

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____ / Змызгова Т.Р. /

« _____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ АВТОМОБИЛЕЙ И ТРАКТОРОВ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация "Автомобили и тракторы"**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Автоматические системы автомобилей и тракторов» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **Наземные транспортно-технологические средства**. («Автомобили и тракторы») утвержденными для очной и заочной форм обучения « 28 » июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей» «12» сентября 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил доцент
доцент, кандидат технических наук

А.П. Петров

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Проектирование
и эксплуатация автомобилей»
доцент, кандидат технических наук

И.П. Попова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единиц трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	44	44
Лекции	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	28	28
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	62	62
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	26	26
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Автоматические системы автомобилей и тракторов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Является дисциплиной по выбору обучающегося Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика;
- Физика;
- Информатика;
- Конструкция автомобилей и тракторов;
- Конструкция двигателей;
- Теория автомобилей и тракторов;
- Проектирование автомобилей и тракторов.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплине «Проектирование автомобилей и тракторов» а также выпускной квалификационной работы в части проектирования узлов автоматических систем автомобилей и тракторов.

Минимальные требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками пользования приложением Microsoft Office Excel, навыками составления программ на ЭВМ;
- знание конструкций, алгоритмов работы типовых автоматических систем автомобилей и тракторов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Автоматические системы автомобилей и тракторов» является формирование навыков предварительного проектирования узлов автоматических систем автомобилей и тракторов.

Задачами дисциплины являются изучение логики работы, основ конструкции и расчета типовых автоматических систем автомобилей и тракторов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей, их технологического оборудования, анализировать результаты и разрабатывать предложения по их реализации;

ПК-3. Способен анализировать состояние и перспективы развития автомобилей, их технологического оборудования и разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Автоматические системы автомобилей и тракторов», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Автоматические системы автомобилей и тракторов», индикаторы достижения компетенций ПК-1 и ПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: физическую сущность функционирования автоматических систем автомобиля и трактора.	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: физическую сущность функционирования автоматических систем автомобиля и трактора.	Вопросы тестов 1 и 2. Вопросы к зачету.
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: рассчитывать основные параметры автоматических систем.	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: рассчитывать основные параметры автоматических систем.	Вопросы тестов 1 и 2. Вопросы к зачету.
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: методиками расчетов основных параметров автоматических систем.	В (ИД-3 _{УП-1})	Владеет: методиками расчетов основных параметров автоматических систем.	Вопросы тестов 1 и 2. Вопросы к зачету.
4.	ИД-1 _{ПК-3}	Знать: основы конструкции, расчета автоматических систем автомобиля и трактора.	З (ИД-1 _{ПК-3})	Знает: основы конструкции, расчета автоматических систем автомобиля и трактора.	Вопросы тестов 1 и 2. Вопросы к зачету.
5.	ИД-2 _{ПК-3}	Уметь: моделировать работу автоматических систем на ЭВМ.	У (ИД-2 _{ПК-3})	Умеет: моделировать работу автоматических систем на ЭВМ.	Вопросы тестов 1 и 2. Вопросы к зачету.
6.	ИД-3 _{ПК-3}	Владеть: численными методами решения систем дифференциальных уравнений, описывающих работу автоматических систем.	В (ИД-3 _{ПК-3})	Владеет: численными методами решения систем дифференциальных уравнений, описывающих работу автоматических систем.	Вопросы тестов 1 и 2. Вопросы к зачету.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж		Номер раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Обзор автоматических систем транспортных машин	2	-
	2	Основы теории автоматического управления	3	8
	Рубежный контроль № 1		2	-
Рубеж 2	3	Автоматическое управление сцеплением автомобиля	1	-
	4	Автоматическое управление ступенчатой коробкой передач	1	10
	5	Антиблокировочная система тормозов	1	-
	6	Регулятор тормозных сил	1	8
	7	Усилитель рулевого управления автомобиля	1	4
	Рубежный контроль № 2		2	-
Всего:			14	30

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Обзор автоматических систем транспортных машин	1	-
2	Основы теории автоматического управления	1	2
3	Автоматическое управление сцеплением автомобиля	-	-
4	Автоматическое управление ступенчатой коробкой передач	2	-
5	Антиблокировочная система тормозов	-	-
6	Регулятор тормозных сил	-	2
7	Усилитель рулевого управления автомобиля	-	2
Всего:		4	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Обзор автоматических систем транспортных машин

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. Типовые автоматические системы управления системами и узлами автомобиля и трактора: в силовой установке, в трансмиссии, в рулевом управлении, в тормозах, в подвеске.

Тема 2. Основы теории автоматического управления

Классификация систем автоматического регулирования (САР). Функциональная схема САР. Переходные функции звеньев САР. Переходные процессы САР. Статические характеристики САР.

Тема 3. Автоматическое управление сцеплением автомобиля

Конструкции автоматических сцеплений. Принцип регулирования момента трения. Графики рабочих процессов. Двумассовая модель системы «Двигатель-сцепление-автомобиль». Математическая модель автоматического сцепления. Моделирование буксования автоматического сцепления во времени. Критерии качества системы.

Тема 4. Автоматическое управление ступенчатой коробкой передач

Принципиальная схема автоматического управления ступенчатой коробкой передач. Принцип регулирования при автоматическом переключении передач. Идеальная и реальная характеристики переключения передач. Закон переключения передач.

Тема 5. Антиблокировочная система тормозов

Коэффициент сцепления тормозящего колеса. Принципиальная схема АБС и принцип работы. Отличие статических и динамических систем. Графики рабочих процессов антиблокировочных систем гидравлического и пневматического привода. Моделирование работы АБС.

Тема 6. Регулятор тормозных сил

Устройство и работа. Идеальные и регуляторные характеристики распределения тормозных сил по осям автомобиля. Расчет основных параметров регулятора.

