Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. КИРСАНКИН /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
23.05.02 – Транспортные средства специального назначения
специальность:
Военные гусеничные и колесные машины

Формы обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производства» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (Военные гусеничные и колесные машины), утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня2026 года.

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
д.э.н., доцент О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Гусеничные машины и прикладная механика»
к.т.н., профессор В.Б. ДЕРЖАНСКИЙ

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**42**	**42**
Лекции	28	28
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**66**	**66**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	39	39
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и планирование производства» относится к обязательной части дисциплин учебного плана Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика;
- Экономика предприятия;
- Маркетинг.

Результаты освоения дисциплины в дальнейшей используются в профессиональной деятельности специалиста (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения контрольной работы (для заочной формы обучения), а также научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является освоение принципов и теоретико-методологической основы организации и планирования производством.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний и практических навыков студентами в области экономики и рациональной организации производственных процессов;
- выбор эффективных форм ведения и организации производства;
- обоснование решений по совершенствованию производства продукции и ее качества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения (ПК-4);
- способен организовывать процесс производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения; основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения;
- уметь использовать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; использовать способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения; использовать основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения;
- владеть навыками использования основ осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; навыками применения способов достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения; навыками применения основ организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Организация и планирование производства», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация и планирование производства», индикаторы достижения компетенций УК-1, ПК-4, ПК-13, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-1}$	Знать: основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	З (ИД-1$_{УК-1}$)	Знает: основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2$_{УК-1}$	Уметь: использовать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	У (ИД-2$_{УК-1}$)	Умеет: использовать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3$_{УК-1}$	Владеть: навыками использования основ осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	В (ИД-3$_{УК-1}$)	Владеет: навыками использования основ осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
4.	ИД-1 $_{ПК-4}$	Знать: способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения	З (ИД-1$_{ПК-4}$)	Знает: способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2$_{ПК-4}$	Уметь: использовать способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при	У (ИД-2$_{ПК-4}$)	Умеет: использовать способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

		производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения		производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения	
6.	ИД-З$_{ПК-4}$	Владеть: навыками применения способов достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения	В (ИД-З$_{ПК-4}$)	Владеет: навыками применения способов достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
7.	ИД-1$_{ПК-13}$	Знать: основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	З (ИД-1$_{ПК-13}$)	Знает: основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
8.	ИД-2$_{ПК-13}$	Уметь: использовать основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	У (ИД-$_{2ПК-13}$)	Умеет: использовать основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
9.	ИД-З$_{ПК-13}$	Владеть: навыками применения основ организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	В (ИД-З$_{ПК-13}$)	Владеет: навыками применения основ организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины	2	-	-
	2	Предприятия в системе рыночных отношений	4	2	-
	3	Организация производственных процессов	2	2	-
	4	Ресурсы предприятия и их потребление	4	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	5	Система создания продукции и управления качеством	4	1	-
	6	Организация технического обслуживания производства	6	2	-
	7	Организация планирования производства	4	1	
	8	Оценка эффективности деятельности производства	2	2	-
		Рубежный контроль № 2		1	
		Всего:	28	14	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины

Развитие теории и практики экономики и организации производства. Предмет и метод изучения дисциплины. Задачи экономики и организации производства. Научные принципы организации производственных процессов.

Тема 2. Предприятие в системе рыночных отношений

Сущность предприятия, основные понятия. Предприятие как производственная система. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.

Тема 3. Организация производственных процессов

Производственный процесс и его структура. Производственный цикл, его структура и организация во времени. Организация поточных и автоматизированных методов производства.

Тема 4. Ресурсы предприятия и их потребление

Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Организация нормирования и заработной платы. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 5. Система создания продукции и управления качеством

Классификация продукции, её конкурентоспособность. Качество и технический уровень продукции. Основные задачи системы СОНТ. Организация конструкторской подготовки производств. Организация технологической подготовки производства.

Тема 6. Организация технического обслуживания производства

Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Организация нормирования и заработной платы. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 7. Организация планирования производства

Сущность, принципы и виды планирования. Бизнес-планирование. Производственная мощность и производственная программа. Основы оперативно-календарного планирования в единичном, серийном и массовом производстве.

Тема 8. Оценка эффективности деятельности производства

Методы расчёта экономической эффективности новой техники. Финансовые показатели производственно-хозяйственной деятельности.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
1	Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины	-	-	-
2	Предприятие в системе рыночных отношений	Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий; типов производства	2	-

3	Организация производственных процессов	Виды движения предметов труда по операциям технологического процесса. Расчет длительности производственного цикла. Расчет параметров поточных линий	2	-
4	Ресурсы предприятия и их потребление	Показатели оценки и использования основных средств. Показатели использования оборотных средств	2	-
5	Система создания продукции и управление качеством	Расчет показателей качества	1	-
		Рубежный контроль № 1	1	-
6	Организация технического обслуживания производства	Организация выполнения ремонтных работ. Организация инструментального хозяйства	2	-
7	Организация планирования производства	Календарно-плановые расчеты в единичном, серийном и массовом производстве Расчёт производственной мощности и показателей производственной программы	1	-
		Рубежный контроль № 2	1	-
8	Оценка эффективности деятельности производства	Расчёт эффективности внедрения новой техники	2	-
		Всего:	**14**	**-**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а

также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости (для ОФО) преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (написание конспекта), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

– содержательность, соответствие плану;
– отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
– ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
– наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
– грамотность изложения;

конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
	Очная форма обучения

Самостоятельное изучение тем дисциплины:	21
Организация роботизированного производства	3
Организация гибкого автоматизированного производства	3
Организация рабочих мест и их обслуживания	3
Методы организации не поточного производства	4
Эффективность ускорения подготовки и освоения производства новой техники	4
Обоснование управленческих решений в области организации производства	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**14**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	**4**
Подготовка к экзамену	**27**
Всего:	**66**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Перечень контрольных вопросов и заданий для контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация и планирование производства».
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся первом учебном занятии)**	Распределение баллов за 8 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Конспект	Экзамен
		Балльная оценка:	До 14 баллов	До 28 баллов	Максимум 11 баллов в зависимости от результата	Максимум 11 баллов в зависимости от результата	До 6 баллов	30 баллов

		Примечания:	14 лекций по 1 баллу	До 4 баллов за каждое практическое занятие (4 балла* 7 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе	До 1 балла за конспект (6 конспектов по 1 баллу)	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61…73 – удовлетворительно; 74… 90 – хорошо; 91…100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Вариант тестовых заданий Рубежного контроля № 1 состоит из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,55 балла (0,55 балла × 20 заданий = 11 баллов). Вариант тестовых заданий Рубежного контроля № 2 состоит из 20 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,55 балла (0,55 балла × 20 заданий = 11 баллов). На тестирование при рубежных контролях № 1 и № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 30 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерная задача для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Организация и планирование производства»

Определить длительность технологического и производственного цикла обработки деталей 3-х видов движения и определить коэффициенты параллельности.

Исходные данные:

Размер партии деталей – 200 шт.

Передаточная партия – 50 шт.

Межоперационное время – 40 мин.

Работа в 2 смены по 8 часов.

Длительность естественных процессов – 35 мин.

Технологический процесс

Номер операции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

$t_{шт}$, мин.	2	6	4,6	8	2,1	10	1,7	3,5	7,5	3	9
Число станков, штук	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	3

Номер операций по вариантам

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер операций	1,2 3,4	2,3 5,6	3,6 8,9	4,6 7,9	2,4 6,8	1,4 7,9	6,7 8,9	5,6 7,8	2,6 7,8	3,4 7,8

Номер варианта	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер операций	8,9 10,11	7,9 10,11	1,2 10,11	1,3 9,11	2,4 6,11	4,6 8,11	5,7 9,11	1,4 8,11	2,4 9,11	4,6 9,11

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Организация и планирование производства»

1. Способ сочетания основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на территории организации по преобразованию ресурсов в готовую продукцию – это

1) Принцип организации производственного процесса в пространстве
2) Принцип организации производственного процесса во времени
3) Принцип организации производственного процесса в динамике
4) Принцип пропорциональности производственных процессов

2. К заготовительному производству относиться цеха

1) Литейный цех и цех механической обработки
2) Литейный цех и цех гальванопокрытия
3) Литейный и кузнечный цех
4) Кузнечный цех и цех механической обработки

3. Основной целью оперативного управления производством является

1) Обеспечение высокого качества выпускаемой продукции.
2) Устойчивое положение на рынке сбыта продукции.
3) Снижение производственной себестоимости изделий
4) Выполнение производственной программы с минимальными затратами.

4. Планирование производства для цехов массового производства подчинено расчетной величине:

1) Такту выпуска изделий
2) Объему выпускаемой продукции
3) Производственной мощности цеха
4) Наибольшему технологическому времени операции

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Организация и планирование производства»

1. Развитие теории и практики экономики и организации производства
2. Предмет и метод изучения дисциплины
3. Задачи экономики, организации и планирования производства
4. Научные принципы организации производственных процессов
5. Сущность, принципы и виды планирования
6. Понятие о предприятии. Организационно-правовые формы предприятий
7. Сущность и классификация основных средств
8. Состав и классификация оборотных средств
9. Основные элементы организационных структур управления
10. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
12. Пути улучшения оборотных средств
13. Износ и амортизация. Способы воспроизводства основных средств
14. Понятие трудовых ресурсов, классификация и структура кадров
15. Понятие производительности труда, факторы и резервы её роста
16. Понятие стоимости и себестоимости продукции
17. Прибыль как экономическая категория, её формирование и использование
18. Производственный процесс и его структура
19. Организация производственных процессов во времени
20. Организация производственных процессов в пространстве
21. Пути сокращения длительности производственного цикла
22. Сущность поточного производства, признаки и предпосылки его организации
23. Виды поточного производства и классификация поточных линий
24. Расчет параметров поточного производства и его экономическая эффективность
25. Организация автоматизированного производства
26. Основные задачи системы СОНТ
27. Организация научно-исследовательской подготовки производства
28. Организация конструкторской подготовки производства
29. Организация технологической подготовки производства
31. Организация инструментального хозяйства предприятия
32. Организация ремонтной службы предприятия
33. Организация энергетического хозяйства
34. Организация транспортного хозяйства

35. Организация складского хозяйства
36. Сущность и принципы планирования
37. Задачи и виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное
38. Нормативный метод планирования
39. Сетевое планирование и управление
40. Основы оперативно-календарного планирования в единичном, серийном и массовом производстве

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Иванов И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таранов А.С. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Организация и планирование производства» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (Военные гусеничные и колесные машины). [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ;

2. www.up-pro.ru – Деловой портал «Управление производством»;
3. www.abok.ru – Некоммерческое Партнерство инженеров.
4. http://window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. http://www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»
6. http://znanium.com – ЭБС «Znanium.com»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация и планирование производства»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
23.05.02 Транспортные средства специального назначения
Направленность
Военные гусеничные и колесные машины

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).
Семестр: 8 (очная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины. Предприятие в системе рыночных отношений. Организация производственных процессов. Ресурсы предприятия и их потребление. Система создания продукции и управление качеством. Организация технического обслуживания производства. Организация планирования производства. Оценка эффективности деятельности производства.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Организация и планирование производства»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.