

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГУ  
/Н.В. Дубив/  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Социальная статистика**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.01 – Социология**

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое  
знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	17	17
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная статистика» относится к базовой части блока Б1. дисциплины (модули).

Дисциплина «Социальная статистика» направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области социологии, хорошо ориентированных в широком спектре социальных проблем и способных к разрешению соответствующих из них посредством практической работы.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей является логическим продолжением ряда аспектов гуманитарных дисциплин («Философия», «Математика» и др.), скоординировано с профессиональными дисциплинами («Методология и методика социологического исследования», «Анализ данных в социологических исследованиях», «Обработка данных в системе SPSS» «Методы социально-психологических исследований»).

Таким образом, дисциплина «Социальная статистика» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение социальных и гуманитарных знаний у студента и выработки соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Социальная статистика» является формирование навыков проведения эмпирического исследования социальных процессов, а также их анализа и интерпретации.

*Задачами* освоения дисциплины «Социальная статистика» являются:

- изучение основных характеристик процесса сбора, передачи, поиска, обработки и хранения статистической информации;
- приобретение навыков использования статистических результатов в профессиональной деятельности;
- овладение методами анализа процессов в социальной сфере.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять контроль собранных данных для последующей первичной обработки - (ПК - 4);
- способность проводить инвентаризацию и архивацию информации, созданной в ходе исследования и хранящуюся на бумажных и электронных носителях (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать методы статистического анализа данных в пределах программы курса (ПК-4, ПК-6);



2. Уметь использовать базы данных в осуществлении профессиональной деятельности (ПК-4, ПК-6);

3. Владеть методами анализа современных социальных процессов (ПК-4, ПК-6).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социальная статистика как наука и область практической деятельности	2	2	-
	2	Статистика состава населения	3	3	-
	3	Статистика занятости и безработицы	2	2	-
	4	Уровень жизни населения	3	3	-
	5	Статистика доходов населения	3	3	-
	6	Семья и домохозяйство как объект статистического исследования	3	2	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	7	Статистика потребления населением товаров и услуг	3	3	-
	8	Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения	3	3	-
	9	Статистика образования и науки	2	2	-
	10	Статистика здравоохранения и медицинских услуг	2	2	-

	11	Статистика бюджета времени, культуры и отдыха	2	2	-
	12	Моральная и правовая статистика	2	2	-
	13	Политическая статистика	2	1	-
		Рубежный контроль №2		1	-
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социальная статистика как наука и область практической деятельности	1	-	-
	2	Статистика состава населения	2	-	-
	3	Статистика занятости и безработицы	2	-	-
	4	Уровень жизни населения	2	1	-
	5	Статистика доходов населения	1	1	-
	6	Семья и домохозяйство как объект статистического исследования	1	1	-
			Рубежный контроль №1	-	1
Рубеж 2	7	Статистика потребления населением товаров и услуг	1	1	-
	8	Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения	1	1	-

	9	Статистика образования и науки	1	2	-
	10	Статистика здравоохранения и медицинских услуг	1	2	-
	11	Статистика бюджета времени, культуры и отдыха	1	2	-
	12	Моральная и правовая статистика	1	2	-
	13	Политическая статистика	1	1	-
		Рубежный контроль №2		1	-
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### **Тема 1. Социальная статистика как наука и область практической деятельности**

Понятие «социальная статистика» Социальная статистика как область науки. Социальная статистика как сфера практической деятельности. Возникновение и развитие социальной статистики. Статистика и учет. Социальная статистика в системе научного и прикладного знания. Место и роль статистики в социологии и социальной работе. Объект и предмет социальной статистики. Основные функции социальной статистики в современном мире. Углубление и усложнение социальных связей как фактор повышения роли статистики в обществе. Структура социально-статистического знания. Сферы применения и возможности использования статистических знаний. Проблемы формирования и анализа данных социальной статистики. Основные методы сбора и обработки статистической информации. Использование компьютерных технологий в социальной статистике.

