

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

Н.В. Дубив /
20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История отечественного государства и права

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 46.03.02. «Документоведение и архивоведение»

Направленность (профиль) «Документоведение и документационное
обеспечение управления»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «История отечественного государства и права» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Документоведение и архивоведение (Документоведение и документационное обеспечение управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной обучения «28» августа 2020 года
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «28» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
старший преподаватель кафедры
«История и документоведение»



М.А. Перова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной
деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	96	96
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	69	69
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Очно-заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	120	120
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	93	93
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр 1
	Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	130	130
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	85	85
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История отечественного государства и права» является частью подготовки бакалавров по направлению «Документоведение и архивоведение», относится к базовой части дисциплин блока Б1.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «Документоведение и архивоведение». Дисциплина «История отечественного государства и права» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и зарубежной истории; уметь логически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических событий; владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о развитии форм и институтов государства и права для понимания развития современной российской государственности.

Задачами дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

сформировать представления о наиболее значимых государственных институтах и кодификациях Российского права; способствовать развитию творческого мышления, развить навык юридической экспертизы законодательства; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Освоение дисциплины «История отечественного государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11);
- владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- место человека в историческом процессе в России (ОК-2);
- историческое наследие и культурные традиции России (ОК-11);
- основы систем органов государственной и муниципальной власти в России (ОПК-3).

2) Уметь

- формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам отечественной истории (ОК-2);
- использовать историческое наследие и культурные традиции России в различных сферах деятельности в (ОК-11);
- анализировать системы органов государственной и муниципальной власти (ОПК-3)

3) Владеть

- навыками анализа исторических источников российского происхождения (ОК-2);
- навыками использования исторического наследия и культурных традиций российского общества в различных сферах деятельности (ОК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности.	2	4
	2	Государство и право периода Московской Руси (XV-XVII вв).	2	4
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	3	Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.).	4	4
	4	Государство и право России во второй половине XIX – начале XX вв.	2	6
		Рубежный контроль № 2		2
Рубеж 3	5	Развитие государства и права в период становления советской государственности	2	4
	6	Государство и право СССР в 1940-е – 1990-е гг.	4	4
		Рубежный контроль № 3	-	2
Всего:			16	32

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности.	2	1
	2	Государство и право периода Московской Руси (XV-XVII вв).	2	1
		Рубежный контроль № 1		2

Рубеж 2	3	Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.).	2	1
	4	Государство и право России во второй половине XIX – начале XX вв.	2	1
		Рубежный контроль № 2		2
Рубеж 3	5	Развитие государства и права в период становления советской государственности	2	1
	6	Государство и право СССР в 1940-е – 1990-е гг.	2	1
		Рубежный контроль № 3	-	2
Всего:			12	12

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности.	1	-
2	Государство и право периода Московской Руси (XV-XVII вв.).	1	2
3	Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.).	1	1
4	Государство и право России во второй половине XIX – начале XX вв.	1	1
5	Развитие государства и права в период становления советской государственности	1	2
6	Государство и право СССР в 1940-е – 1990-е гг.	1	2
Всего:		6	8

4.2. Содержание лекций:

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (модуля)
-------	--	-----------------------------

