

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального  
управления**

Форма обучения: очная,  
очно-заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины **«Территориальная организация населения»** составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
к.э.н., доцент кафедры ГМУ, ВЭДиМ

С.А. СУРКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГМУ, ВЭДиМ

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Территориальная организация населения» является дисциплиной по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Бизнес-планирование;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Государственное регулирование экономики;
- Государственные и муниципальные финансы;
- Демография;
- Информационные технологии в управлении;
- Исследование социально-экономических процессов;
- Маркетинг;
- Маркетинг территорий;
- Менеджмент некоммерческой организации;
- Моделирование территориальных систем;
- Муниципальное управление;
- Налоги и налоговая система;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Основы математического моделирования социально-экономических процессов;
- Прогнозирование и планирование;
- Проектирование организации;
- Региональная экономика;
- Региональное управление и территориальное планирование;
- Социальная политика;
- Статистика и система национальных счетов;
- Стратегический менеджмент;
- Теория управления;
- Экология;
- Экономика государственного и муниципального сектора.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Принятие и исполнение государственных решений», «Социология управления», «Связи с общественностью в органах власти», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление проектами и стартап менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», выполнения разделов курсовой работы по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений», а также прохождение государственной итоговой аттестации (защиту выпуск-

ной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям (освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);

- способность использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (ОПК-5);

- способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд (ОПК-6);

- способность определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2);

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

- способность разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные долж-

ности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

- способность использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способность моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11);

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-12);

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-13);

- способность оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-16);

- способность планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-17);

- способность осуществлять сбор данных, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности органов власти и организаций (ПК-19);

- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-20).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и навыков по территориальной организации населения и хозяйства, а так же освоение основных подходов к решению проблем государственного регулирования территориального развития.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических и практических основ территориальной организации населения и хозяйства;
- ознакомление с основными тенденциями развития структурных и организационных процессов расселения, региональных различий в формах территориальной организации населения и хозяйства;
- выработка практических навыков и умений по совершенствованию территориальной или пространственной организации населения и хозяйства в конкретных социально-экономических и природных условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-12).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Территориальная организация населения», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Территориальная организация населения», индикаторы достижения компетенций **ПК-6, ПК-12**, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния	З (ИД-1 <sub>ПК-6</sub> )	Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состоя-	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачё-

		экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций при территориальной организации населения		ния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций при территориальной организации населения	та
2.	ИД-2 <sub>ПК-6</sub>	Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций при территориальной организации населения	У (ИД-2 <sub>ПК-6</sub> )	Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций при территориальной организации населения	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачёта
3.	ИД-3 <sub>ПК-6</sub>	Владеть: методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Фе-	В (ИД-3 <sub>ПК-6</sub> )	Владеет: методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачёта



		дерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций при территориальной организации населения		Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций при территориальной организации населения	
4.	ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Знать: основы использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий при территориальной организации населения	З (ИД-1 <sub>ПК-12</sub> )	Знает: основы использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий при территориальной организации населения	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачёта
5.	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий при территориальной организации населения	У (ИД-2 <sub>ПК-12</sub> )	Умеет: использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий при территориальной организации населения	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачёта
6.	ИД-3 <sub>ПК-12</sub>	Владеть: навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	В (ИД-3 <sub>ПК-12</sub> )	Владеет: навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачёта

		ми с использованием современных инновационных технологий при территориальной организации населения		сурсами с использованием современных инновационных технологий при территориальной организации населения	
--	--	--	--	---	--

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р 1	Введение в курс «Территориальная организация населения»	2	2	-
	Р 2	Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории	2	1	-
	Р 3	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития	2	1	-
	Р 4	Особенности размещения и расселения населения России	2	2	-
	Р 5	Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства	2	2	-
	Р 6	Территориальная организация отраслей промышленности	2	2	-
	Р 7	Особенности территориальной организации транспортной системы	2	2	-
	Р 8	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства	2	1	-
	Р 9	Особенности территориальной организации развития инфраструктуры	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	Р 10	Особенности территориальной организации экономических районов России	2	2	-
	Р 11	Особенности территориальной организации федеральных округов России	2	2	-
	Р 12	Территориальный маркетинг	2	2	-
			Рубежный контроль № 2	-	2

<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
---------------	-----------	-----------	----------