### **Тема 2. Статистика состава населения**

Изучение состава населения в рамках социальной статистики и демографии, их взаимодополняющий характер. Основные характеристики состава населения. Информационная база изучения состава населения. Всеобщие и микропереписи как основной источник данных. Программа



переписи. Использование социологических исследований в описании социальной структуры общества. Статистическая отчетность.

Основные показатели состава населения: абсолютные и относительные величины, ряды распределения и динамики. Группировки населения и основные принципы их построения.

Половозрастные характеристики населения. Методы исследования и показатели половозрастной структуры общества. Этническая и религиозная структура населения. Изменения состава населения, их причины и темпы. Общий, естественный и миграционный прирост населения. Коэффициент обновления и выбытия населения. Статистические описания социальной мобильности: основные методы.

### **Тема 3. Статистика занятости и безработицы**

Занятость и безработица как важнейшая социально-экономическая проблема. Задачи статистики занятости и безработицы. Источники информации о занятости и безработице. Уровень занятости и безработицы, методологические проблемы их расчета. Полная, частичная, скрытая занятость, трудовые ресурсы. Фактическая и официальная безработица.

Роль статистических данных в решении проблемы трудоустройства населения. Состав безработных. Распределение безработных по причинам увольнения. Распределение безработных по демографическим признакам и уровню образования. Продолжительность безработицы. Состав занятых по отраслям. Распределение занятых по секторам экономики. Показатели и методы расчета структуры занятости. Структура занятости населения по содержанию труда.

### **Тема 4. Уровень жизни населения**

Понятие «уровень жизни населения». Проблема градации населения по уровню жизни. Составляющие уровня жизни. Различные аспекты изучения уровня жизни. Социальные нормативы и источники уровня жизни. Социальные нормативы и источники их формирования. Социальные потребности: понятие и классификация. Задачи изучения уровня жизни.

Основные показатели уровня жизни населения в России и мировой практике. Обобщающие показатели, доходы населения, потребление и расходы, социальная дифференциация, имущество и жилище, малообеспеченные слои. Общая оценка уровня жизни. Сложности определения обобщающих показателей. Средняя взвешенная величина из частных показателей. Качество жизни и его составляющее.

### **Тема 6. Семья и домохозяйство как объект статистического исследования**

Актуальность изучения семьи в современном обществе и возможности социальной статистики в этой сфере. Источники данных о структуре семей и



домохозяйств. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения. Понятие семьи, ее основные формы. Домохозяйство как особая социально-экономическая ячейка. Группировки домохозяйств в мировой и отечественной практике. Типологии домохозяйств по размеру, структуре, экономической активности, числу иждивенцев, социальной принадлежности. Система показателей и методы статистического исследования домохозяйств. Возможности и направления прогнозирования структуры домохозяйств.

### **Тема 7. Статистика потребления населением товаров и услуг**

Потребление как элемент воспроизводственного процесса. Промежуточное и конечное потребление. Структура потребления населения. Платное и бесплатное потребление. Законодательное регулирование потребления. Основные показатели потребления. Шкала коэффициентов потребления продовольственных и непродовольственных товаров. Статистика потребления товаров длительного пользования, «Линия дожития». Статистика потребления услуг. Материальные и нематериальные услуги. Потребление продуктов питания. Структура потребления продуктов питания. Коэффициент удовлетворения потребности. Индивидуальные индексы изменения потребления. Индексы потребления отдельных видов услуг.

Дифференциация в потреблении населения. Математико-статистические методы исследования дифференциации. Коэффициент эластичности потребления. Потребительский бюджет и потребительская корзина. Динамика потребления, методы ее расчета. Статистика потребительских цен. Проблемы формирования обработки и анализа результатов исследования бюджетов хозяйств.

### **Тема 10. Статистика здравоохранения и медицинских услуг**

Понятие, предмет и задачи санитарной статистики. Источники данных санитарной статистики. Показатели здоровья населения: демографические, заболеваемость, самооценка. Динамика рождаемости и младенческой смертности. Смертность: уровень, динамика, причинность. Заболеваемость: понятие и структура. Детская заболеваемость. Статистика инвалидности, врожденных и хронических заболеваний. Самооценка здоровья населением.

