

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
/Т.Р. Змызгова/

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Геополитика**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «30» августа 2021 г.

для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

для заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | На всю дисциплину | Семестр      |
|--|-------------------|--------------|
|  |                   | 8            |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>                | <b>42</b>         | <b>42</b>    |
| <b>в том числе:</b>  |                   |              |
| Лекции   | 14                | 14           |
| Практические занятия   | 28                | 28           |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>   | <b>66</b>         | <b>66</b>    |
| <b>в том числе:</b>  |                   |              |
| Подготовка к зачету  | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 48                | 48           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                    | <b>108</b>        | <b>108</b>   |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | На всю дисциплину | Семестр      |
|--|-------------------|--------------|
|  |                   | 8            |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>                | <b>32</b>         | <b>32</b>    |
| <b>в том числе:</b>  |                   |              |
| Лекции   | 16                | 16           |
| Практические занятия   | 16                | 16           |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>   | <b>76</b>         | <b>76</b>    |
| <b>в том числе:</b>  |                   |              |
| Подготовка к зачету  | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 58                | 58           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                    | <b>108</b>        | <b>108</b>   |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | На всю дисциплину | Семестр      |
|--|-------------------|--------------|
|  |                   | 10           |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>                | <b>10</b>         | <b>10</b>    |
| <b>в том числе:</b>  |                   |              |
| Лекции   | 4                 | 4            |
| Практические занятия   | 6                 | 6            |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>   | <b>98</b>         | <b>98</b>    |
| <b>в том числе:</b>  |                   |              |
| Подготовка к зачету  | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 80                | 80           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |



|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |
|--|-----|-----|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геополитика» относится к блоку Б1 обязательной части.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Всеобщая история;
- Социология;
- Экономика;

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: социокультурные контексты в работе с молодежью, лидерство в молодежной среде, а также при сдаче государственного экзамена и выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с вопросами геополитики и социологии геополитических процессов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Геополитика» является формирование представлений в области теории геополитики: расширение и углубление знаний о странах, регионах и о мире в целом; формирование устойчивого представления о закономерностях взаимодействия геополитических факторов, внутренней и внешней политики государства, а также навыков анализа геостратегии акторов международных отношений.

Задачами дисциплины являются: изучение базовых геополитических моделей и ключевых категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XXI века; познание закономерностей взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику государств, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений; формирование навыков анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения месте и роли своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);
- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: предметную область учебной дисциплины; базовые геополитические модели, основополагающие понятия, термины и ключевые категории геополитики; историю становления и развития геополитических концепций; основные геополитические концепции и методологию развития современного мира; факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства (союза государств) (для ОПК-2, УК-2, УК-5);
- уметь: осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития и внутригосударственного устройства; выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами; анализировать последствия интеграционных и дезинтеграцион-



ных процессов в России и ее «ближнем и дальнем» географическом положении (для ОПК-2, УК-2, УК-5);

- владеть навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия; анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения места и роли своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира; сравнительного анализа геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав и геополитических союзов (для ОПК-2, УК-2, УК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

| Рубеж                 | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|-----------------------|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
|                       |                     |  | Лекции  | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1               | 1                   | Геополитика как наука: объект, предмет и методы.   | 1,5   | 3                | -                   |
|                       | 2                   | Теоретическое содержание современной геополитики.  | 1,5   | 3                | -                   |
|                       | 3                   | Геополитика атлантизма XX в.   | 2   | 3                | -                   |
|                       | 4                   | Российские традиции геополитики.   | 2   | 3                | -                   |
| Рубежный контроль № 1 |                     | -  | 2   | -                |                     |
| Рубеж 2               | 5                   | Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте.                                  | 2   | 3                | -                   |
|                       | 6                   | Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия.                               | 2   | 3                | -                   |
|                       | 7                   | Геополитическая стратегия США в современном мире.  | 1,5   | 3                | -                   |
|                       | 8                   | Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. | 1,5   | 3                | -                   |
|                       |                     | Рубежный контроль № 2  | -   | 2                | -                   |
| <b>Всего:</b>         |                     |  | <b>14</b>   | <b>28</b>        | <b>-</b>            |

###### Очно-заочная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы  | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|-------|---------------------|-----------------------------|---|------------------|---------------------|
|       |                     |                             | Лекции  | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж | 1                   | Геополитика как наука: объ- | 2   | -                | -                   |

|                       |   |  |           |           |          |
|-----------------------|---|--|-----------|-----------|----------|
| 1                     |   | ект, предмет и методы.   |           |           |          |
|                       | 2 | Теоретическое содержание современной геополитики.  | 2         | 2         | -        |
|                       | 3 | Геополитика атлантизма XX в.   | 2         | 2         | -        |
|                       | 4 | Российские традиции геополитики.   | 2         | 2         | -        |
| Рубежный контроль № 1 |   | -  | 1         | -         |          |
| Рубеж 2               | 5 | Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте.                                  | 2         | 2         | -        |
|                       | 6 | Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия.                               | 2         | 2         | -        |
|                       | 7 | Геополитическая стратегия США в современном мире.  | 2         | 2         | -        |
|                       | 8 | Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. | 2         | 2         | -        |
|                       |   | Рубежный контроль № 2  | -         | 1         | -        |
| <b>Всего:</b>         |   |  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> |