1	Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности.	<p>Развитие социально-политических отношений в Древнерусском государстве. Центральная власть. Система управления русскими-землями. . Усиление отдельных феодальных княжеств. "Правда Русская". "Правда Ярославичей". Законы Мономаха (Устав о резах (процентах). Устав о закупах.). Поучение Мономаха. Древнерусское право: гражданское, уголовное, процессуальное. Северо-Восточная Русь. Роль Русская Правда и ее роль в организации правовой жизни Владимиро-Суздальского княжества. Церковное право Северо-Восточной Руси. Выводы.</p>
2	Государство и право периода Московской Руси (XV-XVII вв).	<p>Превращение Московского княжества в самостоятельное, независимое и крупнейшее в Европе государство. Укрепление авторитета великокняжеской власти. Эволюция Московского "государева двора". Его структура. Права и функции "государева двора". Боярская дума. Ее структура, права, функции, компетенция. Оформление приказной системы. Структура, права, функции приказов. Организация местной системы управления и проведения в ней общегосударственного начала. Дьяки и подьячие. Судебник 1497 г. Установление единых общегосударственных норм уголовной ответственности и процедуры ведения следствия и суда.</p> <p>Образование сословно-представительной монархии. Государственный строй и форма правления. Укрепление царской власти, реформы Ивана IV. Опричнина. Снижение роли Боярской думы. Земские соборы. Центральные органы управления. Приказная система управления. Судебные органы. Организация войска. Учреждение патриаршества. Государство и православная церковь.</p>
3	Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.).	<p>Особенности российского абсолютизма. Публично-правовые принципы абсолютизма. Петровский "Указ о наследии престола" 1722 г. и проблемы престолонаследия после смерти Петра I. Преобразования в области государственного управления: министерства, комитет министров, государственный совет, создание "собственной Его Императорского Величества канцелярии", реформирование Сената и Синода с целью придания им функций высшего суда и надзора. Реформы буржуазного характера: цензурная реформа, создание всесословной системы высших учебных заведений, образование Министерства коммерции и Государственного коммерческого банка. Тайные общества и их программы переустройства Российского государства.</p>
4	Государство и право России во второй половине XIX – начале	<p>Великие реформы - "революция сверху". Основные российские идейно-политические течения и их программы на рубеже XIX – XX вв.. Классы и партии в</p>

	XX вв.	<p>революции 1905 - 1907 гг. Конституционные реформы 1905-1906 гг. как отступление самодержавия перед революцией. Учреждение Государственной Думы (ее правовой статус и порядок выборов по закону от 6 августа 1905 г.). Манифест 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка". Издание 23 апреля 1906 г. "Основных государственных законов". Положение о выборах в Государственную Думу от 3 июня 1907 г. Временное правительство и Советы. Двоевластие. Юридическое совещание. Чрезвычайные следственные комиссии.</p>
5	Развитие государства и права в период становления советской государственности	<p>Политический кризис осени 1917 г. Корниловщина. Большевизация Советов. II съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Политико-правовая доктрина "слома" старого государства. Полновластие Советов. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа". "Постановление о федеральных учреждениях Российской республики". Съезды Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Советская система управления государством и место в ней партии большевиков. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах.</p> <p>Политическая борьба вокруг проблемы кодификации. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. (разработка и принятие, формы собственности, правовое регулирование частнохозяйственных отношений). Положение о трестах 1923 г. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г. Земельный кодекс - 1922 г. Руководящие начала по уголовному праву 1919 г. как первая попытка кодификации советского уголовного законодательства. Уголовный кодекс 1922 г.</p> <p>Основные принципы Конституции. Разработка новой Конституции СССР. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления. Избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Оформление и закрепление административно-командных методов управления страной.</p>
6	Государство и право СССР в 1940-е – 1990-е гг.	<p>Советское государство и право в предвоенный период. Изменение форм и методов государственного управления. Реорганизация государственного аппарата. Чрезвычайные органы власти. ГКО. Создание новых органов управления. Военное строительство. Чрезвычайное законодательство военного времени. Развитие государственно-политической системы и права во второй половине 1940-х - 50-е годы. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государством. XX съезд КПСС. Конституция СССР. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция перестройки и ускорения.</p>

	Критика "сталинских" искажений социализма. Сопоставление "сталинизма" и "ленинизма". Доктрина "социалистического правового государства". Отказ КПСС от монополии на власть. Усиление роли Советов. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Советы как главная государственная вертикаль, связующая советское общество. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства.
--	--

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очная-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности.	Центральная власть. Система управления русскими-землями. "Правда Русская". "Правда Ярославичей". Законы Мономаха	4	1	-
2	Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности.	Укрепление авторитета великокняжеской власти. Судебник 1497 г.	4	1	2
		Рубежный контроль № 1	2	2	-
3	Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.).	Особенности российского абсолютизма Сперанский и его проект государственных преобразований	4	1	1
4	Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.).	Эволюция государственной и правовой системы Правовое регулирование различных сфер экономической жизни страны	6	1	1
		Рубежный контроль № 2	2	2	-

5	Развитие государства и права в период становления советской государственности	Первые декреты Советской власти. Полномочия Советов	4	1	2
6	Развитие государства и права в период становления советской государственности	Чрезвычайное законодательство военного времени. Развитие государственно-политической системы и права во второй половине 1940-х - 50-е годы.	4	1	2
		Рубежный контроль № 3	2	2	-
Всего:			32	12	8

4.4. Контрольная работа (тематика и требования к оформлению)

Контрольная работа – одна из важнейших форм самостоятельного приобретения знаний студентами-заочниками, одновременно носящая творческий характер. При выполнении контрольной работы по дисциплине студент совершенствует навыки работы с научной и учебной литературой.

