

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт экономики и права

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____/ А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность:

**«Организация работы органов государственного и муниципального
управления»**

**«Проектная деятельность в государственном и муниципальном
управлении»**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления, Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для очно-заочной формы обучения «27» июня 20245 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
«Государственное и
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент»,

О.С. ЖИДКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент»,
д.э.н., доцент

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	116	116
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	53	53
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	148	148
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам Блока Б1 учебного плана Дисциплины (модули); к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование», «Экономика государственного и муниципального сектора».

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усвоить теоретический материал учебной дисциплины и реализовать практические задачи:

- знать основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
- уметь осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- владеть способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации.

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» необходимо как предшествующее для изучения теоретических дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление развитием территорий», прохождения производственной и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у студентов целостного научного представления о методах и регионального управления социально-экономическим развитием территорий, а также выработка соответствующих компетенций по их реализации в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- изучение принципов регионального развития;
- изучение принципов, методов и организации управления регионом;
- изучение методов регионального анализа;
- изучение современных тенденций региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;

- ознакомление с теоретическими и прикладными аспектами территориального планирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование», индикаторы достижения компетенций ПК-6; ПК-11, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-6}	Знать: теоретические основы регионального управления территориального планирования, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, методы региональных исследований	З (ИД-1 _{ПК-6})	Знает: теоретические основы регионального управления территориального планирования, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, методы региональных исследований	Практические задания Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
2.	ИД-2 _{ПК-6}	Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое положение регионов	У (ИД-2 _{ПК-6})	Умеет: анализировать и оценивать социально-экономическое положение регионов	Практические задания Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
3.	ИД-3 _{ПК-6}	Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	В (ИД-3 _{ПК-6})	Владеет: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Практические задания Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста

4.	ИД-1 _{ПК-11}	Знать: основы государственной политики регионального развития и систему государственного стратегического планирования	З (ИД-1 _{ПК-11})	Знает: основы государственной политики регионального развития и систему государственного стратегического планирования	Практические задания Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
5.	ИД-2 _{ПК-11}	Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое положение регионов	У (ИД-2 _{ПК-11})	Умеет: анализировать и оценивать социально-экономическое положение регионов	Практические задания Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста
6.	ИД-3 _{ПК-11}	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	В (ИД-3 _{ПК-11})	Владеет: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ	Практические задания Задания для текущего и рубежного контролей Вопросы теста

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная и очно-заочная форма обучения

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Очная форма		Очно-заочная форма	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	Р 1	Объект, предмет, цель и задачи дисциплины	2	2	1	2
	Р 2	Теории регионального управления и территориального планирования	4	2	1	2
	Р 3	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил	4	4	2	2
	Р 4	Методы региональных исследований	4	6	2	4

	Р 5	Государственная политика регионального развития	4	4	2	-
Рубеж 2	Р 6	Типологизация регионов. Особенности управления регионами разных типов	4	6	2	2
	Р 7	Система государственного стратегического планирования в РФ	6	4	4	2
	Р 8	Стратегическое планирование в регионе	4	4	2	2
		ИТОГО:	32	32	16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины

Объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование». Регион как объект хозяйствования и управления. Понятия региона, макрорегиона.

Тема 2. Теории регионального управления и территориального планирования

Теории специализации региональной экономики. Теории размещения производства. Концепция «точек роста». Теория диффузии инноваций. Теория кластеризации региона. Теория устойчивого развития региона.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Закономерности размещения производительных сил как наиболее общие отношения между производительными силами и территорией. Принципы размещения производительных сил как конкретные проявления пространственного распределения производства в определенный период экономического развития страны. Факторы размещения производительных сил как совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения хозяйственного объекта, группы объектов, отрасли или же конкретной территориальной организации структуры хозяйства экономического района.

Тема 4. Методы региональных исследований

Системный анализ. Балансовый метод. Метод систематизации. Метод экономико-математического моделирования. Методы социологических исследований. Методы экономико-географического исследования (сравнительно-географический метод): региональный, отраслевой, местный. Картографический метод. Нормативный метод.

