Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т.Р. Змызгова/
«____»_____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СТАТИСТИКА

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Документоведение и документационное обеспечение управления

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Документоведение и архивоведение», профиль «Документоведение и документационное обеспечение управления», утвержденным:

- для очной формы обучения 30.08.2022.
- для заочной формы обучения 30.08.2022.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» 31.08.2022г. года, протокол № 1 .

Рабочую программу составил

Доцент кафедры социологии, социальной работы
и организации работы с молодежью В. И. Корниенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Социологии, социальной работы и
организации работы с молодежью» Е. В. Лунева

Заведующий кафедрой «История
и документоведение» Т.В. Козельчук

Начальник управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**40**	**40**
Лекции	24	24
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**32**	**32**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	14	14
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**18**	**18**
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**54**	**54**
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	18	18
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.В.12 дисциплины (модули).

Дисциплина «Статистика» направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области документоведения, хорошо ориентированных в широком спектре социальных проблем и способных к разрешению соответствующих из них посредством практической работы.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей является логическим продолжением ряда аспектов гуманитарных дисциплин, скоординировано с профессиональными дисциплинами.

Таким образом, дисциплина «Статистика» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение социальных и гуманитарных знаний у студента и выработки соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование навыков проведения эмпирического исследования социальных процессов, а также их анализа и интерпретации.

.

Задачами освоения дисциплины «Статистика» являются:

- изучение основных характеристик процесса сбора, передачи, поиска, обработки и хранения статистической информации;

- приобретение навыков использования статистических результатов в профессиональной деятельности;

- овладение методами анализа процессов в социальной сфере.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-21 - Способен осуществлять анализ информации и готовить информационно - аналитические материалы на основе изучения количественных и качественных показателей деятельности организации и применения научных методов исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать методы статистического анализа данных в пределах программы курса (ПК-21);

2. Уметь использовать базы данных в осуществлении профессиональной деятельности (ПК-21);

3. Владеть методами анализа современных социальных процессов (ПК-21).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Статистика как наука и область практической деятельности	2	1	-
	2	Статистика состава населения	2	1	-
	3	Статистика занятости и безработицы	2	1	-
	4	Уровень жизни населения	2	1	-
	5	Статистика доходов населения	2	1	-
	6	Семья и домохозяйство как объект статистического исследования	2	2	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	7	Статистика потребления населением товаров и услуг	2	1	-
	8	Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения	2	1	-
	9	Статистика образования и науки	2	1	-
	10	Статистика здравоохранения и медицинских услуг	2	1	-
	11	Статистика бюджета	2	1	-

		времени, культуры и отдыха			
	12	Моральная и правовая статистика	1	1	-
	13	Политическая статистика	1	1	-
		Рубежный контроль №2		1	-
		Всего:	**24**	**16**	**-**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, Темы**	**Количество часов Контактной работы с преподавателем**		
		Лекции	**Практич. Занятия**	**Лабораторные работы**
1	Статистика как наука и область практической деятельности	1	-	-
2	Статистика состава населения	1	-	-
3	Статистика занятости и безработицы	1	-	-
4	Уровень жизни населения	1	1	-
5	Статистика доходов населения	1	1	-
6	Семья и домохозяйство как объект статистического исследования	1	1	-
7	Статистика потребления населением товаров и услуг	1	1	-
8	Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения	1	1	-
9	Статистика образования и науки	-	1	-
10	Статистика здравоохранения и медицинских услуг	-	1	-
11	Статистика бюджета	-	1	-

	времени, культуры и отдыха			
12	Моральная и правовая статистика	-	1	-
13	Политическая статистика	-	1	-
	Всего:	**8**	**10**	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Статистика как наука и область практической деятельности

Понятие «социальная статистика» Статистика как область науки. Статистика как сфера практической деятельности. Возникновение и развитие статистики. Статистика и учет. Социальная статистика в системе научного и прикладного знания. Место и роль статистики в системе высшего образования. Объект и предмет статистики. Основные функции социальной статистики в современном мире. Углубление и усложнение социальных связей как фактор повышения роли статистики в обществе. Структура социально-статистического знания. Сферы применения и возможности использования статистических знаний. Проблемы формирования и анализа данных социальной статистики. Основные методы сбора и обработки статистической информации. Использование компьютерных технологий в социальной статистике.

