

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

/Н.В. Дубив /

«*А.С. Дубив*» 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**СПЕЦКУРС ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**40.03.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Спецкурс по конституционному праву» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция», направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс», утвержденными:

- для очной формы обучения 28.08.2020 года,
- для очно-заочной формы обучения 28.08.2020 года,
- для заочной формы обучения 28.08.2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» «07» октября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры «Государственное право»

А.Н. Глебов

Согласовано:

Заведующий кафедрой

Р.В. Скиндрев

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

## Очная форма обучения

Всего: 2 зачётных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	34	34
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спецкурс по конституционному праву», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. дисциплина по выбору.

В процессе изучения специального курса по конституционному праву Российской Федерации обучаемые познают основные проблемы науки конституционного права, знакомятся с мировым опытом организации общества, общей характеристикой основных тенденций развития конституционного права. Это важно как с познавательной, так и с практической стороны в силу того, что опыт зарубежных стран может быть использован в практике государственного строительства России.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Основными целями** изучения учебной дисциплины являются:

- расширение у обучающихся юридического и политического кругозора;
- формирование научного мировоззрения, необходимого для правильного понимания, исполнения и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности;

– ориентирование на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

В этой связи выделены **основные задачи**:

– усвоение общих понятий и категорий науки конституционного (государственного) права;

– овладение методикой юридического анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов;

– уяснение влияния факторов правового, политического, экономического, культурного и нравственного характера на развитие конституционного права России, а также практику его реализации.

Структура и содержание дисциплины отвечают указанным целям и задачам и построены таким образом, чтобы обеспечить последовательное изучение источников и институтов конституционного права, теоретических положений науки конституционного права; сформировать у обучаемых целостное представление об основах конституционного строя, правовой природе и свойствах Конституции России, правовом положении человека и гражданина, федеративной форме государственного устройства, организации и деятельности системы органов государственной власти и местного самоуправления. В программе учтены межпредметные связи с гуманитарными и юридическими дисциплинами, в том числе с теорией права и государства, историей государства и права, историей политических и правовых учений и др. Программа составлена из расчета времени, определенного учебным планом.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

• способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные источники конституционного права России и порядок их применения (для ПК-3);

основные направления развития государственно-правовых институтов и основные положения конституционного права об основных звеньях (институтах) государственного механизма и порядка их функционирования (для ПК-3);

практику применения норм конституционного законодательства и анализировать материалы судебной практики (для ПК-3);

**уметь:**

применять и толковать нормы законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения (для ПК-3);

подбирать и использовать нормативную и фактическую информацию, необходимую для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (для ПК-3);

анализировать конституционно-правовые нормы и социально-политические процессы, происходящие в Российской Федерации (для ПК-3);

**владеть:**

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Научное познание. Роль познания в постижении конституционно-правовых явлений	1	1
	2	Возникновение и развитие конституционного права как науки и методология научного исследования проблем конституционализма	1	1
	3	Научные тенденции современного конституционного права	2	1
	4	Этико-юридические ценности в современном конституционализме	1	1
	5	Конституционное право и проблемы отраслей права	2	2
	Рубежный контроль №1		-	2
Рубеж 2	6	Проблемы теории конституционного права	2	1
	7	Реформирование конституционного законодательства в Российской Федерации	1	2
	8	Актуальные проблемы российского федерализма	2	1
	9	Актуальные проблемы парламентского контроля в Российской Федерации	2	1
	10	Актуальные проблемы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления	2	1
	Рубежный контроль №2		-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Научное познание. Роль познания в постижении конституционно-правовых явлений	1	
	2	Возникновение и развитие конституционного права как науки и методология научного исследования проблем конституционализма	1	
	3	Научные тенденции современного конституционного права	1	1
	4	Этико-юридические ценности в современном конституционализме	1	1
	5	Конституционное право и проблемы отраслей права	1	
Рубежный контроль №1			-	2
Рубеж 2	6	Проблемы теории конституционного права	1	1
	7	Реформирование конституционного законодательства в Российской Федерации	1	1
	8	Актуальные проблемы российского федерализма	1	1
	9	Актуальные проблемы парламентского контроля в Российской Федерации	1	1
	10	Актуальные проблемы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления	1	
Рубежный контроль №2			-	2
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Научное познание. Роль познания в постижении конституционно-правовых явлений	1	
2	Возникновение и развитие конституционного права как науки и методология научного исследования проблем конституционализма	1	
3	Научные тенденции современного конституционного права	2	