Перед выполнением контрольной работы следует изучить соответствующие разделы дисциплины, используя учебную литературу и публикации в профессиональных периодических изданиях, в том числе, не включенные в список литературы (если эти материалы соответствуют разделам учебной дисциплины).

Контрольная работа выполняется на компьютере, формат бумаги А4, с соблюдением следующих требований: шрифт №14 Times New Roman с полуторным интервалом; поля – сверху 2 см, снизу 2 см, слева 2 см, справа 1 см.

На титульном листе указывается название учебной дисциплины, фамилия, имя и отчество студента полностью, адрес, направление подготовки, номер студенческой группы, шифр (номер зачетной книжки).

Страницы должны быть пронумерованы. После выполнения задания работа подписывается студентом с указанием даты ее написания.

Контрольная работа выполняется по вариантам. Вариант определяется последней цифрой номера зачетной книжки. Тема контрольной работы может быть предложена студентом, однако для этого необходимо согласование изменения темы с преподавателем.

Примерная структура текста контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Содержание.

3. Краткое введение.
4. Изложение основного содержания темы.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

Контрольная работа должна иметь объем 10-20 страниц.

Изложению темы должно предшествовать ознакомление с литературой. Изучив литературу, выделив проблемы, на которых необходимо остановиться, можно приступить к изложению материала по выше приведенной схеме.

Во вводной части должны быть отражены основные вопросы, предназначенные для изучения – актуальность темы, характеристика использованной литературы, структуры работы, её практическое или теоретическое значение. В работе можно не повторять вопросов плана, ограничившись пометкой номера последнего. Вводная и заключительная части не должны составлять более одной четверти объема.

Содержание работы надо излагать своими словами. При использовании цитат из источников необходимо сделать ссылку на работу соответствующего автора.

В конце работы приводится список фактически использованной литературы с указанием всех выходных данных каждого произведения, в том числе фамилии и инициалов автора, полного названия его труда, места и года его выпуска.

Работа должна быть написана четким разборчивым почерком или отпечатана. Контрольная работа должна быть выполнена и сдана не позднее, чем за 15 дней до экзаменационной сессии. Если контрольная работа не зачтена, студент выполняет ее вторично по тому же варианту с учетом замечаний преподавателя и передает работу ему не позднее, чем за 5 дней до экзамена по дисциплине.

Зачтенная контрольная работа служит допуском к экзамену по дисциплине. Непосредственно на экзамене проводится собеседование по работе, для чего за 2 дня до экзамена контрольная работа возвращается студенту для исправления ошибок, отмеченных рецензентом.

Темы контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Проблема возникновения древнерусского государства. Норманизм и антинорманизм.
2. Христианизации Руси. Этапы и особенности процесса.
3. Ярослав Мудрый. Основные положения «Русской Правды».
4. Социальный состав населения Древней Руси. Правовое положение разных слоев общества.
5. Истоки удельной раздробленности. Киевская, Галицко-Волынская, Новгородская и Владимиро-Суздальская земли.