#### Заочная форма обучения

| Рубеж   | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                                       | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|---------|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
|         |                     |  | Лекции  | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| Рубеж 1 | 1                   | Геополитика как наука: объект, предмет и методы.                 | 0,5   | -                | -                   |
|         | 2                   | Теоретическое содержание современной геополитики.                | 0,5   | -                | -                   |
|         | 3                   | Геополитика атлантизма XX в.                                     | 0,5   | 0,5              | -                   |
|         | 4                   | Российские традиции геополитики.                                 | 0,5   | 0,5              | -                   |
|         |                     | Рубежный контроль № 1  | -   | 0,5              | -                   |
| Рубеж 2 | 5                   | Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте.    | 0,5   | 1                | -                   |
|         | 6                   | Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия. | 0,5   | 1                | -                   |
|         | 7                   | Геополитическая стратегия США в современном мире.                | 0,5   | 1                | -                   |



|               |   |  |          |          |          |
|---------------|---|--|----------|----------|----------|
|               | 8 | Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. | 0,5      | 1        | -        |
|               |   | Рубежный контроль № 2  | -        | 0,5      | -        |
| <b>Всего:</b> |   |  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>-</b> |

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### *Тема 1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы.*

Возникновение геополитики. Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно-территориальным фактором как предмет классической геополитики. Многополярный мир планеты Земля как предмет современной геополитики глобализма. Сосредоточение и распределение мощи в пространстве как предмет геополитики. Основопологающие структуры и субъекты, важнейшие закономерности и принципы функционирования и эволюции современного мирового сообщества как предмет геополитики. Понимание геополитики как разновидности внешней политики, определяемой территориальными интересами народов и стран. Понимание геополитики как новой идеологии, мировоззрения власти. Конфронтационная и интеграционная парадигмы геополитических исследований. Место геополитики в системе наук. Геополитика как важнейший раздел политической науки. Взаимосвязь геополитики с социальной философией. Методологические основы социально-философского осмысления геополитических процессов. Геополитика и историческая наука. Геополитика и социология международных отношений. Геополитика и правоведение. Геополитика и демография. Геополитика и этнография. География и геополитика. Предпосылки зарождения геополитики.

##### *Тема 2. Теоретическое содержание современной геополитики.*

Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества. Образ жизни и пространство. Уровень и техника освоения пространства. Пространство и характер политической жизни. Современные представления о пространстве. Структура геополитического пространства. Мир как объект политического присвоения. Освоение геополитического пространства. Формы контроля над геополитическим пространством. Интеграция и дезинтеграция. Сущность и содержание сепаратизма. Рост конфликтного потенциала регионов. Элементы современного геополитического сознания. Альтернативы геополитического развития планеты. Понятие геополитического времени. Тенденции ускорения течения геополитического времени. Геополитический субъект. Типы геополитических субъектов. Традиционные и современные субъекты геополитической деятельности.

##### *Тема 3. Геополитика атлантизма XX в.*

Европейская геополитика XX в. Англо-американская школа геополитики (реализм, атлантизм, неатлантизм, мондиализм, полицентрическая геополитика, консервативная



геополитика). Мощь страны и геостратегия (Н. Спайкман). Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны».

#### ***Тема 4. Российские традиции геополитики.***

Теория этногенеза (Л.Н.Гумилев). Российская геополитика на современном этапе развития. Источники формирования геополитического пространства России. Российский географический и культурно-исторический ландшафт. Российская цивилизация. Основные направления российской геополитической экспансии. Европейский вектор геополитической экспансии России. Сибирско-среднеазиатский вектор российской геополитики. Экспансия России на Кавказе. Принципы и особенности российской геополитики. Геополитические цели России накануне первой мировой войны. Геополитический смысл «теории мировой революции». Геополитика «осажденной крепости». Геополитика «социалистического лагеря». «Сверхимперия» СССР.

#### ***Тема 5. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте.***

Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья Альтернативы геополитического выбора для Российской Федерации. Проблемы выбора геополитической ориентации России в современных условиях. Органическое понимание политики как объективная необходимость России. Признание качественной специфики политического существования русского народа как важнейший фактор геополитики. Опасности и угрозы в отношении России. Критические параметры системы национальной безопасности РФ. Система обеспечения национальной безопасности России. Государственные органы, участвующие в процессе обеспечения национальной безопасности и их полномочия. Система военной безопасности РФ. Роль вооруженных сил и других силовых структур в обеспечении военной безопасности страны. Современное геополитическое положение России. Геополитические факторы и их влияние на систему национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Интересы России в политической, экономической, информационной, культурной, военной сфере. Национальные интересы России в отдельных регионах. Национальные цели РФ. Концепция национальной безопасности РФ, ее структура и содержание. Геополитические императивы в концепции национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности РФ о национальных интересах России, угрозах национальной безопасности, обязанностях и полномочиях государственных органов страны по обеспечению национальной безопасности. Проблемы реализации концепции национальной безопасности России. Реализация национальных интересов РФ в плоскости практической политики. Особенности внешней и внутренней политики РФ. Экономическая политика России. Проблема укрепления федерализма и территориальной целостности России. Военная политика РФ и Военная доктрина в Российской Федерации. Понятие «ближнее зарубежье»: геополитический аспект.

