

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»
(наименование)



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
(должность)

Т.Р. Змызгова
(подпись, Ф.И.О.)

11 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах
(наименование дисциплины)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины:
Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах
(полное наименование дисциплины)

составлена в соответствии с учебными планами по программе
подготовки магистратуры направление: 40.04.01 Юриспруденция
(шифр) (наименование направления)

Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности,
утвержденным

очной формы обучения «30» 06.2023 года.
заочной формы обучения «30» 06.2023 года.
(дата утверждения учебного плана)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Частное и публичное право 05.09. 2023 года, Протокол заседания кафедры Частное и публичное право №1.

Рабочую учебную программу составил
к. ю. н., доцент
(уч.звание, уч. степень)



Е.А. Алексеева
(Ф.И.О.)


Согласовано:

Заведующий кафедрой
к. ю.н., доцент
(уч.звание, уч. степень)



А.Н. Глебов
(Ф.И.О.)

Руководитель ООП
магистратуры
д. ю. н., доцент



Р.С. Абдулин
(Ф.И.О.)

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	64	64
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	28	28
Вид промежуточной аттестации(зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1, дисциплина по выбору магистерской программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности).

Для освоения дисциплины «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» предполагается, что обучающийся уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин бакалавриата: правоведение, философия, а также дисциплинами магистратуры: История и методология юридической науки, Судебная защита прав человека и гражданина, профессиональная этика юриста, Философия права,

Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения, Проблемы теории судебного правоприменения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» является

- глубокое усвоение магистрами положений гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;
- выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации, а также компенсации морального вреда.

После освоения базового курса «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» у обучающегося должны быть сформированы профессиональные **компетенции**:

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, которые касаются регулирования институтов чести, достоинства, деловой репутации, морального вреда и их судебной защиты (ПК-2);

уметь:

готовить процессуальные документы по делам этой категории (исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении экспертизы, частные, кассационные, надзорные жалобы и т. п., а также давать устные объяснения и заявлять иные ходатайства в судебном заседании (ПК-2);

владеть:

знаниями законодательства, положений теории, а также практическими навыками подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации и компенсации морального вреда (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Тема 1. Предмет и источники дисциплины «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах»	2	2
2	Тема 2. Гражданско – правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации	2	2

3	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	2	-
	Рубежный контроль №1		2
4	Тема 4. Лица, участвующие по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	2	2
5	Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	-	4
6	Тема 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	-	2
	Рубежный контроль №2		2
	Всего:	8	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Тема 1. Предмет и источники дисциплины «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах»	2	-
2	Тема 2. Гражданско – правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации	2	-
3	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	-	2
4	Тема 4. Лица, участвующие по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	-	2
5	Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	-	-
6	Тема 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	-	-
	Всего:	4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

1. Предмет и источники дисциплины «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах»
2. Честь, достоинство, деловая репутация как предметы судебной защиты.
3. Правовые средства защиты чести, достоинства и деловой репутации.
4. Сущность, преимущества и недостатки отдельных гражданско – правовых способов защиты чести, достоинства и деловой репутации.
5. Опровержение порочащих сведений, опубликование ответа, признание распространенных сведений не соответствующими действительности, компенсация морального вреда, возмещение убытков.
6. Компенсация репутационного вреда как способ защиты деловой репутации.
7. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
8. Состав лиц, участвующих в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
9. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

10. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

4.3 Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия
P1	Тема 1. Предмет и источники дисциплины «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Честь, достоинство, деловая репутация как предметы судебной защиты. 2. Правовые средства защиты чести, достоинства и деловой репутации. 3. Нормы гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, посвященные защите чести, достоинства и деловой репутации. 4. Судебная практика по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
P2	Тема 2. Гражданско – правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, преимущества и недостатки отдельных гражданско – правовых способов защиты чести, достоинства и деловой репутации. 2. Опровержение порочащих сведений, опубликование ответа, признание распространенных сведений не соответствующими действительности, компенсация морального вреда, возмещение убытков. 3. Компенсация репутационного вреда как способ защиты деловой репутации.
P3	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации судам общей юрисдикции. 2. Подведомственность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации арбитражным судам. 3. Пограничные и спорные вопросы подведомственности. 4. Подсудность этих дел.
P4	Тема 4. Лица, участвующие по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав лиц, участвующих в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. 2. Процессуальное соучастие. 3. Особенности процессуального правопреемства по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
P5	Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. 2. Особенности процессуальных средств доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
P6	Тема 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по этим делам. 2. Особенности содержания судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. 3. Мировые соглашения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

4.4. Контрольная работа

Методические указания для выполнения контрольной работы заочной формы обучения

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы обучающихся и преследует цель научить ориентироваться в законодательстве, правильно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению, вырабатывать тактику поведения с учетом правового положения стороны, которую обучающийся представляет. Решение задач предполагает изложение сути проблемы, ее правовую оценку и предложение по разрешению с обоснованием собственной позиции, а также прогнозирование возможных вариантов поведения всех участников спора на основе анализа полученной информации из специальной литературы, нормативных источников и обобщения материалов правоприменительной практики.