Тема 5. Государственная политика регионального развития РФ

Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года». Принципы государственной политики регионального развития РФ. Цели государственной политики регионального развития РФ. Приоритетные задачи государственной политики регионального развития РФ.

Ожидаемые результаты реализации государственной политики регионального развития РФ.

Тема 6. Типологизация регионов. Особенности управления регионами разных типов

Понятие типологии регионов. Актуальность задачи типологизации регионов.

Проблемный регион. Признаки проблемных регионов. Типы проблемных регионов: отсталые (слаборазвитые), депрессивные, кризисные регионы. Приграничные регионы. Регионы Севера.

Особенности управления отсталыми и депрессивными территориями.

Свободные экономические зоны. Территории опережающего экономического развития (ТОЭР).

Тема 7. Система государственного стратегического планирования в РФ

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Система государственного стратегического планирования в РФ и ее ключевые элементы. Принципы организации и функционирования системы государственного стратегического планирования. Уровни системы стратегического планирования в РФ.

Стратегия пространственного развития РФ.

Тема 8. Стратегическое планирование в регионе

Закон Курганской области от 02 июля 2015 года N 57 «О стратегическом планировании в Курганской области».

Закон Курганской области от 30 июня 2022 года № 44 «О стратегии социально-экономического развития Курганской области на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2020 года N 422-р «Об утверждении индивидуальной программы социально-экономического развития Курганской области на 2020-2024 годы».

Основные цели и приоритеты социально-экономического развития Курганской области.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма	Очно-заочная форма
Р 1	Объект, предмет, цель и задачи дисциплины	Расчет показателей региона в динамике за последние три года (ВРП, средняя заработная плата, МРОТ) и анализ в сравнении с динамикой аналогичных показателей по РФ в целом.	2	2
Р 2	Теории регионального управления и территориального планирования	Расчет удельного веса ВРП каждого субъекта в РФ и федеральном округе, в который входит регион, а также плотности создания ВРП по каждому региону (ВРП на 1 км ²). Анализ данных показателей.	2	2
Р 3	Закономерности, принципы, факторы размещения	Анализ отраслевой структуры промышленности регионов, входящих в конкретный	4	2

	производительных сил	экономический район (по выбору).		
Р 4	Методы региональных исследований	Оценка уровня дифференциации валового регионального продукта по субъектам и федеральным округам.	4	2
		Рубежный контроль 1	2	2
Р 5	Государственная политика регионального развития	Принципы государственной политики регионального развития РФ. Цели государственной политики регионального развития РФ. Приоритетные задачи государственной политики регионального развития РФ. Ожидаемые результаты реализации государственной политики регионального развития РФ.	4	-
Р 6	Типологизация регионов. Особенности управления регионами разных типов	Выбрать два экономических района. Расчет удельного веса доходов (расходов) бюджета каждого региона в доходах (расходах) региональных бюджетов соответствующего экономического района и РФ в целом.	6	2
Р 7	Система государственного стратегического планирования в РФ	Анализ стратегии социально-экономического развития региона. Диагностика проблем реализации стратегии региона.	4	1
Р 8	Стратегическое планирование в регионе	SWOT-анализ региона. Анализ стратегических приоритетов и направлений развития региона.	2	1
		Рубежный контроль 2	2	2
		ИТОГО:	32	16

4.4 Курсовая работа

Курсовая работа выполняется в соответствии со следующими методическими указаниями:

Варламова З.Н. Региональное управление и территориальное планирование : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Организация работы органов государственного и муниципального управления» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг». - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2021. – 19 с.