#### ***Тема 6. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия.***

Евроцентристский мир: прошлое, настоящее и будущее. Геополитическая экспансия европейских стран в XV – XIX вв. Великие колониальные империи. Деколонизация XIX – XX вв. и ее геополитические последствия. Внутриевропейские противоречия и конфликты колониальной эпохи, их геополитические последствия. Геополитические аспекты проблемы европейской идентичности. Понятие «европейская цивилизация» в геополитическом контексте.



### ***Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире.***

Геополитическая история США и современность. Геополитические цели США в XVIII – XIX в.в. Освоение геополитического пространства Северной Америки. Стратегия изоляционизма. Смена геополитических ориентиров на рубеже XIX и XX в.в. Начало державных устремлений во внешней политике. Формирование идей об особой миссии США в мире. Новый атлантический век. Геополитика США в биполярном мире. Геополитические основания развития отношений США с Западной Европой, Японией, Китаем. Геополитические цели американской внешней политики в отношении России.

### ***Тема 8. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России.***

Геополитическая активность Азии в исторической ретроспективе: подъемы и спады. Особенности политической модернизации азиатских стран в XIX-XX вв. Мондиалистские и имперские традиции в геополитическом прошлом и настоящем азиатских стран. Исламский фактор в геополитике азиатских стран. Ближневосточный геополитический узел. Израиль в азиатской геополитической обстановке. Геополитическое и геостратегическое положение Китая. Роль КНР в мировом сообществе. Геополитические устремления Китая и национальные интересы России. Геостратегический конфликт Индии и Пакистана: возможные альтернативы. Геополитическое положение Афганистана. Державная геостратегия Японии в прошлом и настоящем. Имперская геополитика Японии во второй половине XIX – первой половине XX в.в. Современная Япония в мировом геополитическом контексте.

### 4.3. Практические занятия

#### Очная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                       | Наименование практического занятия  | Норматив времени, час. |
|---------------------|--|---|------------------------|
|                     |  |   | Очная форма обучения   |
| 1                   | Геополитика как наука: объект, предмет и методы  | <p>Методология геополитических исследований. Общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований. Методы анализа геополитического и геостратегического положения, геополитического прогнозирования, построения и обработки геополитических сценариев, геополитического анализа. Функции геополитики. Механизм построения теоретического геополитического знания. Фундаментальные и прикладные геополитические исследования. Географическое направление в социальной мысли. Политико-правовые и историко-политические идеи Геродота, Полибия, Парменида, Аристотеля, Гиппократы, Цицерона, Страбона, Ибн Хальдуна, Ж. Бодена. Ш.-Л. Монтескье — основоположник географического детерминизма в социальной философии. Идеи влияния физического окружения на цивилизационное развитие человечества И. Канта, К. Риттера, В. фон Гумбольдта, Г. Т. Бокля, Ф. Ле Пле, Э. Демолена, А. де Турвиля и др. Эволюционный процесс концептуальной геополитики. Классические геополитические концепции и школы. Политическая география и пространственная технология государственной власти (Ф. Ратцель). Геополитика как система геонаук (Р. Челлен). Концепция «Срединной Европы» (Й. Парч и Ф. Науманн). Концепция «Морской силы» (А. Мэхэн). «География человека» (П. Видаль де ла Блаш). Геоистория (Х. Маккиндер). Геополитические концепции нацистской Германии. Имперская геоидеология (К. Хаусхофер). Школа «Журнала геополитики» (А. Хаусхофер, Э. Обст, О. Маулль, К. Вовинкель).</p> | 3                      |
| 2                   | Теоретическое содержание современной геополитики | <p>«Теллурократия» и «талассократия». «Аэрократия» и «эфирократия». Геополитические поля. Геополитическая экспансия. Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений. Геополитические процессы. Формирование многополярного мира. Глобализация и регионализация. Государство как главный геополитический субъект.</p>   | 3                      |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | Геополитика атлантизма XX в.                                  | <p>Развитие атлантистской геополитической стратегии в концепциях Д. Мэйнинга, У. Кирка, С. Коэна. Геополитическая доктрина Г. Киссинджера. К. Грэй о геополитике ядерной эпохи. Геостратегия «азрократии». Геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона. Немецкая школа геополитики (новый «Журнал геополитики», геомарксизм). К. Шмитт о «номосе» Земли. А. де Бенуа и «новые правые». Ж. Тириар и «Юная Европа». Геостратегия Й. фон Лохаузена. Геополитические идеи Ж. Парвулеску.</p>   | 3 |
| 4 | Российские традиции геополитики.                              | <p>Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР. Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н. Чичерин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.Я. Данилевский, Л.И. Мечников и др.). Русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.Л. Солоневич и др.). Военная школа российской геополитики (В.М. Головин, Д.А. Милютин, А.Е. Вандам, А.Е. Снесарев и др.). Идеология «евразийства» (П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский, А.В. Карташов, Г.В. Флоровский).</p>  | 5 |
| 5 | Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. | <p>Современные российские геополитические проекты. «Неоевразийство». «Славянский союз». «Византийское Содружество Наций». Геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье». Геополитические устремления стран Балтии, Молдавии и национальные интересы России. Геополитические тенденции в развитии отношений между Россией и Белоруссией. Российско-украинские отношения в геополитическом контексте. Геополитические процессы в Закавказье. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст. Приоритеты геополитики Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Туркменистана. Геополитическое настоящее и будущее Союза независимых государств. Перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов в отношениях России и стран «ближнего зарубежья». Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.</p> | 3 |

