

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
/ Н.В. ДУБИВ /  
« 3 » августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
**23.05.02 – Транспортные средства специального назначения**  
Специализация «Военные гусеничные и колёсные машины»

Форма обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Транспортные средства специального назначения» (Военные гусеничные и колёсные машины), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент



Л.А. ПАКЛИНА

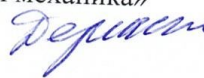
Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
к.э.н., доцент



З.Н. ВАРЛАМОВА

Заведующий кафедрой  
«Гусеничные машины и прикладная механика»  
д.т.н., профессор



В.Б. ДЕРЖАНСКИЙ

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник  
Управления образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в базовую часть Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующей дисциплины «Организация и планирование», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знать базовые положения экономической теории, применять их с учётом особенностей рыночной экономики;

- уметь анализировать логику рассуждений и высказываний;

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу); ОК-4 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности); ОК-6 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения); ОПК-1 (способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда); ОПК-3 (способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки); ОПК-4 (способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов необходимых знаний для решения экономических задач на производстве и умений поиска наиболее целесообразных, экономически оправданных решений.



Задачами дисциплины являются:

- умение проводить технико-экономический анализ инженерных решений;
- наличие представления о ресурсном обеспечении производства и механизме его формирования и использования;
- знание основ экономической деятельности предприятий;
- овладение навыками использования различных количественных методов для экономических расчетов и аналитических вычислений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);
- способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки (ОПК-3);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы абстрактного мышления, анализа и синтеза (для ОК-1); базовые положения экономической теории (для ОПК-1); действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (для ОК-6);
- уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (для ОК-4); применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики (для ОПК-1); самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (для ОПК-1); работать в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами (для ОПК-3); в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки (для ОПК-3); на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности (для ОПК-4);

- владеть методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (для ОПК-1); навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (для ОПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Предприятие как объект рыночных отношений.	2	2	-
	2	Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы	4	2	-
	3	Себестоимость продукции (работ, услуг)	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Кадры предприятия. Оплата труда	2	1	-
	5	Прибыль и рентабельность	2	1	-
	6	Планирование деятельности предприятия	2	2	-
	7	Инновации и инвестиции	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### *Тема 1. Введение. Предприятие как объект рыночных отношений*

Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Организационная и производственная структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

###### *Тема 2 Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы*

Основные средства: понятие, классификация стоимостная оценка. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии.

Оборотные средства: понятие, классификация и структура. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

###### *Тема 3. Себестоимость продукции (работ, услуг)*

Экономическая категория издержек производства. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Понятие себестоимости продукции, её

состав и структура. Виды себестоимости. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Планирование себестоимости.

*Тема 4. Кадры предприятия. Оплата труда*

Персонал предприятия. Состав и структура персонала. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Планирование производительности труда на предприятии. Факторы и резервы роста производительности труда.

Сущность и основные принципы заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Современные формы экономического стимулирования персонала.

*Тема 5. Прибыль и рентабельность*

Прибыль: понятие, виды, источники получения, факторы и пути увеличения. Рентабельность: понятие, виды.

*Тема 6. Планирование деятельности предприятия*

Планирование: понятие и основные принципы. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования.

*Тема 7. Инновации и инвестиции*

Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Оценка предприятия в системе инвестирования.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Введение. Предприятие как объект рыночных отношений.	1. Учебная дискуссия: - организационно-правовые формы предприятий. Их преимущества и недостатки; - типы и виды организационных и производственных структур. 2. Решение задач: - количественные показатели производственной программы.	2	



2	Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы	Решение задач: - стоимостная оценка основных фондов. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных средств; - нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
3	Себестоимость продукции (работ, услуг)	Решение задач: - смета затрат и калькуляция себестоимости	2	
Рубежный контроль №1			2	
4	Кадры предприятия. Оплата труда	Решение задач: - оплата труда персонала и производительность труда	1	
5	Прибыль и рентабельность	Решение задач: - показатели прибыли и рентабельности	1	
6	Планирование деятельности предприятия	Учебная дискуссия: - планирование: понятие и основные принципы; - сущность текущего, оперативного, стратегического планирования; - понятие прогнозирования. Виды прогнозов.	2	
7	Инновации и инвестиции	Решение задач: - оценка эффективности инновационной деятельности.	2	
Рубежный контроль № 2			2	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.



Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>8</b>
Тема 1. Интеграционные формы предприятий	2
Тема 2. Нематериальные активы предприятия	2
Тема 3. Ценовая политика организации	2
Тема 4. Инвестиционные риски предприятия	2
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>12</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания к практическим работам.
4. Банк заданий к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 7 семестре					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Зачет
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 24 баллов	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4,0 баллов за каждое практическое занятие (4,0 балла*6 занятий)	На 8-й неделе	На 15-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p><i>60 и менее баллов – незачтено</i></p> <p><i>61 и более баллов - зачтено</i></p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «зачтено» автоматически.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов);</li> <li>- подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 15 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балл (1,0 балл × 15 заданий = 15 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 15 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балл (1,0 балл × 15 заданий = 15 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.



