

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственной и муниципальной управления,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент

Направленность: Управление инновациями и проектами
Форма обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика логистической интеграции» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (направленность «Управление инновациями и проектами»), утвержденными:

- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» « » августа 2024 года, протокол №1 .

Рабочую программу составил
д.э.н., профессор кафедры
«ГМУ, ВЭД и М»

Е.В. ВОЛОДИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«ГМУ, ВЭД и М»
д.э.н., профессор

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

И. В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика логистической интеграции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.О201, изучается в четвертом семестре второго учебного курса. Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям: знать методы и технические средства обработки информации; знать базовые информационные технологии обработки информации. уметь использовать базовые информационные технологии обработки информации на персональном компьютере и в сетевой среде; владеть навыками работы с офисными программными средствами; на персональных компьютерах; навыками работы в сетевой среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика логистической интеграции» является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков принятия эффективных управленческих решений на протяжении всей логистической цепи, изучение научных и методологических основ современной логистики, процесса формирования современных интегрированных структур в логистике для эффективного решения профессиональных задач. Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о современной концепции интегрированной логистики; формирование представления об основных принципах и технологиях создания интегрированных логистических структур.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказании логистических услуг (ПК-6);
- способен использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ПК-9);
- способен осуществлять разработку перспективных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; методов и механизмов их совершенствования, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория и практика логистической интеграции», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория и практика логистической интеграции», индикаторы достижения компетенций ПК-6, ПК-9, ПК-10, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1ПК-6	Знать: принципы планирования и реализации проектов, планирования и организации цепей и сетей поставок, оказания логистических услуг	З (ИД-1ПК-6)	Знает: принципы планирования и реализации проектов, планирования и организации цепей и сетей поставок, оказания логистических услуг	Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2ПК-6	Уметь: выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказания логистических услуг	У (ИД-2ПК-6)	Умеет: выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказания логистических услуг	Вопросы теста Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3ПК-6	Владеть: навыками планирования и организации цепей и сетей поставок, оказания логистических услуг	В (ИД-ПК-6)	Владеет: навыками планирования и организации цепей и сетей поставок, оказания логистических услуг	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1ПК-9	Знать: принципы использования современных систем управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в сфере логистики	З (ИД-1ПК-9)	Знает: принципы использования современных систем управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в сфере логистики	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2ПК-9	Уметь: использовать сквозные технологии BIG DATA, IoT, Blockchain, AI и др. для решения профессиональных задач в сфере логистики	У (ИД-2ПК-9)	Умеет: использовать сквозные технологии BIG DATA, IoT, Blockchain, AI и др. для решения профессиональных задач в сфере логистики	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3ПК-9	Владеть: навыками визуализации данных	В (ИД-3ПК-9)	Владеет: навыками визуализации данных	Комплект практических заданий
7.	ИД-1ПК-10	Знать: модели организации логистических процессов, основанные на цифровых платформенных решениях	З (ИД-1ПК-10)	Знает: модели организации логистических процессов, основанные на цифровых платформенных решениях	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2ПК-10	Уметь: осуществлять	У (ИД-2ПК-10)	Умеет: осуществлять	Комплект прак-

		разработку и совершенствование моделей логистических процессов и цепей поставок, оценивать и интерпретировать полученные результаты		разработку и совершенствование моделей логистических процессов и цепей поставок, оценивать и интерпретировать полученные результаты	тических заданий Вопросы для сдачи зачета
9.	ИД-З _{ПК-10}	Владеть: навыками формирования цифровых моделей	В (ИД-З _{ПК-10})	Владеет: навыками формирования цифровых моделей	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Методология и научная база интегрированной логистики	1		-
2	Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения	-	4	
3	Уравнение запасами в цепях поставок	-	2	
4	Администрирование логистической деятельности	2	2	
5	Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок	1		-
Всего		4	8	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Методология и научная база интегрированной логистики

Исторические этапы развития логистики в бизнесе. Смена парадигм в логистике. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация и стандартизация терминологии в логистике. Материальные потоки как основные объекты исследования управления в логистике SCM. Финансовые, информационные потоки, потоки услуг в логистике. Объектная декомпозиция в логистике. Процессная декомпозиция в логистике. Цели, принципы и технологии стратегического планирования в логистике. Этапы разработки логистической стратегии: оценка, анализ возможностей, установление приоритетов, выполнения.