Тема 2. Статистика состава населения

Изучение состава населения в рамках социальной статистики и демографии, их взаимодополняющий характер. Основные характеристики состава населения. Информационная база изучения состава населения. Всеобщие и микропереписи как основной источник данных. Программа переписи. Использование социологических исследований в описании социальной структуры общества. Статистическая отчетность.

Основные показатели состава населения: абсолютные и относительные величины, ряды распределения и динамики. Группировки населения и основные принципы их построения.

Половозрастные характеристики населения. Методы исследования и показатели половозрастной структуры общества. Этническая и религиозная структура населения. Изменения состава населения, их причины и темпы. Общий, естественный и миграционный прирост населения. Коэффициент

обновления и выбытия населения. Статистические описания социальной мобильности: основные методы.

Тема 3. Статистика занятости и безработицы

Занятость и безработица как важнейшая социально-экономическая проблема. Задачи статистики занятости и безработицы. Источники информации о занятости и безработице. Уровень занятости и безработицы, методологические проблемы их расчета. Полная, частичная, скрытая занятость, трудовые ресурсы. Фактическая и официальная безработица.

Роль статистических данных в решении проблемы трудоустройства населения. Состав безработных. Распределение безработных по причинам увольнения. Распределение безработных по демографическим признакам и уровню образования. Продолжительность безработицы. Состав занятых по отраслям. Распределение занятых по секторам экономики. Показатели и методы расчета структуры занятости. Структура занятости населения по содержанию труда.

Тема 4. Уровень жизни населения

Понятие «уровень жизни населения». Проблема градации населения по уровню жизни. Составляющие уровня жизни. Различные аспекты изучения уровня жизни. Социальные нормативы и источники уровня жизни. Социальные нормативы и источники их формирования. Социальные потребности: понятие и классификация. Задачи изучения уровня жизни.

Основные показатели уровня жизни населения в России и мировой практике. Обобщающие показатели, доходы населения, потребление и расходы, социальная дифференциация, имущество и жилище, малообеспеченные слои. Общая оценка уровня жизни. Сложности определения обобщающих показателей. Средняя взвешенная величина из частных показателей. Качество жизни и его составляющее.

Тема 6. Семья и домохозяйство как объект статистического исследования

Актуальность изучения семьи в современном обществе и возможности социальной статистики в этой сфере. Источники данных о структуре семей и домохозяйств. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения. Понятие семьи, ее основные формы. Домохозяйство как особая социально-экономическая ячейка. Группировки домохозяйств в мировой и отечественной практике. Типологии домохозяйств по размеру, структуре, экономической активности, числу иждивенцев, социальной принадлежности. Система показателей и методы статистического исследования домохозяйств. Возможности и направления прогнозирования структуры домохозяйств.

Тема 7. Статистика потребления населением товаров и услуг

Потребление как элемент воспроизводственного процесса. Промежуточное и конечное потребление. Структура потребления населения. Платное и бесплатное потребление. Законодательное регулирование потребления. Основные показатели потребления. Шкала коэффициентов потребления продовольственных и непродовольственных товаров. Статистика потребления товаров длительного пользования, «Линия дожития». Статистика потребления услуг. Материальные и нематериальные услуги. Потребление продуктов питания. Структура потребления продуктов питания. Коэффициент удовлетворения потребности. Индивидуальные индексы изменения потребления. Индексы потребления отдельных видов услуг.

Дифференциация в потреблении населения. Математико-статистические методы исследования дифференциации. Коэффициент эластичности потребления. Потребительский бюджет и потребительская корзина. Динамика потребления, методы ее расчета. Статистика потребительских цен. Проблемы формирования обработки и анализа результатов исследования бюджетов хозяйств.

Тема 10. Статистика здравоохранения и медицинских услуг

Понятие, предмет и задачи санитарной статистики. Источники данных санитарной статистики. Показатели здоровья населения: демографические, заболеваемость, самооценка. Динамика рождаемости и младенческой смертности. Смертность: уровень, динамика, причинность. Заболеваемость: понятие и структура. Детская заболеваемость. Статистика инвалидности, врожденных и хронических заболеваний. Самооценка здоровья населением.

Статистика здравоохранения и медицинских услуг. Доходы и расходы государства и населения, связанные с медицинским обслуживанием. Показатели обеспеченности населения медицинской помощью и методы их расчета. Показатели использования медицинских учреждений. Уровень здоровья населения и состояние окружающей среды. Статистика производственного травматизма. Клиническая статистика.

