

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Психология»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

РЕЛИГИОЗНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

37.04.01 – Психология

Направленность (профиль): Педагогическая психология

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Религиозность личности в онтогенезе» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Психология» (Педагогическая психология), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «30» сентября 2022__ года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
канд. пс. наук,
доцент кафедры «Психология»

Д.М. Чумакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»

М.В. Чумаков

Руководитель программы магистратуры
доктор психологических наук, профессор

Р.В. Овчарова

Специалист по
Учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	44	44
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины, подготовка к практическим занятиям)	26	26
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Религиозность личности в онтогенезе» относится к части, формируемой участинками образовательных отношений, блок Б1, дисциплина по выбору учебного плана. Для успешного изучения данной дисциплины обучаемые должны иметь необходимые знания по общей психологии, истории психологии, психологии развития и возрастной психологии, социальной психологии, владеть основами психодиагностики и экспериментальной психологии. Курс призван рассмотреть проблемы, актуальные не только для психологии, но и для практики управления социальными системами, имея ввиду важность для этого религиозной составляющей.

Знать психологию религии – необходимое условие формирования психолога-профессионала, важная предпосылка верного подхода к решению задач любого уровня – как теоретических, так и практических. Это знание служит психологу ориентиром, позволяющим успешно разбираться в религиозной ситуации сегодняшнего дня.

Знания, полученные в процессе изучения курса помогают понять современные тенденции в развитии психологической науки и практики.

Курс «Религиозность личности в онтогенезе» поможет обучающимся сформировать навыки для решения теоретических и практических задач.

Изучение курса «Религиозность личности в онтогенезе» формирует у студента способность прилагать содержание базовых психологических дисциплин к и практике

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью курса является овладение знаниями по психологии религии освоение умения прилагать эти знания к проблематике психологии развития и возрастной психологии.

Основные задачи курса:

а) актуализация запаса знаний по базовым разделам психологической науки; сопоставление психологической теории и практики в рамках прикладных психологических дисциплин.

б) формирование понимания проблем религиозности личности на современном этапе.

в) формирование умения ориентироваться в актуальных проблемах психологии и находить пути их решения;

г) развитие способности выделять и обосновывать актуальность избранного направления исследований.

Предметом курса религиозности личности в онтогенезе является проблематика, наиболее значимая для психологии религии сегодняшнего дня с учетом региональной религиозной ситуации и состояния теоретических исследований в данной области..

Краткое содержание дисциплины: современное состояние психологии религии, актуальные проблемы исследований религиозности личности в онтогенезе, психодиагностика в современной психологии религии, структура современной психологии религии.

Межпредметные связи. В учебном плане магистратуры дисциплина имеет междисциплинарные связи с такими базовыми общенаучными дисциплинами как «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Развитие и формирование личности в онтогенезе», «Качественные и количественные методы исследования». Дисциплина требует от слушателей владения общей психологией, психологией развития и возрастной психологией, социальной психологией, психодиагностикой, основами консультативной психологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- Способен к коррекционно-развивающей и профилактической работе с различными категориями детей и взрослых (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать особенности развития религиозности в онтогенезе учетом религиозности личности (ПК-2).

- Уметь анализировать особенности развития религиозности в онтогенезе учетом коррекционно-развивающей и профилактической работы (ПК- 2).

- Владеть основными методами диагностики религиозности личности ; (ПК- 2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж1	1	Религиозность личности как психологическое понятие. Теории религиозности личности	8	6
	2	Психометрический подход к религиозности личности.	6	6
		Рубежный контроль №1		1
Рубеж2	3	Онтогенез религиозности личности	6	6
	4	Тоталитарные религиозные секты и их опасность для психического развития ребенка.	6	6
	5	Диагностика религиозности личности	6	6
		Рубежный контроль №2		1
Всего:			32	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Религиозность личности как психологическое понятие. Теории религиозности личности

Концепт религиозности личности в психологическом и мультидисциплинарном аспектах. Базовые подходы к религиозности личности в психологии.

Тема 2. Психометрический подход к религиозности личности

Г.Олпорт и теория внешней и внутренней религиозности. Многомерные модели религиозности личности. Современные психометрические исследования религиозности личности

Тема 3. Онтогенез религиозности личности

Теория религиозного развития личности Ф.Озера. Теория религиозного развития личности Фаулера.

Тема 4. Тоталитарные религиозные секты и их опасность для психического развития ребенка.

