

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кирсанкин А.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 – Таможенное дело**

Направленность: Организация внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности) утвержденными:

- для очной и заочной форм обучения «27» 06 2025 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» 09 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М

А.Е. Коваль

Согласовано:  
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М»  
д. э. н., доцент

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления образовательной  
деятельности

И. В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» относится к базовой части учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения курса «Основы таможенного дела», сформированных при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира».

Результаты обучения по дисциплине необходимы как предшествующей для изучения дисциплин учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело»;

- Ценообразование во внешней торговле;
- Внешнеэкономическая деятельность предприятия
- Мировая экономика;
- Транспорт во внешнеэкономических связях;
- Внешнеторговые контракты;
- Международные экономические отношения.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является – знакомство с теоретическими основами дисциплины; – умение анализировать развитие региональной экономики; – закрепление знаний отраслевой структуры экономики мира; – владение методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории.

*Задачи:*

- исследовать территориальные взаимосвязи в системе «природа – население – хозяйство»;
- изучение различных территориальных систем производительных сил, процессы их формирования, управления.

Экономическая география и регионалистика мира изучает природно-ресурсный потенциал мира, место России в мировой хозяйственной системе, население страны, ее трудовые ресурсы и современные демографические проблемы; анализирует уровень экономики, определяет основные факторы размещения производительных сил.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции,

формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Знать: основные понятия географические, экономические, демографические и др.; размещение мировых и российских природных и трудовых ресурсов, их роль в развитии стран, регионов мирового хозяйства в целом; размещение производительных сил в регионах России, территориальную организацию хозяйства.	З (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )	Знает: основные понятия; размещение мировых и экономических ресурсов; их роль в развитии стран, регионов мирового хозяйства в целом; размещение производительных сил в регионах России; территориальную организацию хозяйства.	Практические задания Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Уметь: осуществлять поиск и подбор информации, необходимых для экономико-географического анализа	У (ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )	Умеет: осуществлять поиск и подбор информации (в т. ч. статистических данных), необходимых для экономико-географического анализа	Практические задания Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Владеть: навыками оценки степени отдельных факторов на развитие и	В (ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )	Владеет: навыками сбора и анализа информации; самостоятельного овладения	Практические задания Вопросы для сдачи зачета

		размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.		новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.	
--	--	--	--	--	--

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики	2	2	
	2	Экономическое районирование территории страны	2	2	
	3	Население и трудовые ресурсы России	2	2	
	4	Производственный потенциал России	2	2	
Рубеж 2	5	Экономико-географическая характеристика СНГ	2	2	
	6	Группы стран в мировой экономике	2	2	
	7	Природно-ресурсный потенциал стран мира	2	2	
	8	Мировое хозяйство как система	2	2	

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики	2		
2	Экономическое районирование территории страны			
3	Население и трудовые ресурсы России			
4	Производственный потенциал России		2	
	ВСЕГО	2	2	

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### ***Тема 1. Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики***

Содержание понятий «регион», «территория», «экономическое пространство», «таможенная территория» «особые экономические зоны», «таможенные границы», «экономический потенциал».

Предмет экономической географии и регионалистики. Принципиальные различия дисциплин «экономическая география» и «регионалистика», «региональная экономика». Экономическая география в системе наук. Задачи экономической географии и регионалистики.

##### ***Тема 2. Экономическое районирование территории страны***

Функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала страны. Экономические районы, Федеральные округа, субъекты Российской Федерации. Простые и сложносоставные субъекты России.

Группы регионов России. Формирование региональных пропорций размещения производственных сил.

##### ***Тема 3. Население и трудовые ресурсы России***

Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Динамика населения. Естественный прирост населения и миграционное движение. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Сальдо миграционного движения. Регулирование миграционных потоков.

Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения.

Методики прогнозирования численности населения страны или крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.

#### ***Тема 4. Производственный потенциал России***

Состав производственного потенциала основные показатели его оценки при простом и расширенном воспроизводстве. Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Динамика изменения показателей в период экономических реформ. Обновление и наращивание производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал. Внутренние и зарубежные инвестиции.

Производственный потенциал в государственном секторе экономики. Производственный потенциал в частном секторе экономики. Формирование эффективного рынка производственного капитала.

#### ***Тема 5. Экономико-географическая характеристика СНГ***

Общая характеристика СНГ. Экономико-географическая характеристика стран СНГ. Анализ трудовых ресурсов, природно-сырьевого, научно-технического и производственного потенциала стран СНГ.

#### ***Тема 6. Группы стран в мировой экономике***

Классификации (или типологии) стран мира. Критерии классификации стран. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню валового внутреннего продукта на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по регионам мира. Территории и границы.

Население мира. Изменение численности населения мира. Естественное движение населения мира. Типы воспроизводства населения. Миграционные процессы в мировой экономике. Прогнозирование численности населения мира.

#### ***Тема 7. Природно-ресурсный потенциал мира***

География основных мировых природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Природные ресурсы Мирового океана. Биологические и агроклиматические ресурсы.

Запасы природных ресурсов по регионам мира. Экономическая оценка природных ресурсов мира. Показатели обеспеченности основными видами природных ресурсов стран мира.

Природоохранная деятельность и экологическая политика.

#### ***Тема 8. Мировое хозяйство как система***

Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. научно-технический потенциал стран мира. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Транспортная система. Региональная структура мирового хозяйства.



