

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р.Змызгова /
«___» _____ 20__24__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУ-
ШЕНИЯМИ РЕЧИ ДИСЦИПЛИНАМ ФИЛОЛОГИЧЕ-
СКОГО ЦИКЛА**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):
Образование лиц с нарушениям речи

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2024

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Методика обучения детей с тяжелыми нарушениями речи
дисциплинам филологического цикла»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Образование лиц с нарушениями речи

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические основы методики обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла. Методы и принципы обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла. Урок — основная форма организации учебной работы. Обучение грамоте. Характеристика звукового аналитико-синтетического метода. Добукварный период обучения грамоте. Букварный период. Методика изучения морфемного состава слова. Методика изучения частей речи. Методика работы над навыком чтения в младших классах специальной (коррекционной) образовательной организации. Методика чтения и анализа художественного произведения в начальных классах в школе для детей с ТНР. Особенности работы над произведениями разных родов и жанров.