Статистика здравоохранения и медицинских услуг. Доходы и расходы государства и населения, связанные с медицинским обслуживанием. Показатели обеспеченности населения медицинской помощью и методы их расчета. Показатели использования медицинских учреждений. Уровень здоровья населения и состояние окружающей среды. Статистика производственного травматизма. Клиническая статистика.

### **11. Статистика бюджета времени, культуры и отдыха**

Бюджет времени населения, его структура. Показатели использования свободного времени. Виды деятельности по распределению информации,



культуры, искусства и отдыха. Обеспеченность населения информацией. Потребление населением услуг культуры, искусства и туризма.

### 12. Моральная и правовая статистика

Понятия Моральная» и «правовая» статистика, задачи статистики. Методические основы. Правовая статистика

### 13. Политическая статистика

Задачи и структура. Источники данных. Показатели статистики. Характеристики общественного мнения.

## 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	1	Социальная наука и область практической деятельности	2	-
	2	Статистика состава населения	3	-
	3	Статистика занятости и безработицы	2	-
	4	Уровень жизни населения	3	1
	5	Статистика доходов населения	3	1
	6	Семья и домохозяйство как объект статистического исследования	2	1
	Рубежный контроль №1		1	1
2	7	Статистика потребления населением товаров и услуг	3	1
	8	Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения	3	1
	9	Статистика образования и науки	2	2
	10	Статистика здравоохранения и медицинских услуг	2	2
	11	Статистика бюджета времени, культуры и отдыха	2	2
	12	Моральная и правовая статистика	2	2

	13	Политическая статистика	1	1
		Рубежный контроль №2	1	1
		<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Практические занятия проводятся в виде выступлений на семинаре, группового обсуждения материалов по теме, индивидуальной работы на компьютере, решения практических задач, демонстрации и использования наглядных пособий. Весьма презентабельным вариантом выступления на семинаре следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуаций и т.д.) – 12% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение практических задач, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Социальная статистика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.



Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>5</b>	<b>37</b>
Социальная статистика как наука и область практической деятельности	0,5	2
Статистика состава населения	0,5	3
Статистика занятости и безработицы	0,5	3
Уровень жизни населения	0,5	3
Статистика доходов населения	0,5	3
Семья и домохозяйство как объект статистического исследования	0,5	3
Статистика потребления населением товаров и услуг	0,5	3
Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения	0,5	3
Статистика образования и науки	0,5	3
Статистика здравоохранения и медицинских услуг	0,5	3
Статистика бюджета времени, культуры и отдыха		3
Моральная и правовая статистика		2
Политическая статистика		3
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 0,5 часа на каждое занятие очной формы, по 1 часу на каждое занятие очно-заочной формы)	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>44</b>	<b>76</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы для собеседования в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Перечень вопросов к экзамену

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 3 семестр					
Вид учебной работы:		Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен	
Балльная оценка:		До 16	До 32	До 11	До 11	До 30	
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	16 практических занятий от 1 до 2 баллов	На 8-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения экзамена с оценкой «автоматически» удовлетворительно.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (до 15 баллов в зависимости от качества выполнения).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 3 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 16	До 23	До 23	До 30
Примечания:	8 лекций по 1 баллу	8 практических занятий от 1 до 2 баллов	На 2-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии			

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения экзамена с оценкой «автоматически» удовлетворительно. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 17 баллов в зависимости от качества выполнения). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующий список вопросов.

Во время рубежного контроля студенту задается один вопрос из списка, на который ему предстоит дать устный ответ без подготовки.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 40 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.



Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орг. Отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### ***Список вопросов к рубежному контролю №1***

1. Социальная статистика в системе научного и прикладного знания.
2. Социальная статистика как область практической деятельности.
3. Основные методы сбора и обработки статистической информации.
4. Информационная база изучения состава населения.
5. Основные показатели состава населения.
6. Статистические описания состава населения.
7. Методология расчета уровня занятости и безработицы.
8. Состав безработных.
9. Структура занятости населения.
10. Распределение населения по уровню жизни.
11. Основные показатели уровня жизни.
12. Общая оценка уровня жизни.
13. Структура доходов населения.
14. Методы расчетов доходов населения.
15. Показатели дифференциации доходов.
16. Семьи и домохозяйство как элементы структуры населения.
17. Группировки домохозяйств.
18. Возможности и направления прогнозирования структуры хозяйств.

