

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата **44.03.05** «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)»  
Направленность «История и обществознание»

Формы обучения: очная

Курган 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (История и обществознание),

утвержденным:

- для очной формы обучения «27» 06. 2024 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» 08 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М

А.Е. Коваль

Согласовано:

Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М»

д. э. н., доцент

О.Е. Васильева

Зав. кафедрой «История и документоведение»

к.и.н., доцент

Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе

Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной

деятельности

И.В. Григоренко

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часов)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	34	34
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Актуальные вопросы современной экономики» – относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономики, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс актуальных вопросов современной экономики – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы инженера. Данный курс является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика», «Экономика образования», «Менеджмент», «Экономика труда», «Эконометрика» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономики, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для разделов курсового проекта по дисциплине «История и обществознание»,

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Актуальные вопросы современной экономики» являются: развитие и обогащение знаний студентов об особенностях и специфики современных вопросов и проблем экономической науки, в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях.

*Задачами дисциплины* являются:

- комплексное изучение теоретических, методических и организационных вопросов реализации современных вопросов в экономике;
- изучение новых положений в практической экономике;
- изучение развитие новых сфер экономики и изменение структуры экономики;
- изучение влияния политики на экономику.

*Компетенции*, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовые знания в области комплекса обществоведческих дисциплин (ПК-9).

*владеть*:

- понятийным аппаратом современной экономической теории, ее важнейшими категориями;

- навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики;
- умением анализировать и использовать базовые знания в области комплекса обществоведческих дисциплин (ПК-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Актуальные вопросы современной экономики», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы современной экономики», индикаторы достижения компетенций ПК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>	Знать: основные категории и законы микроэкономики, макроэкономики и мирового хозяйства; основные проблемы современной экономики и особенности их проявления в российской экономике; комплекс обществоведческих дисциплин	З (ИД-1 <sub>ПК-9</sub> )	Знает: основные категории и законы микроэкономики, макроэкономики и мирового хозяйства; основные проблемы современной экономики и особенности их проявления в российской экономике; комплекс обществоведческих дисциплин	Вопросы теста Темы дискуссии Деловая игра Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>ПК-9</sub>	Уметь: оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности; делать выводы, обобщения, оценивать проводимые социально-экономические реформы; понимать, анализировать и использовать базовые знания в области об-	У (ИД-2 <sub>ПК-9</sub> )	Уметь: оперировать знаниями об экономических законах общества в профессиональной деятельности; делать выводы, обобщения, оценивать проводимые социально-экономические реформы; понимать, анализировать и использовать базовые знания в области об-	Комплект имитационных задач Вопросы теста Темы дискуссии Деловая игра Вопросы для сдачи зачета

		ществоведческих дисциплин		ществоведческих дисциплин	
3.	ИД-3 ПК-9	Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории, ее важнейшими категориями; навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики; умением анализировать и использовать базовые знания в области комплекса общественных дисциплин	В (ИД-3 ПК-9)	Владеет: атом современной экономической теории, ее важнейшими категориями; навыками поиска и использования информационных технологий, необходимых для анализа современной экономики; умением анализировать и использовать базовые знания в области комплекса общественных дисциплин	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения

Рубеж	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем для очной формы обучения		
		Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	Тема 1. Введение в дисциплину «Актуальные вопросы современной экономики». Предмет и задачи.	1	-	
	Тема 2. Проблемы современной экономики.	0,5	1	
	Тема 3. Практические аспекты проблем в экономике.	0,5	1	

		Тема 4. Современные проблемы в микроэкономике.	0,5	0,5	
		Тема 5. Современные проблемы в макроэкономике.	0,5	1	
		<b><i>Рубежный контроль №1</i></b>		0,5	
Рубеж 2		Тема 6. Современные вопросы и проблемы национальной экономики.	1	1	
		Тема 7. Экономическая безопасность.	1	1	
		Тема 8. Современные вопросы в мировой экономике.	1	1	
		Тема 9. Приоритетные национальные и федеральные проекты и программы РФ.	2	2	
		Тема 10. Приоритетные региональные проекты и программы РФ.	2	0,5	
		<b><i>Рубежный контроль №2</i></b>		0,5	
		<b>ИТОГО</b>	10	10	

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Введение в дисциплину «Актуальные вопросы современной экономики». Предмет и задачи.*

Научное знание как система. Особенности и структура научного знания. Логика и закономерности развития науки. Понятия закона, закономерности, гипотезы, теоремы, модели. Современный взгляд на предмет, объект и метод экономического исследования.

