

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Методика обучения естественным наукам и математике»



Рабочая программа учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность:

Социальная педагогика

Формы обучения: *заочная*

Психология и педагогика дополнительного образования

Формы обучения: *заочная*

Психология и педагогика дошкольного образования

Формы обучения: *заочная*

Педагогика и психология непрерывного образования

Формы обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

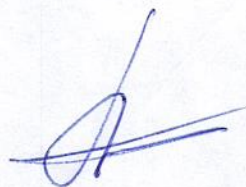
Психология и педагогика начального общего образования

Формы обучения: *очно-заочная, заочная*

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Психолого-педагогическое образование (Социальная педагогика, Психология и педагогика дополнительного образования, Психология и педагогика дошкольного образования, Педагогика и психология непрерывного образования, Психология и педагогика начального общего образования, утвержденными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Методика обучения естественным наукам и математике» «30» августа 2020 года, протокол № 1.

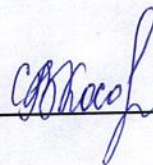
Рабочую программу составил
доцент, к. п. н.



_____/А. М. Мехнин/

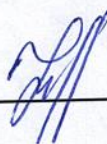
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Методика обучения
естественным наукам и математике»



_____/С. В. Косовских/

Специалист по
учебно-методической работе
учебно-методического отдела



_____/Г. В. Казанкова/

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – *Педагогика и психология непрерывного образования.*

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – *Педагогика и психология непрерывного образования.*

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	84	84
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность - *Психология и педагогика начального общего образования*

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	28	28
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	80	80
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – Педагогика и психология непрерывного образования.

Направленность - Психология и педагогика начального общего образования

Направленность - Социальная педагогика

Направленность - Психология и педагогика дополнительного образования

Направленность - Психология и педагогика дошкольного образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Курс
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	100	100
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к контрольной работе	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии» относится к обязательной части блока Б1 «Математические и информационно-коммуникационные основы профессиональной деятельности». Изучение дисциплин базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: русский язык делового общения, иностранный язык, математика. Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии» направлена на изучение и освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», являются необходимыми для прохождения всех видов практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- студент должен знать: основные принципы устройства и функционирования ЭВМ;
- студент должен уметь: выбирать программные средства для работы с информацией, работать со стандартными приложениями операционной системы.
- студент должен владеть: навыками работы с компьютером, в том числе со стандартными приложениями операционной системы; навыками поиска информации в сети Интернет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии» является приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем использования средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы поиска, анализа и синтеза информации (УК-1).
- основные понятия и методы описательной математической статистики, рассматриваемые в рамках дисциплины (УК-1).

Уметь:

- использовать математическое моделирование для решения практических задач в случаях применения простейших математических моделей (УК-1);

Владеть:

- системным подходом при решении задач профессиональной области (УК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – *Педагогика и психология непрерывного образования.*

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Обзор и классификация информационно-коммуникативных технологий	2	
	2	Технологии обработки текстовой информации	-	6
	3	Основы системного анализа	4	
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Технологии обработки данных в электронных таблицах	-	6
	5	Компьютерные сети	4	-
	6	Защита информации.	6	-
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	16

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
 Направленность – *Психология и педагогика начального общего образования.*

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Обзор и классификация информационно-коммуникативных технологий	2	
	2	Технологии обработки текстовой информации	2	4
	3	Основы системного анализа	2	
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Технологии обработки данных в электронных таблицах	-	6
	5	Компьютерные сети	4	-
	6	Защита информации.	4	-
	7	Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			14	14

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
 Направленность – *Педагогика и психология непрерывного образования.*

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Обзор и классификация информационно-коммуникативных технологий	2	
	2	Технологии обработки текстовой информации	-	6
	3	Основы системного анализа	2	
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Технологии обработки данных в электронных таблицах	-	6
	5	Компьютерные сети	2	-
	6	Защита информации.	2	-
	7	Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			8	16

