

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Т. Р. Змызгова/
«____» _____ 20__ г.

Программа
производственной технологической практики

образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): **Технология и экономика**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2024

Программа производственной технологической практики составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность Технология и экономика утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Профессиональное обучение, технология и дизайн» «28» августа 2024 г., протокол заседания кафедры № 1.

Программу составил
к.п.н., доцент кафедры
«Профессиональное обучение,
технология и дизайн»

_____ В. С. Медведевских

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Профессиональное обучение,
технология и дизайн»

_____ С. А. Лёгких

Специалист по учебно-методической
работе

_____ И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

_____ И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

Курс	3
Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час.	108
Продолжительность, недель	16 (рассредоточено)
Способ проведения практики	Стационарный
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Курс	3
Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕ	3
Трудоемкость, ак. час.	108
Продолжительность, недель	16 (рассредоточено)
Способ проведения практики	Стационарный
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная технологическая практика Б2.В.01(П) относится к блоку Б2, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Способ проведения: стационарный.

Данная практика проводится на кафедре ПОТиД, обладающей необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом, в мастерской учебно-технологического комплекса в 5 семестре на протяжении 16 недель (очная и очно-заочная форма) без отрыва аудиторных занятий.

Прохождение производственной технологической практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин и практики:

- «Технологический практикум» (1 сем.);
- «Начертательная геометрия и графика» (2-3 сем.);
- «Оборудование и технология обработки древесины и металла» (3-5 сем.);
- «Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» (3 сем.).

Результаты обучения при прохождении производственной технологической практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин и практик:

- «Современные технологии обучения и воспитания (по профилю)» (5 – 6 сем.);
- «Промышленный дизайн» (6 сем.);
- «Оборудование и технология обработки древесины и металла» (6-9 сем.);
- Моделирование и конструирование в техническом творчестве (4 – 9 сем.);
- «Обустройство и дизайн дома» (7 – 8 сем.);
- «Проектирование» (8 сем.);
- «Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (7 сем.);
- «Проектно-технологическая практика» (8 сем.);
- «Производственная преддипломная практика».

Освоенные знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися на данной дисциплине необходимы для подготовки и защиты ВКР.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов: знать виды столярных инструментов, уметь работать ручными инструментами и электроинструментами в процессе отделки поверхности изделий, художественного оформления изделий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью изучения производственной технологической практики является совершенствование умений и навыков технологии художественной обработки бересты, повышение качества обработки изделий и производительности труда в процессе выполнения творческих работ.

Задачи практики:

- подготовить обучающихся к осуществлению учебного процесса по художественной обработке дерева (бересты) в рамках образовательной области «Технология» и в системе дополнительного образования;
- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие самостоятельно разрабатывать и изготавливать собственные изделия из древесины и бересты, анализировать их преимущества и недостатки (размеры, прочность, эстетическое оформление, трудоёмкость их изготовления, доступность материалов и затраты на них и т.д.);

- развивать творческое и логическое мышление, художественный вкус у обучающихся;
- повышать интеллектуальные возможности будущего бакалавра (учителя технологии);
- воспитание устойчивого интереса к профессии.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

- ПК-4 – Способен разрабатывать и реализовывать проекты технологической направленности с соблюдением необходимых требований нормативно-технической документации и контроля качества готовых проектов /изделий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать этапы проекта технологической направленности (для ПК – 4);
- уметь осуществлять нормативно-техническую документацию и контроль качества готовых проектов и творческих изделий из бересты(для ПК – 4);
- владеть технологиями обработки ручным и механическим способом (для ПК – 4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

Очная и очно-заочная формы обучения

№ этапа и темы	Наименование этапа и темы	Продолжительность, недели, часы	
		Очная	Очно-заочная
1	Организационный этап	1-ая неделя, 2	1-ая неделя, 2
2	Практический (технологический) этап, в том числе рубежный контроль № 1, №2	со 2 по 15 нед., 28	с 1 по 15 нед., 28
3	Заключительный этап	16-ая неделя, 2	16-ая неделя, 2
Всего: недель, часов		16 недель 32	16 недель 32

4.2. Содержание организационного этапа

1. Организационный этап (2 часа)

Установочная инструктивная конференция по практике.

Цель, задачи и содержание практики. Требования к «входным» ЗУН. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении практики. Требования к самостоятельной работе, просмотру творческих работ обучающихся, отчёту по итогам практики. Права и обязанности обучающихся в период прохождения практики. Инструктаж по ТБ: ПТБ при работе ручными инструментами и электроинструментами в процессе обработки деревянных дополнительных элементов берестяных изделий и их декоративной отделки. Организация рабочего места.