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р 1	Введение в курс «Территориальная организация населения»	2	1	-
	Р 2	Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории	1	1	-
	Р 3	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития	1	1	-
	Р 4	Особенности размещения и расселения населения России	2	1	-
	Р 5	Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства	1	1	-
	Р 6	Территориальная организация отраслей промышленности	1	1	-
	Р 7	Особенности территориальной организации транспортной системы	1	1	-
	Р 8	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства	1	1	-
	Р 9	Особенности территориальной организации развития инфраструктуры	1	1	-
			Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	Р 10	Особенности территориальной организации экономических районов России	2	2	-
	Р 11	Особенности территориальной организации федеральных округов России	2	2	-
	Р 12	Территориальный маркетинг	1	1	-
			Рубежный контроль № 2	-	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Введение в курс «Территориальная организация населения»*

Предмет, цель и задачи курса. Основные понятия и закономерности территориальной организации населения (ТОН). Территория и границы РФ.

*Тема 2. Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории*

Природные условия и ресурсы и их влияние на ТОН. Природные условия и оценка их комфортности. Природные ресурсы, их классификация и экономическая оценка.

*Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития*

Территориальные особенности демографического развития России. Территориальные особенности этнонационального развития России. Конфессиональный состав России.

*Тема 4. Особенности размещения и расселения населения России*

Закономерности размещения и расселения населения России. Понятие и этапы процессов урбанизации.

*Тема 5. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства*

Понятие и история развития производительных сил общества. Закономерности и принципы территориальной организации производства в условиях рыночной экономики. Особенности территориального экономического развития. Глобализация и поляризация в территориальном развитии.

*Тема 6. Территориальная организация отраслей промышленности*

Отраслевая структура экономики страны и формы ее территориальной организации. Промышленность России и ее отраслевая структура. Формы территориальной организации промышленности.

*Тема 7. Особенности территориальной организации транспортной системы*

Транспортная система и территориальная организация населения. Территориальная организация транспортной системы России.

*Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства*

Роль сельского хозяйства в экономике территории. Факторы территориального размещения территориального производства. Развитие сельского хозяйства в России и Курганской области.

*Тема 9. Особенности территориальной организации развития инфраструктуры*

Роль и функции инфраструктуры в системе ТОН. Факторы развития социальной инфраструктуры территории.

*Тема 10. Особенности территориальной организации экономических районов России*

Экономическое районирование России. Состав экономических районов.

*Тема 11. Особенности территориальной организации федеральных округов России*

История создания федеральных округов России. Состав федеральных округов.

*Тема 12. Территориальный маркетинг*

Сущность и разновидности территориального маркетинга. Субъекты маркетинга территории. Стратегии маркетинга территории.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Р 1	Введение в курс «Территориальная организация населения»	Проблемная дискуссия по теме «Введение в курс «Территориальная организация населения»	2	1
Р 2	Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории	Проблемная дискуссия по теме «Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории»	1	1
Р 3	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития	Проблемная дискуссия по теме «Территориальные особенности демографического и этнонационального развития»	1	1
Р 4	Особенности размещения и расселения населения России	Проблемная дискуссия по теме «Особенности размещения и расселения населения России»	2	1
Р 5	Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства	Проблемная дискуссия по теме «Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства»	2	1
Р 6	Территориальная организация отраслей промышленности	Проблемная дискуссия по теме «Территориальная организация отраслей промышленности»	2	1
Р 7	Особенности территориальной организации транспортной системы	Проблемная дискуссия по теме «Особенности территориальной организации транспортной системы»	2	1
Р 8	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства	Проблемная дискуссия по теме «Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства»	1	1

Р 9	Особенности территориальной организации развития инфраструктуры	Проблемная дискуссия по теме «Особенности территориальной организации развития инфраструктуры»	1	1
Рубежный контроль № 1			2	1
Р 10	Особенности территориальной организации экономических районов России	Проблемная дискуссия по теме «Особенности территориальной организации экономических районов России»	2	2
Р 11	Особенности территориальной организации федеральных округов России	Проблемная дискуссия по теме «Особенности территориальной организации федеральных округов России»	2	2
Р 12	Территориальный маркетинг	Практикующее упражнение «Выбор стратегии территориального маркетинга»	2	1
Рубежный контроль № 2			2	1
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях

в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоем- кость, акад. час.	
	Очная форма обу- чения	Очно- заочная форма обу- чения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>50</b>	<b>74</b>
Тема 1. Введение в курс «Территориальная организация населения»	4	6
Тема 2. Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории	4	6
Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития	4	6
Тема 4. Особенности размещения и расселения населения России	4	6
Тема 5. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства	4	6
Тема 6. Территориальная организация отраслей промышленности	4	6
Тема 7. Особенности территориальной организации транспортной системы	4	6
Тема 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства	4	6
Тема 9. Особенности территориальной организации развития инфраструктуры	4	6
Тема 10. Особенности территориальной организации экономических районов России	5	7
Тема 11. Особенности территориальной организации федеральных округов России	5	7
Тема 12. Территориальный маркетинг	4	6
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>112</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Банк творческих заданий к рубежному контролю № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Задания к практическим занятиям.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов в 7 семестре					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Зачет
		Балльная оценка:	До 12 баллов	До 40 баллов	Максимум 5 баллов в зависимости от результата	Максимум 13 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	12 лекций по 1,0 балла	До 4-х баллов за каждое практическое занятие (4,0 балла*10 занятий)	На 7-й неделе	На 11-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Дополнительные баллы начисляются преподавателем. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Если к промежуточной аттестации (зачету) не выполнены все задания и набрана сумма менее 51 балла, то обучающимся необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 4 баллов за каждое занятие);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от результатов за каждый рубеж).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 8 семестре					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Зачет
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 40 баллов	Максимум 5 баллов в зависимости от результата	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	30 баллов

		Примечания:	8 лекций по 2,0 балла	До 5,0 баллов за каждое практическое занятие (5,0 балла*8 занятий)	На 7-й неделе	На 11-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Дополнительные баллы начисляются преподавателем. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ</li> </ul>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Если к промежуточной аттестации (зачету) не выполнены все задания и набрана сумма менее 51 балла, то обучающимся необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 5 баллов за каждое занятие);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от результатов за каждый рубеж).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>					

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,25 балла (0,25 баллов × 20 заданий = 5 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 75 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в виде творческого задания. На выполнение рубежного контроля № 2 обучающемуся отводится время не менее 90 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов (рубежный контроль № 1) или по качеству выполнения задания (рубежный контроль № 2) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет 25 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Территориальная организация населения»**

1. В России населенные пункты относятся к категории «город» по следующим параметрам (*возможно несколько вариантов ответа*):
  - а) численность населения;
  - б) занятость в сельском хозяйстве;
  - в) характер жилой застройки;
  - г) низкая плотность населения;
  - д) занятость вне сельского хозяйства;
  - е) более высокая плотность населения.
2. Как называется схема размещения населенных пунктов вокруг одного крупного населенного пункта?
  - а) линейная;
  - б) агломерационная;
  - в) равномерная;
  - г) урбанистическая.
3. Укажите пару, в которой только города-миллионеры:
  - а) Пермь и Волгоград;
  - б) Владивосток и Воронеж;

- в) Волгоград и Владивосток;
  - г) Воронеж и Пермь.
4. Укажите ключевой фактор, определяющий размещение предприятий по производству мяса:
- а) развитое животноводство;
  - б) транспортная инфраструктура;
  - в) высокая урожайность в растениеводстве для откорма скота;
  - г) близость потребителя.
5. Чем больше доля городского населения, тем:
- а) выше уровень социально-экономического развития территории;
  - б) ниже уровень социально-экономического развития территории;
  - в) взаимозависимости между долей городского населения и уровнем социально-экономического развития территории нет.

### **Примерное творческое задание для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Территориальная организация населения»**

Обучающимися выполняется творческое задание индивидуально или в мини группах (по 2-3 человека), по результатам которого должен быть подготовлен доклад (на 7-10 мин.) и презентация доклада в виде слайд-программы (7-10 слайдов). Задание выполняется по общей теме «Визитная карточка территории...» и конкретизируется для каждого обучающегося (или мини группы) самостоятельно по следующему плану:

- 1) название и статус территории;
- 2) краткая история образования территории;
- 3) местонахождение территории (условия доступности);
- 4) основные данные о населении, структуре экономики, социальной сфере, инфраструктуре территории;
- 5) оценка конкурентных преимуществ данной территории перед другими на основе использования методики SWOT-анализа;
- 6) разработка системы позиционирования территории с акцентом на конкретный элемент PR-технологии позиционирования.

### **Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Территориальная организация населения»**

1 Территориальная организация населения как научная дисциплина: методические основы, основные понятия, показатели и закономерности.

2 Особенности экономико-географического и геополитического положения России.

3 Территориальное устройство государства. Направления и механизмы трансформации территориального устройства в РФ.

4 История освоения территории России. Динамика территориального устройства в РФ.

5 Границы: понятие, виды, роль. Государственные границы России и их протяженность.

6 Природные условия: понятия, виды. Оценка комфортности природных условий России.

7 Природные ресурсы, их классификация и влияние на территориальную организацию населения.