#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

##### Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Экономика предприятия» (следует выбрать правильные ответы)

- 1 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует
  - а) объем выпущенной продукции, приходящийся на 1 ден. ед. производственных фондов
  - б) средняя продолжительность одного оборота
  - в) количество оборотов оборотных средств за определенный период времени
  - г) уровень технической оснащенности производства
  - д) затраты производственных фондов на 1 ден. ед. выпущенной продукции
  
- 2 Какое из приведенных ниже утверждений верно
  - а) производство и производительность – это одно и то же
  - б) рост производства ведет к росту производительности
  - в) производительность растет при полном использовании ресурсов
  - г) увеличение производительности приводит при прочих равных условиях, к росту объемов производства
  
3. При рассмотрении проблемы износа основных фондов, можно утверждать, что
  - а) физическому износу подвергаются только бездействующие основные фонды
  - б) физическому износу подвергаются только функционирующие основные фонды
  - в) моральному износу подвергаются только бездействующие основные фонды
  - г) моральному износу подвергаются только функционирующие основные фонды
  - д) нет правильного ответа
  
4. Амортизационные отчисления расходуются на:
  - а) приобретение сырья и материалов
  - б) выплату заработной платы
  - в) покупку новых машин и оборудования взамен изношенных
  - г) аренду машин и оборудования
  
5. По характеру воздействия на предмет труда предприятия подразделяются на:
  - а) специализированные, смешанные, многопрофильные, узкоспециализированные

- б) с постоянным и прерывным технологическим циклом
- в) добывающие, перерабатывающие

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2  
по дисциплине «Экономика предприятия»**

1. Если при оплате труда рабочего сдельная расценка устанавливается не на отдельные операции технологического процесса, а на весь объем работы, то такая система оплаты труда называется
  - а) прямой сдельной
  - б) сдельно-премиальной
  - в) сдельно-прогрессивной
  - г) аккордной
2. Если общий заработок рабочего рассчитывается путем умножения сдельной расценки на количество произведенной продукции за расчетный период, то такая система оплаты труда называется
  - а) прямой сдельной
  - б) косвенной сдельной
  - в) сдельно-премиальной
  - г) сдельно-прогрессивной
3. Что из нижеперечисленного входит в состав тарифной системы
  - а) тарифные ставки
  - б) тарифные сетки
  - в) должностные оклады
  - г) тарифно-квалификационный справочник
  - д) премиальные положения
4. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством
  - а) произведенной продукции
  - б) отработанного времени
  - в) оказанных услуг
5. Полный инновационный цикл включает:
  - а) фундаментальные исследования
  - б) поисковые исследования
  - в) прикладные научно-исследовательские работы
  - г) производство
  - д) сбыт

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине  
«Экономика предприятия»**

1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике.
2. Типы предприятий
3. Организационная и производственная структура предприятия
4. Организация производственного процесса на предприятии.
5. Производственная программа и производственная мощность предприятия
6. Основные средства: понятие, классификация стоимостная оценка
7. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств
8. Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии
9. Оборотные средства: понятие, классификация и структура
10. Нормирование оборотных средств
11. Показатели эффективности использования оборотных средств
12. Экономическая категория издержек производства.
13. Классификация затрат, включаемых в себестоимость
14. Понятие себестоимости продукции, её состав и структура.
15. Виды себестоимости
16. Смета затрат и калькуляция себестоимости
17. Планирование себестоимости
18. Персонал предприятия. Состав и структура персонала
19. Понятие производительности труда.
20. Показатели производительности труда.
21. Планирование производительности труда на предприятии.
22. Факторы и резервы роста производительности труда
23. Сущность и основные принципы заработной платы.
24. Формы и системы оплаты труда
25. Современные формы экономического стимулирования персонала
26. Прибыль: понятие, виды, источники получения, факторы и пути увеличения
27. Рентабельность: понятие, виды
28. Планирование: понятие и основные принципы
29. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования
30. Понятие инновационной деятельности.
31. Виды инноваций
32. Оценка эффективности инновационной деятельности
33. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта
34. Оценка предприятия в системе инвестирования



**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика предприятия»**

- 1 В экономических процессах официально учитываются следующие виды износа основных производственных фондов:
- а) физический, моральный, социальный
  - б) физический
  - в) физический и моральный
  - г) моральный
- 2 Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости продукции к:
- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
  - б) первоначальной стоимости
  - в) восстановительной
  - г) остаточной
- 3 При начислении амортизации методом уменьшаемого остатка способом используется:
- а) первоначальная стоимость
  - б) восстановительная стоимость
  - в) остаточная стоимость
  - г) ликвидационная стоимость
- 4 Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
- а) реализованную продукцию
  - б) валовую продукцию
  - в) чистую продукцию
  - г) условно-чистую продукцию
- 5 Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:
- а) на начало года
  - б) на конец года
  - в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов
  - г) на начало года, с учетом стоимости введенных и ликвидированных в течение года основных производственных фондов

**6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия : учебник / И. Н. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Кипень, Н. А. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 118 с.. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Сурина, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / Н. В. Сурина. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 45 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 95 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
3. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. акад. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2010

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов очной и заочной формы обучения специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по направленности (специализации) образовательной программы «Автомобили и тракторы», очной формы обучения специальности 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения» по направленности (специализации) образовательной программы «Военные гусеничные и колесные машины» [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»;
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
4. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечной система Znanium.com.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

## **11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика предприятия»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
23.05.02 – Транспортные средства специального назначения  
Специализация «Военные гусеничные и колёсные машины»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов).

Семестр: 7 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Содержание дисциплины**

Введение. Предприятие как объект рыночных отношений. Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы. Себестоимость продукции (работ, услуг). Кадры предприятия. Оплата труда. Прибыль и рентабельность. Планирование деятельности предприятия. Инновации и инвестиции.