Тема 4. Администрирование логистической деятельности

Формирование организационной структуры управления логистикой компании. Аутсорсинг логистических функций.

Тема 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок

Понятие и функционал контроллинга логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Информационная основа контроллинга. Экспертиза, анализ и аудит логистики.

4.3. Практические занятия (для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
2	Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения	Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения	4
3	Уравнение запасами в цепях поставок	Уравнение запасами в цепях поставок	2
4	Администрирование логистической деятельности	Администрирование логистической деятельности	2
Всего:			8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов. Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях

лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:		62
Тема 2. Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения		20
Тема 4. Администрирование логистической деятельности		20
Тема 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок		22
Подготовка к практическим занятиям (по 4ч на каждое занятие)		16
Подготовка к зачету		18
Всего:		96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Задания для выполнения практических работ.
2. Перечень вопросов к зачету.

6.2 Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса. Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 25 минут. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3 Вопросы к зачету

- 1 Логистическая операция и логистическая функция
- 2 Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного управления.
- 3 Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами.
- 4 Построение логистических систем - инструмент для решения логистических задач.

- 5 Понятие и функции запаса. Классификации запасов.
- 6 Обобщенная модель оптимальной партии поставки.
- 7 Сферы применения распределительной логистики.
- 8 Реализация функции снабжения в процессе работы подразделения предприятия (закупочная логистика).
- 9 Каналы распределения продукции и посредники в логистической системе. Правила распределительной логистики.
- 10 Основные системы управления запасами. Потребность, момент и размер заказа.
- 11 Основные технологии перевозок грузов. Интермодальные и мультимодальные технологии транспортировки.
- 12 Виды движения материальных ресурсов в производстве. Варианты управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
- 13 Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «Минимум-максимум». Их сравнительная характеристика и условия применения.
- 14 Задачи логистики запасов в снабжении, производстве, сбыте и распределении.
- 15 Служба логистики в структуре предприятия.
- 16 Организация управления логистической деятельностью.
- 17 Склады, их определение и виды: функции складов в логистических системах.
- 18 Проблемы эффективного функционирования склада.
- 19 Назначение и виды запасов.
- 20 Тарифы и ценообразование в транспортной логистике. Факторы, влияющие на размер транспортных тарифов.
- 21 Микро и макро логистические системы, их сущность и характеристики.
- 22 Классификация и характеристика грузовых перевозок.
- 23 Методология анализа и проектирования распределительных каналов.
- 24 Выбор поставщиков. Правовые основы закупок.
- 25 Анализ опыта организации сбытовых логистических систем.
- 26 Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
- 27 Системы управления материальными потоками в производственной логистике («толкающая» и «тянущая» логистические системы).
- 28 Этапы управления запасами: планирование, организация, учет, контроль, анализ и регулирование.
- 29 Функции логистического управления.
- 30 Стратегия и планирование в логистике.

6.4 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Васильев, Д. И. Управление цепями поставок : учебное пособие / Д. И. Васильев Г. Г. Левкин, Т. В. Новикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. - 147 с. - ISBN 978-5-4499-3594-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449935946>

2. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : интеграция и взаимодействие : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-9729-1141-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972911417>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок : учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-16344-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163441>
2. Гарипова, Г. Р. Информационная поддержка логистических бизнес-процессов : учебное пособие / Гарипова Г. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-2387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223872>
3. Лебедев, Е. А. Инновационные процессы в логистике : монография / Лебедев Е. А. , Миротин Л. Б. , Покровский А. К. , под общ. ред. Л. Б. Миротина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9729-0286-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902866>
4. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Левкин Г. Г. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0211-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902118>
5. Шинкевич, А. И. Экономический анализ логистических систем : учебное пособие / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, С. А. Башкирцева - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 132 с. - ISBN 978-5-7882-2358-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223582>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для практической и самостоятельной работы обучающихся.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniy.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика логистической интеграции»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистраты
38.04.02 – Менеджмент

Направленность: Управление инновациями и проектами
Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).

Семестр: 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Методология и научная база интегрированной логистики. Функциональный комплекс логистики: логистика снабжения, логистика производства, логистика распределения, логистика складирования, транспортная логистика, информационная логистика. Уравнение запасами в цепях поставок. Администрирование логистической деятельности. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Теория и практика логистической интеграции»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20___ г.