6. Нашествие монголов на Русь и его последствия.
7. Борьба Руси против шведской и немецкой агрессии.
8. Предпосылки централизации власти на Руси. Возвышение Московского княжества и его роль в объединении русских земель.
9. Формирование независимого централизованного государства. Новая система управления.
10. Иван III и его роль в централизации Руси. Россия в начале XVI в.
11. Московское царство в годы правления Ивана IV.
12. Истоки Смутного времени. Проблема престолонаследия и самозванства в России.
13. Преодоление последствий Смуты и укрепление самодержавия при Михаиле и Алексее Романовых.
14. Соборное Уложение 1649 г. Закрепощение крестьян.
15. Церковная реформа патриарха Никона и религиозный раскол. Народные движения в XVII в.
16. Внутренняя политика Петра I. Оценка петровских реформ в историографии.
17. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи.
18. Основные черты эпохи дворцовых переворотов и укрепления «дворянства».
19. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его крах.
20. Попытки реформирования политического строя страны при Александре I.
21. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии.
22. Декабристы и общественно-политическая мысль России в первой половине XIX века.
23. Российская империя при Николае I. Крымская война.
24. Отмена крепостного права. Великие реформы Александра II и их реализация.
25. Российская империя при Александре III.
26. Социальная структура Российской империи начала XX в.
27. Русско-японская война и ее последствия.
28. Первая русская революция и ее результаты.
29. Реформы П. А. Столыпина.
30. Россия в Первой мировой войне.
31. Серебряный век русской культуры.
32. Революции в России в 1917 году.
33. Причины Гражданской войны и ее этапы.
34. Образование СССР.
35. Новая экономическая политика – отступление или шаг вперед.
36. Индустриализация: цели, методы, источники. Итоги первых пятилеток.
37. Коллективизация и раскулачивание.
38. Великая Отечественная война: основные этапы и результаты.
39. Оттепель: особенности периода.

40. Советское общество в период "застоя".
41. Перестройка в СССР. Ее влияние на повседневную жизнь советского человека.
42. Российская федерация. Историческая преемственность в современной России.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на семинарских (практических) занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы представлен в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очная- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	50	84	81
Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности.	8	14	14
Государство и право периода Московской Руси (XV-XVII вв).	8	14	14
Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.).	8	14	14

Государство и право России во второй половине XIX – начале XX вв.	8	14	13
Развитие государства и права в период становления советской государственности	9	14	13
Государство и право СССР в 1940-е – 1990-е гг.	9	14	13
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	13	3	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	6	6	-
Подготовка контрольной работы	-	-	18
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	96	120	130

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)
4. Вопросы к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов.
- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование) – до 26 баллов.
- рубежный контроль № 1 – до 9 баллов;
- рубежный контроль № 2 – до 9 баллов;
- рубежный контроль № 3 – до 10 баллов;
- Экзамен** – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 12 баллов.

- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование) – до 24 баллов.
 - рубежный контроль № 1 – до 10 баллов;
 - рубежный контроль № 2 – до 12 баллов;
 - рубежный контроль № 3 – до 12 баллов;
- Экзамен**– до 30 баллов.

Заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 12 баллов.
 - посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях – до 28 баллов.
 - написание и защита контрольной работы – до 30 баллов.
- Экзамен**– до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам изучения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимум можно получить 9 баллов (очная) или 10 (очно-заочная).

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимум можно получить 9 баллов (очная) или 12 (очно-заочная).

Рубежный контроль № 3 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимум можно получить 10 баллов (очная) или 12 баллов (очно-заочная).

Экзамен проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. При полном ответе на вопрос студент получает 15 баллов, то есть всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рефератов, рубежных контролей и экзамена

Пример задания для рубежного контроля № 1

- 1. Расставить события в хронологическом порядке:**
 - 1) крещение Руси
 - 2) составление «Русской Правды»
 - 3) призвание варягов
- 2. Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды?**
 - 1) вервь 2) пожилое 3) ярлык 4) полюдье
- 3. Что из названного относится к итогам внешней политики Ивана Грозного?**
 - 1) завоевание Россией выхода в Балтийское море
 - 2) присоединение к России Сибирского ханства

- 3) ликвидация зависимости от Золотой Орды
- 4) раздел Польши

4. Соотнесите событие и соответствующую дату: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго)

- | | |
|--|-----------|
| 1) первое упоминание о Москве | а) 1547г. |
| 2) венчание Ивана IV на царство | б) 1497г. |
| 3) принятие первого общерусского судебника | г) 1147г. |
| 4) Невская битва | д) 1240г. |

