

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ /А.А. Кирсанкин  
«\_\_\_\_\_» 2025 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

**Технология подготовки экономических документов**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального**  
**управления**  
Направленность:

**Проектная деятельность в органах государственного и муниципального**  
**управления**

**38.03.01 Экономика**

Направленность:

**Инвестиции, финансы и учет**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Технология подготовки экономических документов» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления, Проектная деятельность в органах государственного и муниципального управления), «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), утвержденные:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для очно-заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «\_» \_\_\_\_\_ 2025 года, протокол № \_\_\_\_.

Рабочую программу составила:

ст. преподаватель

Е.А. Студентова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»

С.Н. Орлов

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления  
Образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	на всю дисциплину	семестр 3	на всю дисциплину	семестр 3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b> Лекции	16	16	8	8
Практические занятия	16	16	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>в том числе:</b> Подготовка к зачету	18	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58	66	66
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Технология подготовки экономических документов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору Блока 1).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- информатика и информационные технологии;
- введение в профессиональную деятельность;
- экономическая теория.

Результаты изучения дисциплины необходимы при прохождении производственной практики, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью является сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения разработки экономических документов с помощью офисных инструментальных средств и технологий для решения прикладных задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Технология подготовки экономических документов» являются:

- развитие технологических навыков и умения применения инструментальных средств офисных информационных технологий при работе со структурно сложными текстовыми и табличными документами;
- формирование прочных навыков эффективного использования полученных компетенций, знаний и умений для поиска, обработки и анализа экономической информации в ходе решения прикладных задач средствами офисных приложений и сетевых технологий;
- изучение особенностей архитектуры глобальных информационных ресурсов и возможности поиска информации в глобальной сети Интернет.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (для 38.03.01 Экономика):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (ПК-12).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции,

формируемой в процессе изучения дисциплины «Технология подготовки экономических документов», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология подготовки экономических документов», индикаторы достижения компетенций ПК-12, перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатор а достижен ия компетенц ии	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>пк-12</sub>	Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.	З (ИД-1 <sub>пк-12</sub> )	Знает: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>пк-12</sub>	Уметь: применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций.	У (ИД-2 <sub>пк-12</sub> )	Умеет: применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций.	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 <sub>пк-12</sub>	Владеть: основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для разработки структурно сложных текстовых и табличных экономических документов.	В (ИД-3 <sub>пк-12</sub> )	Владеет: основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для разработки структурно сложных текстовых и табличных экономических документов.	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (для 38.03.04 Государственное и муниципальное управление):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Технология подготовки экономических документов», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология подготовки экономических документов», индикаторы достижения компетенций УК-10, ПК-3, перечень оценочных средств.

№ п/ п	Код индикатора достижения компетенци и	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ук-10</sub>	Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.	З (ИД-1 <sub>ук-10</sub> )	Знает: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>ук-10</sub>	Уметь: применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных	У (ИД-2 <sub>ук-10</sub> )	Умеет: применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета

		компетенций.		компетенций.	
3.	ИД-3 <sub>ук-10</sub>	Владеть: основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для разработки структурно сложных текстовых и табличных экономических документов.	В (ИД-3 <sub>ук-10</sub> )	Владеет: основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для разработки структурно сложных текстовых и табличных экономических документов.	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-4 <sub>пк-3</sub>	Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.	3 (ИД-4 <sub>пк-3</sub> )	Знает: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-5 <sub>пк-3</sub>	Уметь: применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций.	У (ИД-5 <sub>пк-3</sub> )	Умеет: применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций.	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-6 <sub>пк-3</sub>	Владеть: основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для разработки структурно сложных текстовых и табличных экономических документов.	В (ИД-6 <sub>пк-3</sub> )	Владеет: основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для разработки структурно сложных текстовых и табличных экономических документов.	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Структура экономической информации. Технология разработки экономических документов	4	2	-
	2	История развития делопроизводства	2	2	-
	3	Информационная природа управления экономическими объектами	2	2	
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Документ: понятие и классификация. График документооборота	4	2	-
	5	Управленческие (организационные) документы	2	2	-
	6	Распорядительные документы	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы
Рубеж 1	1	Структура экономической информации. Технология разработки экономических документов	2	2	-
	2	История развития делопроизводства	-	2	-
	3	Информационная природа управления экономическими объектами	2	2	
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Документ: понятие и классификация. График документооборота	2	2	-
	5	Управленческие (организационные) документы	1	2	-
	6	Распорядительные документы	1	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## **4.2. Содержание лекционных занятий**