4	Этико-юридические ценности в современном конституционализме		2
5	Конституционное право и проблемы отраслей права	2	
6	Проблемы теории конституционного права		2
7	Реформирование конституционного законодательства в Российской Федерации	2	
8	Актуальные проблемы российского федерализма		2
9	Актуальные проблемы парламентского контроля в Российской Федерации		1
10	Актуальные проблемы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления		1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

Лекционные занятия проводятся по ключевым темам дисциплины и носят проблемный характер. В лекциях излагаются концептуальные вопросы конституционного и муниципального права.

Лекционные занятия проводятся как в классической форме монолога, так и с использованием интерактивных форм, в частности в форме лекции-визуализации.

##### **Тема 1. Научное познание. Роль познания в постижении конституционно-правовых явлений**

Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Формирование социально-гуманитарных наук. Познание и его формы. Понятие социального познания. Модели развития научного знания. Рост и развитие научного знания. Наука как социокультурный феномен.

Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Эволюция способов трансляции научных знаний. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки. Истина и ценность в научном познании. Роль и значение социально-познавательной деятельности в постижении государственно-правовых и конституционно-правовых явлений.

##### **Тема 2. Возникновение и развитие конституционного права как науки и методология научного исследования проблем конституционализма**



Возникновение науки конституционного права и основные этапы (стадии) и закономерности ее развития. Идеи конституционного значения об устройении общества и государства (Платон, Аристотель, Цицерон, Гай и др.).

Становление основных идей конституционного права (Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо и др.). Развитие знаний о конституционном праве (У. Беджгот, А. Дайси, Ж.-П. Эсмен, В. Лабанд). Концепция солидаризма (Л. Дюги). Институционализм (М. Ориу). Министериализм (В. Орландо). Теория элит, корпоративизм (В. Парето и Г. Моски). Теории демократизации (д. Брайс и С. Лоу). Юридическая школа (Г. Елинек). Легитимация власти (Макс Вебер). Формирование идеи корпоративной демократии «колониального государства». Зачатки концепции «рационализированного парламентаризма».

Вклад в науку конституционного (государственного) права российских ученых (Б. Н. Чичерин, Н. М. Коркунов, А. С. Алексеев, М. М. Ковалевский, В. В. Ивановский, И. Е. Андриевский, А. Д. Градовский, Н. И. Лазаревский, Ф. Ф. Кокошин, В. М. Гессен, М. И. Свешников и др.).

Концепция конституционализма: история и прогресс. История категории «конституционализм» в России. Единство науки конституционного права. Связь науки конституционного права с философией, социологией, политологией, религиоведением.

Основные этапы конституционного развития современных государств.

Общенаучные методы и приемы исследования. Методологический принцип единства научного знания. Исторический подход. Системно-структурный и функциональный анализ. Сравнительный подход. Социологический метод. Статистический метод.

### **Тема 3. Научные тенденции современного конституционного права**

Основные направления и школы в современной юридической науке. *Радикалистское направление* (ленинско-большевистское толкование марксизма). Леворадикальное направление. Этатистская модель в содержании конституции. Чрезмерное расширение предмета правового регулирования. *Либеральное направление* (отражающее общегуманистические ценности человечества). Либеральная модель в содержании конституции. Органичность предмета конституционного регулирования. Экономический либерализм. Либерально-этатистское содержание конституции. Расширение предмета конституционного регулирования, осуществляемого в оптимальных пределах. Обеспечение нормального функционирования механизма саморегулирования общества. Социальное содержание конституции. Промежуточные течения (разные подходы к объяснению конституционно-правовых явлений) и их основные школы. *Юридическая школа* (изучение государства, его органов, прав человека преимущественно с юридических позиций).