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
 Направленность – *Педагогика и психология непрерывного образования.*
 Направленность - *Психология и педагогика начального общего образования*
 Направленность - *Социальная педагогика*
 Направленность - *Психология и педагогика дополнительного образования*
 Направленность - *Психология и педагогика дошкольного образования*

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Обзор и классификация информационно-коммуникативных технологий	1	
2	Технологии обработки текстовой информации	-	2
3	Основы системного анализа	1	
4	Технологии обработки данных в электронных таблицах	-	2
5	Компьютерные сети	1	-
6	Защита информации.	1	-
Всего:		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Обзор и классификация информационно-коммуникативных технологий

Понятие информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Составляющие ИКТ. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации. Технологии обработки графической информации. Технологии обработки звуковой информации. Программные средства, реализующие базовые информационно-коммуникативные технологии. Форматы данных Классификация ИКТ.

Тема 3. Основы системного анализа

Понятие системы. Состояние, поведение системы, равновесие, устойчивость. Виды структур систем: сетевая, иерархическая, матричная, многоуровневая. Структурная схема системы. Динамические модели систем. Общие сведения о методологии IDEF0. Декомпозиция систем.

Тема 5. Компьютерные сети

Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Протоколы сетевого обмена. Глобальная сеть Интернет. Мультимедиа. Понятие мультимедиа, форматы мультимедийных файлов. Использование мультимедиа-приложений в образовательном процессе.

Тема 6. Защита информации

Виды угроз. Юридические, программные, организационные и криптографические методы защиты информации. Шифрование с симметричным и закрытым ключом. Электронная цифровая подпись. Этика общения в социальных сетях. Поисковые системы сети Интернет.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2	Технологии обработки текстовой информации	Форматирование текста. Форматирование абзацев. Параметры страницы. Вставка разрыва	2	-
		Поиск и замена текста. Изменение регистра символов. Буквица. Списки. Форматирование таблиц.	2	-
		Вставка объектов в документ. Вставка формул. Оглавление и указатели	2	2
Рубежный контроль № 1			2	-
4	Технологии обработки данных в электронных таблицах	Ввод и редактирование данных в электронных таблицах. Границы. Перенос и копирование	2	-
		Формулы и функции в электронных таблицах	2	-
		Построение графиков и диаграмм	2	2
Рубежный контроль № 2			2	-
Всего:			16	4

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – *Психология и педагогика начального общего образования.*

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
2	Технологии обработки текстовой информации	Форматирование текста. Форматирование абзацев. Параметры страницы. Вставка разрыва строки. Оформление	1
		Поиск и замена текста. Изменение регистра символов. Буквица. Списки. Форматирование таблиц.	1
		Вставка объектов в документ. Вставка формул. Оглавление и указатели	2
Рубежный контроль № 1			2
4	Технологии обработки данных в электронных таблицах	Ввод и редактирование данных в электронных таблицах. Границы. Перенос и копирование данных	2
		Формулы и функции в электронных таблицах	2
		Построение графиков и диаграмм	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			14

44.03.02 – Психолого-педагогическое образованиеНаправленность – *Психология и педагогика непрерывного образования.***Очно-заочная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
2	Технологии обработки текстовой информации	Форматирование текста. Форматирование абзацев. Параметры страницы. Вставка разрыва строки. Оформление	2
		Поиск и замена текста. Изменение регистра символов. Буквица. Списки. Форматирование таблиц.	2
		Вставка объектов в документ. Вставка формул. Оглавление и указатели	2
Рубежный контроль № 1			2
4	Технологии обработки данных в электронных таблицах	Ввод и редактирование данных в электронных таблицах. Границы. Перенос и копирование данных	2
		Формулы и функции в электронных таблицах	2
		Построение графиков и диаграмм	2
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			16

4.4 Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется в форме реферата и содержит развернутые ответы на некоторые вопросы курса.

Примерные варианты контрольной работы для студентов заочной формы обучения:

Вариант 1

- 1 Возможности баз данных MS ACCESS для хранения, сортировки и поиска информации (таблицы, формы, запросы, отчеты).
- 2 Растровые и векторные изображения. Форматы графических файлов.
- 3 Web-сайты. Браузеры, Гипертекстовая система WWW.