8 Территориальные особенности демографического развития России и Курганской области.

9 Территориальные особенности этнонационального и конфессионального развития России и Курганской области.

10 Территориальные особенности миграционных потоков и способы их регулирования.

11 Территориальные особенности рынка труда и занятости населения России и Курганской области.

12 Территориальные особенности оценки уровня и качества жизни населения России и Курганской области.

13 Закономерности размещения населения. Главная полоса расселения России.

14 Основные этапы урбанизации в России. Городские агломерации, города и поселки городского типа. Функции городских поселений.

15 Сельское расселение в России: зональная типология, исторические проблемы развития.

16 Особенности истории заселения территории и специфика расселения населения Курганской области.

17 Закономерности территориального размещения производства в условиях рынка.

18 Особенности территориального экономического развития. Региональная экономическая политика: цели, задачи, принципы (на примере Курганской области).

19 Типология регионов России. Депрессивные регионы: типологические особенности и механизмы преодоления депрессивности.

20 Глобализация и поляризация в территориальном развитии. Межтерриториальная экономическая дифференциация и выравнивание уровней экономического развития регионов России.

21 Традиционные и новые формы территориальной организации промышленности. Условия и факторы размещения отраслей промышленности: специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация.

22 Территориальная организация отраслей промышленности в России и Курганской области. Главные и депрессивные отрасли промышленности современной России и Курганской области.

23 Особенности территориальной организации транспортной системы России. Соотношение между различными видами транспорта. Основные транспортные узлы и магистрали страны.

24 Основные направления развития транспортной системы России до 2030 года. Особенности территориальной организации и перспективы развития транспортного комплекса Курганской области.

25 Особенности размещения сельского хозяйства по территории России. Управление организацией населения в сельских территориях. Специфика развития и размещения сельского хозяйства в Курганской области.

26 Особенности и факторы развития территориальной инфраструктуры. Территориальные особенности развития производственной и социальной инфраструктуры в РФ и Курганской области.

27 Понятие территориальной социальной политики и особенности ее реализации в РФ и Курганской области. Социальные стандарты: понятие, гарантии государства и обязанности территории.

28 Особенности приграничных территорий России. Основные формы внешнеэкономических связей приграничных территорий. Особенности и тенденции развития Курганской области как приграничной территории.

29 Экономическое районирование России. Факторы районирования. Состав и сравнительный анализ экономических районов России.

30 Уральский экономический район: особенности территориальной организации населения и экономики в сравнении с другими экономическими районами.

31 Федеральные округа России: территориальные и исторические особенности организации в сравнении с экономическими районами.

32 Уральский федеральный округ и Уральский экономический район: общие черты и отличительные особенности.

33 Особенности организации региональной политики России на уровне федерального центра, субъектов Федерации и муниципальных образований.

34 Территориальный маркетинг: сущность, разновидности, особенности организации.

35 Модернизация управления организации жизнедеятельности населения в территориальных образованиях.

36 Стратегическое планирование территориального развития. Особенности методики и конкретные примеры разработки стратегических документов развития территорий.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, 2021. – 252 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2021. – 506 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 112 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти [Электронный ресурс] : монография / В. Е. Чиркин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению практических работ:  
- Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальная организация населения». – Курган: КГУ, 2024.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»;

2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;

3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент»;

4. <http://vgmu.hse.ru> – Сайт ежеквартального научно-образовательного журнала «Вопросы государственного и муниципального управления»;

5. <http://www.ptpu.ru/default.asp> – Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления»;

6. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

7. <http://sverdl.gks.ru> – Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области;

8. <http://www.kurganobl.ru> – Официальный сайт Правительства Курганской области;

9. <http://www.kurgan-city.ru> – Официальный сайт муниципального образования город Курган;

10. [www.msu.45.ru](http://www.msu.45.ru) – Портал представительных органов муниципальных районов и городских округов Курганской области.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС КГУ.
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Лань».
4. ЭБС «Znanium.com».

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Территориальная организация населения»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность «Организация работы органов государственного и муниципального управления»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 7 (очная форма обучения), 8 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Введение в курс «Территориальная организация населения». Природные условия и ресурсы как предпосылки социально-экономического развития территории. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития. Особенности размещения и расселения населения России. Общие закономерности территориальной организации и развития хозяйства. Территориальная организация отраслей промышленности. Особенности территориальной организации транспортной системы. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства. Особенности территориальной организации развития инфраструктуры. Особенности территориальной организации экономических районов России. Особенности территориальной организации федеральных округов России. Территориальный маркетинг.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Территориальная организация населения»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.