|               |  |  |           |
|---------------|--|--|-----------|
| 6             | Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия.                               | Проекты геополитического единства Европы (Дж. Мадзини, В. Гюго и др.) и агрессивный национализм (О. Бисмарк и др.). Европейский «центр» и европейская «периферия» на рубеже XIX – XX вв. Кризис евроцентристского мира. Европа и вторая мировая война: геополитические последствия. Евроамериканоцентричный мир второй половины XX в. Генезис и эволюция единой Европы. Стратегия восстановления ведущих геополитических приоритетов Европы. Геополитическое и геостратегическое положение стран Западной Европы. Европейская интеграция: геополитический аспект. Конфликты на территории бывшей Югославии. Россия — неотъемлемая часть Европы. Европейская интеграция и геополитическая стратегия России. | 3         |
| 7             | Геополитическая стратегия США в современном мире.  | Принципы панамериканизма и гегемония США в западном полушарии («доктрина Монро», Панамериканский союз и т.п.). Становление США как великой мировой державы (1917-1945 гг.). Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные альтернативы. Идеи «нового американского века». Угрозы национальной безопасности США в настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента.   | 3         |
| 8             | Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. | Геополитическая экспансия ислама. Геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии (Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин). «Азиатский выбор» Австралии. Причины нарастания националистически ориентированных геополитических устремлений в ряде азиатских стран.  | 5         |
| <b>Всего:</b> |  |  | <b>28</b> |



**Очно-заочная форма обучения**

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                       | Наименование практического занятия  | Норматив времени, час.      |
|---------------------|--|---|-----------------------------|
|                     |  |   | Очно-заочная форма обучения |
| 2                   | Теоретическое содержание современной геополитики | «Теллуократия» и «талассократия». «Аэроократия» и «эфироократия». Геополитические поля. Геополитическая экспансия. Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений. Геополитические процессы. Формирование многополярного мира. Глобализация и регионализация. Государство как главный геополитический субъект.   | 2                           |
| 3                   | Геополитика атлантизма XX в.                     | Развитие атлантистской геополитической стратегии в концепциях Д. Мэйнинга, У. Кирка, С. Козна. Геополитическая доктрина Г. Киссинджера. К. Грэй о геополитике ядерной эпохи. Геостратегия «аэроократии». Геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона. Немецкая школа геополитики (новый «Журнал геополитики», геомарксизм). К. Шмитт о «номосе» Земли. А. де Бенуа и «новые правые». Ж. Тириар и «Юная Европа». Геостратегия Й. фон Лохаузена. Геополитические идеи Ж. Парвулеску.   | 2                           |
| 4                   | Российские традиции геополитики.                 | Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР. Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н. Чичерин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.Я. Данилевский, Л.И. Мечников и др.). Русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.Л. Солоневич и др.). Военная школа российской геополитики (В.М. Головин, Д.А. Милютин, А.Е. Вандам, А.Е. Снесарев и др.). Идеология «евразийства» (П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский, А.В. Карташов, Г.В. Флоровский). | 3                           |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 5 | Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте.    | <p>Современные российские геополитические проекты. «Неоевразийство». «Славянский союз». «Византийское Содружество Наций». Геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье». Геополитические устремления стран Балтии, Молдавии и национальные интересы России. Геополитические тенденции в развитии отношений между Россией и Белоруссией. Российско-украинские отношения в геополитическом контексте. Геополитические процессы в Закавказье. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст. Приоритеты геополитики Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Туркменистана. Геополитическое настоящее и будущее Союза независимых государств. Перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов в отношениях России и стран «ближнего зарубежья». Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.</p> | 2 |
| 6 | Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия. | <p>Проекты геополитического единства Европы (Дж. Мадзини, В. Гюго и др.) и агрессивный национализм (О. Бисмарк и др.). Европейский «центр» и европейская «периферия» на рубеже XIX – XX вв. Кризис евроцентристского мира. Европа и вторая мировая война: геополитические последствия. Евроамериканоцентричный мир второй половины XX в. Генезис и эволюция единой Европы. Стратегия восстановления ведущих геополитических приоритетов Европы. Геополитическое и геостратегическое положение стран Западной Европы. Европейская интеграция: геополитический аспект. Конфликты на территории бывшей Югославии. Россия — неотъемлемая часть Европы. Европейская интеграция и геополитическая стратегия России.</p>   | 2 |
| 7 | Геополитическая стратегия США в современном мире.                | <p>Принципы панамериканизма и гегемония США в западном полушарии («доктрина Монро», Панамериканский союз и т.п.). Становление США как великой мировой державы (1917-1945 гг.). Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные альтернативы. Идеи «нового американского века». Угрозы национальной безопасности США в настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента.</p>   | 2 |



|               |  |   |           |
|---------------|--|---|-----------|
| 8             | Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. | Геополитическая экспансия ислама. Геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии (Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин). «Азиатский выбор» Австралии. Причины нарастания националистически ориентированных геополитических устремлений в ряде азиатских стран. | 3         |
| <b>Всего:</b> |  |   | <b>16</b> |

### Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы       | Наименование практического занятия  | Норматив времени, час. |
|---------------------|----------------------------------|---|------------------------|
|                     |                                  |   | Заочная форма обучения |
| 3                   | Геополитика атлантического XX в. | Развитие атлантической геополитической стратегии в концепциях Д. Мэйнинга, У. Кирка, С. Коэна. Геополитическая доктрина Г. Киссинджера. К. Грэй о геополитике ядерной эпохи. Геостратегия «азрократии». Геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона. Немецкая школа геополитики (новый «Журнал геополитики», геомарксизм). К. Шмитт о «номосе» Земли. А. де Бенуа и «новые правые». Ж. Тириар и «Юная Европа». Геостратегия Й. фон Лохаузена. Геополитические идеи Ж. Парвулеску.  | 0,5                    |
| 4                   | Российские традиции геополитики. | Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР. Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н. Чичерин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.Я. Данилевский, Л.И. Мечников и др.). Русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.Л. Солоневич и др.). Военная школа российской геополитики (В.М. Головин, Д.А. Милютин, А.Е. Вандам, А.Е. Снесарев и др.). Идеология «евразийства» (П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский, А.В. Карташов, Г.В. Флоровский). | 1                      |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 5 | Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте.    | <p>Современные российские геополитические проекты. «Неоевразийство». «Славянский союз». «Византийское Содружество Наций». Геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье». Геополитические устремления стран Балтии, Молдавии и национальные интересы России. Геополитические тенденции в развитии отношений между Россией и Белоруссией. Российско-украинские отношения в геополитическом контексте. Геополитические процессы в Закавказье. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст. Приоритеты геополитики Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Туркменистана. Геополитическое настоящее и будущее Союза независимых государств. Перспективы интеграционных и дезинтеграционных процессов в отношениях России и стран «ближнего зарубежья». Конфликты в «ближнем зарубежье» и национальные интересы России.</p> | 1 |
| 6 | Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия. | <p>Проекты геополитического единства Европы (Дж. Мадзини, В. Гюго и др.) и агрессивный национализм (О. Бисмарк и др.). Европейский «центр» и европейская «периферия» на рубеже XIX – XX вв. Кризис евроцентристского мира. Европа и вторая мировая война: геополитические последствия. Евроамериканоцентричный мир второй половины XX в. Генезис и эволюция единой Европы. Стратегия восстановления ведущих геополитических приоритетов Европы. Геополитическое и геостратегическое положение стран Западной Европы. Европейская интеграция: геополитический аспект. Конфликты на территории бывшей Югославии. Россия — неотъемлемая часть Европы. Европейская интеграция и геополитическая стратегия России.</p>   | 1 |
| 7 | Геополитическая стратегия США в современном мире.                | <p>Принципы панамериканизма и гегемония США в западном полушарии («доктрина Монро», Панамериканский союз и т.п.). Становление США как великой мировой державы (1917-1945 гг.). Геополитическое и геостратегическое положение США в современном мире: возможные альтернативы. Идеи «нового американского века». Угрозы национальной безопасности США в настоящем и будущем: видение американского политического истеблишмента.</p>   | 1 |



|               |  |   |          |
|---------------|--|---|----------|
| 8             | Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России. | Геополитическая экспансия ислама. Геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана. Геополитическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии (Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин). «Азиатский выбор» Австралии. Причины нарастания националистически ориентированных геополитических устремлений в ряде азиатских стран. | 1,5      |
| <b>Всего:</b> |  |   | <b>6</b> |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геополитика» является обязательной дисциплиной учебного плана и преподается в течение восьмого (для очной и очно-заочной форм обучения) и десятого (для заочной формы обучения) семестра. Итоговой аттестацией знаний студентов является зачет по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Геополитика» предусмотрено изучение следующих основных разделов: геополитика как наука: объект, предмет и методы; теоретическое содержание современной геополитики; геополитика атлантизма XX в.; российские традиции геополитики; современная Россия в новом мировом геополитическом контексте; основные тенденции современной европейской геополитики и Россия; геополитическая стратегия США в современном мире; геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Наименование<br>вида самостоятельной работы   | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|---|--|
|   | Очная форма<br>обучения                      |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>   | <b>30</b>                                    |
| Политические институты как субъекты геополитической деятельности.                             | 10   |
| Этнические группы как геополитические субъекты.   | 10   |
| Геополитические ориентации Грузии, Армении, Азербайджана и геостратегические интересы России. | 10   |
| <b>Подготовка к практическим занятиям<br/>(по 1 часу на каждое занятие)</b>                   | <b>14</b>                                    |
| <b>Подготовка к рубежным контролям<br/>(по 2 часа на каждый рубежный контроль)</b>            | <b>4</b>                                     |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | <b>18</b>                                    |
| <b>Всего:</b>   | <b>66</b>                                    |

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование<br>вида самостоятельной работы   | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|---|--|
|   | Очно-заочная<br>форма обуче-<br>ния          |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>   | <b>40</b>                                    |
| Политические институты как субъекты геополитической деятельности.                             | 10   |
| Этнические группы как геополитические субъекты.   | 10   |
| Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.  | 10   |
| Геополитические ориентации Грузии, Армении, Азербайджана и геостратегические интересы России. | 10   |
| <b>Подготовка к практическим занятиям<br/>(по 2 часа на каждое практическое занятие)</b>      | <b>16</b>                                    |
| <b>Подготовка к рубежным контролям<br/>(по 1 часу на каждый рубежный контроль)</b>            | <b>2</b>                                     |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | <b>18</b>                                    |
| <b>Всего:</b>   | <b>76</b>                                    |



### Заочная форма обучения

| Наименование<br>вида самостоятельной работы   | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|---|--|
|   | Заочная форма<br>обучения                    |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>   | <b>67</b>                                    |
| Политические институты как субъекты геополитической деятельности.                             | 18   |
| Этнические группы как геополитические субъекты.   | 16   |
| Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.  | 16   |
| Геополитические ориентации Грузии, Армении, Азербайджана и геостратегические интересы России. | 17   |
| <b>Подготовка к практическим занятиям<br/>(по 2 часа на каждое практическое занятие)</b>      | <b>12</b>                                    |
| <b>Подготовка к рубежным контролям<br/>(по 0,5 часа на каждый рубежный контроль)</b>          | <b>1</b>                                     |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | <b>18</b>                                    |
| <b>Всего:</b>   | <b>98</b>                                    |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

| № | Наименование  | Содержание   |                            |                                 |                              |                       |       |
|---|---|--|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)                        | Распределение баллов   |                            |                                 |                              |                       |       |
|   |   | 8 семестр  |                            |                                 |                              |                       |       |
|   |   | Вид учебной работы:  | Посещение лекций           | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль № 1        | Рубежный контроль № 2 | Зачет |
|   | Балльная оценка:  | До 14  | До 24                      | До 16                           | До 16                        | До 30                 |       |
|   | Примечания:   | 7 лекций по 2 балла  | 14 практических по 2 балла | На 7-м практическом занятии     | На 14-м практическом занятии |                       |       |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета  | 60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);<br>61...73 – удовлетворительно (зачтено);<br>74...90 – хорошо (зачтено);<br>91...100 – отлично (зачтено).   |                            |                                 |                              |                       |       |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</p> |                            |                                 |                              |                       |       |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|---|

### Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование   | Содержание  |                     |                                   |                             |                             |       |
|---|--|---|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| 1 | <p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>                        | Распределение баллов  |                     |                                   |                             |                             |       |
|   |  | 8 семестр   |                     |                                   |                             |                             |       |
|   |  | Вид учебной работы:   | Посещение лекций    | Работа на практических занятиях   | Рубежный контроль №1        | Рубежный контроль №2        | Зачет |
|   |  | Балльная оценка:  | До 16               | До 24                             | До 15                       | До 15                       | До 30 |
|   |  | Примечания:   | 8 лекций по 2 балла | 8 практических занятий по 3 балла | На 4-м практическом занятии | На 8-м практическом занятии |       |
| 2 | <p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>  | <p>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);<br/>         61...73 – удовлетворительно (зачтено);<br/>         74... 90 – хорошо (зачтено);<br/>         91...100 – отлично (зачтено).</p>  |                     |                                   |                             |                             |       |
| 3 | <p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p> | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61 для получения «автоматически» оценки «зачтено».</li> </ul> |                     |                                   |                             |                             |       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|---|

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль проводится в тестовой форме, где за один правильный ответ в тесте насчитывается 0,5 балла. За каждый рубежный контроль можно набрать до 15 баллов (30 правильных ответов на вопросы теста).

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента и заносит их в ведомость учета текущей успеваемости.

Список вопросов для зачета состоит из 40 вопросов. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

**Рубежный контроль 1** предполагает решение тестовых заданий

Примерный вариант теста:

1. Кто из основателей геополитики рассматривал государство как «живой организм, укорененный в почве»?

- а) Р. Челлен
- б) Х. Маккиндер
- в) Ф. Ратцель
- г) А. Мэхен

2. Какой период считается Вестфальской геополитической эпохой?

- а) 1814-1914 гг.
- б) 1648-1812 гг.
- в) 1621-1748 гг.
- г) 1690-1788 гг.

3. Что из перечисленного входит в Беловежскую геополитическую эпоху?

- а) Создание СНГ
- б) Окончание второй Мировой войны
- в) Карибский кризис



- г) Объединение ГДР и ФРГ
- 4. Кто из перечисленных мыслителей не стоял у истоков геополитики?
  - а) П. Видадь де ла Блаш
  - б) Ф. Ратцель
  - в) О. Бисмарк
  - г) А. Мэхен
- 5. Основоположником концепции морской силы является:
  - а) А. Мэхен
  - б) Ф. Фукуяма
  - в) Ж. Парвулеску
  - г) И. Кант
- 6. Какой период считается Версальской геополитической эпохой?
  - а) 1918-1945
  - б) 1897-1940
  - в) 1945-1991
  - г) 1905-1969
- 7. Что из перечисленного входит в Венскую геополитическую эпоху?
  - а) Становление Российской Империи
  - б) Приход большевиков к власти
  - в) Начало первой Мировой войны
  - г) Убийство Павла I
- 8. Основоположником теории этногенеза является:
  - а) Л.Н. Гумилев
  - б) Б.Н. Чичерин
  - в) Н.Ф. Федоров
  - г) Г.В. Вернадский
- 9. Кто из перечисленных не является сторонником школы «русского космизма»?
  - а) А.Л. Чижевский
  - б) Н.С. Трубецкой
  - в) Л.И. Мечников
  - г) Г.В. Флоровский
- 10. Кто из перечисленных мыслителей стоял у истоков геополитики?
  - а) О. Бисмарк
  - б) Ф. Ратцель
  - в) А. Хаусхофер
  - г) Ф. Фукуяма
- 11. Геополитика как отдельная научная дисциплина начала формироваться:
  - а) в XVIII в.
  - б) в первой половине XIX в.
  - в) на рубеже XIX-XX вв.
  - г) во второй половине XX в.
- 12. Планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом обществе как системе — это:
  - а) предмет геополитики
  - б) объект геополитики
  - в) категория геополитики
  - г) закон геополитики
- 13. Контроль над пространством — это:
  - а) предмет геополитики
  - б) объект геополитики
  - в) категория геополитики
  - г) закон геополитики
- 14. Автором термина геополитика является:

