англо-русский идеографический словарь. Москва: Русский Язык,
5. Clark J.O.E. Word Wise. A Dictionary of English Idioms. New York: Henry Holt and Company, 1990.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и современное состояние языка» (4 семестр) / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).
2. Планы лекций и заданий для самостоятельной работы студентов по лексикологии английского языка. - Курган, 1991. - 28с.
3. Презентации в Powerpoint к курсу лекций по дисциплине «Теория и современное состояние языка» (4 семестр) / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).
4. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и современное состояние языка» (4 семестр)/ Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.krugosvet.ru>. Эл. энциклопедия Кругосвет.
<http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>. Словарь лингвистических терминов
www.linguistic-typology.org The Association for linguistic typology
www.ilaword.org The International Linguistic Association
www.cognitivelinguistics.org. The International Cognitive Linguistic Association
<http://www.iub.edu/~hlw/Sentences/intro.html>
<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>
<http://www.native-english.ru/theory/manuals2/>

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лексикология»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕТ (252 академических часа)

Семестр: 5,6

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Лексикология как раздел науки о языке. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Морфологическая структура слов и словообразование в современном английском языке. Семантическая структура слова. Фразеология современного английского языка. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке. Омонимия. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Основы английской лексикографии.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Лексикология»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,

Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,

Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.