Объем курсовой работы – 30-35 страниц машинописного текста.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем для очной и очно-заочной форм обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	33	73
Теории регионального управления и территориального планирования	8	17
Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил	4	6
Методы региональных исследований	4	8
Государственная политика регионального развития	5	8
Типологизация регионов. Особенности управления регионами разных типов	4	17
Система государственного стратегического планирования в РФ	4	17
Стратегическое планирование в регионе	4	

Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Выполнение курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	116	148

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Задания к практическим занятиям.
4. Курсовая работа.
5. Банк заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов для очной формы обучения					
		Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1 (практическое задание)	Рубежный контроль № 2 (практическое задание)	Экзамен
		Балльная оценка: Max 100 баллов	1 балл за лекцию	От 0 до 3 в зависимости от активности	Максимум 6 в зависимости от результата	Максимум 6 в зависимости от результата	30
		Примечания:	За прослушанные лекции. Максимум: 16	14 занятий Максимум 42 балла	На 7-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии	
		Распределение баллов для очно-заочной формы обучения					
		Балльная оценка: Max 100 баллов	2 балла за лекцию	От 0 до 5 в зависимости от активности	Максимум 12 в зависимости от результата	Максимум 12 в зависимости от результата	30

	Примечания:	За прослушанные лекции. Максимум: 16	6 занятий Максимум 30 балла	На 5-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.				

5	Критерии оценки курсовой работы	Курсовая работа по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.
---	---------------------------------	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль №1 предполагает презентацию результатов выполненного практического задания.

На выполнение рубежного контроля №1 отводится 2 часа.

Рубежный контроль №2 предполагает презентацию результатов выполненного практического задания.

На выполнение рубежного контроля №2 отводится 2 часа.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий для промежуточного контроля состоят из 30 вопросов. Ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. На контрольное тестирование при промежуточном контроле обучающемуся отводится 40 минут.

Результаты текущего контроля, рубежных контролей и промежуточной аттестации заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день экзамена, а также проставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

**Примерные задания для рубежных контролей №1, №2
по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
Примерное задание для рубежного контроля №1**

Рубежный контроль №1 предполагает презентацию результатов выполнения практического задания. Практическое занятие предполагает оценку уровня дифференциации валового регионального продукта по субъектам РФ и федеральным округам.

Примерное задание для рубежного контроля №2

Рубежный контроль №2 предполагает презентацию результатов выполнения практического задания. Практическое занятие предполагает выполнение SWOT–анализа конкретного региона РФ. Анализ стратегических приоритетов и направлений развития данного региона.

Примерные тестовые задания для промежуточного контроля знаний (экзамена) по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»

1.Курганская область может быть отнесена к следующей категории проблемных регионов:

- 1 районы нового освоения
- 2 с экстремальными природными условиями
- 3 дотационный регион

2. Региональное управление и территориальное планирование в своих исследованиях широко использует следующие методы:

- 1 балансовый метод
- 2 эксперимент
- 3 методы экономико-математического моделирования
- 4 все из вышеперечисленных

3. Назовите виды проблемных регионов:

- 1 слабо развитые (отсталые)
- 2 экологического бедствия
- 3 депрессивные
- 4 сельскохозяйственные

4. . Выделите основные цели (задачи) региональной политики в РФ:

- 1 сохранение единства и целостности государства
- 2 внедрение новой техники на предприятиях региона
- 3 сглаживание существенных различий в уровне жизни населения
- 4 создание предпосылок для саморазвития регионов, функционирования без дотаций

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>].

2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-

М, 2021. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>].

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Регионы России. Основные характеристики субъектов РФ: статистический сборник. – Москва : РОССТАТ, 2022.- 671 с. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1) Варламова З.Н. Региональное управление и территориальное планирование : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Организация работы органов государственного и муниципального управления» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг». - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2021. – 19 с.
- 2) Артаментова О.А. Региональное управление и территориальное планирование. Методические указания к выполнению практических занятий. Курган. 2015.– 31 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «КонсультантПлюс» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / З.Н. Варламова /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / З.Н. Варламова /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04. –Государственное и муниципальное управление

Направленность:

«Организация работы органов государственного и муниципального
управления»

«Проектная деятельность в государственном и муниципальном
управлении»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).

Семестр: 5 Очная, Очно-заочная формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Теории регионального управления и территориального планирования. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Методы региональных исследований. Государственная политика регионального развития. Типологизация регионов. Особенности управления регионами разных типов. Система государственного стратегического планирования в РФ. Стратегическое планирование в регионе.