Вариант 2

- 1 Возможности программы MS POWER POINT для создания мультимедийных компьютерных презентаций (анимация, звук, видео и др.)
- 2 Возможности баз данных MS ACCESS для хранения, сортировки и поиска информации.
- 3 Интернет как единая система ресурсов (WWW-всемирная паутина, электронная почта, телеконференция и др.).
- 4 Компьютерные вирусы и защита от них.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

В целях качественной подготовки к практическим занятиям необходима самостоятельная работа студентов, направленная на повторение материалов лекций, анализ дополнительной литературы по теме практического занятия. Рекомендуется подготовить вопросы, вызывающие затруднения и обсудить их с преподавателем перед проведением практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому рекомендуется использовать групповой метод выполнения работы, а также самооценку и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – Педагогика и психология непрерывного образования.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	38
Программные средства, реализующие базовые информационно-коммуникативные технологии	4
Форматы данных Классификация ИКТ	4
Общие сведения о методологии IDEF0	4
Декомпозиция систем	4
Использование мультимедиа-приложений в образовательном процессе	4
Этика общения в социальных сетях	4
Поисковые системы сети Интернет	4
Модель сетевого обмена данными	4
История развития сети Интернет	2
Услуги сети Интернет	16
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	18
Подготовка к зачету	76
Всего:	76

Рекомендуемый режим самостоятельной работы
очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	46
Программные средства, реализующие базовые информационно-коммуникативные технологии	4
Форматы данных Классификация ИКТ	6
Общие сведения о методологии IDEF0	6
Декомпозиция систем	4
Использование мультимедиа-приложений в образовательном процессе	6
Этика общения в социальных сетях	4
Поисковые системы сети Интернет	4
Модель сетевого обмена данными	4
История развития сети Интернет	4
Услуги сети Интернет	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	84

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – *Психология и педагогика начального общего образования.*

Рекомендуемый режим самостоятельной работы
очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	44
Программные средства, реализующие базовые информационно-коммуникативные технологии	4
Форматы данных Классификация ИКТ	4
Общие сведения о методологии IDEF0	6
Декомпозиция систем	4
Использование мультимедиа-приложений в образовательном процессе	6
Этика общения в социальных сетях	4
Поисковые системы сети Интернет	4
Модель сетевого обмена данными	4
История развития сети Интернет	4
Услуги сети Интернет	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	80

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – Педагогика и психология непрерывного образования.

Направленность - Психология и педагогика начального общего образования

Направленность - Социальная педагогика

Направленность - Психология и педагогика дополнительного образования

Направленность - Психология и педагогика дошкольного образования

Рекомендуемый режим самостоятельной работы заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	60
Технологии обработки числовой информации	2
Технологии обработки графической информации	4
Технологии обработки звуковой информации	4
Программные средства, реализующие базовые информационно-коммуникативные технологии	4
Виды структур систем: сетевая, иерархическая, матричная, многоуровневая	4
Структурная схема системы.	4
Динамические модели систем	2
Форматы данных Классификация ИКТ	2
Общие сведения о методологии IDEF0	2
Декомпозиция систем	2
Использование мультимедиа-приложений в образовательном процессе	4
Мультимедиа	4
Понятие мультимедиа, форматы мультимедийных файлов	2
Этика общения в социальных сетях	2
Шифрование с симметричным и закрытым ключом	4
Электронная цифровая подпись	2
Поисковые системы сети Интернет	4
Модель сетевого обмена данными	2
История развития сети Интернет	4
Услуги сети Интернет	2
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	4
Подготовка к контрольной работе	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
4. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

44.03.05 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – *Педагогика и психология непрерывного образования,*

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4-х баллов за работу на каждом практическом занятии	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки зачтено.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на учебных занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

44.03.05 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – *Педагогика и психология непрерывного образования,*