*Тема 2. Проблемы современной экономики.*

Неточность и слабая форма экономических законов. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований. Отсутствие мировых экономических констант.

*Тема 3. Практические аспекты проблем в экономике.*

Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки. Возрастание роли прикладных исследований.

*Тема 4. Современные проблемы в микроэкономике.*

Современные теории монополистической конкуренции и олигополии. Экономический анализ информации. Современные проблемы теории ценности.

*Тема 5. Современные проблемы в макроэкономике.*

Современные теории экономического цикла и роста. Современные теории денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование. Макроэкономика открытой экономики.

*Тема 6. Современные вопросы и проблемы национальной экономики.*

Введение антироссийских санкций, падение курса национальной валюты, снижение доходов населения, рост безработицы, низкая инвестиционная привлекательность и др.

*Тема 7. Экономическая безопасность.*

Индикаторы оценки экономической безопасности. Пороговые значения уровня экономической безопасности: нормальный и повышенный. Интегральный показатель экономической безопасности на основе частных индикаторов, составляющих экономическую безопасность: производственный, инвестиционный, демографический, социальный и научно-технический.

*Тема 8. Современные вопросы в мировой экономике.*

Современные исследования динамики обменных курсов. Современные процессы конвергенции.

*Тема 9. Приоритетные национальные и федеральные проекты и программы РФ.*

Демография. Здравоохранение. Образование. Жилье и городская среда. Экология. Безопасные и качественные автомобильные дороги. Производительность труда и поддержка занятости. Наука. Цифровая экономика. Культура. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы. Ипотека и арендное жилье. ЖКХ.

*Тема 10. Приоритетные региональные проекты и программы РФ.*

Демография. Здравоохранение. Образование. Жилье и городская среда. Экология. Безопасные и качественные автомобильные дороги. Производительность труда и поддержка занятости. Наука. Цифровая экономика. Культура. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.

### 4.3 Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Наименование тем практических занятий	Норматив времени, час.
1	<i>Тема 2. Проблемы современной экономики.</i>	Неточность и слабая форма экономических законов. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований. Отсутствие мировых экономических констант.	1
	<i>Тема 3. Практические аспекты проблем в эко-</i>	Взаимосвязь и взаимозависимость обществен-	1



	<i>номике.</i>	ных потребностей в науке и возможностей науки. Возрастание роли прикладных исследований.	
	<i>Тема 4. Современные проблемы в микроэкономике.</i>	Современные теории монополистической конкуренции и олигополии. Экономический анализ информации. Современные проблемы теории ценности.	0,5
	<i>Тема 5. Современные проблемы в макроэкономике.</i>	Современные теории экономического цикла и роста. Современные теории денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование. Макроэкономика открытой экономики.	1
	<b><i>Рубежный контроль № 1</i></b>		<b>0,5</b>
	<i>Тема 6. Современные вопросы и проблемы национальной экономики.</i>	Введение антироссийских санкций, падение курса национальной валюты, снижение доходов населения, рост безработицы, низкая инвестиционная привлекательность и др.	1
2	<i>Тема 7. Экономическая безопасность.</i>	Индикаторы оценки экономической безопасности. Пороговые значения уровня экономической безопасности: нормальный и повышенный. Интегральный показатель экономической безопасности на	1

		основе частных индикаторов, составляющих экономическую безопасность: производственный, инвестиционный, демографический, социальный и научно-технический.	
	<i>Тема 8. Современные вопросы в мировой экономике.</i>	Современные исследования динамики обменных курсов. Современные процессы конвергенции.	1
	<i>Тема 9. Приоритетные национальные и федеральные проекты и программы РФ.</i>	Демография. Здоровоохранение. Образование. Жилье и городская среда. Экология. Безопасные и качественные автомобильные дороги. Производительность труда и поддержка занятости. Наука. Цифровая экономика. Культура. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы. Ипотека и арендное жилье. ЖКХ.	2
	<i>Тема 10. Приоритетные региональные проекты и программы РФ.</i>	Демография. Здоровоохранение. Образование. Жилье и городская среда. Экология. Безопасные и качественные автомобильные дороги. Поддержка занятости. Наука. Цифровая экономика. Культура. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской ини-	0,5

		циативы.	
	<b>Рубежный контроль № 2</b>		<b>0,5</b>
	<b>Итого</b>		<b>10</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы изучения тем

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для очной формы обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	10
Подготовка к лабораторным работам	-
Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)	4