### **Тема 1. Структура экономической информации. Технология разработки экономических документов**

Экономическая информация и ее особенности. Отличия понятий «информация» и «данные». Классификация экономической информации. Виды экономической информации. Потребительские показатели качества экономической информации. Движение информации в структуре управления предприятия. Составная единица информации. Реквизиты-признаки, реквизиты-основания. Первичные и вторичные показатели информации. Экономические документы. Табличная форма экономического документа: общая, предметная и оформительская части документа. Анкетная форма документа. Электронные документы. Электронная цифровая подпись. Типы электронной подписи. Порядок оформления электронной подписи. Простая и квалифицированная подпись.

### **Тема 2. История развития делопроизводства**

История развития письменности и делопроизводства в древнем мире. Делопроизводство в дореволюционной России. Советский период развития делопроизводства. Становления делопроизводства в РФ. Особенности делопроизводства за рубежом. Электронный документооборот: история, развитие, особенности.

### **Тема 3. Информационная природа управления экономическими объектами**

Управление экономической системой. Свойства системы. Цели системы организационно-экономического управления. Экономическая информационная система (ЭИС). Функции управления. Структура экономической информации. Составная структурная единица экономической информации. Классификация показателей. Абсолютные и относительные величины как единицы информации. Фактические показатели и показатели динамики. Показатель как информационная единица.

### **Тема 4. Документ: понятие и классификация. График документооборота**

Классификация документов. Обязательные реквизиты документа. Бухгалтерские документы и их классификация. Функции документа: информационная, социальная, коммуникативная, культурная, правовая, историческая, учетная, управленческая, кумулятивная. Требования к заполнению документов. Правила документооборота. График документооборота. Этапы документооборота. Сроки хранения типовых документов. Передача документа в архив. Уничтожение документов.

### **Тема 5. Управленческие (организационные) документы**

Правила составления и оформления управленческих документов. Правила документирования. Требования, предъявляемые к управленческим документам. Бланки документов: бланк служебного письма, общий бланк,

бланк вида документа. Бланк на двух языках. Правила разработки бланков. Круг вопросов, освещаемых организационно-правовыми документами. Визирование документа. Устав, разделы устава. Утверждение устава. Договор. Содержание, реквизиты и структура договора. Положение. Структура и штатная численность. Штатное расписание.

### ***Тема 6. Распорядительные документы. Информационно-справочная документация***

Понятие и виды распорядительных документов. Структура распорядительного документа. Реквизиты распорядительного документа. Постановление. Указание. Приказ. Стадии подготовки приказа. Выписка из приказа. Распоряжение. Информационно-справочная документация и ее особенности. Протокол. справка. Докладная записка. Объяснительная записка. Акт. Структура документа: введение, констатирующая часть, заключение.