Понятие тоталитарной религиозной секты. Признаки тоталитарных религиозных сект, способы вербовки адептов и способы противостояния вербовке

Тема 5. Диагностика религиозности личности

Методики и способы диагностики религиозности личности

4.3. Практические занятия

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
				Очная форма обучения
Рубеж1	1	Религиозность личности как психологическое понятие. Теории религиозности личности	Концепт религиозности личности в психологическом и мультидисциплинарном аспектах. Базовые подходы к религиозности личности в психологии.	6
	2	Психометрический подход к религиозности личности.	Г.Олпорт и теория внешней и внутренней религиозности. Многомерные модели религиозности личности. Современные психометрические исследования религиозности личности	6
			Рубежный контроль №1	1
Рубеж2	3	Онтогенез религиозности личности	Теория религиозного развития личности Ф.Озера. Теория религиозного развития личности Фаулера.	6
	4	Тоталитарные религиозные секты и их опасность для психического развития ребенка.	Понятие тоталитарной религиозной секты. Признаки тоталитарных религиозных сект, способы вербовки адептов и способы противостояния вербовке.	6
	5	Диагностика религиозности личности	Методики и способы диагностики религиозности личности	6
			Рубежный контроль №2	1
Всего:				32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры с опорой на материалы новейших научных исследований. Интерактивные технологии полезны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции. При возможности целесообразно организовать встречу обучающихся и практикующих психологов - исследователей, например в рамках каких-либо конференций, методических семинаров, мастер-классов и т.п. В процессе самостоятельной деятельности студенты изучают и конспектируют рекомендуемую литературу, готовят доклады, рефераты, разрабатывают

дизайн собственного исследования с учетом актуальных проблем современной психологии. При изучении курса обучающиеся должны ориентироваться на самостоятельное изучение научных и учебно-методических источников, их обсуждение на теоретических занятиях.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты докладов, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	6
Религиозность личности как психологическое понятие. Теории религиозности личности	2
Психометрический подход к религиозности личности.	2
Онтогенез религиозности личности	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16

Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	44

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк вопросов к зачету.
3. Рубежные контроли

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 48	До 10	До 4	До 30
	Примечания:	16 лекций по 0.5 балла	До 3 баллов за работу на каждом практическом занятии	На 7-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...100 – удовлетворительно (зачтено);					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся имеет право на получение оценки без проведения промежуточной аттестации может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстанавливающихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балл, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Зачет проводится в устной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 состоит из 5 вопросов (от 0 до 2 баллов за каждый ответ), для рубежного контроля № 2 – из 1 задания (от 0 до 4 баллов в зависимости от качества и полноты выполнения задания).

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты письменной работы каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета **Задания на рубежный контроль №1.**

1. Дайте определение религиозности личности.
2. Дайте определение внутренней религиозности.
3. Дайте определение тоталитарной религиозной секты.
4. Перечислите методики религиозности личности
5. Что такое развитие религиозности в онтогенезе

Примерное задание рубежного контроля №2

Составить дизайн психологического исследования религиозности личности

Вопросы к зачету

1. Психодинамический подход в психологии религии (вариант З.Фрейда)
2. Психодинамический подход в психологии религии (вариант К. Юнга)
3. Психодинамический подход в психологии религии (вариант А.Вергот)
4. Психодинамический подход в психологии религии (вариант Э.Фромма)
5. Бихевиористский подход в психологии религии
6. Гуманистический подход в психологии религии
7. Отечественные теории религиозности личности
8. Христианская психология личности
9. Стадии развития религиозного мышления в онтогенезе
10. Стадии религиозного развития личности в онтогенезе.
11. Религиозное развитие дошкольника
12. Религиозное развитие младшего школьника
13. Религиозное развитие подростка
14. Религиозное развитие взрослых.
15. Религиозность пожилых людей

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для осуществления контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Мандаль Б.Р. Возрастная психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М., 2012.- 352 с.- доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бусыгина Н.Л. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 304 с.- доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Чумакова Д.М. Психология религиозности личности: учебное пособие. Курган, 2015.- 84 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Религиозность личности в онтогенезе»
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление:

37.04.01 – Психология

Направленность (профиль):

Педагогическая психология

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Ознакомление с понятием «религиозность личности». Рассмотрение особенностей развития религиозности личности в онтогенезе. Анализ особенностей диагностики религиозности личности