4.3. Содержание практического (технологического) этапа

№ этапа и темы	Наименование этапа, темы	Наименование и содержание практических работ	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Очно- заочная
2	Практический (технологический) этап			
2.1	Художественно- прикладная	Практическая работа № 1. Аппликация из бересты.	8	8

обработка бересты	Изготовление тематического декоративного панно с применением элементов растительного и животного мира в технике аппликации из прорезной бересты. Режущие инструменты: ножи, стамески, ножницы. Измерительные инструменты: циркули, линейки, шаблоны. Приспособления: столы, подкладочная доска. Клей.		
	Практическая работа № 2. Декор предмета быта берестой Изготовление из бересты орнаментальной композиции для украшения предмета быта (кружка, фляжка, бутылка и др.) Основные способы: декорирование стенок, поясков, крышки резьбой, тиснением. Применение в орнаменте знаков-символов, симметрии в орнаменте.	3	3
	Рубежный контроль № 1. Технологическая последовательность «Аппликация из бересты» (формат А4)	1	1
	Практическая работа №3 Берестяная посуда. Назначение, свойства, виды берестяной посуды (туеса, кружки, солонки), технология изготовления. Изготовление основы изделия. Разметка замкового соединения, прорезание и монтаж «рубашки». Декорирование нижнего и верхнего поясков различными способами: прорезание контура кромок, тиснение и др. Разметка, выпиливание, шлифовка, подгонка и установка доньшек и крышки изделий, изготовление ручки. Декорирование изделий. Виды и способы: оплетение стенок, декорирование стенок, поясков, ручки резьбой, тиснением, росписью красками и т. п. Применение в орнаменте знаков-символов, симметрии в орнаменте.	15	15
	Рубежный контроль № 2. Технологическая карта «Берестяная посуда» (формат А4).	1	1
	Всего	28	28

4.4. Содержание заключительного этапа

3. Заключительный этап (2 часа)

Итоговая конференция производственной технологической практики.

Отчёт обучающегося по практике. Самоанализ обучающегося, позволяющий зафиксировать достигнутый результат и оценить свою деятельность, свою работу. Просмотр творческих работ обучающихся, которые выполнены за период практики и уже оценивались в процессе текущего контроля, но доработанные, доведенные до экспозиционного показа, объединенные в законченную форму. Подведение итога производственной технологической практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчётности по производственной технологической практики являются дневник практики и отчёт по практике.

5.1. Дневник практики

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, индивидуальное задание на практику, календарный план практики. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя практики от университета.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики: инструктажи, экскурсии, виды практических работ др.

По окончании каждого этапа прохождения практики заполнение соответствующих разделов дневника контролируется руководителем, а записи скрепляются его подписью.

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.2. Отчет по практике

Объем отчета по практике (приложение 2) – машинописный текст формата А4.

Основными формами отчетности производственной технологической практики являются отчет обучающихся и просмотр выставки творческих работ.

На просмотр выставляются творческие работы обучающихся, выполненные за период производственной технологической практики, которые уже оценивались в процессе текущего контроля, но доработанные, доведенные до экспозиционного показа, объединенные в законченную форму.

Отчёт проводится на итоговой конференции производственной технологической практики в форме самоанализа обучающихся, позволяющий зафиксировать достигнутый результат и оценить свою деятельность, свою работу. В результате такой формы будущие учителя технологии сами отмечают интересные моменты и продуктивность, которые будут применимы в их педагогической деятельности, что реально использовать в процессе обучения школьников.

Собранные при прохождении практики материалы: подбор фотоматериалов – это аналоги художественных изделий из бересты, видео мастер-класс по приемам их технологий, технологические карты или технологическая последовательность изготовления творческой работы обучающегося. Данные материалы включаются в качестве приложений отчёта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (очная и очно-заочная формы обучения).
2. Практическая работа
3. Домашняя работа
4. Критерии оценки рубежных контролей и зачёта

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении практики

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	<i>Распределение баллов за семестр (Очная форма)</i>					
		Практи-ческая работа	Подготовка к прак. работе	Домаш. работа	Рубежный контроль	Посеща-ть (одно занят. 2 ч.)	Зачет с оценкой
		0 - 10 б.	3 б.	3 б.	0 – 8 б.	1 б.	0 - 20 б.