#### **4.3. Практические занятия**

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Структура экономической информации. Технология разработки экономических документов	Экономические документы. Табличная форма экономического документа: общая, предметная и оформительская части документа. Анкетная форма документа. Электронные документы. Электронная цифровая подпись.	2	2
2	История развития делопроизводства	История развития письменности и делопроизводства в древнем мире. Делопроизводство в дореволюционной России. Советский период развития делопроизводства. Становления делопроизводства в РФ. Особенности делопроизводства за рубежом. Электронный документооборот: история, развитие, особенности.	2	2
3	Информационная природа управления экономическими объектами	Управление экономической системой. Свойства системы. Цели системы организационно-экономического управления. Экономическая информационная система (ЭИС). Функции управления. Структура экономической информации. Составная структурная единица экономической информации. Классификация показателей. Абсолютные и относительные величины как единицы информации. Фактические показатели и показатели динамики. Показатель как информационная единица.	2	2
Рубежный контроль №1			2	2
4	Документ: понятие и классификация. График документооборота	Классификация документов. Обязательные реквизиты документа. Бухгалтерские документы и их классификация. Функции документа: информационная, социальная, коммуникативная, культурная, правовая,	2	2

		историческая, учетная, управленческая, кумулятивная. Требования к заполнению документов. Правила документооборота. График документооборота. Этапы документооборота. Сроки хранения типовых документов. Передача документа в архив. Уничтожение документов.		
5	Управленческие (организационные) документы	Правила составления и оформления управленческих документов. Правила документирования. Требования, предъявляемые к управленческим документам. Бланки документов: бланк служебного письма, общий бланк, бланк вида документа. Бланк на двух языках. Правила разработки бланков. Круг вопросов, освещаемых организационно-правовыми документами. Визирование документа. Устав, разделы устава. Утверждение устава. Договор. Содержание, реквизиты и структура договора. Положение. Структура и штатная численность. Штатное расписание.	2	2
6	Распорядительные документы	Понятие и виды распорядительных документов. Структура распорядительного документа. Реквизиты распорядительного документа. Постановление. Указание. Приказ. Стадии подготовки приказа. Выписка из приказа. Распоряжение. Информационно-справочная документация и ее особенности. Протокол, справка. Докладная записка. Объяснительная записка. Акт. Структура документа: введение, констатирующая часть, заключение.	2	2
Рубежный контроль №2			2	2
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>42</b>	<b>50</b>
Углубленное изучение разделов и тем лекционного курса. Разработка сравнительных аналитических таблиц, схем	12	20
Самостоятельное решение задач, выданных преподавателем	15	15
Подготовка письменных аналитических работ, творческие задания	15	15
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)	12	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>84</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной, очно-заочной формы обучения)
3. Перечень вопросов к зачету

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</b>	Распределение баллов					
Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Творческое задание	Зачет	
Балльная оценка:	16	24	10	10	10	До 30	
Примечания:	8 лекций по 2 балла	6 практик по 4 балла	На 4-м практич. занятии	На 8-м практич. занятии	качество работы	Зачет	
№	Наименование	Содержание					
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</b>	Распределение баллов					
Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Творческое задание	Зачет	
Балльная оценка:	16	24	10	10	до 10	До 30	
Примечания:	4 лекции по 4 балла	6 практических занятий по 4 балла	На 4-м практич. занятии	На 8-м практич. занятии	качество работы	Зачет	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно, незачтено; 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 61 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования. Время на решение отводится не менее 45 минут. Количество баллов за тестирование – до 10 баллов. Каждый рубежный контроль состоит из 20 тестовых вопросов (по 0,5 балла за правильный ответ), зачет состоит из 30 тестовых вопросов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## **6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

### **Для 1-го рубежного контроля**

#### **Вариант №1**

**1. Отличие термина «информация» от термина «данные» заключается в:**

- а) данные более широкое понятие;
- б) информация более широкое понятие;
- в) понятие «данные» используется только в сфере информационных технологий, а понятие «информация» универсально;
- г) предложенные термины являются синонимами.

**2. Кумулятивная функция документа заключается в его возможности:**

- а) накапливать информацию;
- б) передавать информацию во времени и пространстве;
- в) представлять историческую ценность;
- г) служить средством связи и общения между людьми.

#### **Вариант №2**

**1. Цикличность информации предполагает:**

- а) необходимость ее последовательного отражения в ряде документов;
- б) особенность обработки информации;
- в) расчет вторичных показателей на основе первичных;
- г) повторяемость стадий обработки информации.

