

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*, утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» «06» сентября 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Частное и публичное право»

А.Я. Неверов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»

А.Н. Глебов

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка курсовой работы	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
Подготовка курсовой работы	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	118	118
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданский и арбитражный процесс», относится к дисциплинам обязательной части блока Б1, раздел: специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения дисциплины теория государства и права.

Изучение процессуального права дает обучающимся представление обо всей судебной системе страны, понимание основополагающих принципов обеспечения судебной защиты прав человека и гражданина.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью учебной дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» является:

- формирование систематизированных знаний способах защиты прав и свобод посредством реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися теории процессуального права, как отрасли и учебной дисциплины;
- усвоение ценностных оснований и особенностей правового регулирования деятельности судебных органов, их статуса, организации и порядка деятельности;
- получение обучающимися связанных представлений о проблемах правового регулирования деятельности органов судебной власти в РФ;
- получение обучающимися навыков процессуальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на умение выявлять причинно-следственные связи, получение навыков работы с нормативным материалом, а также приобретения опыта составления процессуальных документов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс», оцениваются при помощи оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданский и арбитражный процесс», индикаторы достижения компетенции ОПК-5, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 ОПК-5	Знать: предмет, метод, принципы, систему и функции гражданского и арбитражного процессуального права	З (ИД-1 ОПК-5)	Знает: действующее процессуальное законодательство	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета с оценкой
2.	ИД-2 ОПК-5	Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского процессуального законодательства	У (ИД-2 ОПК-5)	Умеет: оформлять процессуальные и иные правовые акты	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета с оценкой
3.	ИД-3 ОПК-5	Владеть: разрабатывать процессуальных документов в деятельности судов общей юрисдикции	В (ИД-3 ОПК-5)	Владеет: применяет нормы материального и процессуального права в повседневной профессиональной деятельности	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета с оценкой

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского и арбитражного процессуального права	2	2	-
	2	Подсудность гражданских дел и экономических споров различным судам	1	2	-
	3	Процессуальные правоотношения и их субъекты.	1	2	-
	4	Доказывание и доказательства в судопроизводстве	1	2	
	5	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	1	2	
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	6	Понятие искового производства.	2	2	-
	7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	1	2	

	8	Постановления суда первой инстанции	1	2	-
	9	Упрощенное и заочное производство	1	2	-
	10	Приказное производство.	1	2	-
	11	Особое производство	1	2	-
	12	Обжалование судебных постановлений, не вступивших в законную силу	1	2	-
	13	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	1	2	-
	14	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	32	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
5 семестр				
1	Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского и арбитражного процессуального права	-	-	-
2	Подсудность гражданских дел и экономических споров различным судам			
3	Процессуальные правоотношения и их субъекты.	0,5	1	-
4	Доказывание и доказательства в судопроизводстве	0,5	1	-
5	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	-	-	-
6	Понятие искового производства.	0,5	1	-
7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	0,5	1	-
8	Постановления суда первой инстанции	-	-	-
9	Упрощенное и заочное производство	-	-	-
10	Приказное производство.	-	-	-
11	Особое производство	-	1	-
12	Обжалование судебных по-	-	1	-

		становлений, не вступивших в законную силу			
	13	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	-	-	-
	14	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	-	-	-
Всего:			2	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского и арбитражного процессуального права.

Место судов общей юрисдикции и арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.

Предмет, метод и система гражданского и арбитражного процессуального права. Источники процессуального права. Место и значение судебной практики.

Действие процессуального законодательства во времени и по кругу лиц. Понятие принципов процессуального права. Классификация принципов процессуального права. Взаимосвязь принципов процессуального права.

Тема 2. Подсудность гражданских дел и экономических споров различным судам

Понятие подсудности и ее виды. Порядок определения и природа подсудности. Основания и порядок передачи дела из одного суда общей юрисдикции в другой. Споры о подсудности. Последствия нарушения правил подсудности.

Тема 3. Процессуальные правоотношения и их субъекты.

Понятие процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения процессуальных правоотношений. Субъекты процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Стороны в судебном процессе. Третьи лица и их статус. Прокурор в судопроизводстве. Лица, участвующие в деле. Иные лица в судебном процессе.

Представительство в судопроизводстве: понятие и виды. Особенности правового положения лиц, привлекаемых для осуществления правосудия. Ответственность участником судебного процесса.

Тема 4. Доказывание и доказательства в судопроизводстве

Понятие доказательств в судебном процессе. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.

Предмет доказывания в судебном процессе и его структура. Доказывание в судопроизводстве. Использование отдельных средств доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских и арбитражных дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Судебные извещения и вызовы: процессуальные формы, содержание и вручение. Понятие ответственности в процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Компенсация судебных расходов.

