

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / А.А. Кирсанкин /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

**Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении**

Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении), утвержденным:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
к.э.н., доцент кафедры ГМУ, ВЭДиМ

С.А. СУРКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГМУ, ВЭДиМ

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Основы российской государственности;
- Прогнозирование и планирование;
- Теория управления;
- Экономика государственного и муниципального сектора;
- Экономика предприятий (организаций);
- Экономическая теория.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Государственные и муниципальные финансы», «Земельное право», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Информационные технологии в управлении», «Исследование социально-экономических процессов», «Маркетинг и связи с общественностью в сфере государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Муниципальное управление», «Налоги и налоговая система», «Общественный проект «Обучение служением», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Политология», «Принятие и исполнение государственных решений», «Проектная деятельность в сфере государственного и муниципального управления», «Региональная экономика», «Региональное управление и территориальное планирование», «Стратегический менеджмент», «Территориальная организация населения», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Управление интеллектуальной собственностью», «Управление проектами и программами в сфере государственного и муниципального управления», «Управление проектами и стартап менеджмент», «Управление развитием территорий», «Хозяйственное право», выполнения курсовых работ по дисциплинам «Региональное управление и территориальное планирование» и «Принятие и исполнение государственных решений», а также государственной итоговой аттестации (включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям (освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);
- способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);
- способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11);
- способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-16);
- способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-17);
- способен осуществлять сбор данных, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности органов власти и организаций (ПК-19);
- способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-20).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков применения базовых теорий и механизмов госу-

дарственного регулирования экономики в рыночных условиях к современным условиям взаимодействия государства и реального сектора экономики.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями основ государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование комплексного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
- развитие умений и навыков применения практических форм государственного регулирования экономики и механизмов взаимодействия различных субъектов экономики с государством в современных условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11);
- способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-20).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики», индикаторы достижения компетенций  
**УК-10, ПК-11, ПК-20, перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Знать: способы принятия обоснованных государственных экономических решений	З (ИД-1 <sub>УК-10</sub> )	Знает: способы принятия обоснованных государственных экономических решений	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
2.	ИД-2 <sub>УК-10</sub>	Уметь: принимать обоснованные государственные экономические решения	У (ИД-2 <sub>УК-10</sub> )	Умеет: принимать обоснованные государственные экономические решения	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
3.	ИД-3 <sub>УК-10</sub>	Владеть: навыками принятия обоснованных государственных	В (ИД-3 <sub>УК-10</sub> )	Владеет: навыками принятия обоснованных государ-	Конкретные ситуации. Темы дискус-

		экономических решений		ственных экономических решений	сии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
4.	ИД-1 <sub>ПК-11</sub>	Знать: базовые основы разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	З (ИД-1 <sub>ПК-11</sub> )	Знает: базовые основы разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
5.	ИД-2 <sub>ПК-11</sub>	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	У (ИД-2 <sub>ПК-11</sub> )	Умеет: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
6.	ИД-3 <sub>ПК-11</sub>	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	В (ИД-3 <sub>ПК-11</sub> )	Владеет: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ как инструментов государственного регулирования экономики	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
7.	ИД-1 <sub>ПК-20</sub>	Знать: основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления как инструментов государственного регулирования экономики	З (ИД-1 <sub>ПК-20</sub> )	Знает: основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления как инструментов государственного регулирования экономики	Вопросы теста. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
8.	ИД-2 <sub>ПК-20</sub>	Уметь: разрабатывать	У (ИД-2 <sub>ПК-20</sub> )	Умеет: разрабаты-	Конкретные

		проекты в области государственного и муниципального управления как инструментов государственного регулирования экономики		вать проекты в области государственного и муниципального управления как инструментов государственного регулирования экономики	ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой
9.	ИД-3 <sub>ПК-20</sub>	Владеть: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления как инструментов государственного регулирования экономики	В (ИД-3 <sub>ПК-20</sub> )	Владеет: навыками участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления как инструментов государственного регулирования экономики	Конкретные ситуации. Темы дискуссии. Вопросы для сдачи зачета с оценкой

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы государственного регулирования экономики	2	2	-
	2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	4	4	-
	3	Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	2	1,5	-
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	4	Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	4	4	-
	5	Современная экономическая политика государства	4	3,5	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Основы государственного регулирования экономики*

Понятие государственного регулирования экономики. Цель, субъекты и объекты государственного регулирования экономики.