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – полное раскрытие темы, предложенной для изучения. Тема первой части для написания контрольной работы выбирается по последней цифре зачётной книжки.

Вторая часть – решение задачи, определяемой по начальной букве вашей фамилии. Контрольная работа выполняется обучающимися по вариантам. Обучающиеся с фамилиями, начинающимися от «А» до «Н», выполняют первый вариант; от «О» до «Я» - второй.

Замена вариантов не допускается.

При использовании литературы необходимо делать ссылки на первоисточники. Контрольная работа должна состоять из введения, основной части и заключения, также необходимо указать план работы и список использованной литературы. В списке использованной литературы указываются только те источники, на которые имеются ссылки в контрольной работе.

Для решения задачи сначала установите, к какой теме курса относится данная задача, внимательно изучите соответствующий раздел учебника, нормативные акты и судебную практику, относящуюся к ней, другую специальную литературу. Затем приступайте к ответам на вопрос. Ссылаясь на нормативные акты, не только излагайте содержание нормы, но и объясняйте её смысл и регулирующее значение.

Ответы должны быть полными, развёрнутыми, аргументированными, иметь чёткие выводы.

Объём работы должен составлять 20-25 страниц.

Примерные темы контрольных работ

1. Процессуальные особенности защиты нематериальных благ в суде общей юрисдикции.
2. Состав лиц, участвующих в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации.
3. Подготовка дела о защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Доказательства и доказывание по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
5. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
6. Применение судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации.
7. Экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
8. Процессуальные особенности возмещения нематериального вреда, причиненного юридическому лицу в результате распространения сведений, порочащих его деловую репутацию.
9. Защита чести, достоинства и деловой репутации предпринимателя.
10. Защита чести и достоинства физических лиц в судах общей юрисдикции.

Вариант 1.

1. Останкинский районный суд г. Москвы вынес решение по иску граждан Ш. и Г. к ЗАО «Проф-Медиа-Пресс» о защите тайны личной жизни, взыскании компенсации морального вреда, причиненного публикацией биографического досье, а также статьей в газете «Экспресс-газета». Согласия на публикацию сведений, носящих личный характер, Ш. и Г. не давали и непосредственно ЗАО «Проф-Медиа-Пресс» указанных сведений не сообщали.

Определите процессуальный статус перечисленных в условиях задачи лиц и предмет доказывания по указанному делу.

2. Пресненский районный суд г. Москвы решением от 01.01.01 г. удовлетворил иск К. к ООО «Спид-Инфо» и автору статьи о защите чести и достоинства, компенсации морального вреда. Истец, являющийся публичным лицом, указал в иске, что в издании «Спид-Инфо» в рубрике «Звездные игры» была опубликована статья, в которой в оскорбительной форме повествуется воспоминания о нем. Эти сведения, по утверждению К., не соответствуют действительности. В судебном заседании было установлено, что истец никогда не был знаком с лицом, у которого корреспондент издания брал интервью. Кроме того, поскольку оспариваемые сведения касаются не только лица, давшего согласие на публикацию, но и истца, автор статьи должен был получить согласие на опубликование материала у истца, а также удостовериться в действительности сообщаемых сведений. Это автором не было сделано.

Определите процессуальные особенности по данному делу.

Вариант 2.

1. Воспользовавшись своим правом на судебную защиту, Б. обратился в Таганский районный суд г. Москвы с иском к ООО «Арбат энд Ко», редакции журнала «АрбатПрестиж ТелеГид» о защите чести, достоинства и деловой репутации, компенсации морального вреда, указав, что в рубрике журнала «Холостяки под прицелом» была опубликована статья, в которой распространены оскорбительные сведения, которые, по мнению автора статьи, якобы имели место и которыми Б. публично гордился. Между тем распространенные сведения не соответствуют действительности, порочат его честь, достоинство, деловую репутацию и причиняют ему нравственные страдания. В решении от 01.01.01 г. Таганский районный суд г. Москвы правильно указал, что Б. является публичным лицом, поэтому любая информация, касающаяся его, тут же подхватывается средствами массовой информации и обсуждается миллионами граждан. Общеизвестным фактом является его профессиональная и благотворительная деятельность, в связи с чем распространение сведений, не соответствующих действительности, влечет негативные последствия для его деловой репутации.

Определите процессуальный статус перечисленных в условиях задачи лиц и предмет доказывания по указанному делу.

2. Советский районный суд г. Тулы решением от 01.01.01 г. отказал в иске М. к государственному унитарному предприятию Тульской области «Редакция газеты «Тульские известия» и к Х. о защите чести, достоинства, деловой репутации, компенсации морального вреда. В судебном заседании было установлено, что истец является главой муниципального образования и опубликованная статья носит оценочный, иронический характер, представляет собой субъективное мнение автора о перспективах новых выборов главы муниципального образования, в случае участия в них истца. Приведенные в статье суждения невозможно проверить на предмет их действительности, и, следовательно, они не могут быть предметом опровержения. Суд пришел к выводу, что автором статьи были подняты вопросы, представляющие в Тульской области общественный интерес. Выбранная им форма и содержание статьи направлены на привлечение общественного внимания к проблеме административной реформы. Публикация не противоречит ст. 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также позиции Европейского Суда по правам человека, высказанной в решениях: по делу Лингенс против Австрии от 8 июля 1986 г., Обершлик против Австрии от 01.01.01 г., Де Хаэс и Гийселс против Бельгии от 01.01.01 г.