*Политологическая школа* (изучение реальной роли тех или иных институтов государственности, политических институ-

тов). *Геологическая школа*. Правое крыло (радикализм религиозной интерпретации). Левое крыло (идеи халифата, вселенского суверенитета).

Система науки конституционного права. Понятие системы науки. Общетеоретические вопросы науки и отрасли конституционного права.

Учение о Конституции. Основы конституционного строя. Конституционный статус личности. Территориальная организация государственной (публичной) власти. Конституционные основы системы государственных органов, их организации и деятельности. Идеи конституционной ответственности: юридический и политический аспекты проблемы. Имплементация международных норм и стандартов в российскую систему права.

#### **Тема 4. Этико-юридические ценности в современном конституционализме**

Эволюция этико-политических и политико-юридических ценностей в России. Теории разделения властей в науке конституционного права и практика их реализации. Организационно-правовая концепция разделения властей (дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье). Социологическая концепция (Ж.-Ж. Руссо). Смешанная концепция: организационно-правовой подход (о ветвях власти) и социологический (о власти народа).

Человек как социально-правовая ценность. Поколение прав человека: история и современность. Правовой и законодательный характер права на достойное существование. Механизм защиты прав человека. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена).

Реализация принципа разделения властей в действующем российском избирательном законодательстве. Реализации принципа разделения властей в нормах регламентов палат Федерального Собрания РФ. Разделение властей «по вертикали». Дискуссия о наличии в Российской Федерации избирательной, контрольной, президентской власти.

Федерализм как ценность. Принципы федерализма.

Положения о правовом, социальном и демократическом характере государства, подлинно народной государственной власти. Социальная справедливость. Свобода. Равенство перед законом. Социальная солидарность. Признание местного самоуправления. Взаимная ответственность государства и личности. Поиски компромиссов и консенсуса. Собственность как ценность, многообразие и равноправие ее форм.

Приоритет международных принципов и норм над национальным (внутригосударственным) законодательством.

Конституционное правосудие как фактор стабильности конституционно-правовых отношений.

#### **Тема 5. Конституционное право и проблемы отраслей права**

Соотношение конституционного, публичного, государственного права. Конституционное право как часть публичного права. Особенности норм кон-

ституционного права. Доминанта императивного (повелительного) метода. Нормы-правила. Нормы-принципы. Структура норм конституционного права. Исходность норм конституционного права для трудового, финансового, земельного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального права и других отраслей права. Проблемы конституционной регламентации правового статуса прокуратуры в федеральном уголовно-процессуальном законодательстве. Конституционное единство публичной собственности. Конституционные ограничения права собственности. Собственность в гражданском праве.

## **Тема 6. Проблемы теории конституционного права**

Доктринальный характер конституционных норм. Система категорий конституционного права.

Источники конституционного права. Правовой статус Постановлений конституционных судов.

Роль государственных доктрин и концепций в закреплении целей и задач российского государства.

Проблемы конституционной ответственности.

Задача науки конституционного права. Разработка теоретических основ правового фундамента новой модели развития общества и государства. Определение формы и черт «устойчивой государственности» России. Построение сильного, эффективного, конкурентоспособного, подлинно демократического государства, способного решать проблемы устойчивого развития. Закрепление конституционно-правового статуса правового фундамента, соответствующего уровню и сложности стоящих перед ним задач.

Международно-правовые ориентиры и позитивный опыт зарубежных стран. Возможности, особенности и интересы России. Интересы настоящих и будущих поколений.

## **Тема 7. Реформирование конституционного законодательства в Российской Федерации**

Особенности развития российского законодательства. Проблемы реформирования правовой системы России на рубеже XX–XXI веков.

Реформирование конституционного законодательства. Проблемы референдарного пути принятия законов. Решение Конституцией вопроса о структуре и функции государственной власти. Совершенствование федеративных отношений. Совершенствование гражданского общества.

Гарантии действия Конституции.

Концептуальные основы судебной реформы в Российской Федерации и их воплощение в новом процессуальном законодательстве. Способы устранения пробелов, противоречий положений конституции.