11.Статистика бюджета времени, культуры и отдыха

Бюджет времени населения, его структура. Показатели использования свободного времени. Виды деятельности по распределению информации, культуры, искусства и отдыха. Обеспеченность населения информацией. Потребление населением услуг культуры, искусства и туризма.

12. Моральная и правовая статистика

Понятия Моральная» и «правовая» статистика, задачи статистики. Методические основы. Правовая статистика

13. Политическая статистика

Задачи и структура. Источники данных. Показатели статистики. Характеристики общественного мнения.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	1	Социальная наука и область практической деятельности	1
	2	Статистика состава населения	1
	3	Статистика занятости и безработицы	1
	4	Уровень жизни населения	1
	5	Статистика доходов населения	1
	6	Семья и домохозяйство как объект статистического исследования	2
		Рубежный контроль №1	1
2	7	Статистика потребления населением товаров и услуг	1
	8	Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения	1
	9	Статистика образования и науки	1
	10	Статистика здравоохранения и медицинских услуг	1
	11	Статистика бюджета времени, культуры и отдыха	1
	12	Моральная и правовая статистика	1
	13	Политическая статистика	1
		Рубежный контроль №2	1
		Всего:	**16**

Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
		Заочная форма обучения
1	Социальная наука и область практической деятельности	-
2	Статистика состава населения	-
3	Статистика занятости и безработицы	-

4	Уровень жизни населения	1
5	Статистика доходов населения	1
6	Семья и домохозяйство как объект статистического исследования	1
7	Статистика потребления населением товаров и услуг	1
8	Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения	1
9	Статистика образования и науки	1
10	Статистика здравоохранения и медицинских услуг	1
11	Статистика бюджета времени, культуры и отдыха	1
12	Моральная и правовая статистика	1
13	Политическая статистика	1
	Всего:	**10**

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения является способом организации самостоятельного изучения учебной дисциплины, позволяющим приобрести необходимые умения и навыки в области данной специализации.

Контрольная работа - одна из форм контроля знаний студентов, как правило, заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы:

1. Является важным средством самоконтроля;
2. Прививает навыки организации самостоятельной работы;
3.Приучает к библиографическому поиску, сбору и обработке материала;
4.Развивает мышление;
5.Формирует умение излагать свои мысли, четко и аргументировано;

6.Служит основой глубокого усвоения учебного материала;

7.Способствует активной подготовке к зачету;

8.Прививает навыки, необходимые для написания курсовых и дипломных работ.

Вместе с тем контрольная работа выступает формой промежуточной аттестации знаний по дисциплине.

Контрольная работа по дисциплине «Социальная антропология» состоит из одного вопроса, который нужно раскрыть на теоретическом и практическом уровнях. Контрольная работа должна основываться на глубоком знании студентом-заочником всей рекомендованной литературы. При написании контрольной работы важно обратить внимание на то, насколько четко и полно изложен материал, не упущены ли главные вопросы темы, достаточно ли соблюдается пропорциональность между вступительной частью, основным материалом и заключением.

Особое внимание надо обратить на правильное оформление контрольной работы. Контрольная работа выполняется на компьютере (объем 20–25 машинописных страниц, полуторный интервал, шрифт 14) или в школьной тетради (объем работы 25–30 рукописных страниц, разборчивым почерком с нумерацией страниц и полями шириной 4–5 см). На обложке указываются фамилия и инициалы студента, наименование дисциплины, вариант, шифр, группа. На первой странице текста – вариант и план контрольной работы.

Текст работы при необходимости можно иллюстрировать таблицами и рисунками (графиками, диаграммами, схемами и т.п.), а на используемые источники литературы в тексте давать ссылки.

В конце контрольной работы дается список использованной литературы.

Вариант контрольной работы определяется последней цифрой шифра, указанного в зачетной книжке студента. Например, шифр 1234 – вариант контрольной работы соответственно 4 или 14.

Без защиты контрольной работы студент к зачету по соответствующей дисциплине не допускается.

Тематика контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Статистика в системе научного и прикладного знания.
2. Статистика как область практической деятельности.
3. Основные методы сбора и обработки статистической информации.
4. Информационная база изучения состава населения.
5. Основные показатели состава населения.
6. Статистические описания состава населения.
7. Методология расчета уровня занятости и безработицы.
8. Состав безработных.
9. Структура занятости населения.
10. Распределение населения по уровню жизни.
11. Основные показатели уровня жизни.
12. Общая оценка уровня жизни.
13. Структура доходов населения.
14. Методы расчетов доходов населения.
15. Показатели дифференциация доходов.
16. Семьи и домохозяйство как элементы структуры населения.
17. Группировки домохозяйств.
18. Возможности и направления прогнозирования структуры хозяйств.
19. Структура потребления населения.
20. Основные показатели потребления.
21. Потребление продуктов питания.
22. Дифференциация в потреблении и методы ее расчета.
23. Статистика потребительских цен.
24. Характеристика жилищных условий.
25. Статистика обеспеченности жильем населения.
26. Социальная инфраструктура жилищного фонда.
27. Статистика цен на жилье.
28. Показатели уровня образования.
29. Статистика потребления образовательных услуг.
30. Статистика профессионального образования.
31. Показатели здоровья населения.
32. Динамика рождаемости и смертности.
33. Заболеваемость как предмет статистики.
34. Обеспеченность населения медицинской помощью.
35. Клиническая статистика.
36. Структура бюджета времени.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Практические занятия проводятся в виде выступлений на семинаре, группового обсуждения материалов по теме, индивидуальной работы на компьютере, решения практических задач, демонстрации и использования наглядных пособий. Весьма презентабельным вариантом выступления на семинаре следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуацийи т.д.) – 12% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение практических задач, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.**

	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**2**
Статистика состава населения	0,5
Статистика занятости и безработицы	0,5
Уровень жизни населения	0,5
Статистика доходов населения	0,5
Подготовка к практическим занятиям (по1 часа на каждое занятие очной формы)	**8**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**32**

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.**
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**8**
Статистика состава населения	2
Статистика занятости и безработицы	2
Уровень жизни населения	2
Статистика доходов населения	2
Подготовка к практическим занятиям (по2 часа на каждое занятие заочной формы)	**10**
Подготовка конт рольной работы	**18**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**54**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Вопросы для выполнения письменной работы в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="4">Содержание 6 семестра</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">Распределение баллов за семестр по видам учебной работы</td><td colspan="4">Распределение баллов за семестр</td></tr>
<tr><td>Посещение занятий</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубежная аттестация</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>20</td><td>30</td><td>20</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">1б.* 12 лекций=12
1б.* 8 семинаров=8</td><td>1 выступление *3 =3
1доклад *3=5</td><td rowspan="3">Письменная работа 1=10
(на 4 практ. занятии)
Письменная работа 2=10
(на 8 практ. занятии)</td><td rowspan="3">Собеседование по вопросам билета</td></tr>
<tr><td></td><td>16 прочитанных первоисточников: 0,5*16=8</td></tr>
<tr><td></td><td>социальный проект (реферат+презентация)=6
научный доклад
(сообщщение+презентация)=8</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре</td><td colspan="4">51-60 баллов – незачет с правом пересдачи (допуск к зачету);
61 и более – зачет</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет), возможности получения автоматического зачета по дисциплине</td><td colspan="4">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет) необходимо выполнить все практические работы, для получения автоматического зачета необходимо набрать в течение семестра не менее 50 баллов</td></tr>
</table>

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	К промежуточной аттестации студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра, не менее 50 баллов. Формы дополнительных заданий (выбираются студентом самостоятельно): подготовка научных докладов (до 8 баллов за один доклад), обсуждение прочитанных первоисточников (до 4 баллов за восемь источников), разбор жизненных ситуаций (до 10 баллов), разработка социального проекта (реферат + презентация до 6 баллов), прохождение рубежного контроля (до 20 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем совместно со студентом.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующий список вопросов.

Во время рубежного контроля студенту выбирает один вопрос из списка и дает на обстоятельный и логичный письменный ответ (не менее 2 стр. А4).

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 30 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Список вопросов к рубежному контролю №1

1. Статистика в системе научного и прикладного знания.
2. Статистика как область практической деятельности.
3. Основные методы сбора и обработки статистической информации.
4. Информационная база изучения состава населения.
5. Основные показатели состава населения.
6. Статистические описания состава населения.

7. Методология расчета уровня занятости и безработицы.
8. Состав безработных.
9. Структура занятости населения.
10. Распределение населения по уровню жизни.
11. Основные показатели уровня жизни.
12. Общая оценка уровня жизни.
13. Структура доходов населения.
14. Методы расчетов доходов населения.
15. Показатели дифференциация доходов.
16. Семьи и домохозяйство как элементы структуры населения.
17. Группировки домохозяйств.
18. Возможности и направления прогнозирования структуры хозяйств.

Список вопросов к рубежному контролю №2

1. Структура потребления населения.
2. Основные показатели потребления.
3. Потребление продуктов питания.
4. Дифференциация в потреблении и методы ее расчета.
5. Статистика потребительских цен.
6. Характеристика жилищных условий.
7. Статистика обеспеченности жильем населения.
8. Социальная инфраструктура жилищного фонда.
9. Статистика цен на жилье.
10. Показатели уровня образования.
11. Статистика потребления образовательных услуг.
12. Статистика профессионального образования.
13. Показатели здоровья населения.
14. Динамика рождаемости и смертности.
15. Заболеваемость как предмет статистики.
16. Обеспеченность населения медицинской помощью.
17. Клиническая статистика.
18. Структура бюджета времени.

Примерная тематика письменных работ для неуспевающих студентов

1. Показатели использования свободного времени.
2. Обеспеченность населения учреждениями культуры и отдыха.
3. Обеспеченность населения информацией.
4. Моральная статистика.
5. Правовая статистика.
6. Структура политической статистики.
7. Статистика электорального поведения населения.
8. Статистика и социология.

Список вопросов к зачетуу (очная и заочная формы обучения)

1. Статистика в системе научного и прикладного знания.
2. Статистика как область практической деятельности.
3. Основные методы сбора и обработки статистической информации.
4. Информационная база изучения состава населения.
5. Основные показатели состава населения.
6. Статистические описания состава населения.
7. Методология расчета уровня занятости и безработицы.
8. Состав безработных.
9. Структура занятости населения.
10. Распределение населения по уровню жизни.
11. Основные показатели уровня жизни.
12. Общая оценка уровня жизни.
13. Структура доходов населения.
14. Методы расчетов доходов населения.
15. Показатели дифференциация доходов.
16. Семьи и домохозяйство как элементы структуры населения.
17. Группировки домохозяйств.
18. Возможности и направления прогнозирования структуры хозяйств.
19. Структура потребления населения.
20. Основные показатели потребления.
21. Потребление продуктов питания.
22. Дифференциация в потреблении и методы ее расчета.
23. Статистика потребительских цен.
24. Характеристика жилищных условий.
25. Статистика обеспеченности жильем населения.
26. Социальная инфраструктура жилищного фонда.
27. Статистика цен на жилье.
28. Показатели уровня образования.
29. Статистика потребления образовательных услуг.
30. Статистика профессионального образования.
31. Показатели здоровья населения.
32. Динамика рождаемости и смертности.
33. Заболеваемость как предмет статистики.
34. Обеспеченность населения медицинской помощью.
35. Клиническая статистика.
36. Структура бюджета времени.
37. Показатели использования свободного времени.
38. Обеспеченность населения учреждениями культуры и отдыха.
39. Обеспеченность населения информацией.
40. Моральная статистика.
41. Правовая статистика.
42. Структура политической статистики.
43. Статистика электорального поведения населения.
44. Статистика и социология.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. В.А. Медик, М.С. Токмачев Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. М.Б. Перова, Е.В. Перов Социальная статистика: мини-словарь [Электронный ресурс] / М.Б. Перова, Е.В. Перов. - М. : Финансы и статистика, 2005 - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Хартли А. "Статистика. Первая книга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Хартли; пер. с англ. - М. : Финансы и статистика, 2004." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. "Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения:

- Захарова Т.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине «Статистика» [электронный вариант], Курган, КГУ, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. http://www.studentlibrary.ru – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. http://www.socio.msu.ru – Сайт электронной библиотеки социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
5. http://dspace.kgsu.ru – Сайт Электронной библиотеки Курганского государственного университета

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов

соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Статистика»

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

46.03.02- Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль):

Документоведение и документационное обеспечение управления

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Форма промежуточной аттестации: зачет (очная – 6 сем. и заочная – 10 сем. формы обучения).

Содержание дисциплины

Статистика как наука и область практической деятельности. Статистика состава населения. Занятость и безработица глазами статистики. Уровень жизни населения. Структура и дифференциация доходов населения. Статистика семьи и домохозяйств. Статистика потребления товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания. Статистика образования. Санитарная статистика. Статистика бюджета времени. Статистика культуры, отдыха и туризма.Статистика преступности. Политическая статистика

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Статистика»

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Корниенко В. И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г., Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г., Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.