

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
/ Дубив Н.В. /  
«05» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность: Физика и математика

Форма обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и математика), утвержденными:

– для очной формы обучения 29.08.2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 30 августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:  
Старший преподаватель

Л.В. Лазарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, канд. экон. наук

З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой  
«Методика обучения  
естественным наукам  
и математике»  
доцент, канд. физ.-мат. наук

С.В. Косовских

Специалист  
по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Инициалы преподавателя

Инициалы преподавателя

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока Б1 образовательной программы бакалавриата направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности «Физика и математика».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Результаты обучения по дисциплине «Экономика» являются составной частью для формирования системы экономических знаний бакалавра.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономика» является изучение обучающимися экономических процессов на уровне отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов и взаимосвязи между ними, а также формирование теоретической и методологической базы для изучения экономических дисциплин.

Задачами дисциплины являются: овладение теорией и методологией исследования экономики; анализ проблем современного экономического развития; обоснование теоретических и методических подходов к управлению развитием экономики и формированию социально-экономической политики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ключевые понятия дисциплины «Экономика» (УК-2);
- методологию и практические основы принятия экономических решений (УК-2);

уметь:

- раскрывать содержание основных экономических процессов (УК-2);
- анализировать состояние экономики, эффективность экономических решений, приоритетные направления развития экономических систем (УК-2).

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современной экономики (УК-2);
- навыками принимать обоснованные экономические решения (УК-2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в экономику	2	—	—
	2	Рыночная экономика	2	1	—
	3	Анализ потребительского поведения	2	1	—
	4	Фирма на конкурентном рынке	2	1	—
		<i>Рубежный контроль №1</i>	—	1	—
Рубеж 2	5	Введение в макроэкономику	2	—	—
	6	Макроэкономическая нестабильность	2	1	—
	7	Налогово-бюджетная политика	2	1	—
	8	Экономический рост	2	1	—
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	—	1	—
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Введение в экономику*

Ресурсы и потребности. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Типы экономических систем.

#### *Тема 2. Рыночная экономика*

Понятие рыночного спроса. Закон спроса как основной закон рыночной экономики. Понятие предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

#### *Тема 3. Анализ потребительского поведения*

Два подхода к анализу потребительского поведения. Функция полезности. Совокупная и предельная полезности. Законы Госсена. Порядковая теория полезности. Оптимальный выбор потребителя.

#### *Тема 4 Фирма на конкурентном рынке*

Основы предпринимательской деятельности. Организационные формы бизнеса. Производство и производственная функция. Постоянные и

переменные факторы производства. Анализ рыночных структур: модели совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции.

#### ***Тема 5 Введение в макроэкономику***

Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Основные макроэкономические показатели.

#### ***Тема 6 Макроэкономическая нестабильность***

Понятие экономического цикла. Виды циклических колебаний. Безработица, ее виды, причины и последствия. Государственная политика в отношении безработицы. Инфляция, ее виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика правительства.

#### ***Тема 7 Налогово-бюджетная политика***

Государственный бюджет и его структура. Налоги и их разновидности, кривая Лаффера. Принципы формирования налоговой системы. Налогово-бюджетная политика правительства.

#### ***Тема 8 Экономический рост***

Понятие экономического роста, его основные типы и факторы. Экономический рост в современной экономике. Цифровая экономика.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			ОФО
2	Рыночная экономика	Решение задач по теме	1
3	Анализ потребительского поведения	Решение задач по теме	1
4	Фирма на конкурентном рынке	Решение задач по теме	1
	<i>Рубежный контроль №1</i>		1
6	Макроэкономическая нестабильность	Решение задач по теме	1
7	Налогово-бюджетная политика	Решение задач по теме	1
8	Экономический рост	Решение задач по теме	1
	<i>Рубежный контроль № 2</i>		1
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если студент не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне, путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций на примере действующих реальных предприятий. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора студента в области экономической ситуации в стране и передового опыта других стран.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на

лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
	ОФО
<b>Углубленное изучение тем дисциплины:</b>	
Введение в экономику	18
Рыночная экономика	2
Анализ потребительского поведения	2
Фирма на конкурентном рынке	2
Введение в макроэкономику	3
Макроэкономическая нестабильность	2
Налогово-бюджетная политика	3
Экономический рост	2
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>48</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1 и 2.
3. Банк тестовых заданий к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание
<b>Очная форма обучения</b>		
1	Распределен	Распределение баллов



	ие баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекций от 0 до 2 баллов 8*2=16	4 занятия от 0 до 6 баллов 4*6=24	На 2 практическом занятии 15	На 4 практическом занятии 15	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	61 балл и выше – зачтено, 60 и менее баллов – не зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачет оценки зачтено «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов 61.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен 'зачет «автоматически».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля (количество баллов в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет для очной формы обучения проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей №1 и №2 состоят из 15 вопросов каждый. «Стоимость» верного ответа 1 балл. На выполнение рубежного контроля студенту отводится не менее 30 минут.

Результаты каждого студента преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тест к зачету состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Время, отводимое студенту на экзаменационный тест, составляет 1 академический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### *Примерные задания рубежного контроля №1*

При взаимодействии спроса и предложения совпадение интересов продавца и покупателя показывает

- а) точка равновесия
- б) точка безубыточности
- в) критическая точка

Приращение совокупных издержек, вызванное бесконечно малым увеличением производства - это

- а) средние издержки
- б) переменные издержки
- в) предельные издержки

Рента - это стоимость фактора производства

- а) труда
- б) земли
- в) капитала

#### *Примерные задания рубежного контроля №2*

Если потребительские расходы составляют 100 млрд.руб., валовые инвестиции 20 млрд.руб., государственные расходы 10 млрд.руб., амортизация 5 млрд.руб, то ВВП (валовой внутренний продукт) равен

- а) 125 млрд.руб

б) 130 млрд.руб.

в) 135 млрд.руб

Ежегодное увеличение масштабов производства страны, при рациональном расходовании ресурсов и наращивании объёмов выпускаемой продукции характеризует состояние

а) экономического роста

б) экономической стабильности

в) рецессии

Безработица, возникающая в следствие структурных сдвигов в экономике, вызванных НТП, называется

а) фрикционной

б) структурной

в) циклической

#### *Пример теста к зачету*

Системообразующим свойством рыночной экономики является

а) частная собственность

б) свобода предпринимательства

в) личный интерес

Правило оптимального объема выпуска продукции для всех типов рынков имеет вид

а)  $MC=P$

б)  $MC=MR$

Если разница доходов и расходов государственного бюджета отрицательная, то имеет место

а) баланс

б) профицит

в) дефицит

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

- 1 Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономика: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 80 с. — (ВО: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/12198](http://www.dx.doi.org/10.12737/12198). - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/951065>. – Режим доступа: по подписке.
- 2 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295>). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>– Режим доступа: по подписке.
2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20782](http://www.dx.doi.org/10.12737/20782). - ISBN 978-5-16-014892-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010068>. – Режим доступа: по подписке.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика» для студентов неэкономических направлений и специальностей / сост. Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2019.

### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com.».
4. «Гарант» – справочно-правовая система.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность: Физика и математика

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Введение в экономику. Рыночная экономика. Анализ потребительского поведения. Фирма на конкурентном рынке. Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Налогово-бюджетная политика. Экономический рост.