### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Цифровая энергетика»

		УТВЕРЖДАЮ:
		Первый проректор
		/ Т.Р. Змызгова /
<b>‹</b> ‹	» <u> </u>	2025 г.

# Рабочая программа учебной дисциплины Спец.главы материаловедения

образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата

## 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность: Энергообеспечение предприятий

Форма обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Спец.главы материаловедения» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Теплоэнергетика и теплотехника» («Энергообеспечение предприятий»), утвержденным:

- для заочной формы обучения «<u>27</u>» <u>июня</u> 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Цифровая энергетика» « **01** » **июля 2025 года**, протокол № 18.

Рабочую программу составил

к.т.н., доцент Т.А. ДУДОРОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Цифровая энергетика»

к.т.н., доцент Ж.В.НЕЧЕУХИНА

Специалист по учебно-методической работе

учебно-методического отдела Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник управления

образовательной деятельности И.В. ГРИГОРЕНКО

#### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего две зачетные единицы. Трудоемкость (72 академических часа)

Очная и заочная формы обучения

Вид учебной работы	заочная
	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавате-	
лем), всего часов	4
в том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	2
Самостоятельная работа, всего часов	<b>60</b>
в том числе:	68
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы	
(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	32
Выполнение контрольной работы (для заочной формы	
обучения)	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спец.главы материаловедения» относится к учебным дисциплинам обязательной части блока 1 направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» - бакалавр.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных на основе следующих дисциплин:

- Физика:
- Математика;
- Химия.

Результаты обучения по дисциплине необходимы как базовые для выполнения выпускной квалификационной работы в части решения вопросов теплоэнергетики и теплотехники.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<u>Целью</u> является получение знаний о свойствах металлов и сплавов; а особенно жаростойких и жаропрочных, изучение основных критериев жаропрочности, изучение основных способов получения деталей из сплавов, методов выбора и разработки технологических процессов упрочнения материалов.

<u>В задачу</u> курса входит обучение студентов управлением свойствами материалов, умению назначать режимы термической обработки.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-3).
- способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок (ОПК-5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спец.главы материаловедения», индикаторы достижения компетенций ОПК-3, ОПК-5, перечень оценочных средств

Ma			· ·	перечень оценочных средст	
No	Код индика-	Наименование ин-	Код планируе-	Планируемые результаты	Наименование
п/п	тора дости-	дикатора достиже-	мого результа-	обучения	оценочных
	жения компе-	ния компетенции	та обучения		средств
	тенции				_
1	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Знать: области	3 (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )	Знать: области применения	Вопросы для
		применения раз-		различных современных	сдачи зачета
		личных современ-		материалов для изготовле-	
		ных материалов		ния продукции, основы фи-	
		для изготовления		зико-математического ап-	
		продукции, основы		парата при решении про-	
		физико-		фессиональных задач	
		математического			
		аппарата при ре-			
		шении профессио-			
		нальных задач			
2	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Уметь: выбирать	У (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Уметь: выбирать матери-	Вопросы для
		материалы, оце-		алы, оценивать и прогно-	сдачи зачета
		нивать и прогно-		зировать поведение ма-	
		зировать поведе-		териала и причин отказов	
		ние материала и		продукции под воздей-	
		причин отказов		ствием на них различных	
		•		эксплуатационных фак-	
				_	
		воздействием на		торов особенно высокой	
		них различных		температуры	
		эксплуатацион-			
		ных факторов			
		особенно высо-			
		кой температуры			
3	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Владеть: навыками	В (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )	Владеть: навыками поиска	Вопросы для
		поиска отбора и		отбора и анализа информа-	сдачи зачета
		анализа информа-		ции при решении профес-	
		ции при решении		сиональных задач	
		профессиональных			
		задач			
4	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>	Знать: свойства,	3 (ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> )	Знать: свойства, состав,	Вопросы для
		состав, структуру,		структуру, способы обра-	сдачи зачета
		способы обработки		ботки конструкционных	
		конструкционных		материалов в условиях вы-	
		материалов в усло-		соких температур	
		виях высоких тем-			
		ператур			
5	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub>	Уметь: выбирать	У (ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> )	Уметь: выбирать материа-	Вопросы для
		материалы, эксплу-		лы, эксплуатируемые при	сдачи зачета
		атируемые при		температурах выше 500°C	
		температурах выше			
		500°C			
6	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Владеть: навыками	В (ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> )	Владеть: навыками выбора	Вопросы для
		выбора материа-		материалов, работающих	сдачи зачета
		лов, работающих		при высоких температурах	
		при высоких тем-			
		пературах			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Учебно-тематический план Очная и заочная формы обучения

_	_		r	J	
ПЛИНЫ	дела, плины	шлин <b>ы</b>		4 семестр	
Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Лек- ции	Практи- ческие занятия	
90.	III I		Заочна	ая форма	
Py	те			чения	
Рубеж 1	P1	Виды коррозии: электрохимическая и химическая. Введение. Цель изучения данной дисциплины. Ее значение при подготовке бакалавра по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника». Предмет «Спец. главы материаловедения».			
1	P2	Жаростойкость. Жаростойкость металлов. Коэффициент объема оксида. Влияние легирующих элементов на жаростойкость.			
	Р3	Жаростойкие сплавы. Классификация коррозионно-стойких сталей. Рубежный контроль 1.	1	1	
	P4	Аустенитная нержавеющая сталь. Термическая обработка аустенитной нержавеющей стали. Ее свойства и применение в теплоэнергетике.			
Рубеж 2	P5	Жаростойкие цветные сплавы. Никелевые, алюминиевые сплавы. Применение их в теплоэнергетике.			
Pyé	Р6	Жаропрочность. Критерии жаропрочности. Предел длительной прочности, предел ползучести. Рубежный контроль 2	1	1	
	P7	Влияние различных факторов на жаропрочность сплавов.			
	P8	Классификация жаропрочных сталей.			
	P9	Цветные жаропрочные сплавы.			
	l	Итого:	2	2	

### 4.2. Содержание лекционных занятий

## Тема 1. Виды коррозии металлов.

Виды коррозии: электрохимическая и химическая. Введение. Цель изучения данной дисциплины. Ее значение при подготовке бакалавра по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника». Предмет «Спец. главы материаловедения».

#### Тема 2. Жаростойкость.

Жаростойкость. Жаростойкость металлов. Коэффициент объема оксида. Влияние легирующих элементов на жаростойкость.

#### Тема 3. Жаростойкие сплавы.

Классификация коррозионно-стойких сталей.

#### Тема 4. Аустенитная нержавеющая сталь.

Термическая обработка аустенитной нержавеющей стали. Ее свойства и применение в теплоэнергетике.

#### Тема 5. Жаростойкие цветные сплавы.

Никелевые, алюминиевые сплавы. Применение их в теплоэнергетике.

#### Тема 6. Жаропрочность.

Критерии жаропрочности.

#### Тема 7. Влияние различных факторов на жаропрочность сплавов.

Влияние структуры сплава, химического состава.

#### Тема 8. Классификация жаропрочных сталей.

Классификация жаропрочных сталей. Стали перлитные, мартенситные, аустенитные. Жаропрочность, применение их в теплоэнергетике.

#### Тема 9. Цветные жаропрочные сплавы.

Цветные жаропрочные сплавы. Никелевые, кобальтовые жаропрочные сплавы.

4.3. Практические занятия

	•		
Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Заочная форма обучения
3	Жаростойкостойкие сплавы. Классификация коррозионно- стойких сталей.	Жаростойкость алюминие- вых сплавов.  Рубежный контроль 1	1
4	Аустенитная нержавеющая сталь. Термическая обработка аустенитной нержавеющей стали. Ее свойства и применение в теплоэнергетике.	Ферритные, мартенситные и аустенитные нержавеющие стали. Их термическая обработка и свойства.	
6	Жаропрочность. Критерии жаропрочности. Предел дли- тельной прочности, предел ползучести.	Критерии жаропрочности сплавов, их значение при выборе материала для работ при высокой температуре.  Рубежный контроль 2	1
9	Цветные жаропрочные сплавы. Никелевые, кобальтовые жаропрочные сплавы.	Никелевые, титановые, ко- бальтовые жаропрочные сплавы, химический состав, применение в теплоэнерге- тике.	
		Всего:	2

#### 4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Целью выполнения контрольной работы является изучение, закрепление и систематизация учебного материала по курсу, выработка навыков самостоятельного решения инженерных задач по направлению.

Исходные данные для решения задач принимаются по номерам варианта и выдаются преподавателем каждому обучающемуся в отдельности.

Задание для выполнения контрольной работы

Назначить и обосновать режимы термической обработки различных сталей в зависимости от назначения и условий эксплуатации.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практического занятия является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практического занятия и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практического занятия.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовка к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы Самостоятельное изучение тем дисциплины:	Заочная форма обу- чения 30
Пластмассы.	8
Рекристаллизация сплавов, влияние ее на жаропрочность. Сплавы на основе никеля.	8
Кобальтовые жаропрочные сплавы.	8
Неметаллические жаропрочные материалы, их свойства.	6
Подготовка к зачету	18
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	-
Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)	18
Подготовка к практическим занятиям	
(по 2 часа на каждое занятие)	2
Всего:	68

<sup>1</sup> При выполнении разделов самостоятельной работы приветствуется использование ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины.

<sup>2</sup> Курс «Спец. главы материаловедения» в электронном варианте на СД-диске, представленный в виде лекций и необходимых методических указаний, может использоваться для самостоятельной работы.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Перечень оценочных средств

- 1. Вопросы к зачету.
- 2. Темы практических занятий.
- 3. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

#### 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится по 2 вопросам, на которые студент должен дать развернутый ответ. Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 1 астрономический час.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## 6.3. Примеры оценочных средств для зачета Вопросы для зачета

- 1. Сущность химической и электрохимической коррозии металлов. Защита от коррозии сплавов.
  - 2. Жаростойкость металлов. Способы увеличения жаростойкости.
  - 3. Влияние легирующих элементов на жаростойкость сплавов.
  - 4. Что такое коэффициент объема оксидов.
  - 5. Классификация коррозионно-стойких сталей.
  - 6. Термическая обработка аустенитной нержавеющей стали.
  - 7. Жаростойкость промышленных алюминиевых, никелевых сплавов.
  - 8. Жаропрочность сплавов. Ползучесть сплавов.
  - 9. Критерии жаропрочности материалов.
  - 10. Факторы, влияющие на жаропрочность сплавов.
- 11. Перлитные жаропрочные стали. Их термическая обработка и применение в теплоэнергетике.
- 12. Мартенситные жаропрочные стали. Их термическая обработка и применение в теплоэнергетике.
- 13. Аустенитные жаропрочные стали. Их термическая обработка и применение в теплоэнергетике.
  - 14. Жаропрочные неметаллические материалы.
- 15. Пластмассы. Метод полимеризации и поликонденсации. Применение пластмасс в теплоэнергетике.

#### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебнометодическом комплексе дисциплины.

#### 7. Основная и дополнительная учебная литература

#### 7.1. Основная литература

- 1. Маклецов В.Г. Влияние состава поверхности и границ зёрен на коррозионноэлектрохимическое поведение сталей и сплавов на основе железа в кислых средах [Электронный ресурс] / Вестник Удмуртского университета. Серия 4. Физика и химия, Вып. 1, 2012. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
- 2. Аникина, В. И. Структура и свойства алюминиево-магниевых сплавов [Электронный ресурс] : монография / В. И. Аникина, Т. Р. Гильманшина, В. Н. Баранов. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. 112 с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
  - 3. Материаловедение / Под ред. Б.Н. Арзамасова. М.: Машиностроение, 1986.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Гуляев А.П. Металловедение. М.: Металлургия, 1986. 541с.
- 2. Бурнышев И.Н. Азотонауглероживание как способ повышения коррозионной стойкости и износостойкость титановых сплавов [Электронный ресурс]: Вестник Удмуртского университета. Серия 4. Физика и химия, Вып. 2, 2011, стр. 200с. Доступ из ЭБС «znanium.com».

#### 7.3. Методическая литература

- 1. Паньшин И.Ф., Рахманов В.И. Выбор стали и технологии упрочнения деталей машин. Курган, 1994.
- 2. Ю.Г. Гуревич, Г.Н. Шпитко. Конструкционные материалы для деталей машин. Курган, 1985.
- 3. Дрововозов Г.П., Рахманов В.И., Гуревич Ю.Г. Поверхностное упрочнение деталей машин. – Курган, КГУ, 1997.
- 4. Гуревич Ю.Г., Дрововозов Г.П., Савиных Л.М. Порошковые стали для конструкционных деталей. Курган, КГУ, 1997.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения
- Гуревич Ю.Г., Савиных Л.М., Дудорова Т.А. Теория термической обработки стали. Курс лекций для студентов—заочников. Курган: КГУ, 2013. 95 с.

### 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

No	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://elementy.ru/lib/lections	Видеозаписи и текстовый материал публичных лекций известных ученых мира
2	http://elementy.ru	Энциклопедический сайт
3	http://mipt.ru/	сайт Московского физико-технического института (государственный университет)
4	http://www.imyanauki.ru/	Ученые изобретатели России
5	http://physics.nad.ru	Физика в анимациях
6	http://physics03.narod.ru/	Сайт посвящен физике, которая нас окружает
7	http://en.edu.ru/	Портал является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, математика, химия и биология).
8	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
9	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
10	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. ЭБС «Лань»
- 2. ЭБС «Консультант студента»
- 3. ЭБС «Znanium.com»
- 4. «Гарант» справочно-правовая система

#### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### дисциплины

Материально- техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требования  $\Phi$ ГОС ВО по данной образовательной программе.

## 12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1 Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спец.главы материаловедения»

образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника

## Направленность: Энергообеспечение предприятий

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов).

Семестр: 4 (заочная форма обучения). Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Содержание дисциплины

Сущность химической и электрохимической коррозии. Методы защиты сплавов от коррозии. Практика термической обработки стали; поверхностное упрочнение стали: поверхностная закалка, химико-термическая обработка, жаропрочные и жаростойкие стали, факторы, влияющие на жаростойкость и жаропрочность сплавов, критерии жаропрочности, новые жаропрочные неметаллические и металлические материалы, пластмассы в теплоэнергетике

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по химии, физике, математике.

Дисциплина «Спец. главы материаловедения» имеет целью ознакомить обучающегося с основными материалами, применяемыми в теплоэнергетике, научить расшифровывать их марки. В задачу курса входит научить обучающихся управлять свойствами этих материалов, научить назначать режимы термической обработки и условия их работы при высоких температурах.

ЛИСТ регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

# учебной дисциплины «Спец. главы материаловедения»

## Изменения / дополнения в рабочую программу на 20 / 20 учебный год:

па 20 у 100пын 10д
Ответственный преподаватель/ Ф.И.О. /
Изменения утверждены на заседании кафедры «»20 г., Протокол №
Заведующий кафедрой «»20 г.
Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 / 20 учебный год:
Ответственный преподаватель/ Ф.И.О. /
Изменения утверждены на заседании кафедры «»20 г., Протокол №
Заведующий кафедрой « » 20 г.