№	Наименование	Содержание					
Очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 24	До 19	До 19	До 30
	Примечания:	4 л.* 2 б.	4б*6 пр. з.	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки зачтено.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на учебных занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

44.03.05 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – *Психология и педагогика начального общего образования*

№	Наименование	Содержание					
Очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 14	До 24	До 18	До 18	До 30
	Примечания:	7 л.* 2 б	4б*5 пр. з.	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» оценки зачтено.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на учебных занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме теста. Зачет проводится в письменной форме. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На выполнение заданий рубежных контролей №1 и №2 отводится один час.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждым студентом:

— для направленности – *Педагогика и психология непрерывного образования* рубежные контроли № 1 и № 2 для очной формы обучения содержат по 10 вопросов, вопросы с 1 по 5 оцениваются в 2 балла, а вопросы с 6 по 10 оцениваются в 1 балл;

— для направленности – *Педагогика и психология непрерывного образования* рубежные контроли № 1 и № 2 для очно-заочной формы обучения содержат по 10 вопросов, вопросы с 1 по 9 оцениваются в 2 балла, а вопрос 10 оценивается в 1 балл;

— для направленности – *Психология и педагогика начального общего образования* рубежные контроли № 1 и № 2 для очно-заочной формы обучения содержат по 10 вопросов, вопросы с 1 по 8 оцениваются в 2 балла, а вопросы 9 и 10 оцениваются в 1 балл.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример тестового задания на рубежный контроль №1 (очная и очно-заочная формы обучения)

1. Термин, который образован путем слияния двух слов «автоматика» и «информация», термин появился во Франции в 60-х г. прошлого века:
 - 1) **Информатика;**
 - 2) Автоматика;
 - 3) Кибернетика;
 - 4) Инфографика.
2. Что не относится к задачам информатики?
 - 1) Исследование информационных процессов.
 - 2) Разработка информационной техники.
 - 3) Внедрение и использование информационной техники.
 - 4) **Анализ использования информационной техники**
3. Какое изобретение стало толчком для развития микропроцессорной вычислительной техники?
 - 1) Лазер.
 - 2) Полупроводниковый диод.
 - 3) **Полупроводниковый транзистор.**
 - 4) Трансформатор
4. Какой тип устройств памяти является энергозависимым?
 - 1) **Оперативная память;**
 - 2) Flash-память;
 - 3) Жесткий диск;
 - 4) Оптический диск
5. Что из перечисленного не относится к устройству вывода информации?

- 1) Сенсорный планшет;
 - 2) Принтер;
 - 3) **Графический планшет;**
 - 4) Плоттер
6. Какой из представленных форматов графических файлов не является векторным?
- 1) EPS;
 - 2) Ai;
 - 3) CDR;
 - 4) **JPG**
7. Какой из приведенных форматов не является форматом видео файла?
- 1) 3GP;
 - 2) **MP3;**
 - 3) MP4;
 - 4) AVI
8. Какие программы предназначены для управления внешними и внутренними устройствами компьютера?
- 1) Архиватор;
 - 2) Мессенджеры;
 - 3) **Драйверы;**
 - 4) Браузеры
9. Какая программа из списка не является текстовым редактором?
- 1) Блокнот;
 - 2) WordPad;
 - 3) **MS Excel;**
 - 4) NotePad
10. Какая программа из списка является только редактором растровой графики?
- 1) **Photoshop;**
 - 2) GIMP;
 - 3) Corel Draw;
 - 4) Adobe Illustrator

Задания на рубежный контроль №2 (очная и очно-заочная формы обучения)

1. Для каких целей используется программа – Браузер?
 - 1) Защита в сети Интернет;
 - 2) **Просмотр Web-страниц;**
 - 3) Обеспечение сетевой безопасности;
 - 4) Организация локальной сети
2. Вид компьютерной графики, который основан на использовании элементарных геометрических объектов и цветовых заливок?
 - 1) **векторная графика;**
 - 2) растровая графика;
 - 3) фрактальная графика;
 - 4) деловая графика
3. Какой вид компьютерной графики является самым распространённым?
 - 1) векторная графика;
 - 2) **растровая графика;**
 - 3) фрактальная графика;
 - 4) деловая графика
4. При создании презентаций в программе MS Power Point ее нельзя сохранить в формате –
 - 1) *.ppt;
 - 2) ***.pptx;**

- 3) *.doc;
4) *.pdf
5. Элемент веб-страницы позволяющий организовать динамическую связь с другим документом или файлом называется
- 1) **гиперссылкой;**
 - 2) 2) связкой;
 - 3) 3) сетью;
 - 4) 4) метаданными
6. С какими объектами нельзя работать в видеоредакторе:
- 1) текст,
 - 2) графика,
 - 3) звук,
 - 4) **таблицы**
7. При создании модели в программе трехмерной графики пользователь может сохранить –
- 1) исходные файлы проекта,
 - 2) фото,
 - 3) видео,
 - 4) **все перечисленное.**
8. Компьютерные сети по географическому признаку делятся на:
- 1) Персональные,
 - 2) Глобальные,
 - 3) **Локальные,**
 - 4) Местные.
9. Для эргономичного рабочего места требуется эргономичный стул и стол.
- 1) Да, 2) Нет
10. Сети позволяют совместно использовать ресурсы и оборудование.
- 1) Да, 2) Нет

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте поколения компьютеров: нулевое, первое, второе.
2. Опишите классификации персональных компьютеров.
3. Охарактеризуйте базовую конфигурацию компьютера.
4. Опишите технические характеристики монитора.
5. Перечислите устройства, находящиеся в системном блоке, и опишите их характеристики.
6. Опишите функции и характеристики процессора.
7. Опишите принципы работы оперативной памяти компьютера. Назовите основные функциональные модули операционной системы.
8. Что входит в ядро операционной системы?
9. Что называется файлом? В чем сходство и различие каталогов и файлов? Назовите основные характеристики файла.
10. Что называют файловой системой? Какие функции выполняет файловая система?
11. Для чего предназначено прикладное ПО? Что относится к прикладному ПО общего назначения?
12. Что такое язык программирования? Назовите основные классы языков программирования.
13. Дайте определение телекоммуникационной вычислительной сети.
14. Что такое абонентская система? Какая система называется телекоммуникационной?
15. Дайте определение компьютерной сети. Перечислите преимущества использования компьютеров в сети по сравнению с автономными компьютерами. Какие недостатки вы можете указать при работе в сети?

16. Укажите основные группы сетевого программного обеспечения.
17. Перечислите основные классификации сетей.
18. Что понимается под топологией сети? Перечислите типовые физические топологии. Что определяет логическая топология компьютерной сети?
19. Перечислите основные устройства, которые используются при построении сети.
- 20 Как производится оцифровка аудиосигнала?
21. Что такое битрейт и что он характеризует?
22. Что такое кодеки? Для чего они нужны?
- 23 Какие стандарты MPEG вы знаете?

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Основная литература:

1. Федотова, Е. Л. Информатика: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200564. - ISBN 978-5-16-016625-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200564>. - Режим доступа: по подписке.
2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Информатика: шпаргалка. — Москва: РИОР. — 113 с. - ISBN 978-5-369-00251-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> - Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Федотова, Е. Л. Информатика: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 453 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200564. - ISBN 978-5-16-016625-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200564>. - Режим доступа: по подписке.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов (<http://window.edu.ru/window>).
2. Российская научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru>).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационно-коммуникативные технологии»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Психолого-педагогическое образование

Направленность – *Социальная педагогика, Психология и педагогика дополнительного образования, Психология и педагогика дошкольного образования, Педагогика и психология непрерывного образования, Психология и педагогика начального общего образования, Психология образования.*

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 академических часов).

Семестр: 3 (очная, очно-заочная формы обучения), 5 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Информация, информационные процессы. Техническое и программное обеспечение персонального компьютера. Алгоритмизация и программирование. Защита информации. Компьютерные сети.