## **Тема 8. Актуальные проблемы российского федерализма**

Исторические и правовые особенности субъектного состава Российской Федерации. Законодательная база федеративных отношений.

Пути оптимизации политико-территориального устройства Российской Федерации. Идеи об отказе от национально-государственного принципа деления; унификации статусов субъектов Российской Федерации и отказе от особого положения республик в составе Российской Федерации; укрупнении субъектов, выравнивании их по своей политической силе и экономическому потенциалу; отказе от существующей договорной практике между субъектами федерации и федеральным центром и др.

Территория как категория конституционного права. Нормотворчество субъектов Российской Федерации. Договоры и соглашения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Конституция как правовая основа этой деятельности. Научная полемика о предпочтительности для Российской Федерации конституционного или договорного пути.

## **Тема 9. Актуальные проблемы парламентского контроля в Российской Федерации**

Парламентаризм: понятие, содержание. Понятие, правовая природа, исторические особенности становления парламента. Классификация функций парламента.

Парламентский контроль и контрольная функция парламента (понятие, содержание). Формы парламентского контроля. Виды парламентского контроля. Парламентский финансовый контроль. Парламентское расследование: понятие, содержание. Законодательное регулирование парламентского расследования в России.

Конституционное регулирование парламентского контроля в России. Конституционное регулирование парламентского контроля в Италии, ФРГ, Франции, Великобритании, США.

Законопроекты о парламентском контроле в России.

Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации (на примере законодательства 2-3 субъектов РФ). Формы парламентского контроля законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## **Тема 10. Актуальные проблемы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления**

Публичные и частные интересы в сфере местного самоуправления. Правовая природа сферы дел муниципального уровня публичной власти. Система местного самоуправления. Перспективы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Изменение концепции территориального устройства местного самоуправления в новом законодательстве.

Осуществление новых подходов в территориальном устройстве местного самоуправления.

Определение сферы деятельности местного самоуправления. Принцип субсидиарности. Жесткий режим реализации государственных полномочий. Самостоятельность муниципальной власти и пределы ее ограничений. Функциональная и финансово-экономическая самостоятельность. Пообъектный состав собственности. Определение порядка перераспределения собственности. Тенденции к централизации государственного регулирования деятельности органов местного самоуправления по выполнению отдельных государственных полномочий. Способы влияния государства на муниципальные дела. дистанционный способ. Определение общей политики в различных сферах муниципальной деятельности. Прямое содействие органам местного самоуправления. Выполнение социального назначения местного самоуправления. Организационная самостоятельность местного самоуправления.

### **4.3. Практические занятия**

#### **Тема 1. Научное познание. Роль познания в постижении конституционно-правовых явлений**

Генезис науки. Формирование социально-гуманитарных наук. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки. Роль и значение социально-познавательной деятельности в постижении государственно-правовых и конституционно-правовых явлений.

#### **Тема 2. Возникновение и развитие конституционного права как науки и методология научного исследования проблем конституционализма**

Возникновение науки конституционного права и основные этапы (стадии) и закономерности ее развития. Становление основных идей конституционного права. Вклад в науку конституционного (государственного) права российских ученых. Концепция конституционализма: история и прогресс.

#### **Тема 3. Научные тенденции современного конституционного права**

Основные направления и школы в современной юридической науке: Радикалистское направление (ленинско-большевистское толкование марксизма); Либеральное направление; Юридическая школа; Политологическая школа; Теологическая школа. Система науки конституционного права. Понятие системы науки. Общетеоретические вопросы науки и отрасли конституционного права. Учение о Конституции.

#### **Тема 4. Этико-юридические ценности в современном конституционализме**

Эволюция этико-политических и политико-юридических ценностей в России. Человек как социально-правовая ценность. Федерализм как ценность. Принципы федерализма. Положения о правовом, социальном и демократическом характере государства, подлинно народной государственной власти как политико-юридические ценности. Приоритет международных принципов и норм над национальным (внутригосударственным) законодательством.