Тема 7. Усилитель рулевого управления автомобиля

Принципиальная схема. Принцип работы. Кинематическое и силовое следящие действия. Расчет основных параметров.

4.4. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
2	Основы теории автоматического управления	Переходный процесс непрерывной системы автоматического регулирования	8	2
4	Автоматическое управление ступенчатой коробкой передач	Расчет характеристик автоматического переключения передач	10	-
6	Регулятор тормозных сил	Определение основных параметров регулятора тормозных сил	8	2
7	Усилитель рулевого управления автомобиля	Расчет основных параметров гидроусилителя рулевого управления автомобиля	4	2
Всего:			30	6

4.5. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена анализу конструкции, принципа работы и расчету основных параметров гидроусилителя рулевого управления автомобиля, построению статической характеристики усилителя по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

Контрольная работа выполняется на бумажном носителе, печатным или рукописным способом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины

при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях конструкции автомобилей и тракторов, оснащенных соответствующими узлами автоматических систем, а также в компьютерном классе.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час	
	ОФО	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	1	24
Обзор автоматических систем транспортных машин	-	1
Основы теории автоматического управления	-	1
Автоматическое управление сцеплением автомобиля	0,2	4
Автоматическое управление ступенчатой коробкой передач	0,2	4
Антиблокировочная система тормозов	0,2	5
Регулятор тормозных сил	0,2	4
Усилитель рулевого управления автомобиля	0,2	5
Подготовка к практическим занятиям	5	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	28	62

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Отчеты обучающихся по практическим работам.
4. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине (для очной формы обучения)

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения практических работ:

- посещение лекций – до 14 баллов (по 2 балла за лекцию);
- работа на практических занятиях – до 30 баллов (до 2 баллов за одно 2-х часовое практическое занятие).

Рубежные контроли проводятся на 4-й и 7-й лекциях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 13 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 13 баллов;
- Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Выполненные работы за пропущенные практические занятия - до 2 баллов. Форма дополнительного задания (назначается преподавателем):

- написание реферата по истории одного из автомобильных заводов страны по заданию преподавателя. Максимальное количество баллов за написание реферата - 20.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования. Реализуется принцип выбора одного правильного ответа.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 26 вопросов, за правильный ответ по каждому вопросу начисляется 0,5 балла.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов, куда, в том числе входят задания рубежных контролей. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающихся на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 1 бал.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример тестового задания рубежного контроля № 1

Постоянная времени звена автоматической системы характеризует:

1. Время срабатывания исполнительного элемента.
2. Время переходного процесса звена.
3. Инерционность звена.

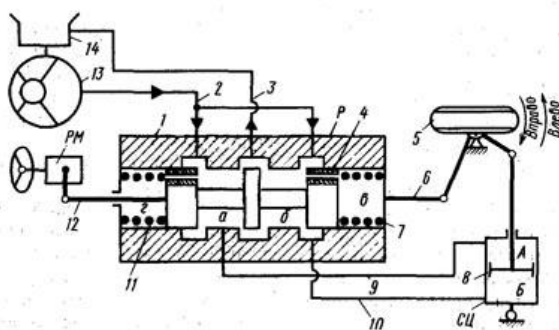
Пример тестового задания рубежного контроля № 2

Что из перечисленного относится к критериям качества системы автоматического управления сцеплением автомобиля?

1. Частота угловых крутильных колебаний при трогании транспортного средства.
2. Приведенный момент инерции транспортного средства.
3. Время буксования.
4. Работа буксования.

Пример тестового задания зачета

1. На рисунке изображена схема гидроусилителя рулевого управления. Указать основной элемент системы, обеспечивающий кинематическое следящее действие.



1. Тяга обратной связи б.
2. Реактивные камеры в и г.
3. Поршень силового цилиндра 8.
4. Центрирующие пружины 7.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Автоматические системы транспортных средств: учебник / В.В. Беляков, Д.В. Зе-зюлин, В.С. Макаров, А.В. Тумасов. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. — 352 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Петров, А.П. Антиблокировочная и противобуксовочная система тормозов [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по специальности - 150100 (Автомобиле- и тракторостроение)] / А.П. Петров, С.Е. Хоменко; Министерство образования Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 4,32 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2003. - 104 с. – Доступ из ЭБС КГУ

2. Петров А.П. Современные конструкции автоматических коробок передач [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Петров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 4,22 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 79, [1] с. – Доступ из ЭБС КГУ

3. Автоматические трансмиссии: практикум / А.В. Брусенков, П.П. Беспалько, С.М. Ульянов, Д.Н. Коновалов. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. – 136 с. // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/059/73059/files/bruscencova.pdf>

4. www.mylect.ru - Лекции онлайн по дисциплине Теория автоматического управления.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения:

- Зайцев А.В. Расчет основных параметров гидроусилителя рулевого управления автомобиля. Методические указания к выполнению лабораторной работы и контрольной работы по дисциплине «Автоматические системы автомобиля и трактора. Курган: КГУ, 2010. – 11 с.

2. Комплект плакатов по конструкции автомобиля и трактора.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»

3. ЭБС «Znanium.com»

4. «Гарант» - справочно-правовая система

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Компьютерный класс, лаборатории конструкции автомобиля и трактора, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Автоматические системы автомобиля и трактора»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация:

Автомобили и тракторы

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма обучения), 10 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Обзор автоматических систем транспортных машин. Основы теории автоматического управления. Автоматическое управление сцеплением автомобиля. Автоматическое управление ступенчатой коробкой передач. Антиблокировочная система тормозов. Регулятор тормозных сил. Усилитель рулевого управления автомобиля.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Автоматические системы автомобилей и тракторов»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Петров А.П./

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Петров А.П./

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.