

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

С.Р. Змызгова/

20__22__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Патогенетический подход в коррекции речевых
нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией,
заиканием**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2022

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у
 детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием»**

образовательной программы высшего образования –
 программы магистратуры
44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Профиль:

Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

Семестр: 4 (очная и заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Строение и функционирование речевого аппарата

Мозговая организация речевой психической функции. Строение и функционирование речевого аппарата. Этиология, механизмы нарушения речи при открытой ринолалии, обусловленной врожденной расщелиной неба. Патогенетический подход к коррекции речевого развития у детей с открытой ринолалией, обусловленной врожденной расщелиной неба. Дизартрия у детей: этиология, локализация повреждения речедвигательного анализатора, механизмы, особенности двигательных расстройств. Речевая и неречевая симптоматика. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Патогенетический подход к коррекционному развитию речи у детей с дизартрией. Заикание: этиология, симптоматика. Современные научные взгляды на механизмы заикания. Патогенетический подход к устранению заикания: клинические формы заикания, особенности симптоматики, специфика формирования плавной речи у детей с невротическим и неврозоподобным заиканием. Алалия как системное недоразвитие языковых и речевых средств. Экспрессивная алалия как языковое расстройство: механизмы экспрессивной алалии, языковые и неязыковые нарушения; обоснование логопедической работы при экспрессивной алалии; методы развития речи при экспрессивной алалии. Сенсорная алалия: определение, этиология, механизмы нарушения фонематического восприятия; состояние импрессивной и экспрессивной речи, деятельности у детей с сенсорной алалией. Особенности логопедической работы при сенсорной алалии.