Пример задания для рубежного контроля № 2

- 1. В каком году был принят свод законов, названный Соборным уложением?**
 - а) 1469 г.
 - б) 1562 г.
 - в) 1649 г.
 - г) 1703 г.
- 2. В каком веке произошел раскол в русской православной церкви?**
 - а) XV в.
 - б) XVI в.
 - в) XVII в.
 - г) XVIII в.
- 3. Какое из названных литературных произведений было создано в XVII в.?**
 - а) «Слово о полку Игореве»
 - б) «Задонщина»
 - в) «Житие протопопа Аввакума»
 - г) «Хождение за три моря»
- 4. Что из названного относится к XVII веку?**
 - а) пугачёвщина
 - б) церковный раскол
 - в) Семилетняя война
 - г) Опричнина

Пример задания для рубежного контроля № 3

- 1. Расставить события в хронологическом порядке:**
 - 1) венчание на царство Ивана Грозного
 - 2) Ледовое побоище
 - 3) крещение Руси
 - 4) первый Земский Собор
- 2. «Русской Правдой» называется...**
 - 1) древнейший свод законов Руси
 - 2) договор Руси с Византией
 - 3) первая древнерусская летопись Древней Руси
 - 4) литературное произведение
- 3. Установленные в 1597 г. «урочные лета» вводили**
 - 1) местничество
 - 2) наказания «лихим людям»
 - 3) кормление
 - 4) пятилетний срок розыска беглых крестьян
- 4. Расставить по хронологии:**

- 1) создание норманнской теории
- 2) венчание Ивана IV на царство
- 3) включение Новгорода в состав Московского государства
- 4) битва на реке Калке

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные этапы становления и развития государственности Древней Руси (IX-XIV вв.).
2. «Русская Правда».
3. Причины и последствия удельной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская земля: различия социально-политических тенденций развития.
4. Образование единого централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.).
5. Сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 гг.
6. Реформы 1550-х гг. и опричина.
7. Московское царство XVI-XVII вв.
8. «Соборное Уложение» 1649 г.
9. Реформы Петра I.
10. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
11. Реформы государственного управления Александра I.
12. Реформаторские и охранительные тенденции в развитии российского государства и права в период царствования Николая I.
13. Отмена крепостного права в России.
14. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
15. Революция 1905-07 гг. и Манифест 17 октября 1905 г.
16. Деятельность I-IV Государственной Думы.
17. Великая Русская революция 1917 г.
18. Гражданская война в России.
19. Образование СССР: замыслы и реальность.
20. Сравнительный анализ советских конституций 1918, 1924 и 1936 гг.
21. Власть и общество в 1930-е гг.
22. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны.
23. Развитие советской государственно-политической системы в послевоенные годы. Реформы Н.С. Хрущева.
24. Конституция 1977 г.
25. Эволюция государства и права в позднесоветский период (1985-1991 гг.).
26. Развал Советского Союза и формирование новой России.
27. Конституция РФ 1993 г.
28. Российское государство в начале XXI в.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Самыгин П. С. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 639 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2 Дополнительная литература.

1. Герасимов Г. И. История России (1985—2008 годы) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 315 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Лачаева М. Ю. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 648 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Мунчаев Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Поляк Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Шишова Н. В. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к изучению курса «Отечественная история» для студентов очной формы обучения. Сост. Арефьева С.А., Козлова М.М. и др. – Курган: Изд-во Кгу, 2005. – 18 с.
2. Методические указания к изучению курса для студентов заочной формы обучения. Сост. Козельчук Т.В., Федоров С.Г. – Курган: Изд-во Кгу, 2014. – 24 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.vivl.ru/	Всемирная история в лицах
2	http://www.istmira.com/	История мира
3	http://www.rusempire.ru/	Российская империя. История государства Российского.
4	http://www.istorya.ru/	Всемирная история и история России (хронология, карты, схемы и другое)
11	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные

		науки
13	http://www.hist.msu.ru/ER/	Библиотека электронных ресурсов Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС « Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-поисковая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История отечественного государства и права»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
«Документоведение и архивоведение»
Направленность (профиль):
«Документоведение и документационное обеспечение управления»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1 (очная, очно-заочная, заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности. Государство и право периода Московской Руси (XV-XVII вв). Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.). Государство и право России во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие государства и права в период становления советской государственности. Государство и право СССР в 1940-е – 1990-е гг.