*Тема 2. Концепции и модели государственного регулирования экономики*

Классические и неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм. Кейнсианские теории регулирования экономики. Государство в экономической теории немецкого либерализма. Институциональные концепции регулирования экономики.

*Тема 3. Государственное регулирование экономики в рыночных условиях*

Рынок как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки рыночных систем. Основные цели государства в рыночной экономике.

*Тема 4. Методы и инструменты регулирования экономики органами власти*

Процесс государственного регулирования экономики. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Особенности административных и экономических методов государственного регулирования экономики. Средства и инструменты государственного регулирования экономики.

*Тема 5. Современная экономическая политика государства*

Понятие и классификация видов экономической политики государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Антимонопольная и структурная политика государства. Государственное регулирование рынка труда. Внешнеэкономическая политика государства.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Основы государственного регулирования экономики	Учебная дискуссия. Индивидуальные задания	2
2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	Учебная дискуссия. Индивидуальная и групповая работа	4
3	Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	Учебная дискуссия. Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа	1,5
Рубежный контроль № 1			0,5
4	Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	Учебная дискуссия. Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа	4

5	Современная экономическая политика государства	Разбор конкретных ситуаций. Индивидуальная и групповая работа	3,5
Рубежный контроль № 2			0,5
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции и на практическом занятии.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>
---	---

	<b>Очная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>74</b>
Тема 1. Основы государственного регулирования экономики	14
Тема 2. Концепции и модели государственного регулирования экономики	15
Тема 3. Государственное регулирование экономики в рыночных условиях	15
Тема 4. Методы и инструменты регулирования экономики органами власти	15
Тема 5. Современная экономическая политика государства	15
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>112</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Задания к практическим занятиям.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Перечень вопросов к зачету с оценкой.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					Зачет с оценкой
		Распределение баллов за 4 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом</b> )	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	30 баллов
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 40 баллов	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	Максимум 7 баллов в зависимости от результата	

	учебном за- нятии)	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 5 баллов за каждое практиче- ское заня- тие (5 баллов* 8 занятий)	На 8-й не- деле	На 16-й неделе
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета с оценкой		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического дифференцированного зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Дополнительные баллы начисляются преподавателем. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ</li> </ul>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Если к промежуточной аттестации (зачету с оценкой) не выполнены все задания и набрана сумма менее 51 балла, то обучающимися необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ до конца последней недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 5 баллов за каждое занятие);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (до 7 баллов в зависимости от результатов за каждый рубеж).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>				

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Вариант тестовых заданий Рубежного контроля № 1 и № 2 состоит из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,35 балла (0,35 балла × 20 заданий = 7 баллов). На тестирование при рубежных контролях № 1 и № 2 обучающемуся отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет с оценкой проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет с оценкой можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета с оценкой, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета с оценкой заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета с оценкой, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и дифференцированного зачета**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

*1. В системе российского образования курс «Государственное регулирование экономики» – это ...*

- а) сравнительно новая дисциплина;
- б) традиционная дисциплина;
- в) нетрадиционная дисциплина;
- г) уникальная дисциплина.

*2. Как соотносятся между собой понятия «управление» и «регулирование»?*

- а) равнозначны;
- б) «управление» шире «регулирования»;
- в) «управление» уже «регулирования»;
- г) никак не соотносятся.

*3. Наиболее яркими выразителями хозяйственных интересов в системе государственного регулирования экономики являются:*

- а) профсоюзы;
- б) исполнительные органы власти;
- в) работодатели;
- г) предприниматели.

*4. Активное вмешательство государства в экономику обосновывает следующая экономическая концепция:*

- а) монетаризм;

- б) классическая школа;
  - в) кейнсианство;
  - г) теория рациональных ожиданий.
5. Роль государства в экономике в условиях рынка должна быть:
- а) ослаблена;
  - б) усилена;
  - в) нивелирована;
  - г) скоординирована.