- б) Ф. Ратцель
  - в) А. Хаусхофер
  - г) Ф. Фукуяма
11. Геополитика как отдельная научная дисциплина начала формироваться:
- а) в XVIII в.
  - б) в первой половине XIX в.
  - в) на рубеже XIX-XX вв.
  - г) во второй половине XX в.
12. Планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом обществе как системе — это:
- а) предмет геополитики
  - б) объект геополитики
  - в) категория геополитики
  - г) закон геополитики
13. Контроль над пространством — это:
- а) предмет геополитики
  - б) объект геополитики
  - в) категория геополитики
  - г) закон геополитики
14. Автором термина геополитика является:
- а) шведский ученый Р. Челлен
  - б) русский учёный Н. Н. Барански
  - в) казахский учёный К. И. Сатпаев
  - г) австрийский учёный О. Шредингер
15. Международная организация государств, созданная в целях поддержания и укрепления мира, безопасности, развития дружбы и сотрудничества между государствами, соблюдения прав человека:
- а) ОБСЕ
  - б) ОЭСР
  - в) НАТО
  - г) ООН
16. Казахстан стал членом Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР):
- а) 16 декабря 1991 г.
  - б) 25 октября 1992 г.
  - в) 30 августа 1992 г.
  - г) октябрь 1991 г.
17. Казахстан является полноправным членом:
- а) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
  - б) Международного валютного фонда
  - в) Международного и Европейского банков реконструкции и развития
  - г) все ответы верны
18. Геополитическое поле — это
- а) предмет геополитики
  - б) объект геополитики
  - в) категория геополитики
  - г) закон геополитики
19. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры:
- а) ЮНЕСКО
  - б) МВФ
  - в) ФАО
  - г) МАГАТЭ



20. Период развития международных экономических отношений приходится:
- а) на вторую половину XX в.
  - б) на первую половину XXв
  - в) на начало XXI века
  - г) на середину XXвека
21. Развитие международных экономических отношений зависит от факторов:
- а) естественных (природных, географических, демографических и т. д.)
  - б) искусственных (промышленных, технологических)
  - в) социальных
  - г) от всех перечисленных
22. Разделение труда, развивающееся в пределах отдельной страны и связывающее ее различные районы друг с другом, называется:
- а) международным географическим разделением труда
  - б) междугородним географическим разделением труда
  - в) межрегиональным географическим разделением труда
  - г) межрайонным географическим разделением труда
23. Синтез суши и моря — это:
- а) предмет геополитики
  - б) объект геополитики
  - в) категория геополитики
  - г) закон геополитики
24. Метод изучения геополитических явлений как процесса последовательных или скачкообразных политических изменений в обществе — это
- а) исторический метод
  - б) структурно-функциональный метод
  - в) системный метод
  - г) институциональный метод
25. Кто из перечисленных философов придерживался принципа «географического детерминизма» в объяснении общественно-политических явлений
- а) Ф. Вольтер
  - б) Г. Гегель
  - в) К. Маркс
  - г) Ш. Монтескье
26. Кто из основателей геополитики ввел в научный оборот понятие «Хартленд»:
- а) Р. Челлен
  - б) Х. Маккиндер
  - в) Ф. Ратцель
  - г) А. Мэхен
27. Кто из основателей геополитики утверждал, что «обладание морем или контроль над ним и пользование им являются теперь и всегда были великими факторами в истории мира»?
- а) Р. Челлен
  - б) Х. Маккиндер
  - в) Ф. Ратцель
  - г) А. Мэхен
- 28 Вид политики, связанный с решением глобальных проблем современности, - это:
- а) международная политика
  - б) внешняя политика
  - в) стратегическая политика
  - г) мировая политика
29. Многополюсный мир как система миропорядка существовал:
- а) в первой половине XX века