#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы (практического или темы семинарского занятия)	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики	Предмет экономической географии и регионалистики. Принципиальные различия дисциплин «экономическая география» и «регионалистика», «региональная экономика». Экономическая география в системе наук. Задачи экономической географии и регионалистики.	2	-
2	Экономическое районирование территории страны	Функциональное, отраслевое и региональное строение экономического потенциала страны. Экономические районы, Федеральные округа, субъекты Российской Федерации. Простые и сложносоставные субъекты России. Группы регионов России. Формирование региональных пропорций размещения производственных сил.	2	-

3	Население и трудовые ресурсы России	Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения. Методики прогнозирования численности населения страны или крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.	2	-
4	Производственный потенциал России	Производственный потенциал в государственном секторе экономики. Производственный потенциал в частном секторе экономики. Формирование эффективного рынка производственного капитала.	1	2
Рубежный контроль 1			1	-
5	Экономико-географическая характеристика СНГ	Общая характеристика СНГ. Экономико-географическая характеристика стран СНГ. Анализ трудовых ресурсов, природно-сырьевого, научно-технического и производственного потенциала стран СНГ.	2	-
6	Группы стран в мировой экономике	Население мира. Изменение численности населения мира. Естественное движение населения мира. Типы воспроизводства населения. Миграционные процессы в мировой экономике. Прогнозирование численности населения мира.	2	-

7	Природно-ресурсный потенциал стран мира	Запасы природных ресурсов по регионам мира. Экономическая оценка природных ресурсов мира. Показатели обеспеченности основными видами природных ресурсов стран мира.	2	-
8	Мировое хозяйство как система	Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический потенциал стран мира. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Транспортная система. Региональная структура мирового хозяйства.	1	
	Рубежный контроль 2		1	-
Всего:			16	2

#### 4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа направлена на овладение теоретическими основами экономической географии и регионалистики мира, базирующихся на законах и категориях рыночной экономики, а также практическими навыками в области взаимоотношений между странами. Контрольная работа выполняется согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету и выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения при наличии в учебных планах).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Тема. Экономическое районирование территории страны	-	4
Тема. Экономико-географическая характеристика СНГ	-	6
Тема. Группы стран в мировой экономике	-	4
Тема. Природно-ресурсный потенциал стран мира	2	10
Тема. Мировое хозяйство как система	-	6
Подготовка к практическим занятиям	-	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4	-
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)	16	2

<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>68</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения при наличии в учебных планах)
3. Отчеты обучающихся по практическим работам
4. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной формы обучения)
5. Рефераты (для очной формы обучения)
5. Вопросы к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине очной формы обучения

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Защита рефератов	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 10	До 10	До 10	До 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 32 баллов за 8 пар практических работ (46*8п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61...и больше зачтено.
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме тестовых заданий.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из тестовых заданий в количестве 10 вопросов в тесте.

На каждое задание при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполненного задания каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа студенту отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета.**

#### *Рубежный контроль №1*

1. Если разведанные запасы природного ресурса составляют 100 млрд. т., а ежегодная добыча – 100 млн т., то ресурсообеспеченность составляет:

- а) 10 лет,
- б) 100 лет;
- в) 1000 лет.

2. Если принимать во внимание объемы разведанных запасов энергетических ресурсов и масштабы их использования, то большее количество лет человечеству хватит:

- а) угля;
- б) нефти;
- в) природного газа.

3. Научно-техническая революция влияет:

- а) только на отраслевую структуру хозяйства;
- б) только на территориальную структуру хозяйства;
- в) на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.

#### *Рубежный контроль 2*

1. Распределите страны мира по мере возрастания площади их территории:

- а) США;
- б) Канада;

- в) Австралия;
- г) Индия.

2. Большое число стран мира относится к:

- а) экономически развитым;
- б) развивающимся;
- в) странам с переходной экономикой.

3. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена в

- а) Северном полушарии;
- б) в Южном полушарии.

### **Примерный перечень рефератов**

1. Проблемы трудовых ресурсов России.
2. Миграционное движение населения в годы радикальных экономических реформ в России.
3. Прогнозирование численности населения страны или отдельного региона с применением математических методов.
4. Географическое расположение и экономическое развитие Центрального федерального округа.
5. Экономико-географическая характеристика Украины.
6. Экономико-географическая характеристика Канады.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Оценка трудовых ресурсов России, динамика показателей трудовых ресурсов.
2. Анализ природно-ресурсного потенциала России.
3. Оценка обеспеченности России основными видами минерально-сырьевых ресурсов.
4. Анализ производственного потенциала России.
5. Географическая и экономическая характеристика нефтяной промышленности России.
6. Анализ экономики химико-лесного комплекса России.
7. Экономико-географическая характеристика Таджикистана.
8. Экономико-географическая характеристика США.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М. : Дашков и К, 2019. — 376 с.
2. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Ар.А. Головин, А.А. Головин, М.А. Пархомчук. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. – 144 с
3. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Ермолаева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2020. - 411 с. Доступ из ЭБС "Консультант студента"

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с.
2. Экономическая география России: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 144 с.: Доступ из ЭБС "znanium.com"
5. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с.: Доступ из ЭБС "znanium.com".

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Экономическая география и регионалистика мира. Методические указания к выполнению контрольных работ заданий для студентов очной формы обучения направления 38.05.02 «Таможенное дело» заочной формы обучения.
2. Экономическая география и регионалистика мира : методические указания к выполнению практических и самостоятельных заданий для студентов очной формы обучения направления 38.05.02 «Таможенное дело» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг» ; [сост.: А. Е. Коваль]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2021. – 29.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [http:](http://) – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
2. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.regions.ru>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплин и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономическая география и регионалистика мира»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 – Таможенное дело**

Направленность: Организация внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Основные понятия, предмет, задачи экономической географии и регионалистики. Экономическое районирование территории страны. Население и трудовые ресурсы России. Производственный потенциал России. Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых Государств. Группы стран в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал стран мира. Мировое хозяйство как система.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Экономическая география и регионалистика мира»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ Коваль А. Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

---

---

---

---

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Коваль А. Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.