##### ***Список вопросов к рубежному контролю №2***

1. Структура потребления населения.
2. Основные показатели потребления.
3. Потребление продуктов питания.
4. Дифференциация в потреблении и методы ее расчета.
5. Статистика потребительских цен.
6. Характеристика жилищных условий.
7. Статистика обеспеченности жильем населения.
8. Социальная инфраструктура жилищного фонда.
9. Статистика цен на жилье.
10. Показатели уровня образования.
11. Статистика потребления образовательных услуг.
12. Статистика профессионального образования.
13. Показатели здоровья населения.
14. Динамика рождаемости и смертности.

15. Заболеваемость как предмет статистики.
16. Обеспеченность населения медицинской помощью.
17. Клиническая статистика.
18. Структура бюджета времени.

***Примерная тематика письменных работ для неуспевающих студентов***

1. Показатели использования свободного времени.
2. Обеспеченность населения учреждениями культуры и отдыха.
3. Обеспеченность населения информацией.
4. Моральная статистика.
5. Правовая статистика.
6. Структура политической статистики.
7. Статистика электорального поведения населения.
8. Социальная статистика и социология.

***Список вопросов к экзамену (очная и очно-заочная форма обучения)***

1. Социальная статистика в системе научного и прикладного знания.
2. Социальная статистика как область практической деятельности.
3. Основные методы сбора и обработки статистической информации.
4. Информационная база изучения состава населения.
5. Основные показатели состава населения.
6. Статистические описания состава населения.
7. Методология расчета уровня занятости и безработицы.
8. Состав безработных.
9. Структура занятости населения.
10. Распределение населения по уровню жизни.
11. Основные показатели уровня жизни.
12. Общая оценка уровня жизни.
13. Структура доходов населения.
14. Методы расчетов доходов населения.
15. Показатели дифференциации доходов.
16. Семьи и домохозяйство как элементы структуры населения.
17. Группировки домохозяйств.
18. Возможности и направления прогнозирования структуры хозяйств.
19. Структура потребления населения.
20. Основные показатели потребления.
21. Потребление продуктов питания.
22. Дифференциация в потреблении и методы ее расчета.
23. Статистика потребительских цен.
24. Характеристика жилищных условий.
25. Статистика обеспеченности жильем населения.
26. Социальная инфраструктура жилищного фонда.
27. Статистика цен на жилье.
28. Показатели уровня образования.



29. Статистика потребления образовательных услуг.
30. Статистика профессионального образования.
31. Показатели здоровья населения.
32. Динамика рождаемости и смертности.
33. Заболеваемость как предмет статистики.
34. Обеспеченность населения медицинской помощью.
35. Клиническая статистика.
36. Структура бюджета времени.
37. Показатели использования свободного времени.
38. Обеспеченность населения учреждениями культуры и отдыха.
39. Обеспеченность населения информацией.
40. Моральная статистика.
41. Правовая статистика.
42. Структура политической статистики.
43. Статистика электорального поведения населения.
44. Социальная статистика и социология.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. В.А. Медик, М.С. Токмачев Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. М.Б. Перова, Е.В. Перов Социальная статистика: мини-словарь [Электронный ресурс] / М.Б. Перова, Е.В. Перов. - М. : Финансы и статистика, 2005 - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Хартли А. "Статистика. Первая книга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Хартли; пер. с англ. - М. : Финансы и статистика, 2004." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. "Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения:

- Захарова Т.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной и очно-заочной формы обучения по дисциплине «Социальная статистика» [электронный вариант], Курган, КГУ, 2017.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. <http://www.socio.msu.ru> – Сайт электронной библиотеки социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
5. <http://dspace.kgsu.ru> – Сайт Электронной библиотеки Курганского государственного университета

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.



Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).