	Всего работ в семестре / max баллов	Кол-во: 3. 3/30	Кол-во: 3. 3/9	Кол-во:3 3/9	Кол-во: 2 2/16	Кол-во: 16/16	Зачет с оценкой 20
	Расчет за семестр (max при выполнении основных видов учебных работ)	30 + 9 + 9 + 16 + 16 = 80 б.					20
	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	<i>Распределение баллов за семестр (Очно-заочная форма)</i>					
		Практи-ческая работа 0 - 10 б.	Подготовка к прак. работе 3 б.	Домаш. работа 0 – 3 б.	Рубежный контроль 0 – 8 б.	Посеща-ть (одно занят. 2 ч.) 1 б.	Зачет с оценкой 0 - 20 б.
	Всего работ в семестре / max баллов	Кол-во: 3. 3/30	Кол-во: 3. 3/9	Кол-во:3 3/9	Кол-во: 2 2/16	Кол-во: 16/16	Зачет с оценкой 20
	Расчет за семестр (max при выполнении основных видов учебных работ)	30 + 9 + 9 + 16 + 16 = 80 б.					20
2	Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачёт); 61...73 – удовлетворительно (зачёт); 74... 90 – хорошо (зачёт); 91...100 – отлично (зачёт).					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (зачёт с оценкой) по практике, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по практике за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по практике не снижается. За академическую активность в ходе освоения практики, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по практике; дополнительные					

		баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Распределение баллов за практическую работу (10 б.):

- «Отлично» – 9 - 10 баллов;
- «Хорошо» – 7 - 8 баллов;
- «Удовлетворительно» – 5 - 6 б.;
- «Неудовлетворительно» – 4 - 0 б.

Критерии оценки за практическую работу:

1. Работа соответствует поставленной задаче – от 0 до 2 б.
2. Соблюдены технологии выполнения изделия – от 0 до 4 б.
3. Творческий подход – от 0 до 2 б.
4. Эстетичность и аккуратность исполнения – от 0 до 2 б.

Распределение баллов за домашнюю работу (3 б.):

- «Отлично» – 3 балла;
- «Хорошо» – 2 балла;
- «Удовлетворительно» – 1 балл;
- «Неудовлетворительно» – менее 1 балла.

Критерии оценки за домашнюю работу:

1. Подбор аналогов художественных изделий из бересты соответствует теме практических работ – 1 балл;
2. Оригинальность композиций (формы) изделий – 1 балл;
3. Отражение творческого подхода по технике изготовления изделий – 1 балл.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта с оценкой по практике

Распределение баллов за рубежный контроль:

Очная форма и очно-заочная форма – 8 б.

- «Отлично» – 7 - 8 баллов;
- «Хорошо» – 4 - 6 баллов;
- «Удовлетворительно» – 2 - 3 балла;
- «Неудовлетворительно» – менее 2 баллов.

Критерии оценки за рубежный контроль №1, №2

Очная форма и очно-заочная форма – 8 б.

1. Даны все этапы операций изготовления изделия – от 0 до 3 б.;
2. Логически верно выстроена письменная речь в описании операций (грамотность и культура изложения текста, владение терминологией) – от 0 до 3 б.;
3. Качественное изображение операций (рисунок, чертёж, фото) – от 0 до 2 б.

Зачёт с оценкой проводится в форме отчета документации и выставки: письменный отчёт с приложениями (аналоги на формате А4, технологическая последовательность «Аппликация из бересты», технологическая карта «Берестяная посуда», рисунки, чертежи авторской творческой работы), выставка творческих работ обучающихся, доведённые до экспозиционного показа.

Критерии зачёта с оценкой – (20 б.):

- 1 Документация (отчёт по форме с приложениями) – от 0 до 10 б.
- 2 Просмотр творческих работ (наличие всех работ выполненных за период практики и их оформление) – от 0 до 10 б.

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре зачета с оценкой - от 0 до 20 б.

«Отлично» – 18 - 20 баллов;

«Хорошо» – 14 - 17 балла;

«Удовлетворительно» – 11 - 13 баллов;

«Неудовлетворительно» – менее 11 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта с оценкой заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в учебную часть института психологии, педагогики и физической культуры в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Махнюк В. Г. Береста. Техника. Приемы. Изделия: энциклопедия. – МОСКВА : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008. – 168 с. – URL: <https://books.google.ru/books?id=z1Sb3gbZDE4C&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>.

2. Медведевских В. С. Ремёсла Курганской области. Традиции и современность: учебное пособие / В.С. Медведевских, И. А. Гордиевских, И. А. Спирина – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2020. – 194 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ускова Ф. А. Береста. Русское золото / Ф. А. Ускова. – 2010, – 88 с. // Find-allbooks. Планета книг. – URL: <https://find-allbooks.site/faina-uskova-beresta-russkoe-zoloto-45441/>.

2. Финягин В. В. Изделия из бересты / В. В. Финягин. – Москва : АСТ Астрель, 2001. – 126 с. // Twirpx.clubсё для студентов. – URL: <https://www.twirpx.club/file/1091711/>.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Производственная технологическая практика : методические указания для студентов очной, очно-заочной форм обучения направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности «Технология и экономика» / Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн» ; [сост.: В.С. Медведевских]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2023. - 19, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 11. Доступ ЭБС КГУ.

2. Презентации: «Заготовка и хранение бересты», «Художественная обработка бересты».

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Объектом производственной технологической практики является кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн» института педагогики, психологии и физической культуры Курганского государственного университета.

Место прохождения производственной технологической практики – учебный технологический комплекс кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна, который имеет:

- столы, табуреты, настольные лампы, натурный столик для размещения образцов, раковина и вода для мытья рук;
- инструменты: ножи, шила, циркули, линейки, треугольники, ножницы, наборы полукруглых резцов, пробойники, чеканы, молотки, простые карандаши;
- материалы: наждачная бумага разной грубости, клей «Момент-1», «Медицинский клей»;
- наглядные пособия: книги, таблицы, фотоматериалы с выставок художников-прикладников, иллюстративный материал, образцы изделий из бересты;
- презентации, видеофильмы (мастер-класс) по изучаемым приемам технологии;
- технические средства обучения: аудио-, видеоаппаратура; мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер и экран, мультимедийный проектор).

Руководитель производственной технологической практики от университета назначается приказом ректора по представлению заведующей кафедры «Профессиональное обучение, технология и дизайн».

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4,1. Распределение баллов соответствует п.6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры. В случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Примерная форма дневника практики

Курганский государственный университет

ДНЕВНИК
производственной технологической практики
Иванова
Сергея Ивановича
обучающийся института педагогики, психологии и физической
культуры
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
направленность «Технология и экономика»
3 курс группы ПФ - 4450622

Курган 2024

1. ФОРМА ДЛЯ ЗАПИСИ В ДНЕВНИКЕ

Дата	Кол-во часов	Краткое содержание выполняемых работ	Оценивание (в балл)	Подпись руководителя

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ

1. _____

2. _____

3. _____

Дата выдачи «__» _____ 202__ г.
 Срок выполнения «__» _____ 202__ г.
 Подпись руководителя _____

Примерная форма отчёта о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн»

Отчёт о прохождении производственной технологической практики

Выполнил: обучающийся группы ПФ – 4450622 _____ С. И. Иванов

Руководитель практики от университета
канд. пед. наук, доцент _____ В. С. Медведевских

Дата защиты: «___» _____ 20___ г.

Оценка:

Курган 2024

Отчёт (самоанализ) производственной технологической практики

Сроки практики	Содержание практики	Формы практики	Методы практики	Результаты практики
1-й семестр	Изучение основ теории и истории философии.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Слушание, чтение, анализ, синтез.	Понимание основных понятий философии.
2-й семестр	Изучение философии Древней Греции.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Слушание, чтение, анализ, синтез.	Понимание философии Древней Греции.
3-й семестр	Изучение философии Средних веков.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Слушание, чтение, анализ, синтез.	Понимание философии Средних веков.
4-й семестр	Изучение философии Нового времени.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Слушание, чтение, анализ, синтез.	Понимание философии Нового времени.
5-й семестр	Изучение философии XIX века.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Слушание, чтение, анализ, синтез.	Понимание философии XIX века.
6-й семестр	Изучение философии XX века.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Слушание, чтение, анализ, синтез.	Понимание философии XX века.
7-й семестр	Изучение философии XX века.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Слушание, чтение, анализ, синтез.	Понимание философии XX века.
8-й семестр	Изучение философии XX века.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Слушание, чтение, анализ, синтез.	Понимание философии XX века.
9-й семестр	Изучение философии XX века.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Слушание, чтение, анализ, синтез.	Понимание философии XX века.
10-й семестр	Изучение философии XX века.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Слушание, чтение, анализ, синтез.	Понимание философии XX века.

Место
прохождения

Цель практики	
---------------	--

Задачи практики

Результаты выполненной работы (творческой)

Какие знания и умения получил _____

Какой опыт приобретен _____

Предложения

Дата _____

_____/_____
Подпись Ф.И.О. студента