Контрольная работа	-
Подготовка к зачету	18
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>	<b>20</b>
<i>Тема 7. Экономическая безопасность.</i>	6
<i>Тема 9. Приоритетные национальные и федеральные проекты и программы РФ</i>	7
<i>Тема 10. Приоритетные региональные проекты и программы РФ.</i>	7
<b>Всего:</b>	<b>52</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Балльная оценка:	До 20	До 30	До 10	До 10	-	До 30
	Примечания:	5 лекций по 4 балла	До 30 баллов за 5 пар практических работ (6б*5п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-		

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...и больше – зачтено.
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий состоят для рубежного контроля из 10 вопросов. Один правильный ответ на вопрос оценивается как 1 балл. На тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится 1 академический час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к зачету доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа обучающемуся отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### ***Рубежный контроль № 1***

1. *В каком году впервые появился термин «Экономическая безопасность»?*
  - а) 1970;
  - б) 1980;
  - в) 1992;
2. *Криминализация экономики относится к:*
  - а) внешним угрозам;
  - б) внутренним угрозам;
  - в) локальным угрозам.
3. *К какому виду угроз относится «Рост государственного долга»?*
  - а) к внешним;
  - б) к внутренним;
  - в) локальным.
4. *Что такое риск?*
  - а) Это вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда;
  - б) Вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого объекта;
  - в) Конкретная непосредственная форма опасности.
5. *В производственную структуру предприятия входят:*
  - а) основные производственные цеха;
  - б) подсобные цеха;
  - в) обслуживающие цеха.

## **Рубежный контроль № 2**

1. Введение налога на единицу продукции означает, что тяжесть налогового бремени несут:

- a) производители;
- b) потребители;
- c) и производители, и потребители;
- d) чиновники, которые его собирают

2. Какая формула из перечисленных верна:

- a) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
- b) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
- c) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
- d) внешние издержки + внутренние издержки = выручка

3. Производство каких товаров и услуг обязано взять на себя государство в условиях рыночной экономики?

- a) медицинская помощь;
- b) доставка почты;
- c) страхование имущества;
- d) разработка новых технологий.

4. Верны ли суждения о роли государства в экономике?

1 Роль государства в современной экономике сводится к охране правопорядка.

2 Роль государства в экономике – это компенсация потерь разорившимся предпринимателям.

- a) только 1;
- b) только 2;
- c) верны оба суждения;
- d) оба суждения неверны.

5. Уровень безработицы при полной занятости:

- a) включает фрикционную и структурную безработицу;
- b) равен нулю;
- c) учитывает циклическую безработицу;
- d) всегда меньше фактической безработицы

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет, задачи и методы исследования дисциплины.
2. Логика и закономерности развития науки.
3. Понятия закона, закономерности, гипотезы, теоремы, модели.
4. Неточность и слабая форма экономических законов.

5. Роль прикладных исследований.
6. Экономический анализ информации.
7. Современные теории экономического цикла и роста.
8. Современные исследования динамики обменных курсов.
9. Современные исследования в области трансакционных издержек.
10. Экономический анализ государства.
11. Структурное изменение экономики.
12. Влияние политики на экономику.
13. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
14. Современная кредитная система. Центральный банк и коммерческие банки.
15. Денежно-кредитная политика: виды, цели и средства.
16. Причины и роль международной торговли.
17. Новые экономические сферы.
18. Современное социально-экономическое обустройство.
19. Приоритетные национальные проекты и программы РФ.
20. Приоритетные региональные проекты и программы Курганской области.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров: АСА, 2019.
- 2 «Современная экономика». Учебное пособие для вузов. Под ред. О. Ю. Мамедова. — Москва: КноРус, 2022. – 316 с.

#### **7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сулова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.
2. Коняхина Л. Н., Чубаров И. А., Казанцев А. И., Коваль А. Е., Мормышев В. С., Сулова Е. Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. - Доступ из ЭБС КГУ.



3. Коняхина Л. Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

### **7.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. Проблемы современной экономики;
2. Вопросы экономики;
3. Российский экономический журнал;
4. Экономист;
5. Российская экономика. Прогнозы и тенденции;
6. Экономическое развитие России.

### **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 Новости. Президент. События. Президент России.  
<http://www.kremlin.ru/events/president/news>

2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
<https://www.economy.gov.ru/>

3 Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

4 ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Изд-во Лань». Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/>

5 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно- периодическое издание: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>

6 Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: <http://government.ru/rugovclassifier/614/events>

### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система
- 5.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплин и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата **44.03.05** «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)»

Направленность «История и обществознание»

Форма (формы) обучения: очная

*Трудоемкость дисциплины:* 2 з. е. (72 академических часа)

*Семестр:* 9

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

*Содержание дисциплины. Основные разделы*

Теоретический базис современных проблем экономики. Практические аспекты проблем в экономике.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.