- б) во второй половине XX века
  - в) во второй половине XIX — начале XX века
  - г) существует в настоящее время
30. Версальско-вашигтонская система миропорядка существовала:
- а) в первой половине XX века
  - б) во второй половине XX века
  - в) во второй половине XIX — начале XX века
  - г) существует в настоящее время
31. Система миропорядка, в основе которой лежало противостояние «Антанты» и «Тройственного союза», существовала:
- а) в первой половине XX века
  - б) в первой половине XIX века
  - в) во второй половине XX века
  - г) во второй половине XIX — начале XX века
32. Биполярная система миропорядка существовала:
- а) в первой половине XX века
  - б) во второй половине XX века
  - в) существует в настоящее время
  - г) никогда не существовала
33. Стремление социокультурной общности обеспечить себе устойчивое развитие и адекватное существующим возможностям и потребностям сообщества называется:
- а) национальная безопасность
  - б) национальный интерес
  - в) внешняя политика
  - г) международные отношения
34. Государственный суверенитет – это:
- а) право народа на свободу выбора социального и политического строя
  - б) принцип господства государства над обществом
  - в) наличие избирательной системы
  - г) независимость государства в ведении его внутренней и внешней политики
35. Деятельность государства, других политических субъектов по реализации своих интересов на международной арене называется:
- а) национальная безопасность
  - б) национальный интерес
  - в) внешняя политика
  - г) международные отношения
36. Совокупность экономических, политических, культурных, правовых, военных и пр. связей и отношений между государствами и иными политическими субъектами — это:
- а) национальная безопасность
  - б) национальный интерес
  - в) внешняя политика
  - г) международные отношения

**Рубежный контроль 2** представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

#### **Примерный список вопросов к зачету**

1. Геополитика как наука: методологические основы.
2. Геополитика в системе наук о природе и обществе.
3. Географический детерминизм в обществознании.
4. Геополитическое пространство: структура, формы контроля и особенности освоения.



5. Понятие и типология систем миропорядка.
6. Понятие и типология современных геополитических полей.
7. Возникновение и эволюция геополитических идей в XIX – начале XX вв.
8. Классики европейской геополитики первой половины XX в.
9. Американская геополитика второй половины XX в.
10. Европейская геополитика второй половины XX в.
11. Становление геополитических идей в России.
12. Славянофильская школа российской геополитики.
13. Военная школа российской геополитики.
14. Геополитические теории «евразийцев».
15. Геополитические идеи в СССР.
16. Современная российская геополитика.
17. Формирование и развитие геополитического пространства Киевской Руси (IX-XIII вв.).
18. Формирование и развитие геополитического пространства Московского Царства (XIV-XVII вв.).
19. Векторы и приоритеты геополитической экспансии Российской империи (XVIII – начала XX вв.).
20. Векторы и приоритеты геополитической экспансии СССР (1922-1991 гг.).
21. Причины и геополитические последствия распада СССР для современной России и мирового сообщества.
22. Геополитический выбор современной России.
23. Современная геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье» и ее влияние на безопасность и стабильность на пространстве СНГ.
24. Геополитическое настоящее и будущее Союза независимых государств.
25. Геополитический контекст российско-украинских отношений.
26. Развитие отношений между Россией и Белоруссией: геополитические аспекты.
27. Геополитические процессы в Закавказье и национально-государственные интересы России.
28. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст.
29. Геополитические устремления стран Балтии, Молдавии и национальные интересы России.
30. Геополитическое и геостратегическое положение стран Западной Европы.
31. Европейская интеграция и геополитическая стратегия России.
32. Геополитическая история США и современность.
33. Геополитическая стратегия США в современном мире: приоритеты и проблемы.
34. Геополитическая активность Азии в исторической ретроспективе: подъемы и спады.
35. Геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана.
36. Геополитические устремления Китая и национальные интересы России.
37. Геополитическая стратегия Индии.
38. Геополитические тенденции во внешней политике Японии.
39. Проблемы интеграции России и стран Юго-Восточной Азии и Тихоокеанского бассейна: геополитический аспект.
40. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии: Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин.

## Пример заданий для выполнения практических работ.

### Практическое занятие

#### Тема «Теоретическое содержание современной геополитики»

Подготовить теоретические доклады на следующие темы:

1. «Теллурократия» и «талассократия».
2. «Аэрократия» и «эфирократия».
3. Геополитические поля. Геополитическая экспансия.
4. Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире.
5. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений.
6. Геополитические процессы. Формирование многополярного мира.
7. Глобализация и регионализация. Государство как главный геополитический субъект.

#### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Духина, Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 168 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Елацков, А. Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А.Б. Елацков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 251 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Мухаев, Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 839 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Москва : Флинта, 2019. - 444 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 490 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Геополитика» (направление подготовки 390301 «Социология», направленность «Социальная теория и прикладное социологическое знание»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 2 сентября 2019 г. – 10 с.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| <a href="http://www.biblio.chgpu.edu.ru">www.biblio.chgpu.edu.ru</a>               | Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева  |
| -  |  |
| -  |  |
| <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>   | Российский общеобразовательный портал  |
| <a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                     | Электронная библиотека ИНИОН   |
| <a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>                         | Научная библиотека Бурятского государственного университета  |
| <a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>                     | Научная электронная библиотека   |
| <a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>                                 | Виртуальная справочная служба  |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                     | Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова   |
| <a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>                             | Поиск электронных книг   |
| <a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a> | реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)   |
| -  | Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями |
| <a href="http://www.scholar.google.ru">www.scholar.google.ru</a>                   | Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.  |
| <a href="http://www.scireg.informika.ru">www.scireg.informika.ru</a>               |  |

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Геополитика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 8 (очная и очно-заочная формы обучения), 10 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Геополитика как наука: объект, предмет и методы; теоретическое содержание современной геополитики; геополитика атлантизма XX в.; российские традиции геополитики; современная Россия в новом мировом геополитическом контексте; основные тенденции современной европейской геополитики и Россия; геополитическая стратегия США в современном мире; геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Геополитика»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / К.А. Фомичев/

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / К.А. Фомичев/

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.