#### **Тема 5. Конституционное право и проблемы отраслей права**

Понятие конституционного права как отрасли права. Государственное и конституционное право в их соотношении. Предмет конституционного права РФ и его особенности. Метод конституционного права и его особенности. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения, их объекты, субъекты, особенности, виды. Источники конституционного права РФ как отрасли права. Понятие и предмет науки конституционного права РФ, ее социальное назначение. Методы науки конституционного права РФ.

#### **Тема 6. Проблемы теории конституционного права**

Доктринальный характер конституционных норм. Источники конституционного права. Правовой статус Постановлений конституционных судов. Роль государственных доктрин и концепций в закреплении целей и задач российского государства. Проблемы конституционной ответственности. Международно-правовые ориентиры и позитивный опыт зарубежных стран.

#### **Тема 7. Реформирование конституционного законодательства в Российской Федерации**

Проблемы реформирования правовой системы России. Реформирование конституционного законодательства. Концептуальные основы судебной реформы в Российской Федерации и их воплощение в процессуальном законодательстве. Способы устранения пробелов, противоречий положений конституции.

#### **Тема 8. Актуальные проблемы российского федерализма**

Исторические и правовые особенности субъектного состава Российской Федерации. Пути оптимизации политико-территориального устройства Российской Федерации. Нормотворчество субъектов Российской Федерации. Договоры и соглашения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

#### **Тема 9. Актуальные проблемы парламентского контроля в Российской Федерации**

Парламентаризм: понятие, содержание. Понятие, правовая природа, исторические особенности становления парламента. Классификация функций парламента. Парламентский контроль и контрольная функция парламента (понятие, содержание). Формы парламентского контроля. Виды парламентского контроля. Законодательное регулирование парламентского расследования в России.

#### **Тема 10. Актуальные проблемы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления**

Публичные и частные интересы в сфере местного самоуправления. Перспективы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Изменение концепции территориального устройства местного самоуправления в новом законодательстве. Осуществление новых подходов в территориальном устройстве местного самоуправления. Определение сферы деятельности местного самоуправления. Принцип субсидиарности. Выполнение социального назначения местного самоуправления. Организационная самостоятельность местного самоуправления.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Спецкурс по конституционному праву» преподается в течение 7 семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы конституционного права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к зачету и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность

обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	очная	очно- заочная	заочная
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>34</b>
Научное познание. Роль познания в постижении конституционно-правовых явлений	1	2	3
Возникновение и развитие конституционного права как науки и методология научного исследования проблем конституционализма	1	2	3
Научные тенденции современного конституционного права	1	2	3
Этико-юридические ценности в современном конституционализме	1	3	3
Конституционное право и проблемы отраслей права	1	3	3
Проблемы теории конституционного права	1	3	3
Реформирование конституционного законодательства в Российской Федерации	1	3	4
Актуальные проблемы российского федерализма	1	3	4
Актуальные проблемы парламентского контроля в Российской Федерации	2	3	4
Актуальные проблемы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления	2	3	4
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> <i>(по 1 часу на каждое занятие очная форма, 2 часа - заочная)</i>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> <i>(по 2 часа на каждый рубеж)</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-	-	-
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>56</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств



1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Вопросы к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Вопросы к зачету.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы обучающихся по дисциплине  
очная форма**

№	Наименование	Содержание					
		Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	2	От 0 до 4	От 0 до 7	От 0 до 7	30
		Примечания:	За одно занятие. Максимум: 32	6 занятий Максимум: 24	На 4-м практическом занятии	На 8м практическом занятии	
		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена					
2	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматом» обучающемуся необходимо пройти рубежный контроль набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балла.					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>Обучающиеся, пропустившие по уважительным причинам более 2/3 аудиторных занятий и (или) набравшие к промежуточной аттестации менее 50 баллов, для получения допуска к зачету выполняют контрольную работу по всем разделам курса. Контрольная должна быть сдана обучающимся до конца последней (зачетной) недели семестра. Объем контрольной работы зависит от количества пропущенных занятий и количества баллов, имеющих у обучающегося. За выполнение контрольной работы обучающийся может получить от 20 до 50 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</p>	Вид УР:	Посещение лекций и практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	2	От 0 до 7	От 0 до 15	От 0 до 14	30
		Примечания:	За одно занятие. Максимум: 20	3 занятия Максимум: 21	На 2-м практическом занятии	На 5-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61... 100 – зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматом» обучающемуся необходимо пройти рубежный контроль набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>Обучающиеся, пропустившие по уважительным причинам более 2/3 аудиторных занятий и (или) набравшие к промежуточной аттестации менее 50 баллов, для получения допуска к зачету выполняют контрольную работу по всем разделам курса. Контрольная должна быть сдана обучающимся до конца последней (зачетной) недели семестра. Объем контрольной работы зависит от количества пропущенных занятий и количества баллов, имеющих у обучающегося. За выполнение контрольной работы обучающийся может получить от 20 до 50 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли № 1, № 2 проводятся в форме собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачёт проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### **Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Спецкурс по конституционному праву»**