Тема 6. Понятие искового производства.

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).

Требования к оформлению искового заявления, последствия нарушения правил подачи искового заявления.

Оставление искового заявления без движения, возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления.

Встречный иск, условия и порядок его предъявления. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.

Тема 7. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Тема 8. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Вступление решения в законную силу и его значение. Исполнение судебного решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения: содержание и значение.

Тема 9. Упрощенное и заочное производство

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, особенности их рассмотрения.

Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Условия, допускающие заочное производство. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.

Тема 10. Приказное производство

Понятие судебного приказа и основания его выдачи. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Возражения против судебного приказа.

Отмена судебного приказа. Правовые последствия отмены судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 11. Особое производство

Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозной или признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь.

Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 12. Обжалование судебных постановлений не вступивших в законную силу

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба, представление; требования к содержанию апелляционной жалобы, представления. Основания оставления апелляционной жалобы без движения и основания возвращения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы.

Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 13. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзор-

ной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Пересмотр решений судов общей юрисдикции по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия судопроизводства.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 14. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства.

Общие правила исполнения исполнительных документов. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства судом. Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Поворот исполнения решения суда. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского и арбитражного процессуального права	Место процессуального права в системе правоотношений	2	
2.	Подсудность гражданских дел и экономических споров различным судам	Относимость гражданских и арбитражных дел к ведению соответствующего суда	2	
3.	Процессуальные правоотношения и их субъекты.	Лица участвующие в деле	2	1
4.	Доказывание и доказательства в судопроизводстве	Особенности доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве	2	1
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы.	Особенности установления сроков рассмотрения дел судами	2	
Рубежный контроль № 1			2	

6.	Понятие искового производства.	Понятие и сущность иска	2	1
7.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	Судебное разбирательство	2	1
8.	Постановления суда первой инстанции	Порядок и особенности вынесения судебных постановлений	2	
9.	Упрощенное и заочное производство	Порядок рассмотрения дел в упрощенном и заочном порядке	2	
10.	Приказное производство.	Сущность судебного приказа, отличие от искового производства	2	
11.	Особое производство	Дела, рассматриваемые в рамках особого производства	2	1
12.	Обжалование судебных постановлений, не вступивших в законную силу	Рассмотрение дел в апелляционной инстанции	2	1
13.	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	Кассация и надзор, сущность и основания	2	
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Исполнительное производство	2	
	Рубежный контроль № 2		2	-
Всего:			32	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданский и арбитражный процесс» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы конституционного права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия.

При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине в значительной мере посвящены изучению источников права.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи.

На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса и тестирования.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается тест.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом с оценкой.

Самостоятельная работа призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); учебники;

рекомендуемая дополнительная литература;

нормативный материал;

материалы судебной практики.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	56	115
Предмет, метод, система, источники и принципы гражданского и арбитражного процессуального права	4	8
Подсудность гражданских дел и экономических споров различным судам	4	8
Процессуальные правоотношения и их субъекты.	4	8
Доказывание и доказательства в судопроизводстве	4	8
Процессуальные сроки. Судебные расходы.	4	8
Понятие искового производства.	4	9
Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	4	8
Постановления суда первой инстанции	4	8
Упрощенное и заочное производство	4	8
Приказное производство.	4	8
Особое производство	4	9
Обжалование судебных постановлений, не вступивших в законную силу	4	9
Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	4	8
Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	4	8
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14	3
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8	-
Выполнение курсовой работы	-	-
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Подготовка к экзамену	-	-
Всего:	96	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной форм обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной форм обучения).
3. Банк вопросов к зачету с оценкой

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций и практ. занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет с оценкой
		Балльная оценка:	0,5	От 0 до 2	От 0 до 15	От 0 до 15	30
	Примечания:	Всего: 12	14 занятий. Максимум: 28	На 6-м практическом занятии.	На 16-м практическом занятии.	Минимум: 11. Максимум: 30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1, № 2 проводятся по решению преподавателя в форме тестов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 10 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Дифференцированный зачёт проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и дифференцированного зачета заносятся преподавателем в зачетную, которая сдается в организационный отдел института в день дифференцированного зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и дифференцированного зачета

Пример заданий для рубежного контроля

Рубежный контроль №1 (форма проведения - тест)

Примерное тестовое задание:

1. Представителями в суде не могут быть

- 1) адвокаты
- 2) прокуроры
- 3) родственники

2. Третье лицо с самостоятельными требованиями вступает в дело

- 1) по инициативе суда
- 2) по собственной инициативе
- 3) по инициативе одной из сторон

3. Права участвующих в деле лиц защищены

- 1) процессуальными гарантиями
- 2) уголовным правом
- 3) конституционным правом

Рубежный контроль №2 (форма проведения – устное собеседование)

Примерные вопросы для устного собеседования:

1. Обоснуйте сущность искового производства, его отличие от особого.
2. Раскройте особенности приказного производства
3. Рассмотрите понятие иск с точки зрения материального и процессуального права.
4. Особенности статуса истца в гражданском и арбитражном процессе.
5. Обозначьте задачи предварительного судебного заседания как стадии судопроизводства.
6. Раскройте порядок проведения судебного разбирательства.
7. Постановления суда первой инстанции: их значение и особенности вынесения.
8. Понятие и сущность судебного решения.
9. Право на обжалование судебных постановлений: смысл и значение.
10. Исполнительное производство как этап судопроизводства.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ:

1. Место судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
2. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
3. Предмет, метод и система процессуального права.
4. Предмет, метод и система о права.
5. Источники процессуального права.
6. Место и значение судебной практики.
7. Действие процессуального законодательства во времени и по кругу лиц.
8. Понятие принципов процессуального права.
9. Классификация принципов процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
10. Понятие подведомственности и ее основные критерии.
11. Основные категории дел, подведомственные судам.
12. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
13. Понятие подсудности и ее виды.
14. Основания и порядок передачи дела из суда общей юрисдикции в арбитражный суд.
15. Понятие процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения процессуальных правоотношений.
16. Субъекты процессуальных правоотношений, их классификация.
17. Стороны в гражданском (арбитражном) процессе, их процессуальные права и обязанности.
18. Понятие судебного представительства и его значение.
19. Понятие и виды подсудности.
20. Понятие и цель судебного доказывания по гражданским (арбитражным) делам.
21. Судебные доказательства.
22. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
23. Квалификация доказательств.
24. Понятие процессуальных сроков.
25. Судебные расходы.
26. Государственная пошлина, судебные издержки и цена ис-ка.
27. Судебные штрафы: сущность и применение.
28. Понятие и сущность искового производства.

29. Понятие, элементы и виды исков.
30. Право на иск.
31. Защита интересов ответчика.
32. Подготовка дела к судебному разбирательству.
33. Предварительное судебное заседание в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
34. Порядок проведения судебного разбирательства.
35. Постановления суда первой инстанции.
36. Понятие и сущность особого производства.
37. Судебный приказ: сущность и значение.
38. Производство по пересмотру судебных постановлений.
39. Апелляционное производство. Сущность и значение.
40. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.
41. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.
42. Сущность и значение пересмотра судебных решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
43. Особенности исполнения судебных и иных постановлений.
44. Общие правила исполнительного производства.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Гражданский и арбитражный процесс : учебник и практикум / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-534-05751-5. Режим доступа: <https://www-biblioteru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-433134>

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17972-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534072>

7.2. Дополнительная и методическая литература

1. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18184-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534504>

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Т. В. Соловьева, О. В. Исаенкова, Н. Н. Ткачева, О. В. Николайченко ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517304>

3. Неверов А. Я. Гражданский процесс : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2023. — 198 с.

4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531088>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Юрид. лит., 2022.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. N 52.

3. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990.

4. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. N 1; 2001. N 51; 2005. N 15.

5. Об Арбитражных судах в Российской Федерации: ФКЗ от 28 апреля 1995 г. СЗ РФ. 1995. N 18.

6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: ФКЗ от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 14 ноября 2002 г. N 139 // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 4532; 2011. N 19. Ст. 2715.

8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 N 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 30; 2004. N 31; 2005. N 14; 2006. N 1; 2007. N 41; 2008. N 18, 24, 30 (ч. 1).

9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 23; 2003. N 44; 2004. N 35, 52 (ч. 1); 2007. N 31, 50.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Принята Государственной Думой 21 октября 1994 г. и введена в действие с 1 января 1995 г. (в дальнейшем - ГК РФ).

11. О прокуратуре РФ. Закон РФ от 17.01.92 (в ред. ФЗ от 17.11.95 N 168-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. N 47; 1999. N 47; 2005. N 45; 2007. N 10.

12. О статусе судей в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.06.1992 (в ред. ФЗ от 15.12.2001) // Ведомости Верховного Совета РФ. 1992. N 30; СЗ РФ, 2001. N 51.

13. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. N 41; 2008. N 20.

14. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Неверов А. Я. Гражданский процесс : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2023. — 198 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой сервер «Кодекс» <http://www.kodeks.net/>
2. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
3. Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>
7. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
9. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Гражданский и арбитражный процесс» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС « Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.