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

1. Планирование и прогнозирование – это методы (возможно несколько вариантов ответа):
- а) административного регулирования;
  - б) прямого регулирования;
  - в) экономического регулирования;
  - г) косвенного регулирования.
2. В условиях рыночной экономики важной задачей государственного регулирования процесса ценообразования является:
- а) повышение доходности предприятий;
  - б) поддержание прожиточного минимума;
  - в) стимулирование предпринимательской активности;
  - г) покрытие бюджетного дефицита.
3. Гибкое использование бюджета и налоговой системы характерно для:
- а) прямого регулирования;
  - б) монетаристского регулирования;
  - в) антиинфляционного регулирования;
  - г) антикризисного регулирования.
4. Контроль над монополиями, разработка экологических стандартов – это (возможно несколько вариантов ответа):
- а) методы административного регулирования государства;
  - б) методы косвенного регулирования государства;
  - в) методы прямого регулирования государства;
  - г) методы экономического регулирования государства.
5. Где антимонопольное законодательство наиболее мягкое?
- а) США;
  - б) западная Европа;
  - в) Япония;
  - г) Россия.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

- 1 Рынок как объект государственного регулирования. Достоинства и недостатки рыночных систем.
- 2 Основные цели государства в рыночной экономике.
- 3 Внешние эффекты, их классификация.
- 4 Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
- 5 Формы и методы государственного регулирования экономики.
- 6 Неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм.
- 7 Кейнсианские теории регулирования. Влияние кейнсианства на экономическую политику.
- 8 Государство в экономической теории немецкого либерализма.
- 9 Институциональные концепции регулирования экономики.
- 10 Государственные финансы как инструмент государственного регулирования экономики. Их структура.
- 11 Государственный бюджет, его доходы и расходы. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
- 12 Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов и способы их изъятия.
- 13 Внебюджетные фонды. Особенности их формирования и использования.
- 14 Цели и задачи денежно-кредитной политики государства.
- 15 Центральный банк. Его функции как субъекта денежно-кредитной политики и как агента правительства.
- 16 Учетная ставка Центрального банка. Дисконтная политика и ее виды.
- 17 Операции на открытом рынке. Влияние рынка ГКО на состояние деловой активности в реальном секторе экономики.
- 18 Минимальная норма резерва коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
- 19 Достоинства и недостатки денежно-кредитного инструментария. Ранние индикаторы экономической конъюнктуры.
- 20 Государственная собственность как инструмент регулирования экономики. Виды государственных предприятий.
- 21 Общая характеристика административно-правового инструментария государственного регулирования экономики.
- 22 Основные формы юридических лиц в российском законодательстве.
- 23 Государственная регламентация договорных отношений. Формы и порядок заключения сделок.
- 24 Государственное регулирование отношений собственности.
- 25 Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- 26 Защита прав потребителей. Права потребителей и ответственность продавца.

- 27 Государственное регулирование качества товаров, работ и услуг. Стандартизация, сертификация, метрология.
- 28 Антимонопольное законодательство России.
- 29 Антимонопольные органы и их компетенция. Формы ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
- 30 Государственное регулирование инвестиционной активности. Структурная политика.
- 31 Государственное регулирование общих условий труда и найма. Трудовое законодательство.
- 32 Социальная политика. Пенсионная реформа.
- 33 Государственное содействие научным исследованиям и опытно-конструкторским работам.
- 34 Государственная поддержка агропромышленного комплекса.
- 35 Государственная поддержка природопользования.
- 36 Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
- 37 Общегосударственное планирование в условиях рынка.
- 38 Государственное регулирование регионального развития.
- 39 Цели и средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 40 Межгосударственное и наднациональное регулирование.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 296 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.С. Петросян. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 300 с – Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Почекутова, Е. Н. и др. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. – 238 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Шманев, О.И. Донцова, Д.Е. Морковкин. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению практических работ:  
- Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственное регулирование экономики». – Курган: КГУ, 2025.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

2. Международный научный журнал «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ptpu.ru/default.asp>.

3. Научная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kgsu.ru/index.php?r=index%2Fpage&id=6134>.

4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>.

5. Официальный сайт Правительства Курганской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kurganobl.ru>.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>.

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>.

8. Электронная библиотека КГУ [Электронный ресурс] : <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС КГУ.
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Лань».
4. ЭБС «Znaniyum.com».

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Государственное регулирование экономики»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность:

Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 4 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Содержание дисциплины**

Основы государственного регулирования экономики. Концепции и модели государственного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики в рыночных условиях. Методы и инструменты регулирования экономики органами власти. Современная экономическая политика государства.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Государственное регулирование экономики»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.