##### ***Рубежный контроль №1 (форма проведения коллоквиум)***

##### ***Примерные вопросы для проведения коллоквиума***

1. Современное конституционное право России. Основные задачи, тенденции и проблемы развития.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, тенденции формирования.
4. Понятие, предмет, метод, источники науки конституционного права России.
5. Функции науки конституционного права.
6. Место конституционного права в правоведении.
7. Современные школы конституционного права в России.
8. Правонарушения по конституционному праву.

9. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности. Законодательство Российской Федерации о конституционно-правовой ответственности.
10. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
11. Основания наступления конституционно-правовой ответственности. Конституционный деликт. Понятие и виды конституционных санкций.
12. «Действие» и «реализация» Конституции РФ. Формы реализации Конституции РФ: соблюдение, исполнение, использование, применение.
13. Формы организации охраны Конституции.
14. Прерогативы Президента как гаранта Конституции.
15. Проблемы совершенствования правового статуса Правительства РФ.
16. Право законодательной инициативы как способ охраны Конституции.
17. Особый порядок пересмотра и внесения предложений о поправках в текст действующей Конституции, как механизм ее охраны.
18. Конституционный надзор и контроль.
19. Официальное нормативное и казуальное конституционное толкование.
20. Конституционно-правовое судебное разрешение споров о компетенции (между субъектами Федерации, органами государственной власти и т.д.).
21. Понятие, природа и виды коллизий в конституционном праве Российской Федерации.
22. Порядок и принципы разрешения и устранения коллизий в конституционном праве Российской Федерации.
23. Демократия: понятие, сущность, генезис. Формы демократии.
24. Значение выборов в демократическом государстве.
25. Понятие и принципы избирательного права.
26. Избирательный процесс: понятие и стадии.
27. Финансирование выборов. Избирательные фонды.
28. Наблюдение за выборами. Статус наблюдателей.
29. Понятие и признаки политической партии.
30. Нарушения избирательного законодательства. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
31. Референдум в системе форм народовластия в РФ.
32. Виды референдумов как формы универсальной (всеобщей, общенародной) демократии.
33. Порядок назначения и проведения референдумов.

### ***Рубежный контроль №2 (форма проведения коллоквиум)***

#### ***Примерные вопросы для проведения коллоквиума***

1. Формы непосредственной демократии: всенародные (народные) обсуждения; народная правотворческая инициатива; петиции; обращения; наказания избирателей; общие собрания (сходы) граждан.

2. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Проблемы нарушений конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Общественная палата РФ: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
4. Территория государства и ее состав.
5. Основные этапы становления федеративной государственности России.
6. Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
7. Конституционный статус субъектов Российской Федерации: понятие, составные элементы.
8. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового положения. Проблемы равноправия субъектов Российской Федерации.
9. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
10. Компетенция Российской Федерации и ее соотношение с компетенцией субъектов Федерации.
11. Национально-культурная автономия как способ разрешения национального вопроса: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
12. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки.
13. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, нормативно-правовые основы деятельности.
14. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
15. Законодательный процесс в Российской Федерации: состояние, проблемы, перспективы.
16. Конституционное регулирование парламентского контроля в России.
17. Парламентское расследование: понятие, содержание. Законодательное регулирование парламентского расследования в России.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:**

1. Современное конституционное право России. Основные задачи, тенденции и проблемы развития.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, тенденции формирования.
4. Понятие, предмет, метод, источники науки конституционного права России.
5. Функции науки конституционного права.
6. Место конституционного права в правоведении.
7. Современные школы конституционного права в России.