Определите процессуальные особенности по данному делу.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются в то время, когда обучающиеся учатся использовать правовые нормы в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы для подготовки к зачету, посещаемости лекций и практических занятий. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Изучение теоретической литературы и законодательства. При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

Тестирование предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

Написание научной статьи предполагает выбор темы, подбор материала, проведение научного исследования по выбранной теме статьи, получение и оформление научных результатов, опубликование научной статьи в научных журналах или сборниках конференций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету.

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка исковых заявлений, жалоб по определенным модельным заданиям;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Заочная форма	Очная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	26	20
Тема 1. Процессуальные особенности защиты нематериальных благ в суде общей юрисдикции	5	5

Тема 2. Экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.	7	5
ТЕМА 3. Защита чести, достоинства и деловой репутации предпринимателя.	7	5
Тема 4. Проблемные аспекты судебного доказывания по гражданским делам о компенсации морального вреда.	7	5
Выполнение контрольной работы	18	-
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	-	4
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	64	48

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к зачету
4. Задание для контрольной работы (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 2 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 18 баллов (от 1 до 3 баллов).

Рубежные контроли проводятся на 3-м и 8-м практических занятиях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 22 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 22 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено;
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без

<p>(экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>
<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 11 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (всего 22 балла – за верное решение всех вопросов теста для очной формы обучения). На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Зачет проводится в форме устного собеседования. Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающегося дается 30 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Вариант 1.

1. *Исключительное право на производство действует в течение...*

1) всей жизни автора и 70 лет после его смерти

- 2) всей жизни автора
 - 3) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
 - 4) нет правильного ответа
2. *Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:*
- 1) товарный знак
 - 2) знак обслуживания
 - 3) секрет производства (ноу-хау)
 - 4) все вышеперечисленное

Вариант 2

1. *Под интеллектуальной собственностью, с позиции законодателя, следует понимать:*

- 1) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;
- 2) интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;
- 3) совокупность исключительных и личных неимущественных прав;
- 4) исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

Примерные вопросы к зачёту

1. Дайте понятие чести, достоинства и деловой репутации как объектов защиты.
2. Что общего и в чем разница между этими понятиями?
3. Правовые средства защиты чести, достоинства и деловой репутации.
4. Каковы преимущества и недостатки гражданско-процессуального и уголовно - процессуального способов защиты чести, достоинства и деловой репутации?
5. Возможно ли честь, достоинство и деловую репутацию одновременно защищать в порядке гражданского и уголовного судопроизводства?
6. Гражданско – правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации (опровержение, опубликование ответа, признание распространенных сведений не соответствующими действительности, компенсация морального вреда, возмещение убытков).
7. Компенсация репутационного вреда как способ защиты деловой репутации.
8. Разграничение подведомственности по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
9. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Вопросы процессуального соучастия по этим делам.
10. Предмет доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
11. Как разграничить факты и мнения?
12. Распределение обязанностей по доказыванию по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
13. Специфика средств доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
14. Виды экспертиз, назначаемых по этим делам. Круг вопросов, которые могут быть поставлены на разрешение экспертов соответствующих специальностей.
15. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации с участием СМИ.
16. Особенности содержания судебных решений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

17. Судебная практика по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Динамика судебной практики, ее достоинства и недостатки.

18. Влияние постановлений Европейского Суда по правам человека на практику российских судов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Крашенинников П. В. Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни. Постатейный комментарий к главам 6-8 [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2016. - 208 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Куницын А. Р. Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / Куницын А.Р. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно – процессуальный кодекс РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Закон Российской Федерации от 01.01.01 года № 000-1 «О средствах массовой информации» (с последующими дополнениями и изменениями).
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.01.2001 г. №3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 04.
8. Постановление Пленума Верховного Суда от 01.01.2001 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
9. Информационное Письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ, № 11, 1999.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Особенности судопроизводства по делам защите
чести, достоинства и деловой репутации; о
несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о
налоговых спорах»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной
деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 2 (для очной и заочной форм обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Предмет и источники дисциплины «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах».

Честь, достоинство, деловая репутация как предметы судебной защиты.

Правовые средства защиты чести, достоинства и деловой репутации.

Сущность, преимущества и недостатки отдельных гражданско-правовых способов защиты чести, достоинства и деловой репутации.

Опровержение порочащих сведений, опубликование ответа, признание распространенных сведений не соответствующими действительности, компенсация морального вреда, возмещение убытков.

Компенсация репутационного вреда как способ защиты деловой репутации.

Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

Состав лиц, участвующих в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации