

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Согласовано
Директор ООО «Аудит-Контроль»
_____ А.В. Козлачкова
« ____ » _____ 2025г.

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ
« ____ » _____ 2025г.

Заведующий отделом учета,
управления и приватизации
имущества
Департамент финансов и
имущества
_____ А.Г. Гринюк
« ____ » _____ 2025г.

Ректор КГУ
_____ Н.В.Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

38.03.01

Экономика

Направленность

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очно-заочная

Курган 2025

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01**

Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Разработала:

Доцент кафедры

«Экономическая безопасность, финансы и учет»,

канд. экон. наук, доцент

В.М. Флакина

Согласовано:

Глава Координационного

совета студентов КГУ

(Совета обучающихся)

Е.А. Гладких

Начальник

Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет», протокол № 8 от «06» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Экономическая безопасность, финансы и учет»,

доктор экон. наук, профессор

С.Н. Орлов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	6
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	8
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	14
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	15
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	16
2.13.	Используемые образовательные технологии	16
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	16
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	18
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

1.1. Актуальность образовательной программы

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») отличается от многих других профилей подготовки специалистов своей широкой профессиональной направленностью. Он дает возможность получить обширные экономические знания по формированию и анализу необходимой любой организации информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, финансовом положении организации и результатах ее деятельности.

Выпускники бакалавриата по направлению «Экономика» данной направленности могут работать в коммерческих организациях и бюджетных учреждениях в должностях заместителя главного бухгалтера, ведущего бухгалтера, внутреннего контролера, аудитором, финансовым аналитиком.

Образовательная программа направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) обеспечивает подготовку экономистов международного уровня на основе внедрения в учебный процесс достижений науки и передовой практики в области бухгалтерского финансового и управленческого учета, экономического анализа и аудита. Программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются процессами глобализации, цифровизации и развития «экономики, основанной на знаниях», она предполагает изучение как российских, так и международных стандартов бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита.

Основными сферами деятельности выпускников программы являются учетно-аналитические и контрольные службы коммерческих корпораций, бюджетных и некоммерческих организаций, органов власти, финансовых структур, аудиторские и консалтинговые фирмы.

Важная роль в образовательной программе отводится формированию у выпускников профиля профессиональных компетенций, обеспечивающих высокую востребованность выпускников Курганского государственного университета на рынке труда:

- способности осуществлять учет всех видов средств, всех видов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, всех фактов хозяйственной деятельности, калькулировать себестоимость продукции и

определять финансовые результаты, осуществлять и оформлять финансовые расчеты организации, формировать финансовую, управленческую и налоговую отчетность;

- способности организовывать учетную работу на предприятии и формировать его учетную политику в соответствии с требованиями отечественных нормативных документов и международных стандартов;

- способности интерпретировать и анализировать финансовую, управленческую и налоговую отчетность, проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности, аналитически обосновывать управленческие решения и бизнес-планы;

- способности организовывать и осуществлять внутренний контроль, операционный аудит и внешний аудиторский контроль достоверности данных учета и отчетности;

- способности использовать современные информационные технологии в учетно-аналитической и контрольно-аудиторской деятельности.

Сотрудничество выпускающей кафедры с работодателями позволяет оптимизировать учебный процесс и координировать его в соответствии с требованиями практики.

В рамках реализации образовательной программы обучающиеся привлекаются к научно-исследовательской работе по таким направлениям, как реформирование отечественного учета в соответствии с требованиями МСФО, развитие управленческого учета, аудит бизнеса, бизнес - анализ, финансовый анализ, учетно-аналитическое и контрольное обеспечение инновационного и устойчивого развития экономических субъектов

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой государственной аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю),

практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация «Бакалавр») утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 17 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: **Козлачкова Анна Валерьевна** директор ООО «Аудит-контроль», **Гринюк Анна Геннадьевна** заведующий отделом учета управления и приватизации имущества Департамента финансов и имущества, Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) **Гладких Е.А.**, начальник Управления образовательной деятельности **Григоренко Ирина Владимировна**.

Указанной рабочей группой определены:

- направленность ООП;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; академический характер ООП;
- компетентностная модель выпускника; дополнительный набор

компетенций сверх требований ФГОС;

- требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;

- объем учета требований профессионального стандарта;

- набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами;

- набор профессионально-специализированных компетенций.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 мес.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификац ии
08.002 Бухгалтер	В	Составление и предоставление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6
08.010 Внутренний аудитор	А	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6
	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») может осуществлять свою профессиональную деятельность в структурах, включающих:

- экономические, плановые, финансовые, маркетинговые, бухгалтерские, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий различных отраслей, сфер и организационно-правовых форм собственности, общественных и саморегулируемых организаций;
- финансовые, кредитные, аудиторские, консалтинговые (в сфере учета, налогообложения и контроля), страховые, оценочные учреждения и организации;
- учетно-экономические и научные подразделения (учетно-экономической направленности) академических и ведомственных научно-исследовательских организаций;
- учетно-экономические, контрольные подразделения и структуры государственных и муниципальных органов власти;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие финансово-кредитные рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и финансово-экономические процессы;
- финансово-экономическая отчетность и статистика.

2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический;
- финансовый.

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитический:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческий:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-экономический:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

финансовый:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля хозяйствующих субъектов.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями Основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать:

универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК- 1);

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-1.Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-1} Умение регистрировать факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую, информацию, содержащуюся в отчетности субъектов различных форм собственности, выбирать инструментальные средства для обработки данных	ТФ В/01.6
ПК-2.Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-2} Умение учитывать особенности способов отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и	ТФ В/01.6 ТФ В/03.6

	статистической отчетности, налоговых деклараций для решения профессиональных задач	
ПК-3. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-3} Умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития валютно-финансовых отношений	ТФ В/04.6
ПК-4. Способен работать с цифровыми данными и критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов	ИД-1 _{ПК-4} Умение применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-5. Способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ИД-1 _{ПК-5} Навыки принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	ТФ А/02.6 ТФ В/02.7
ПК – 6. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД-1 _{ПК-6} Умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК – 7. Способен к подготовке и проведению (осуществлению) контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности	ИД-1 _{ПК-7} Навыки сбора аудиторских доказательств, навыками их документирования, а также формирования аудиторского заключения и отчета руководству экономического субъекта; методами фактического и	ТФ А/01.6 ТФ В/01.7

	документального контроля, навыками документального оформления результатов проверки	
ПК – 8. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики	ИД-1 _{ПК-8} Умение оценивать с различных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК – 9. Способен участвовать в разработке и реализации стратегии цифровизации бизнеса	ИД-1 _{ПК-9} Навыки пользования вычислительной техникой и обоснования алгоритмов решения отдельных задач квалификационной работы	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК – 10. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-10} Умение оценивать с различных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК – 11. Способен участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов	ИД-1 _{ПК-11} Умение проводить анализ внешнеэкономической деятельности конкретного экономического субъекта	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
ПК – 12. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	ИД-1 _{ПК-12} Владение основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для разработки структурно сложных текстовых и табличных экономических документов	ТФ В/04.6
ПК – 13. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	ИД-1 _{ПК-13} Умение использовать современные информационные технологии для расчета социально-	анализ требований к ПК, предъявляемых

характеризующие деятельность экономических субъектов	экономических показателей деятельности экономического субъекта	на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый		
ПК – 14. Способен проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ИД-1 _{ПК-14} Навыки анализа исходных данных и использование их для финансового планирования с учетом роли финансовых институтов	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК – 15. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля	ИД-1 _{ПК-15} Умение решать конкретные задачи, связанные с преодолением дефицитности бюджетной системы и стабилизацией финансов	ТФ В/02.6 ТФ В/04.6
ПК – 16. Способен участвовать в составлении финансовых планов организаций, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ИД-1 _{ПК-16} Владение базовыми методами прогнозирования доходов и расходов государственных и муниципальных учреждений; приемами и формами финансового контроля на этапах планирования и составления планов финансово-хозяйственной деятельности и смет казенных учреждений	ТФ В/04.6
ПК – 17. Способен организовать и вести бухгалтерский, финансовый, налоговый и управленческий учет в экономических субъектах	ИД-1 _{ПК-17} Владение основными способами формирования учетных регистров; навыками ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета с использованием специализированного программного обеспечения	ТФ В/01.6 ТФ В/03.6
ПК – 18. Способен составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	ИД-1 _{ПК-18} Навыки формирования бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	ТФ В/01.6

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц,

привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практики	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и самостоятельных работ.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрены.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- научно-образовательное;
- профилактическое;
- культурно-творческое;
- профессионально-трудовое, профориентационное;
- экологическое;
- студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений;
- спортивное, физкультурно-оздоровительное и ЗОЖ.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8);

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5); «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6);

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения универсальной компетенции . «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах» (УК-9)«способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-10); общепрофессиональных компетенций«Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач» (ОПК-1); «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»(ОПК-2).

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – в целях углубленного освоения общепрофессиональной компетенций «способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»(ОПК-6);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях – в целях углубленного освоения универсальной компетенции «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы, утверждаемыми ректором университета.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- учебный план, утвержденный ученым советом;
- календарный учебный график (интегрирован в учебный план);
- рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).