8. Правонарушения по конституционному праву.
9. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности. Законодательство Российской Федерации о конституционно-правовой ответственности.
10. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
11. Основания наступления конституционно-правовой ответственности. Конституционный деликт. Понятие и виды конституционных санкций.
12. «Действие» и «реализация» Конституции РФ. Формы реализации Конституции РФ: соблюдение, исполнение, использование, применение.
13. Формы организации охраны Конституции.
14. Прерогативы Президента как гаранта Конституции.
15. Проблемы совершенствования правового статуса Правительства РФ.
16. Право законодательной инициативы как способ охраны Конституции.
17. Особый порядок пересмотра и внесения предложений о поправках в текст действующей Конституции, как механизм ее охраны.
18. Конституционный надзор и контроль.
19. Официальное нормативное и казуальное конституционное толкование.
20. Конституционно-правовое судебное разрешение споров о компетенции (между субъектами Федерации, органами государственной власти и т.д.).
21. Понятие, природа и виды коллизий в конституционном праве Российской Федерации.
22. Порядок и принципы разрешения и устранения коллизий в конституционном праве Российской Федерации.
23. Демократия: понятие, сущность, генезис. Формы демократии.
24. Значение выборов в демократическом государстве.
25. Понятие и принципы избирательного права.
26. Избирательный процесс: понятие и стадии.
27. Финансирование выборов. Избирательные фонды.
28. Наблюдение за выборами. Статус наблюдателей.
29. Понятие и признаки политической партии.
30. Нарушения избирательного законодательства. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
31. Референдум в системе форм народовластия в РФ.
32. Виды референдумов как формы универсальной (всеобщей, общенародной) демократии.
33. Порядок назначения и проведения референдумов.
34. Формы непосредственной демократии: всенародные (народные) обсуждения; народная правотворческая инициатива; петиции; обращения; наказы избирателей; общие собрания (сходы) граждан.
35. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Проблемы нарушений конституционных прав и свобод человека и гражданина.

36. Общественная палата РФ: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
37. Территория государства и ее состав.
38. Основные этапы становления федеративной государственности России.
39. Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
40. Конституционный статус субъектов Российской Федерации: понятие, составные элементы.
41. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового положения. Проблемы равноправия субъектов Российской Федерации.
42. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
43. Компетенция Российской Федерации и ее соотношение с компетенцией субъектов Федерации.
44. Национально-культурная автономия как способ разрешения национального вопроса: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
45. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки.
46. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, нормативно-правовые основы деятельности.
47. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
48. Законодательный процесс в Российской Федерации: состояние, проблемы, перспективы.
49. Конституционное регулирование парламентского контроля в России.
50. Парламентское расследование: понятие, содержание. Законодательное регулирование парламентского расследования в России.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

#### **1.1. Основная учебная литература**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

2. Чиркин В. Е. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата/В.Е. Чиркин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

### **1.2. Дополнительная и методическая литература**

1. Павликов С. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Фадеев В. И. Конституционное право [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 343 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

### **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Информационно-правовой сервер «Кодекс» <http://www.kodeks.net/>
2. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
3. Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>
7. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
9. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.ru>

### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса «Спецкурс по конституционное право» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант обучающегося»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная система

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Спецкурс по конституционному праву»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**40.03.01 – юриспруденция**

Направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 7 очная, 9 очно-заочная, заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Научное познание. Роль познания в постижении конституционно-правовых явлений; возникновение и развитие конституционного права как науки и методология научного исследования проблем конституционализма; научные тенденции современного конституционного права; этические и юридические ценности в современном конституционализме; конституционное право и проблемы отраслей права; проблемы теории конституционного права; реформирование конституционного законодательства в Российской Федерации; актуальные проблемы российского федерализма; актуальные проблемы парламентского контроля в Российской Федерации; актуальные проблемы взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.