**2. Сочетание реквизита-признака и реквизита-основания представляет собой:**

- а) экономический показатель;
- б) экономический документ;
- в) информационное сообщение;
- г) информационный поток.

### **Для 2-го рубежного контроля**

#### **Вариант №1**

**1. К организационным документам относится:**

- а) распоряжение;
- б) штатное расписание;
- в) резюме;

г) заявление.

**2. Регистрация документа - это:**

- а) согласование с руководителем;
- б) проверка правильности составления;
- в) присвоение документу номера;
- г) визирование документа.

**Вариант №2**

**1. Справочно-информационными документами являются:**

- а) протокол, справка, докладная записка, объяснительная, заявление, акт;
- б) протокол, справка, выписка из приказа, докладная записка, объяснительная, заявление;
- в) протокол, справка, докладная записка, объяснительная, заявление, штатное расписание.

**2. Что является датой протокола:**

- а) дата подписания;
- б) дата заседания;
- в) дата регистрации;
- г) дата утверждения.

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачету)**

- 1 Экономическая информация и ее особенности
- 2 Составная единица информации. Структура экономической информации
- 3 Свойства системы. Функции управления
- 4 Классификация документов
- 5 Функции документов
- 6 Требования к заполнению документов
- 7 Правила и этапы документооборота
- 8 Особенности электронного документооборота
- 9 Электронная подпись. Виды электронной подписи
- 10 Сроки хранения типовых документов. Передача документов в архив
- 11 Правила составления и оформления управленческих документов
- 12 Бланки документов
- 13 Организационные документы. Устав, договор, положение, структура и штатная численность, штатное расписание
- 14 Виды распорядительных документов. Постановление, указание, приказ, выписка из приказа, распоряжение
- 15 Информационно-справочная документация. Протокол, справка, докладная записка, объяснительная записка, акт
- 16 Кадровая документация: локальные нормативные акты, хранение личных дел сотрудников, трудовой договор

**6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие

процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К, 2020. — 405 с. - Доступ из ЭБС: [znanium.com](http://znanium.com)

2. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, Т. В. Кондрашова, А. Г. Фабричнов ; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 500 с. – Доступ из ЭБС: [znanium.com](http://znanium.com)

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Панасенко, Ю. А. Делопроизводство: документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Панасенко Ю.А., - 3-е изд. - Москва :РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 112 с. - Доступ из ЭБС: [znanium.com](http://znanium.com)

2. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - Доступ из ЭБС: [znanium.com](http://znanium.com)

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Студентова Е.А. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Технология подготовки экономических документов» для студентов заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2018 г.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС «Znanium.com»
3. «Гарант» - справочно-правовая система
4. «Консультант-плюс» - справочно-правовая система

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплин осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объём дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учётом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Технология подготовки экономических документов**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального**  
**управления**  
Направленность:

**Проектная деятельность в органах государственного и муниципального**  
**управления**

**38.03.01 Экономика**

Направленность:  
**Инвестиции, финансы и учет**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 3 (очная и очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

### Содержание дисциплины

Экономическая информация и ее особенности. Классификация экономической информации. Движение информации в структуре управления предприятия. Составная единица информации. Реквизиты-признаки, реквизиты-основания. Электронные документы. Электронная цифровая подпись. История развития письменности и делопроизводства. Электронный документооборот: история, развитие, особенности. Экономическая информационная система (ЭИС). Классификация документов. Обязательные реквизиты документа. Бухгалтерские документы и их классификация. Правила документооборота. Правила составления и оформления управленических документов. Устав, разделы устава. Утверждение устава. Договор. Содержание, реквизиты и структура договора. Положение. Структура и штатная численность. Штатное расписание. Понятие и виды распорядительных документов. Постановление. Указание. Приказ. Выписка из приказа. Распоряжение. Информационно-справочная документация и ее особенности. Протокол. Справка. Докладная записка. Объяснительная записка. Акт.